

**Информация  
о проведении диагностического минимума по профориентации**

Использованные методики	Количество опрошенных обучающихся		Количество обучающихся планирующих продолжить обучение в ОО в 2020-2021	Количество обучающихся планирующих поступление в СПО в 2020-2021	Количество обучающихся планирующих поступление в ВУЗ в 2020-2021	Планируемые профориентационные мероприятия
<p>1. Анкетирование «Профессиональные намерения»</p> <p>2. Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель)</p> <p>3. Методика «Профессиональные занятия»</p>	8А класс	26	26	-	-	<p>Электив «Твое профессиональное призвание»; Индивидуальные консультации; Игры по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Я и мир профессий»;</li> <li>✓ «Ринг профессионалов»;</li> <li>✓ «Профессий много в мире есть...»</li> <li>✓ «Все работы хороши –выбирай на вкус».</li> </ul> <p><b>Классные часы в 8 классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «ХОЧУ – МОГУ – НАДО»;</li> <li>✓ «Ориентируемся в профессиях»;</li> <li>✓ «Что мы знаем о профессиях».</li> </ul> <p>Составление памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.</p> <p><b>Коррекционно – развивающие занятия в 8 классе.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профориентационные тренинговые занятия: «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни?», «Ошибки в выборе профессий», «Путь в профессию», «Дорога в будущее».</li> <li>➤ Большая психологическая игра « Путешествие в мир профессий».</li> </ul>

<p>3. Анкетирование «Профессиональные намерения»</p> <p>4. Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов)</p> <p>3.Методика «Профессиональные занятия»</p>	9А класс	23	17	6	<p>Электив «Твое профессиональное призвание»; Индивидуальные консультации; Родительские собрания «Ваш ребёнок – выпускник»;</p> <p><b>Классные часы в 9 - 11 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир профессий»;</li> <li>✓ «Кем я хочу стать?»;</li> <li>✓ «Профессиональная ориентация»;</li> <li>✓ «Что мы знаем о профессиях»;</li> <li>✓ «Ошибки в выборе профессии».</li> </ul> <p>Составление памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.</p> <p><b>Коррекционно – развивающие занятия в 9 – 11 классах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профориентационные тренинговые занятия: «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни?» «Каким видят мое профессиональное будущее члены группы?», «Ошибки в выборе профессий», «Путь в профессию», «Дорога в будущее».</li> <li>➤ Большая психологическая игра «Путешествие в мир профессий».</li> </ul> <p><b>Занятия по профориентации «Навигатум».</b></p>
	9Б класс	12+4(УО)	4	8	<p>Электив «Твое профессиональное призвание»; Индивидуальные консультации; Родительские собрания«Ваш ребёнок – выпускник»;</p>

						<p><b>Классные часы в 9 - 11 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир профессий»;</li> <li>✓ «Кем я хочу стать?»;</li> <li>✓ «Профессиональная ориентация»;</li> <li>✓ «Что мы знаем о профессиях»;</li> <li>✓ «Ошибки в выборе профессии».</li> </ul> <p>Составление памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.</p> <p><b>Коррекционно – развивающие занятия в 9 – 11 классах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проориентационные тренинговые занятия: «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни?» «Каким видят мое профессиональное будущее члены группы?», «Ошибки в выборе профессий», «Путь в профессию», «Дорога в будущее».</li> <li>➤ Большая психологическая игра «Путешествие в мир профессий».</li> </ul> <p><b>Занятия</b> по профориентации «Навигатум».</p>
<p>1. Анкетирование «Профессиональные намерения»</p> <p>2.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)</p>	10А класс	23	-	-	-	<p>Индивидуальные консультации;</p> <p>Родительские собрания«Ваш ребёнок – выпускник»; <b>Классные часы в 9 - 11 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир профессий»;</li> <li>✓ «Кем я хочу стать?»;</li> <li>✓ «Профессиональная ориентация»;</li> <li>✓ «Что мы знаем о профессиях»;</li> <li>✓ «Ошибки в выборе профессии».</li> </ul> <p>Составление памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.</p> <p><b>Коррекционно – развивающие занятия</b></p>

						<p><b>в 9 – 11 классах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профориентационные тренинговые занятия: «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни?» «Каким видят мое профессиональное будущее члены группы?», «Ошибки в выборе профессий», «Путь в профессию», «Дорога в будущее».</li> <li>➤ Большая психологическая игра « Путешествие в мир профессий».</li> </ul>
<p>1. Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов)</p> <p>2.Опросник «Склонности, ориентация, направленность»</p> <p>3.«Карта интересов» модификация Филимоновой О.Г.</p>	11А класс	23		14	9	<p>Индивидуальные консультации; Родительские собрания«Ваш ребёнок – выпускник»; <b>Классные часы в 9 - 11 классах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир профессий»;</li> <li>✓ « Кем я хочу стать?»;</li> <li>✓ «Профессиональная ориентация»;</li> <li>✓ «Что мы знаем о профессиях»;</li> <li>✓ «Ошибки в выборе профессии».</li> </ul> <p>Составление памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.</p> <p><b>Коррекционно – развивающие занятия в 9 – 11 классах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профориентационные тренинговые занятия: «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни?» «Каким видят мое профессиональное будущее члены группы?», «Ошибки в выборе профессий», «Путь в профессию», «Дорога в будущее».</li> <li>➤ Большая психологическая игра « Путешествие в мир профессий».</li> </ul>