

Механизмы управления качеством образования в МОБУ Лицей 2019-2020 учебный год

Управление качеством образования в МОБУ Лицей в 2019-2020 учебном году осуществлялось в соответствии с:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 31.08.2016 г. № 259/1- од;
- Положением о внутришкольном контроле, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 30.08.2019 г. № 154-од;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 31.05.2015 № 207-од;
- Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей города Зеи Амурской области, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 31.08.2015 № 207 – од;
- Положением о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников МОБУ Лицей, утвержденном приказом директора МОБУ Лицей от 29.08.2014 г. № 175-од;
- Положением о Методическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей, утвержденном приказом директора МОБУ Лицей от 29.08.2014 г. № 175-од;
- Положением о школьном методическом объединении МОБУ Лицей, утвержденном приказом директора МОБУ Лицей от 29.08.2014 г. № 175-од; Положением о портфолио обучающегося МОБУ Лицей, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 19.09.2017 г. № 161-од;
- Положением о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в МОБУ Лицей, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 22.03.2016 №76/1 – од;
- Положением о дополнительном образовании обучающихся в МОБУ Лицей, утвержденном приказом директора МОБУ Лицей от 29.08.2014 г. № 175-од;
- Положение о мониторинге образовательных результатов по освоению обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных результатов) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении Лицей, утвержденном приказом директора МОБУ Лицей от 31.08.2015 г. № 207-од;
- Положением о школьном банке данных одарённых детей, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 24.09.2018 г. № 199-од;
- Положением о работе коллектива муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися «группы риска» и их родителями, утвержденным приказом директора МОБУ Лицей от 30.08.2019 г. № 154-од;

- Положением об оплате труда работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Лицей, утвержденное приказом от 26.10.2015 г. №255-од (с изменениями);
- Положение о поощрении обучающихся МОБУ Лицей, утвержденное приказом директора от 25.03.2014 г. № 54-лс/к;
- Планом работы МОБУ Лицей на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом директора от 28.08.2019 № 146-од.

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Наименование критерия	Показатели	Баллы
1. Система оценки качества подготовки обучающихся	<p>В МОБУ Лицей функционирует система оценки качества подготовки обучающихся, которая включает в себя анализ результатов освоения обучающимися основных образовательных программ через различные оценочные процедуры: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся, муниципальные мониторинги. По результатам всех оценочных процедур проводится подробный анализ на заседаниях методических объединений, совещаниях при заместителе директора, административных советах. В 2019-2020 учебном году проводились следующие оценочные процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный мониторинг образовательных достижений обучающихся по истории (8кл.), по английскому языку (8 кл.), по географии (7 кл.), по биологии (7 кл.). 2. Пробные ЕГЭ и ОГЭ (на региональном и школьном уровнях) по обязательным предметам и предметам по выбору. 3. Репетиционные итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов и итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов. 4. Введена дополнительная промежуточная аттестация по итогам 1-го полугодия по русскому языку и математике для 2-4, 5-8, 10-х классов, по физике, химии и биологии для 8, 10-х классов, по биологии для 5-7-х классов. 5. Дополнительно каждую четверть проводились тематические административные контрольные работы по биологии (5,8,10-е классы) и истории (9-11-е классы). 6. Осуществлена оценка уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности обучающихся 5,7-х классов. <p>Учителя, обучающиеся которых по результатам различных оценочных процедур</p>	27 б.

	показывают низкие результаты, или у которых фактические показатели успеваемости и качества образования не соответствуют результатам оценочных процедур, были направлены на курсы повышения квалификации. Очные курсы повышения квалификации в ГУА ДПО «АМИРО» прошли 5 педагогов, в заочной форме 3 педагога. В 2019-2020 учебном году по результатам оценочных процедур 2018-2019 учебного года 9 учителей-предметников поставлены на внутришкольный контроль.	
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1. Систематизирована работа со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися «группы риска» и их родителями на основе разработанного локального акта.	16 б.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1. Сформирован банк данных одаренных детей МОБУ Лицей, раз в четверть классные руководители вносятся актуальные сведения. 2. В положении о выплатах стимулирующего характера установлена доплата за работу с одаренными детьми (по заранее утвержденному плану), за результативное участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников, за подготовку исследовательских работ с обучающимися, за результативное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях. 3. Победители и призеры школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были поощрены денежными премиями от администрации МОБУ Лицей на общую сумму 70300 рублей. 4. На традиционном празднике «За честь Лицей» проходит торжественное чествование обучающихся за успехи в учебе, интеллектуальной, творческой, проектной, общественной деятельности. 5. Обучающие 9,11-х классов по окончании обучения награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 6. В 2020-2021 году 12 обучающихся МОБУ Лицей стали стипендиатами	18 б.

	<p>губернаторской премии для победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Стипендиатами губернаторской премии для отличников учебы (9-11 классы) стали обучающиеся МОБУ Лицей.</p>	
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<p>В 2019-2020 учебном году была систематизирована работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 9-х классов:</p> <p>1. Проведено профориентационное образовательное событие для обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) «Время выбирать». В рамках события 51 обучающийся (100 %) прошли анкетирование, тренинги и определили дальнейшую образовательную траекторию.</p> <p>2. В период с октября 2019 по март 2020 года проведено 4 групповых консультаций для обучающихся и 3 групповых консультации для родителей (законных представителей), 51 индивидуальная консультация (100 % для обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору дальнейшей образовательной траектории.</p>	32 б.
ИТОГО:		93 б.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	<p>1. По решению Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.) в Положение об оплате труда внесены изменения в части отменены стимулирующей доплаты за качество обучения.</p> <p>2. В системе осуществлялся контроль соответствия качества обученности по результатам независимых оценочных процедур качеству обученности по результатам предыдущей четверти по каждому педагогу (по плану ВШК).</p>	20 б.
2. Система мониторинга эффективности руководителей всех	<p>Утверждены новые должностные инструкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классного руководителя; - руководителя методического объединения; - учителя. 	33 б.

образовательных организаций региона		
3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	<p>1. Для каждого педагога составлен план индивидуального профессионального развития на ближайшие три года. Спланировано участие педагогов в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года», конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций.</p> <p>2. План повышения квалификации на 2019-2020 учебный год выполнен на 100 %, все педагоги прошли курсы повышения квалификации.</p>	26 б.
4. Система методической работы	<p>1. В 2019-2020 учебном году была организована творческая проблемная группа «Внедрение кураторской методики в МОБУ Лицей». Основная цель: развитие системы внутрифирменного корпоративного обучения с целью повышения качества уроков и в целом качества образования.</p> <p>2. Было спланировано и проведено образовательное событие по читательской грамотности. Педагоги в творческих группах разработали контрольно-измерительные материалы и успешно апробировали их.</p> <p>3. Разработано Положение о лучшей разработке метапредметных контрольно-измерительных материалов, конкурс провести не удалось из-за ограничительных мероприятий в условиях пандемии.</p>	17 б.
5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	<p>1. На должность заместителя по воспитательной работе назначен специалист.</p> <p>2. План воспитательной работы приведен в соответствие с Программой воспитания и социализации по модулям.</p>	37 б.
ИТОГО:		133 б.