

**Информация
о проведении диагностического минимума по профориентации
МОАУ СОШ №5**

| № п/п | Используемые методики | Кол-во опрошенных обучающихся | Кол-во обучающихся планирующих продолжить обучение в ОО в 2021-2022 уч.г. | Кол-во обучающихся планирующих поступление в СПО в 2021-2022 уч.г. | Кол-во обучающихся планирующих поступление в ВУЗ в 2021-2022 уч.г. | Планируемые профориентационные мероприятия |
|-------|--|--|---|--|--|---|
| 1 | ✓ Профессиональные намерения ✓ Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель) | 8 классы: 8А – 28 8Б - 28 | 56 | 0 | 0 | -Познавательная игра «Путешествие в мир профессий» -Проф.игра «Турнир знатоков профессий» -Игра «Дорога в страну профессий» |
| 2 | ✓ Профессиональные намерения ✓ Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) ✓ Методика «Профессиональные занятия» (Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова) ✓ Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина | 9 классы: 9А – 23 9Б – 24 9В - 19 | 41 | 25 | 0 | -Познавательная игра «Путешествие в мир профессий» -Проф.игра «Турнир знатоков профессий» -Урок – игра «Я и мир профессий» |
| 3 | ✓ Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) ✓ Профессиональные намерения | 10 классы: 10 А – 25 10Б - 20 | 43 | 2 | 0 | -Познавательная игра «Путешествие в мир профессий» -Проф.игра «Турнир знатоков профессий» -Игра «Перспектива успеха» |
| 4 | ✓ Профессиональные намерения ✓ Методика изучения статусов профессиональной | 11 классы: 11А – 22 11Б - 29 | 0 | 19 | 32 | -Познавательная игра «Путешествие в мир профессий» -Проф.игра |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|---|--|
| | идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов) ✓ «Карта интересов» модификация Филимоновой О.Г. ✓ Анкета «Ориентация» И.Л. Соломина | | | | | «Турнир знатоков профессий» |
| 5 | | Обучающиеся с ОВЗ и ДИ: 4 | 0 | 4 | 0 | -Познавательная игра «Путешествие в мир профессий» -Проф.игра «Турнир знатоков профессий» |