

Введении в рамках образовательной программы общеобразовательных организаций Амурской области казачьего образовательного компонента в 2018/19 учебном году в МДОБУ детский сад №11 «Родничок»

Андросик Ю.Н., заведующий МДОБУ д/с № 11

В 2018 году МДОБУ детский сад № 11 приказом Министерства образования и науки Амурской области от 20.07.2018 г. № 852 был включен в список образовательных организаций по реализации регионального образовательного казачьего компонента. **(слайд 1)**

Актуальность введения данного направления определяется двумя факторами:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного образования, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающих поколений на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

(слайд 2) Из исторической справки: «первые представители современных Амурских казаков появились на берегах Амура в 1854 году, когда проводился первый амурский сплав силами забайкальских казаков. В 1858 году в Приамурье было – 15879 казаков.

Амур сегодня исключительно русская река, и каждая пядь его берега, вплоть до Тихого океана, полита потом и кровью наших казаков. Каждый житель России должен понимать, что наравне с Доном и Волгой, Леной и Уралом, где казаки проводили политику царя и делали эти земли русскими, Амур явился той передовой, где очередной раз выковывался характер великого и непобедимого русского воинства».

(слайд 3) О необычайной жизненности казачества, свидетельствует его современное возрождение. На наш взгляд действенным средством воспитания патриотизма у современных дошкольников, является приобщение к культуре и традициям казачества. Казачья педагогика, своими корнями уходит вглубь веков. В основе казачьей системы воспитания лежит сама жизнь казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне. Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой

активности воспитанников, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

(слайд 4) Для успешной реализации образовательного казачьего компонента в дошкольном учреждении был разработан проект «Ребята - казачата» срок реализации которого - 1 год, целью проекта стало формирование эмоционально окрашенного чувства причастности воспитанников к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Для определения уровня заинтересованности родителей воспитанников в реализации казачьего компонента в начале учебного года был проведен опрос, результат которого нас огорчил: 25 % родителей проявили интерес к данной теме, 40 % родителей высказали свое равнодушие и 35 % ответили, что им не интересно. После этого педагогическим коллективом дошкольного учреждения был определен перечень мероприятий для привлечения внимания родителей к реализации данного направления.

(слайд 5) Для всесторонней информатизации участников образовательного процесса на сайте дошкольного учреждения создана вкладка «Реализация казачьего компонента», наполняемость которой происходит постоянно. Так же в новостной строке сайта публикуется информация о мероприятиях проведенных в учреждении в рамках проекта.

(слайд 6, 7) Одним из эффективных средств реализации данного направления стало создание предметно-развивающей среды. Для этого в учреждении оформлены информационно - тематические стенды, содержащие информацию об истории Амурского казачества. Была выпущена печатная продукция в виде буклетов содержащих краткую историческую справку Амурского казачества. **(слайд 8, 9, 10)** Проведена работа по созданию этнографических уголков, где представлены куклы в женском и мужском казачьих костюмах, макеты казачьей избы и подворья, тематические альбомы, дидактические игры для ознакомления с историей и культурой казачества, бытом и утварью. Важной особенностью создания и наполнения этнографических уголков, стало активное привлечение воспитанников и их родителей.

(слайд 11, 12) Большой интерес у наших родителей вызвало подготовка и выступление на городском фестивале талантов «Звездная дорожка» с музыкально – театрализованной композицией «Ребята – казачата», где ярко проявилось совместное творчество воспитанников, родителей и педагогов в изготовлении костюмов, подборе и создании атрибутов и в самом участии, роль казака с удовольствием исполнил отец одной из воспитанниц детского сада. Результативным стало и совместное участие воспитанников и их родителей в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Славься, казачество!» - Дипломы за 1, 2 и два Диплома за 3 место.

(слайд 13, 14) Для лучшего усвоения исторической информации в течении года для воспитанников и родителей были организованы открытые мероприятия: музыкальное развлечение - «Покровская ярмарка», в рамках городского фестиваля открытых мероприятий по ФГОС, совместно с

воспитанниками детского сада № 19, **(слайд 15, 16.)** «Праздник на станичной площади», в содержание которых были включены состязания и игры в казачьих традициях, подобран соответствующий музыкальный материал. В рамках методической недели для родителей была проведена непосредственно – образовательная деятельность по познавательному развитию в старшей и подготовительной группе на тему: «Знакомство с древними жилищами и предметами быта Амурских казаков», «Казакom родиться не каждому дано» и театрализованная постановка «Однажды в Станице» по мотивам казачьих сказок. Очень ярким и самобытным было выступление ребят – казачат на городском музыкальном фестивале «Виктория», посвященном Великой Победе. **(слайд 17)** Для воспитанников старшего дошкольного возраста организован кружок «Казачок», который посещают 35 воспитанников, на котором педагоги в игровой форме знакомят детей с обычаями и традициями казачьих семей, разучивают игры и познают значение разных специфических слов, названий и их принадлежности. Казак обязан соблюдать правила, обычаи и традиции своего народа. **(слайд 18)** Он должен примерно служить, трудиться и жить, постоянно помня значение всех казачьих атрибутов, символов, знаков, и строить так свое отношение к ним, чтобы они всегда играли отведенную им роль.

(слайд 19) Для педагогов дошкольного учреждения с целью консультирования проводятся тематические педчасы по успешной реализации образовательного казачьего компонента. Результативным можно считать и участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня по данной теме, так в течении года педагоги детского сада дважды побывали в селе Черняево, на Родине Амурских казаков. **(слайд 20)** Первое знакомство с казачеством состоялось при посещении краеведческого музея Амурского казачества. Экскурсия носила нравственно -патриотический, духовно насыщенный, познавательный характер. Педагоги прикоснулись к предметам быта казаков, смогли рассмотреть артефакты найденные на местах расположения казачьих станиц. **(слайд 21)** Второе посещение села Черняево было связано с проведением тематических мероприятий в образовательных организациях. Воспитанники и педагоги Черняевского детского сада пригласили гостей в казачий дом, где познакомили с предметами быта казаков и рассказали о казачестве используя казачьи стихи, песни и игры. **(слайд 22)** Следующее мероприятие проходило в Черняевской МОБУ СОШ. С помощью исторической информации, которая собрана в ходе краеведческой работы обучающихся, все присутствующие погрузились в прошлое станицы Черняева, узнали о том, как развивалось казачье движение на берегу Амура, чем занимались казаки, как устраивали быт, вели хозяйство, какие промыслы процветали. В ходе предложенных мастер – классов педагоги и гости мероприятия, с огромным желанием осваивали плетение из бумажных прутьев (усовершенствованный вид плетения из лозы), ложкарное дело - путем росписи деревянных болванок, вышивали на пятаках крестиком, оформляли затейливым узором наличники и ставни казачьей избы, пекли традиционный казачий пирог. Завершил тематические мероприятия концерт с использованием фольклорного материала подготовленный педагогами и обучающимися школы. Воодушевленные, с

огромным чувством удовлетворения и позитивно настроенные вернулись домой педагоги, при этом ни у кого не осталось и тени сомнения в важности и необходимости знакомства наших детей с историей казачества, воспитании патриотизма и духовности на основе истории родного края. **(слайд 23)** Данное воодушевление педагогов вылилось в активное участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества «Журавушка» - дипломы за 1, 2 и 3 место, **(слайд 23)** в муниципальном этапе регионального конкурса лэпбуков – диплом за 2 место, в региональном конкурсе методических разработок «Славься, казачество!» - два диплома за 2 место, в региональном и всероссийском конкурсах лэпбуков – дипломы за 1 место.

Слайд 25 По окончании учебного года мы провели повторный опрос своих родителей о целесообразности реализации образовательного казачьего компонента и выяснилось, что 72 % родителей очень заинтересовало погружение в казачью культуру, многие захотели принять активное участие в работе дошкольного учреждения по данному направлению и только 28 % тех кто не до конца уверен в том, что это надо делать. А, что касается педагогического коллектива дошкольного учреждения, то решение однозначное продолжить данную работу в этом учебном году, тому подтверждение Приказ министерства образования и науки Амурской области от 30.07.2019 года № 915 о включении дошкольного учреждения в список образовательных организаций по реализации регионального образовательного казачьего компонента на 2019 – 2020 учебный год. **(слайд 26)** Уверены, что необходимо начинать знакомить детей с историей родного края уже в дошкольном возрасте и не зря говорят, что без прошлого нет будущего, а мы порой даже не догадываемся о тех событиях, которые происходили на нашей земле и сыграли не последнюю роль в истории нашего государства и о тех великих людях, которые решали судьбу России и жили с нами на одной земле. Считаем, что в процессе реализации образовательного казачьего компонента у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотивация детей. Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогут им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений.

Закончить свое выступление я хочу цитатой из замечательного произведения Дмитрия Ефремова «Амурские казаки»: «По-прежнему метка и цветиста речь на архаичностью. А как громко и почётно звучит само слово – «казак». Хочется верить, что вернётся оно в нашу жизнь и обретёт свой изначальный смысл – право на охрану родной земли».

