

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности муниципальной методической службы**

06.07.2021

г.Зея

На основании приказа отдела образования от 17.08.2020 № 266-од «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности деятельности муниципальной методической службы» в июне 2021 года был проведен мониторинг эффективности муниципальной методической службы. Мониторинг осуществлялся по семи критериям. Данные мониторинга представлены в таблице.

Таблица

**Критерии и показатели эффективности муниципальной методической службы,
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Критерий	Показатели	Оценка	Итог (1 балл/0 баллов)
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций	Положение о муниципальной методической службе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План-график работы муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Планы работы городских методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Страница на сайте ООА по методической работе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Адресные рекомендации для школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ, разных категорий педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
2.	Наличие системы поддержки молодых	Муниципальная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1

	педагогов и/или системы наставничества	Муниципальная программа поддержки наставников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		«Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		«Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Проведение муниципального конкурса «Педагогический дебют»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		Участие молодых педагогов в деятельности региональной ассоциации молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
3.	Развитие и поддержка школьных и муниципальных методических объединений	Муниципальная программа/ «дорожная карта» по сопровождению школьных, муниципальных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План-график заседания ГМО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План методических семинаров для директоров школ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План методических семинаров для заместителей директоров по учебно-методической работе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План методических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План методических семинаров для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План методических семинаров для педагогов-психологов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План методических семинаров для педагогов-тьюторов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		План методических семинаров для социальных педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		План методических семинаров для классных руководителей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1

	Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Перспективный план-график аттестации педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Наличие методических рекомендаций, получивших гриф редакционно-издательского совета ГАУ ДПО «АМИРО» или Экспертного совета при министерстве образования и науки Амурской области	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Наличие методических материалов, прошедших рецензирование кафедры и размещенных на сайте ГАУ ДПО «АМИРО»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Амурской области»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Участие в региональном этапе профессиональных	Наличие – 1 балл	0

	конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»	Отсутствие – 0 баллов	
	Результативность участия в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
	Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы с одаренными детьми	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по предпрофильной подготовки и профильного обучения	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации инклюзивных практик	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	Муниципальный проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов в области организации работы по цифровизации образовательного процесса	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
	«Дорожная карта» повышения качества	Наличие – 1 балл	1

		образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Отсутствие – 0 баллов	
4.	Наличие системы аналитической деятельности	Анализ выполнения плана-графика заседаний ГМО	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ (аналитическая справка) о результатах муниципальных диагностических работ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ (аналитическая справка) о результатах деятельности муниципальных, школьных методических объединений	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Анализ деятельности муниципальной методической службы	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
5.	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных, муниципальных методических объединений, школьных, муниципальной методических служб	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1

	муниципальных методических объединений	Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
6.	Наличие показателей мониторинга системы методической работы	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне муниципалитета	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
7.	Организация работы по инновационному развитию системы образования	Наличие региональных инновационных площадок	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		Участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		Наличие полученных субсидий	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0
		Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	1
		Наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	0

Мониторинг эффективности муниципальной методической службы по семи критериям:

- Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций - 100%;
- Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества – 57%;
- Развитие и поддержка школьных и муниципальных методических объединений – 63%;
- Наличие системы аналитической деятельности – 92%;
- Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и муниципальных методических объединений – 100%;
- Наличие показателей мониторинга системы методической работы – 100%;

- Организация работы по инновационному развитию системы образования -20%.

Данный мониторинг выявил следующие проблемные места в работе муниципальной методической службе:

- отсутствие программы поддержки наставников, (в связи с введением в пяти образовательных организациях города целевой модели наставничества, на уровне муниципалитета велось методическое сопровождение кураторов внедрения целевой модели образовательных организаций);
- не удалось провести запланированный конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют» (из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки);
- педагогические работники не принимают участие в таких конкурсах профессионального мастерства как «За нравственный подвиг Учителя», «Сердце отдаю детям». В данных конкурсах педагоги не принимают участие уже на протяжении нескольких лет, несмотря на то, что информирование и привлечение внимания к данным конкурсам осуществляется ежегодно.
- в этом учебном году отсутствуют методические материалы педагогических работников, прошедшие рецензирование кафедр «АМИРО», получивших гриф редакционно-издательского совета «АМИРО»;
- несмотря на то, что в октябре 2020 года был проведен внутренний аудит по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по направлениям «Воспитательная работа» и «Развитие (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления педагогической деятельности)», на уровне муниципалитета не была разработана программа по выявлению профессиональных затруднений, дефицитов.
- самый низкий процент выполнения получился по критерию «Организация работы по инновационному развитию системы образования» (не были реализованы следующие показатели по данному критерию: наличие региональных инновационных площадок, участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов, наличие полученных субсидий, наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности).

Рекомендации:

Отделу образования администрации города Зеи:

- разработать программу поддержки наставников;
- запланировать и провести конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов;
- пересмотреть показатели критерия «Организация работы по инновационному развитию системы образования» дополнив данный критерий такими показателями как: реализация «Точка роста», «ЦОС», обновление содержания образования и др.;
- разработать муниципальную программу по выявлению профессиональных затруднений, дефицитов педагогических работников.

Общеобразовательным организациям:

- активизировать деятельность педагогов по направлению разработанных методических продуктов на рецензирование в муниципальный экспертный Совет, в «АМИРО», в экспертный совет министерства образования и науки Амурской области;
- продолжить популяризацию конкурсов профессионального мастерства «За нравственный подвиг Учителя», «Сердце отдаю детям»;
- оказывать методическую поддержку педагогам, планирующим принять участие в конкурсах профессионального мастерства «За нравственный подвиг Учителя», «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Лучшие учителя» и др.

Главный специалист отдела
Лысенко

С.Н.

