п. 2.4. ФГОС ДО

Программа направлена

⇒ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; <…>

п. 2.7. ФГОС ДО

⇒ Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)… <…>

п. 3.2.1. ФГОС ДО

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

⇒ <…> 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; <…>

⇒ <…> 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; <…>



Скажи мне — и я забуду,
Покажи мне — и я запомню,
Дай мне сделать — и я пойму!

(Конфуций)

2023 год

Тел: (41658) 3-04-71

Отдел образования администрации города Зеи

МОДУЛЬНЫЙ СЕМИНАР

«Работаем по ФГОС ДО. Лучшие практики»



«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ »

Дата проведения:

25 января 2023 года

Место проведения:

МДОАУ д/с № 12

Время проведения:

с 13.30 до 14.30



Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (п.1 ст.64 Закона «Об образовании в Российской Федерации»)



Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности . (п.2 ст.64 Закона «Об образовании в Российской Федерации»)

п. 3.2.5. ФГОС ДО

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

⇒ <…> 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); <…>

Программа семинара
«Проектная деятельность дошкольников»

1. Вступительное слово
(Голубева О.В., старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зеи»

2. «Формирование технических умений детей дошкольного возраста в проектной деятельности»
(Алхименко Ирина Александровна, Луговая Татьяна Геннадьевна, воспитатели МДОАУ д/с № 12)

3. «Развитие познавательной активности, инициативы ребенка в процессе реализации проекта «Мир вокруг нас»»
(Александрикова Татьяна Алексеевна, воспитатель МДОАУ ЦРР-д/с № 14 г. Зея)

4. «Реализация проекта «Ветер ты нам нужен?»»
(Миронова Татьяна Ивановна, воспитатель МДОАУ д/с № 3)

5. «Реализация познавательного проекта в средней группе «Веселые снеговики»»
(Еровенко Галина Михайловна, воспитатель МДОАУ д/с № 15)

6. Подведение итогов семинара

