Аттестация педагогических и руководящих кадров

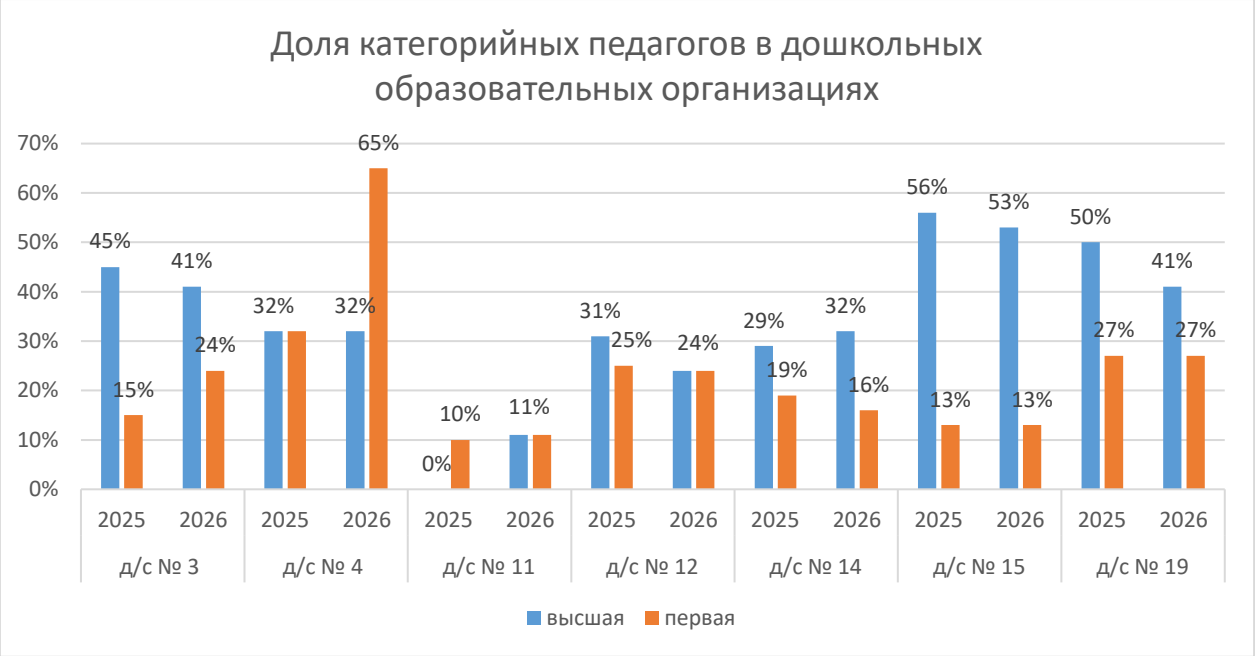
Аттестация педагогов – один из способов личностного и профессионального роста.

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию 66 (19%) педагогических работников образовательных организаций города (в 2024-2025 учебном году - 76)
на высшую квалификационную категорию – 10 (в прошлом году - 27 чел.),
на первую – 14 (в прошлом году 13 чел.);
на соответствие занимаемой должности – 42 (в прошлом году – 36 чел.).

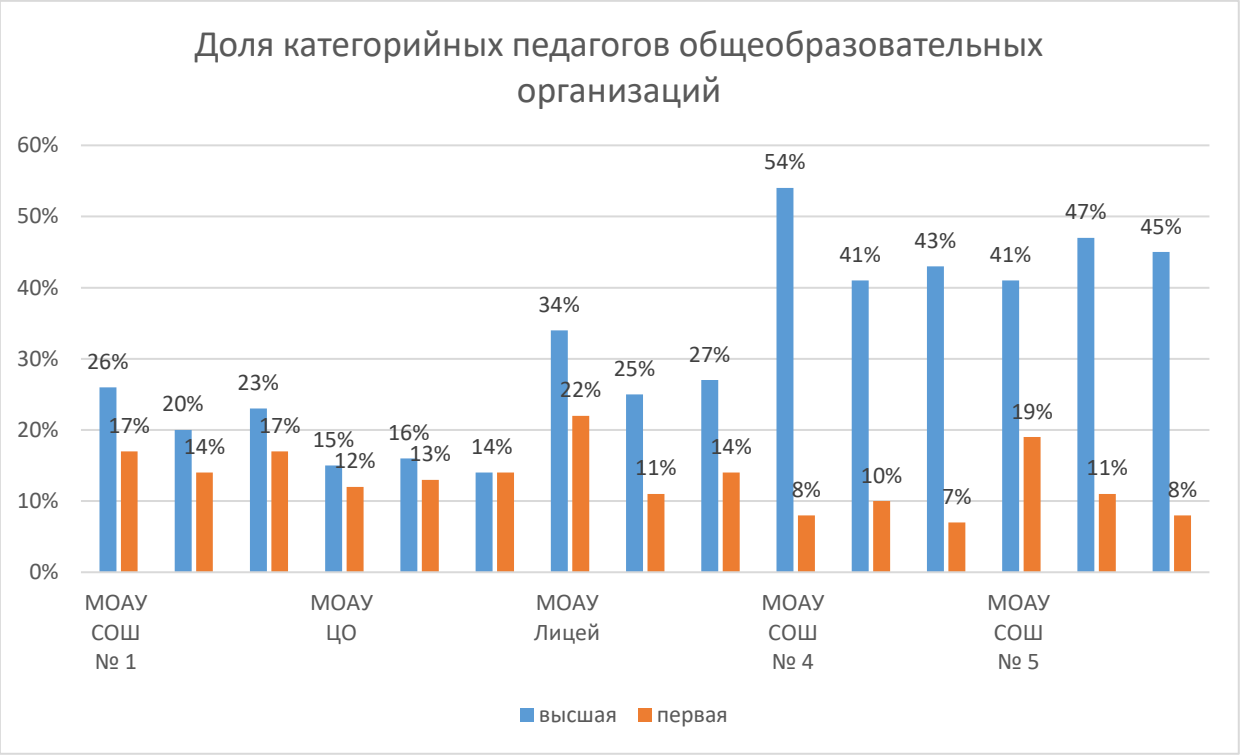
По состоянию на 01.07.2026 года аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Доля педагогов **дошкольных образовательных организаций**, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 60%, показатель на 2% выше прошлогоднего, в том числе доля педагогов, аттестованных на высшую категорию – 35%, на первую – 25%. На соответствие занимаемой должности аттестованы 25%.

В 2025-2026 учебном году аттестацию прошли 20 педагогов, из них на высшую категорию аттестовано – 3 педагогов, на первую квалификационную категорию аттестовано 6 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 11.



Доля педагогических работников **общеобразовательных организаций**, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории составляет 42%, что соответствует прошлому году, в том числе высшая категория – 31% педагогов, первая категория – 12. В 2025-2026 учебном году было аттестовано 38 педагогических работников, 6 педагогов – на высшую категорию, 8 педагогов – на первую, 24 – на соответствие занимаемой должности.

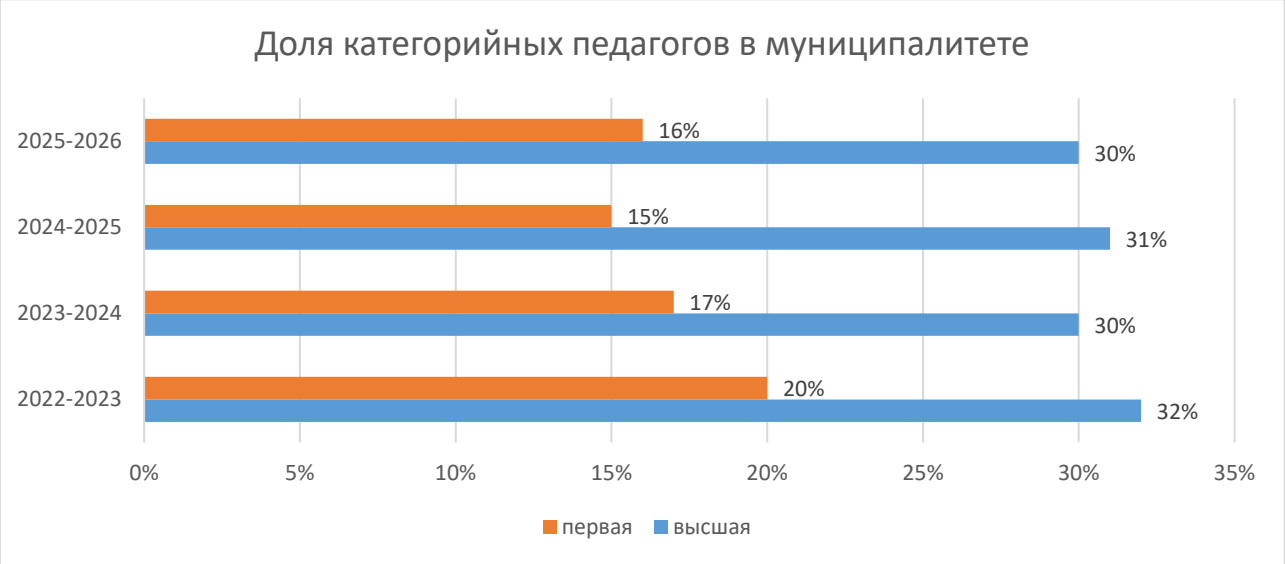


Доля педагогических работников **организаций дополнительного образования** имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 21 % (снижение показателя произошло на 5%), в том числе педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 15%, первую – 6%. В 2025-2026 учебном году было аттестовано 8 педагогических работников, 1 – на высшую квалификационную категорию и 7 – на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 руководитель образовательной организации. При аттестации руководителей были изменены подходы к составлению вопросов тестирования. Вопросы тестирования были сгруппированы по пяти блокам: «Управление кадрами»,

«Управление ресурсами», «Управление процессами» «Управление результатами», «Управление информацией».

Таким образом, ***в системе образования города*** трудятся 349 педагогических работников, из них 162 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 46%, что соответствует показателям прошлого года. В ходе аттестации 1 методист (МАО ДО ДДТ «Ровесник») получили рекомендации по повышению квалификации, которую необходимо выполнить в течение 2026-2027 учебного года.



Выводы по итогам аттестации педагогических работников (2025–2026 учебный год)

1. **Стагнация общей динамики.** Общий охват аттестацией снизился: процедуру прошли 66 педагогов против 76 в прошлом году (падение на 13%). При этом общая доля педагогов с высшей и первой категориями в системе образования города осталась неизменной — 46% (162 человека), что свидетельствует о достижении плато в уровне квалификации. Задача, поставленная на 2025-2026 учебный год (51% категорийных педагогов в муниципалитете), не была выполнена.
2. **Снижение активности профессионального роста.** Наблюдается резкое падение числа добровольной аттестации на высшую квалификационную категорию. Количество педагогов, подтвердивших или впервые аттестовавшихся на высшую категорию, сократилось почти втрое (с 27 до 10 человек). Это может указывать на выгорание опытных кадров, усложнение процедуры или отсутствие достаточных стимулов для подтверждения высшего статуса.
3. **Смещение фокуса на формальное соответствие.** Доля аттестующихся на «соответствие занимаемой должности» выросла с 26% до 29% от общего числа процедур. Это формальный уровень подтверждения профпригодности. Рост этой доли педагогов при падении «высшей» категории говорит о том, что педагоги выбирают более простой путь, не стремясь к профессиональному росту.

4. **Лидирующие позиции дошкольного образования (ДОО).** Дошкольные организации демонстрирует самую высокую концентрацию квалифицированных кадров (60%, +2% к прошлому году) и самый низкий процент «соответствие занимаемой должности» (25%). Это значит, что в детских садах активно работают над повышением квалификации. Однако из 20 прошедших аттестацию лишь 9 получили категории, остальные подтвердили должность.
5. **Стабильность общеобразовательных организаций (ОО).** Показатель категорийности заморожен на отметке 42%. Из 38 аттестованных учителей только 14 смогли подтвердить или получить категорию, основная масса (24 человека) ограничилась аттестацией на соответствие. Это тревожный сигнал: учителя школ либо не мотивированы на высшую категорию, либо испытывают трудности с процедурой прохождения аттестации.
6. **Критическая ситуация в дополнительном образовании (ОДО).** Зафиксировано снижение доли квалифицированных кадров на 5% (до 21%), это худшая динамика. На фоне всего 8 проведенных аттестаций получение лишь одной высшей категории сигнализирует об оттоке сильных специалистов или их нежелании проходить процедуру аттестации. Методисты спортивной школы не выполнили поставленную задачу о прохождении аттестации, а также не смогли замотивировать педагогов.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

Руководителям образовательных организаций:

1. Провести анализ аттестации педагогических работников, разработать систему мер, которая позволит повысить категорийность педагогического коллектива.
2. Актуализировать локальные нормативные акты в части финансового стимулирования педагогов за наличие квалификационных категорий.
3. Обеспечить своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196.
4. Методическим службам образовательных организаций оказывать поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.
5. Проводить индивидуальную работу с педагогическими работниками, аттестованными на соответствие занимаемой должности, с целью их аттестации в 2026-2027 учебном году на первую категорию.
6. Реализовать институт наставничества парами «Высшая категория — Первая категория». Создать внутришкольные пары, где педагоги с высшей категорией официально сопровождают коллег при подготовке аналитических справок и открытых уроков, получая за это стимулирующие выплаты. Или

создать внутри школы «группы поддержки» для учителей, которые хотят получить высшую категорию, организовать наставничество со стороны уже аттестованных коллег.

7. Обеспечить обновление данных по аттестации педагогических работников в региональной системе «Сетевой город. Образование».

8. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

9. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в профессиональной деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию.

Отделу образования администрации города Зеи:

1. Обеспечить контроль за проведением аттестации в образовательных организациях по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Взять на контроль выполнение рекомендаций по повышению квалификации методиста МАО ДО ДДТ «Ровесник».
3. Запланировать и провести занятие в муниципальной Школе молодого педагога по вопросам разъяснения молодым педагогам порядка аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
4. Провести аудит причин отказа от аттестации (высокая нагрузка, специфика творческих/спортивных должностей, низкая ценность категории для оплаты труда) среди педагогов школ и дополнительного образования. Возможно нужна методическая помощь, разъяснение порядка аттестации, материальное стимулирование.