

Приложение
к приказу отдела образования
от 24.05.2023 № 177 - од _____

**Муниципальная программа
поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, на 2023 – 2024 годы**

Цель: формирование и развитие эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся (МОАУ СОШ № 1) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МОАУ ЦО), за счет реализации единых подходов в работе на муниципальном уровне, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия со школами, показывающими высокие результаты обучения (МОАУ СОШ № 4, МОАУ Лицей), повышения качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Прогнозируемый результат
1. Организационные мероприятия				
Задачи:				
1. Координация управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества при работе со школами НОР(НСУ).				
2. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с образовательными организациями города Зеи, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся.				
3. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости.				
1.1	Организация и проведение в школах НОР первичной диагностики по выявлению образовательных дефицитов обучающихся.	образовательные организации (далее – ОО)	Сентябрь 2023	Выявлены образовательные дефициты обучающихся, выявлены обучающиеся со школьной неуспешностью(учебная «группа

				риска»)
1.2	Проведение установочного семинара для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучения	Отдел образования администрации города Зеи (далее – ООА) Рабочая группа по выведению школ из кризисной ситуации	22.09.2023	Определены стратегические задачи на 2023,2024 г.г.. Приняли участие 100% школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучения (МОАУ ЦО, МОАУ СОШ № 1)
1.3	Проведение комплексного анализа образовательных результатов (текущая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в динамике за 3 предшествующих учебных года и социальных условий работы школ в целях идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом контекстных данных	ООА образовательные организации (далее – ОО)	До 01.11.2023	Выявлена положительная (отрицательная динамика результатов). Приняты управленческие решения.
1.4	Анализ образовательных дефицитов и их причин в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ООА ОО	До 01.11.2023	Разработаны адресные рекомендации по устранению образовательных дефицитов и их причин в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, внесены изменения в рабочие программы учителей – предметников школ НОР и школ НСУ.
1.5	Изучение рисков снижения образовательных результатов (текущая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ООА ОО	До 30.11.2023	Выявлены риски снижения образовательных результатов. Разработан комплекс мероприятий по преодолению рисков снижения образовательных результатов

1.6	Формирование банка данных обучающихся учебной «группы риска»	ООА ОО	До 01.11.2023	Сформирован банк данных обучающихся с учебной неуспешностью
1.7	Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	ОО	До 10.11.2023	Ликвидация образовательных дефицитов обучающихся 100 %.
1.8	Диагностика профессиональных компетенций педагогов МОАУ СОШ № 1, МОАУ ЦО(предметных, методических, психолого – педагогических, коммуникативных)	ГАУ ДПО «АМИРО» (по согласованию) ООА	До 30.11.2023	Выявление профессиональных дефицитов педагогов 100 %.

2. Методическое сопровождение

Задачи:

1. Развитие муниципальной системы методического сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (МОАУ СОШ № 1, МОАУ ЦО);
2. Выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся;
3. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в список школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, которым будет оказана дополнительная поддержка и методическое сопровождение.

Обобщение и анализ опыта работы с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты. Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

2.1	Заседания муниципальной рабочей группы по выводу школ из кризисной ситуации.	ООА ОО	Ежеквартально сентябрь ноябрь, январь апрель июнь	Определение целей, задач, мероприятий, анализ выполнения мероприятий по «дорожной карте» в течении 2023/2024 г.г.
2.2	Презентация ВСОКО школ НОР.	ООА ОО	Сентябрь 2023	Формирование объективной ВСОКО. Корректировка ВСОКО школ НОР

2.3	Мастер – класс «Взаимодействие ученика и учителя: секреты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».	МОАУ СОШ № 1 Якшина А.И. Постных Л.В.	Октябрь 2023	Повышение уровня компетенции учителей – предметников школ НОР при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ
2.4	Образовательное событие «Мы дети одной планеты!»	МОАУ ЦО Дорошенко Т.А. Зотова А.С.	Ноябрь 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через организацию метапредметного обучения
2.5	Педагогический нетворкинг "Патриотическое воспитание как составляющая часть воспитательной системы."	МОАУ СОШ № 1 Шумакова В.Г. Постных Л.В.	Декабрь 2023	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в организации патриотического воспитания
2.6	Семинар для руководителей ОО, методических объединений, учителей- предметников ШНОР «Предметные и методические дефициты учителей: пути профессионального развития» (по результатам диагностики). Обсуждению продуктивных образовательных практик педагогических работников ОО муниципалитета.	ООА	Январь 2024	Тиражирование эффективных образовательных практик педагогических работников. Создан банк презентационных материалов
2.7	Совет руководителей: «Лучшие практики эффективного управления образовательными организациями».	ООА ОО	Март 2024	Распространение лучшего управленческого опыта. Рассмотрены неэффективные управленческие решения, ведущие к появлению образовательных дефицитов
2.8	Педагогический интенсив «Формирование естественно – научной грамотности».	МОАУ СОШ № 5 Лукьянова Е.Г. Маркович Л.В.	Март 2024	Распространение лучшего педагогического опыта по формированию естественно – научной грамотности
2.9	Сетевое взаимодействие МОАУ ЦО и МОАУ Лицей по программе «Повышение мотивации обучающихся через систематизацию профориентационной работы.	МОАУ ЦО МОАУ Лицей	Весь период 2023/2024	Распространение лучшего педагогического опыта по формированию мотивации у обучающихся, повышение профессионального уровня педагогов по организации и проведению профориентационной

				работы
Разработка учебно-методических материалов				
2.10	Методические рекомендации для учителей-предметников на основе анализа результатов ВПР 2023 года учащихся общеобразовательных организаций города Зеи (история, обществознание, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература) (включая раздел по анализу результатов ШНОР).	ООА	01.09.2023	Разработаны методические рекомендации для педагогов-предметников по повышению качества подготовки обучающихся по истории, обществознанию, английскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе
2.11	Адресные методические рекомендации по устранению образовательных дефицитов и их причин в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	ООА ОО	01.11.2023	Разработаны адресные рекомендации учителям – предметникам по ликвидации образовательных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе первичной диагностики
2.12	Аналитический отчет по итогам проведения ГИА-9 в 2023 году (история, обществознание, иностранные языки, математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература), (включая раздел по анализу результатов ШНОР) и методические рекомендации для учителей – предметников.	ООА	01.10.2023	Разработаны адресные рекомендации по вопросам преподавания в 9-х классах истории, обществознания, иностранных языков, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка, литературы
2.13	Аналитический отчет по итогам проведения ГИА-11 в 2023 году (история, обществознание, иностранные языки, математика, информатика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература) (включая раздел по анализу результатов ШНОР) и методические рекомендации для учителей – предметников.	ООА	01.09.2023	Разработаны адресные рекомендации по вопросам преподавания в 11-х классах истории, обществознания, иностранных языков, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка, литературы
2.14	Методические рекомендации для администраций школ			Разработаны адресные

	НОР по результатам ГИА – 2023.			рекомендации руководителям школ НОР по улучшению результатов ГИА.
3. Мониторинг				
Задачи:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска и причин неуспешности школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся; 2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации; 3. Определение динамики образовательных результатов, обучающихся; 4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации. 				
3.1	Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатом, %.	ООА	01.10.2023	100% школ с низкими образовательными результатами включены в качестве сетевых партнеров в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатом
3.2	Доля ОО муниципалитета в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.	ООА	01.10.2023	100% общеобразовательных организаций региона, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности
3.3	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.	ООА	01.10.2023	100% слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут
3.4	Доля обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.	ООА	01.10.2023	100% обучающихся (из числа неуспевающих), посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по

				учебной программе
3.5	Доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре.	ООА	01.11.2023	Сформирован перечень школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре
3.6	Доля школ НОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	ООА	15.10.2023	Сформирован перечень школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
3.7	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету.	ООА	20.10.2023	100% обучающихся подтвердили текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету
3.8	Доля ОО муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска).	ООА	20.10.2023	Сформирован перечень общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска)
3.9	Доля школ, в которых не организована профилактика рисков снижения образовательных результатов.	ООА	20.10.2023	Сформирован перечень общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых не организована

				профилактика рисков снижения образовательных результатов
3.10	Доля ОО муниципалитета, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выделенных ресурсных дефицитов).	ООА	20.10.2023	Сформирован перечень общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выделенных ресурсных дефицитов)
3.11	Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (показатель - доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика по итогам ВПР)	ООА ОО	10.01.2024	Сформирован перечень ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика по итогам ВПР)
3.12	Доля ШНОР, управленческие команды которых освоили программы стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО.	ООА	20.05.2024	100% ШНОР, управленческие команды которых освоили программы стажировок по вопросам управления качеством образования в ОО
3.13	Доля ШНОР, педагогические работники которых освоили программы повышения квалификации по вопросам профилактики учебной неуспешности.	ООА	20.05.2024	100% ШНОР, педагогические работники которых освоили программы повышения квалификации по вопросам профилактики учебной неуспешности
4. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения				
Задачи:				
1. Выработка и реализация единых управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе со ШНОР; 2. Систематический анализ результатов работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты; принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты.				
4.1	Утверждение на 2023 год муниципального плана	ООА	До 01.07.2023	Определены цели, задачи,

	мероприятий («дорожной карты») по работе со школами с низкими образовательными результатами.			мероприятия до 31.12.2023 года. Определены направления работы ОО по переходу в эффективный режим работы
4.2	Утверждение на 2024 год муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по работе со школами с низкими образовательными результатами.	ООА	01.02.2024	Определены цели, задачи, мероприятия на 2024 год. Определены направления работы ОО по переходу в эффективный режим работы
4.3	Анализ результатов реализации плана мероприятий («дорожной карты») в 2023 году по работе с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся	ООА	15.01.2024	Сформирован анализ эффективности принятых управленческих мер
4.4	Рассмотрение на заседании рабочей группы по выводу школ из кризисной ситуации результатов реализации плана мероприятий («дорожной карты») по работе с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся	ООА Рабочая группа	01.12.2024	Приняты управленческие решения с учетом анализ эффективности принятых мер
4.5	Планирование работы на 2025 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты в 2023, 2024 годах	ООА Рабочая группа	До 31.12.2024	На основании результатов мониторинга, анализа эффективности принятых мер определены цели, задачи, мероприятия на 2025 год.