

Анализ выполнения плана мероприятий («дорожной карты»)

по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально – неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год (утвержденной приказом отдела образования от 12.04.2022 № 121 – од).

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Исполнение
1.	Разработка плана работы рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты»). Утверждение плана.	Апрель 2022	Гокова В.Я., руководитель рабочей группы	Исполнено разработан план мероприятий, утвержден от 12.04.2022 № 121
2.	Организация и проведение заседаний рабочей группы в соответствии с ДК.	ежеквартально	Гокова В.Я., руководитель рабочей группы	Протоколы заседаний рабочей группы: от 18.03. 2022, от 17.04. 2022, от 20.06. 2022, от 14.10.2022
3.	Определение ответственных лиц из членов рабочей группы, осуществляющих экспертно-консультационное сопровождение МОАУ ЦО	Апрель 2022	Гокова В.Я., руководитель рабочей групп	Исполнено. Определены ответственные лица: Гокова В.Я., заместитель начальника отдела образования, Дорошенко Т.А., заместитель директора МОАУ ЦО
4.	Организация и проведение рабочего совещания с руководителем МОАУ ЦО по обсуждению комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в МОАУ ЦО города Зеи на 2022 год. Определение первостепенных задач.	До 15 апреля 2022	Гокова В.Я., руководитель рабочей группы	Исполнено. Протокол рабочего совещания при заместителе начальника отдела образования администрации города Зеи В.Я. Гоковой от 18.01. 2022 № 01.
5.	Участие педагогов НОО школы в муниципальном тестировании	С 11.04.2022	Отдел образования Руководитель ОО	Прохождение тестирования 100%
6.	Анализ выявленных рисков профилей школы и определение параметров оценки рисков профилей.	До 15.04.2022	Рабочая группа	Исполнено. Выявлены рискованные профили школы: <ul style="list-style-type: none"> • Дефицит педагогических кадров (параметры: нехватка педагогов, нехватка психологов, логопедов,

				<p>социальных педагогов; нехватка вспомогательного персонала).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (параметры: оценка профессиональных компетенций по данным ОО; доля родителей неудовлетворенных качеством обучения; уровень дисциплины в школе). • Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей; доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; доля обучающихся с ОВЗ; уровень мотивации обучающихся). • Высокая доля обучающихся с ОВЗ (параметры: доля обучающихся с ОВЗ; доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ). • Низкий уровень вовлеченности родителей (параметры: не вовлеченность родителей в учебный процесс; поддержка родителями детей в учебе; доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания).
7.	Разработка программ, проектов, планов по реализации мероприятий для ликвидации рисков	До 31.05.2022	Рабочая группа Руководитель ОО	<p>Исполнено. Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дорожная карта

	профилей школы.			<p>реализации программы антикризисных мер МОАУ ЦО по фактору риска «Дефицит педагогических кадров».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа антирисковых мер - «Успешный ученик», по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». • Дорожная карта реализации программы антикризисных мер - «Успех без границ», по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». • Программа антирисковых мер - «Успешный учитель – Успешный ученик», по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». • Программа - «Обучение и воспитание детей – общее дело».
8.	Изучение методических рекомендаций по улучшению учебных достижений обучающихся в школах, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.	Май, июнь 2022	Рабочая группа, педагоги МОАУ ЦО, методические объединения ЦО	<p>Повышение профессионального уровня по данному направлению работы в ходе работы Методического совета МОАУ ЦО, работы творческих групп педагогов:</p> <p>- 1 группа «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»</p> <p>-2 группа «Применение индивидуального</p>

				<p>образовательного маршрута для различных категорий обучающихся»</p> <p>-3 группа «Апробация новых инструментов инновационной работы педагогов»</p> <p>-4 группа «Формирование функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>-5 группа «Внедрение обновленных ФГОС «</p> <p>- 6 группа «Психолого-педагогические сопровождение педагогических работников (методических объединений нет с 01.09.2022)</p>
9.	Обсуждение выявленных рисков на заседаниях школьных методических объединений МОАУ ЦО	Май – сентябрь 2022	Руководители МО	<p>После проведенного всестороннего анализа образовательной деятельности были определены рисковые профили для повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефицит педагогических кадров. - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; - высокая доля обучающихся с ОВЗ. - низкий уровень вовлеченности родителей. - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Для каждого рискового профиля были разработаны программы либо Дорожные карты мероприятий: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит педагогических</p>

				<p>кадров», «Успешный ученик», «Обучение и воспитание детей – общее дело».</p> <p>Работа по этим программам и дорожным картам осуществляется в процессе работы творческих групп педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» -2 группа «Применение индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся» -3 группа «Апробация новых инструментов инновационной работы педагогов» -4 группа «Формирование функциональной грамотности обучающихся» -5 группа «Внедрение обновленных ФГОС « - 6 группа «Психолого-педагогические сопровождение педагогических работников (методических объединений нет с 01.09.2022)
10.	Разработка мероприятий на предметных МО по ликвидации факторов, оказывающих существенное негативное влияние на качество образования.	Май – сентябрь 2022	Руководители МО	Повышение качества образования через реализацию мероприятий по планам работы творческих групп
11.	Организация наставничества в целях адресной поддержки педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Весь период	Руководитель ОО Отдел образования	Организация наставничества для молодых педагогов, педагогов, испытывающих профессиональные дефициты,

				<p>осуществляется через реализацию программы «Наставничество». Разработаны локальные нормативные акты, закреплены наставнические пары, разработаны и реализуются персонализированные программы. Осуществляется повышение квалификации наставников по соответствующим программам. Разработаны методические материалы для наставников и наставляемых. В ноябре 2022 г наставнические пары принимали участие в региональном конкурсе разработок лучших методических уроков среди наставнических пар:</p> <p>Виноградова О. А., учитель технологии, Быканова Н.А., учитель технологии, Кирченко И.Ю., учитель начальных классов, Соковина В.В., учитель начальных классов - участники всероссийского конкурса лучших практик наставничества.</p>
12.	<p>Анализ реализации программы перехода муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования» (МОБУ «ЦО») по переходу в эффективный режим работы на 2019-2022 год.</p>	Июнь 2022	<p>Руководитель рабочей группы Руководитель МОАУ ЦО</p>	<p>Основная цель программы - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы не достигнута.</p> <p>Задачи: Организовать сетевое партнерство школ</p>

				<p>муниципалитета. – не выполнена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для развития профессионализма педагогов, МОАУ ЦО через КПК. <i>План-график КПК прилагается.</i> 2. Организована активная диссеминация опыта и «лучших практик». <ul style="list-style-type: none"> - Успехи и трудности первого года функционирования Центра «Точки роста» в МОАУ ЦО (Виноградова О.А., август 2022, муниципальный уровень); -Использование лабораторного оборудования центра «Точка роста» во внеурочной деятельности. (Ягнышева Д.В., август 2022, муниципальный уровень); - Возможности электронно-образовательных ресурсов для формирующего оценивания (Масленникова Е.Г., август 2022, муниципальный уровень); - Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через инвариантные и вариативные модули программы воспитания» (Приходько Д.П., август 2022, муниципальный уровень); - Сотрудничество с компанией «Крипта» как путь к ранней профилизации (Зотова Т.В., август 2022, муниципальный уровень); - Методические особенности обучения учащихся с ЗПР средствами рабочей тетради (Макаренкова Г.В., октябрь 2022,
--	--	--	--	---

				<p>региональный уровень);</p> <p>- Естественно-научная грамотность в проектной исследовательской деятельности обучающихся начальной школы (Кирченко И.Ю., октябрь 2022, региональный уровень);</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие в работе с детьми «группы риска» (Смольникова О.А., октябрь 2022, региональный уровень).</p> <p>3. Повышение мотивации педагогов МОБУ «ЦО» на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах:</p> <p>Кривченко О. В., 2 место в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа»;</p> <p>Виноградова О. А., победитель муниципального конкурса «Лучший педагог года», участник всероссийского конкурса лучших практик наставничества.</p> <p>Быканова Н.А., Кирченко И.Ю., Соковина В.В. участники всероссийского конкурса лучших практик наставничества.</p> <p>4.В МОАУ ЦО созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В</p>
--	--	--	--	--

				школе работает «Эко клуб», военно-патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее», интеллектуальный клуб «Эрудит». Открытый в 2021 году Центр «Точка роста» позволяет реализовывать образовательные программы естественно-научной и технологической направленности как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
13.	Внесение корректив в программу перехода школы в эффективный режим работы.	Июнь 2022	Руководитель ОО Рабочая группа	Коррективы в программу перехода школы в эффективный режим работы вносились в ходе работы с рисковыми профилями и реализацией подпрограмм и Дорожных карт: «Успешный учитель – успешный ученик»; «Успех без границ», «Дефицит педагогических кадров», «Успешный ученик», «Обучение и воспитание детей – общее дело».
14.	Анализ реализации программы развития школы, направленный на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родителями.	До 01.09.2022	Руководитель ОО Рабочая группа	В системе Навигатор зарегистрировано 418 человек (88 %), зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам – 336 обучающихся (71%), заявок от этих обучающихся в Навигаторе 563, то есть большинство учащихся посещает по 2 программы дополнительного образования. Заняты ДОП образованием вне школы 72 (15,2%) человека, в том числе 36 Ровесник, 29 ДЮСШ, 3 ДШИ, 4 другие. Обучающиеся, не охваченные

				<p>ДОП образованием 67 (14%) – в основном приют, Заречная Слобода, дети, состоящие на разных видах учета, и др. Дополнительное образование ведется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучное; • техническое; • художественное; • физкультурно-спортивное; • туристско-краеведческое. <p>Прием ведется на 36 программ дополнительного образования очного обучения (в том числе 2 программы по персонифицированному финансированию, где есть возможность рассчитаться за услуги сертификатом) и 2 дистанционные программы.</p>
15.	Организация и проведение педагогического совета МОАУ ЦО по теме» Оценка реального состояния образовательного процесса в МОАУ ЦО. Организация работы по выявлению тенденций и динамики изменений».	Октябрь 2022	Руководитель рабочей группы Руководитель ОО	<p>- Педагогический совет «Оценка реального состояния образовательного процесса в МОАУ ЦО по итогам 1 четверти», протокол № 6 от 07.11.2022</p> <p>- Педагогический совет «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей», протокол № 8 от 30.12.2022</p>
16.	Реализация программ повышения квалификации педагогов МОАУ ЦО (обучающие семинары), направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки	Сентябрь – декабрь 2022	Рабочая группа	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МОАУ ЦО осуществляется через следующие мероприятия:

	индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами			<ul style="list-style-type: none"> - Семинар – практикум «Разработка АРП по обновленным ФГОС ООО ОВЗ» (сентябрь 2022) - Педагогический совет: «Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам 1 четверти» (октябрь 2022) - Семинар: «Функциональная грамотность как ключевой результат образования: формирование, развитие, оценивание» (ноябрь 2022) - Методическая неделя «Методические приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности (ноябрь 2022) - Педагогический совет: Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам 2 четверти (1 полугодия)» (декабрь 2022)
17.	Организация и проведение профессионального обсуждения на Совете руководителей образовательных организаций города Зеи по вопросам перевода образовательных организаций в эффективный режим работы, в	Сентябрь 2022	Гокова В.Я., руководитель рабочей группы	Исполнено. Протокол от №7 от 29.09.2022.

	том числе МОАУ ЦО			
18.	Создание временных творческих коллективов из числа педагогов и руководящих работников школ с высокими результатами обучения для обеспечения взаимодействия с командой МОАУ ЦО.	Сентябрь – декабрь 2022	Гокова В.Я., руководитель рабочей группы	<p>Осуществлялось взаимодействие с коллективами школ, участвующих в проекте «500+» - МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 5. Проведено совместное муниципальное мероприятие: круглый стол:</p> <p>В рамках реализации муниципального плана методических мероприятий сопровождения проекта «500+», выполнения «дорожной карты» по сопровождению школы - ШНОР на базе МОАУ СОШ № 1 города Зеи 21 декабря 2022 состоялся круглый стол по обмену опытом школ ШНОР и школ – участниц проекта «500+». В круглом столе приняли участие руководители школ, заместители руководителей, руководители методических объединений, проблемных творческих групп. Были представлены эффективные практики реализации антирисковых программ МОАУ СОШ № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов МОАУ СОШ № 1» - Якшина А.И., заместитель директора МОАУ СОШ № 1, Постных Л.В., заместитель директора МОАУ СОШ № 1 • «Эффективные практики воспитательной работы» Шумакова В.Г., заместитель директора МОАУ СОШ № 1. <p>Педагоги МОАУ ЦО представили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ - «Почему мы ШНОР»? – Дорошенко Т.А., заместитель директора МОАУ ЦО;

				<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы по работе с детьми с ОВЗ - «Успех ребенка – дело каждого», - Кривченко О.В., заместитель директора МОАУ ЦО • «Лучшие практики МОАУ ЦО по работе с родителями» - Зотова А.С. заместитель директора МОАУ ЦО. <p>Представленный опыт школ участниц проекта «500+», школ ШНОР показал, что во всех образовательных организациях присутствуют положительные тенденции по направлениям представленной работы.</p>
19.	Организация консультирования педагогов МОАУ ЦО по вопросам преподавания учебных предметов.	Постоянно, в соответствии с запросами и результатами обучающихся	Рабочая группа с привлечением высококвалифицированных педагогов из других школ	Консультирование педагогов по вопросам преподавания предметов осуществляется только внутри школы. Так же методическую помощь педагоги получают посредством участия в заседаниях ГМО.
20.	Проведение сравнительного анализа результатов МОАУ ЦО по участию в региональных мониторингах и ВПР.	После каждого участия в мониторинге и в проведении ВПР	Рабочая группа	Анализ ВПР прилагается В мониторингах не участвовали.
21.	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогов МОАУ ЦО показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; обучающимися с ОВЗ, с семьями обучающихся с ОВЗ; показатели индивидуального прогресса обучающихся.	Сентябрь 2022	Руководитель ОО	Лист экспертной оценки эффективности деятельности педагогического работника МОАУ ЦО прилагается
22.	Анализ оценки динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях школа – класс – ученик.	После каждой четверти, 4 раза в год+ по	Рабочая группа	Анализ оценки образовательных достижений прилагается (2021/22 учебный год и 1 полугодие 2022/23

		окончанию учебного года		<i>учебного года)</i>
23.	Анализ деятельности образовательной организации: -контингент обучающихся; -результаты текущей успеваемости; Результаты итоговой аттестации; -результаты ВПР, региональных мониторингов; -обучающиеся, закончившие образовательную организацию с медалью; -кадровое обеспечение, в том числе руководящий состав.	июнь декабрь 2022	Рабочая группа	<i>Анализ текущей ситуации прилагается</i>
24.	Мониторинг результатов реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования школы со стабильно низкими результатами, работающей в социально – неблагоприятных условиях (МОАУ ЦО) на 2022 год.	Декабрь 2022	Рабочая группа	<i>Мониторинг прилагается</i>
25.	Прохождение педагогами, руководящими работниками школы курсов повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Весь период	Отдел образования Руководитель ОО	Прохождение курсовой подготовки 100%, <i>план-график прилагается</i>
26.	Участие в обучающих вебинарах по повышению квалификации, проводимых ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования, Минпросом и др.	Весь период	Члены рабочей группы	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МОАУ ЦО осуществляется через участие в обучающих вебинарах по повышению квалификации, проводимых ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования, Минпросом и др. в соответствии со сроками проведения.
27.	Аудит локальных нормативных актов МОАУ ЦО, регламентирующих вопросы качества образования.	Октябрь 2022	Отдел образования	Проведен аудит локальных актов: Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации,

				<p>осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ ЦО;</p> <p>Положения о внутришкольном контроле;</p> <p>План внутришкольного контроля.</p> <p>Рекомендовано:</p> <p>В образовательной организации с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о самообследовании, проведение социологических опросов и т.д.</p> <p>Необходимо все эти процедуры объединить единой целью ВСОКО, тогда соответственно внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внутренний контроль качества образования, ✓ внутренние мониторинги качества образования, ✓ социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, ✓ проведение самообследования. <p>Руководителю образовательной организации для обеспечения эффективного управления качеством образования в образовательной организации необходимо:</p>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ пересмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании (что мы видим на практике – формально разработанные локальные нормативные акты, отсутствие адекватных аналитических материалов и т.д.), а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, ✓ регламентировать локальным нормативным актом образовательной организации проведение процедур ВСОКО (выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.),
28.	Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МОАУ ЦО.	Май 2022	Отдел образования	67 % уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в МОАУ ЦО. Повышение на 2 % в сравнении с 2021 годом
29.	Укрепление материально-технического обеспечения школы (приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда).	постоянно	Отдел образования Руководитель ОО	<p>В 2022 году куплено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1143 учебника, на сумму 520 174, 05 руб. -Компьютер в сборе - 97 582.00руб. -Проектор, ноутбук, картридж- 97 036.00руб. -Системный блок, монитор, принтер- 61 286.00 руб. -Проектор, камера-70 650.00руб

				<p>-Системный блок, монитор, МФУ-87 553.00 руб.</p> <p>-Швейная машина, оверлог-45 497.00руб.</p> <p>-Фотобумага, МФУ, Принтер-74 674.00руб.</p> <p>и др.</p>
30.	Проведение ежеквартального аудита ОО по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.	ежеквартально	Рабочая группа	Осуществлялся ежеквартальный аудит по реализации программы перехода школы в эффективный режим работы, с целью выявления «западающих» зон деятельности, для продолжения реализации программы.
31.	Анализ реализации программ отдела образования и МОАУ ЦО по переходу ОО в эффективный режим работы: ПРОГРАММА перехода муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр образования» (МОБУ «ЦО») в эффективный режим работы на 2019-2022 годы; Муниципальная программа сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО») на 2019 – 2022 годы.	Декабрь 2022	Рабочая группа	<p>Анализ муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО») на 2019 – 2022 годы показал, что основная цель программы - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы – не достигнута.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организовать сетевое партнерство школ муниципалитета не выполнена.</p> <p>Создавать условия для развития профессионализма педагогов, МОБУ</p>

				<p>«ЦО» через КПК, корпоративное обучение. – выполнена. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик» - выполнена.</p> <p>Повышение мотивации педагогов МОБУ «ЦО» на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах выполнена частично.</p> <p>Создавать условия для самореализации обучающихся МОБУ «ЦО». – выполнена частично.</p> <p>Анализ реализации программы «Обучение и воспитание детей – наше общее дело» по партнёрству с родительской общественностью показал, что основная цель программы – обеспечить формирование сотруднических отношений между всеми участниками образовательного процесса, создающими благоприятные условия для социального становления, воспитания и обучения детей – достигнута частично.</p> <p>Так как работа над одной из задач – изменить систему работы каждого классного руководителя с родителями (законными представителями) не закончена. Итоги будут подведены в конце учебного года, так как идет мониторинг работы классных руководителей с родителями,</p>
--	--	--	--	---

			<p>разрабатываются рекомендации для классных руководителей, корректируется деятельность по ходу выявленных проблем.</p> <p>В решении другой проблемной задачи – взять под контроль качество проведения родительских собраний (в очной и дистанционной форме) с обязательным привлечением представителей администрации наметилась положительная динамика. А именно, учителя уходят от проведения родительских собраний в форме лектория в сторону интерактивных форм, используя такие форматы проведения родительских собраний как собрание-концерт, родительские чтения, родительский ринг.</p> <p>Анализ реализации программы «Успех без границ», целью которой являлось создание условий для обеспечения эффективного и устойчивого развития образовательного пространства детей с ОВЗ путем обновления содержания образования, развитие практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ достигнута частично:</p> <p>1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие у обучающихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, социализации и адаптации - 100 %;</p>
--	--	--	---

				<p>2. Обучение 100% педагогических работников, реализующих АОП на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>3. 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении детей с ОВЗ;</p> <p>Не достигнута задача по обеспечению специальных кадровых условий: введение в штатное расписание специалистов.</p> <p>Анализ реализации Дорожной карты антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»:</p> <p>ЦЕЛЬ: устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МОАУ ЦО за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям выполнена.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию национального проекта «Земский учитель»- выполнена</p> <p>2. Изучить внутренние кадровые ресурсы</p>
--	--	--	--	---

				<p>школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний- выполняется.</p> <p>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при Амурском областном институте развития образования – выполняется.</p> <p>Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»:</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности не достигнута.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений - выполнена</p> <p>2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности – выполняется.</p> <p>3.Провести обучающие мероприятия для</p>
--	--	--	--	---

				<p>педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности – осуществляется в соответствии с планом школы.</p> <p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности – выполняется.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы Амурского областного института развития образования- реализуется на школьной уровне.</p> <p>Анализ реализации Программы антирисковых мер «Успешный учитель – успешный ученик»:</p> <p>Цель: Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОАУ ЦО, за счёт повышения педагогического и</p>
--	--	--	--	--

				<p>профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения – достигнута частично.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить дефицит предметной и методической компетентности педагогических работников с целью развития профессиональных компетенций – выполнено. 2. Выявить долю родителей, неудовлетворенных качеством образования в МОАУ ЦО – выполнено. 3. Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах на базе МОАУ ЦО – реализуется. 4. Совершенствовать работу ШМО, как средство повышения методической компетентности педагогических работников – реорганизация методических объединений в творческие рабочие группы педагогов. 5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом -реализуется. 6. Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории – частичное выполнение.
--	--	--	--	---

Муниципальный координатор

по работе со школами ШНОР

A handwritten signature in blue ink, reading "В. Гокова", enclosed in a thin black rectangular border.

В.Я. Гокова