

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

П Р И К А З

21.08.2020

№ 268 - од

г. Зея

Об утверждении Программы поддержки молодых педагогов
и развития наставничества

В целях совершенствования муниципальной системы методической работы, руководствуясь приказом министерства образования и науки Амурской области от 13.07.2020 № 696 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих деятельность механизмов управления качеством образования по направлению «Методическая работа», Постановлением администрации города Зеи от 21.02.2019 № 166 «Об утверждении Положения об отделе образования администрации города Зеи»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу поддержки молодых педагогов и развития наставничества (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации Программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В.Максимишина

Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества

Одна из приоритетных целевых установок системы образования города Зеи – непрерывный профессиональный рост педагогических и руководящих кадров. Достижение этой цели обеспечивается Федеральным проектом «Учитель будущего» приоритетного национального проекта «Образование». Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников также обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации). Таким образом, особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми педагогами как с важнейшей составляющей кадрового ресурса муниципальной системы образования.

Эффективность педагогической деятельности в значительной степени определяется уровнем подготовки молодых педагогов и успешностью их профессионального развития, качеством сопровождения начинающих специалистов со стороны профессионального сообщества.

Соответствие молодых педагогов требованиям в формировании современных педагогических компетенций невозможна без создания условий для их постоянного самосовершенствования, одним из которых является организационно-методическая поддержка, в том числе посредством организации прямого диалога с молодыми педагогами по актуальным вопросам их профессионального развития.

Вместе с тем, начиная самостоятельную профессиональную деятельность, многие молодые педагоги сталкиваются с трудностями, среди которых: слабая методическая, психолого-педагогическая и предметная готовность к работе в современной школе, отсутствие опыта, неуверенность в собственных профессиональных умениях, слабая осведомленность о профессиональных возможностях, о стратегиях карьерного роста и профессионального развития, отсутствие возможности общения с молодыми педагогами. Всё это приводит к неадекватной профессиональной самооценке (заниженной или, наоборот, необоснованно завышенной), выявляются

противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью. Как следствие происходит не всегда оправданный отток из школы молодых педагогов, не нашедших себя в выбранной специальности. Так анализ кадрового состава школ города за два года показал, что количество молодых педагогов со стажем работы до 2 лет увеличилось с 11 человек до 16, а вот со стажем от 2 до 5 лет сократилось с 10 до 8 педагогов.

Актуальность решения проблемы закрепления молодых педагогов в образовательных организациях города Зеи связана с необходимостью становления молодого учителя как «педагога», способного решать сложные задачи, стоящие перед образованием и обеспечить формирование базовых способностей личности. При этом молодые педагоги в большей степени готовы принимать перемены в образовании, по ценностным ориентирам они гораздо ближе и понятнее современным ученикам, более подготовлены к информатизации образования, чем их более опытные коллеги.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью:

- формирования активной профессиональной позиции молодого педагога с участием опытных педагогов-наставников, формирования у молодых педагогов профессиональных установок, ценностных ориентаций, общественно значимых интересов;

- осуществления методической, психологической, дидактической, информационной, консультационной поддержки в период адаптации молодых педагогов в профессии;

- оказания поддержки образовательным организациям, педагогам-наставникам в организации эффективной работы с молодыми педагогами;

- освоения молодыми педагогами технологий, позволяющих поверить в собственные силы, презентовать первые достижения, авторские проекты и программы;

- вовлечение не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (проект «Учитель будущего»).

Выделены основные направления работы с молодыми педагогами:

- организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых учителей (конкурсы, фестивали, форумы, семинары, вебинары, сетевые сообщества);

- методическая поддержка молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Педагога»;

- консультационное сопровождение;

- развитие наставничества как формы профессиональной поддержки молодых педагогов;

- мониторинговые исследования профессионального становления молодых педагогов в образовательной среде.

Программа предусматривает решение профессиональных проблем молодых педагогов и педагогов-наставников через:

- выявление профессиональных дефицитов, затруднений, потребностей и образовательных запросов молодых педагогов;
- включение молодых педагогов в работу предметных и межпредметных сообществ педагогов, включающих опытных педагогов-наставников и молодых педагогов, в том числе создание и функционирование интернет-площадки сетевого взаимодействия наставников и молодых педагогов;
- выявление запросов и обеспечение молодых педагогов и педагогов-наставников необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионально-личностного развития и решения задач педагогической деятельности, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, проектах.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества
Основания разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Москва, 7 мая 2018 г., № 204) 3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста» 4. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (в ред. от 05.08.2016) 5. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
Цель программы	Создание условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности, профессионального роста, обучения и развития молодых педагогов и оказания методической поддержки педагогам-наставникам образовательных организаций города Зеи
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых педагогов - диагностика профессиональных дефицитов молодых

	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, обеспечивающих осознанную потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании; - создание условий для распространения формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов - создание условия для поддержки педагогов-наставников
Этапы реализации	<p>1 этап – организационный (август 2020-декабрь 2020) 2 этап – основной (январь 2021 – июнь 2022) 3 этап (заключительный (июнь 2022 – декабрь 2022))</p>
Кадровое обеспечение Программы	<p>Для реализации Программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалисты отдела образования администрации города Зеи; - старшие методисты МКУ «ЦОМОО г.Зеи»; - руководители и заместители руководителей образовательных организаций; - педагоги – лауреаты, победители и призеры профессиональных конкурсов; - наставники из числа наиболее опытных педагогов; - педагоги-психологи образовательных организаций.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создана эффективная модель методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых педагогов - молодые педагоги успешно адаптировались в образовательных организациях, профессиональных сообществах; - не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; - сформирован муниципальный мониторинг диагностики молодых педагогов по различным направлениям; - созданы условия для непрерывного профессионального образования молодых педагогов; - произошло развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов; - созданы условия для поддержки педагогов-наставников

«Дорожная карта» реализации Программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества

№ пп	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Информационная поддержка			
Задача: удовлетворение информационных потребностей молодых педагогов и наставников			
1.	Информирование молодых педагогов о государственной и региональной политике в сфере образования	В течение всего периода	методисты МКУ «ЦОМОО г.Зеи», специалисты ООА, руководители ОО
2.	Информирование молодых педагогов о	В течение всего	методисты МКУ

	новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	периода	«ЦОМОО г.Зей», специалисты ООА, руководители ОО
3.	Информирование молодых педагогов о конкурсных мероприятиях, проектах, грантах различного уровня	В течение всего периода	методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», специалисты ООА, руководители ОО
4.	Информирование молодых педагогов о содержании образовательных программ, новых УМК, методических рекомендациях	В течение всего периода	методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», специалисты ООА, руководители ОО
5.	Планирование курсовой подготовки молодых педагогов в соответствии с собственными потребностями	В течение всего периода	методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», специалисты ООА, руководители ОО
6.	Функционирование раздела «Поддержка молодых педагогов» на сайте отдела образования администрации города Зей	В течение всего периода	методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», специалисты ООА, руководители ОО
2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций молодым педагогам и их наставникам			
7.	Разработка муниципального мониторинга профессиональных потребностей молодых педагогов	Сентябрь 2020	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
8.	Разработка муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Сентябрь 2020	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
9.	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Январь 2021, далее ежегодно	Лысенко С.Н., главный специалист ООА
10.	Выявление затруднений дидактического и методического характера молодых педагогов	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», руководители ОО
11.	Диагностика профессиональных затруднений и потенциальных профессионально-личностных интересов молодых педагогов	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», руководители ОО
12.	Выявление школьных практик, в которых наиболее эффективно решаются задачи адаптации, закрепления и развития профессионального мастерства молодых педагогов	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических			

семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования молодых педагогов и их наставников			
13.	Проведение церемонии чествования молодых педагогов	август-сентябрь ежегодно	Специалисты ООА, руководители ОО
14.	Создание муниципальной Школы молодого педагога	Сентябрь 2020	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», руководители ОО
15.	Занятия Школы молодого педагога	В течение учебного года	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей», руководители ОО
16.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов	В течение учебного года	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
17.	Форум молодых педагогов	2022 год	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
18.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеурочных занятий молодыми педагогами и педагогами-наставниками	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
19.	Организация консультаций для молодых педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности (индивидуальных и групповых)	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
20.	Развитие форм сетевого сотрудничества образовательных организаций как системообразующего элемента в вопросах поддержки, методической помощи молодым педагогам	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
21.	Создание интернет-площадки сетевого взаимодействия молодых педагогов как ресурса для информационного обмена и профессионального общения молодых педагогов	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
22.	Оказание помощи молодым педагогам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в том числе при подготовке аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»
23.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для молодых педагогов («Педагогический дебют»), предконкурсное и после конкурсное сопровождение участников конкурсов	По графику проведения конкурсов	Специалисты ООА, методисты МКУ «ЦОМОО г.Зей»