

# Повестка ГМС:

1. Система оценки образовательных достижений школьников как механизм повышения качества общего образования
2. Цифровая трансформация образования
3. Анализ результатов ВсОШ

## Для членов ГМС:

1. Организация и проведение диагностики профдефицитов
2. Об участии в региональном конкурсе «Методический олимп»
3. Информация с региональной стажировки

Система оценки образовательных достижений  
школьников как механизм повышения  
качества общего образования

12.04.2024

# Нормативная база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирована 12.07.2023 № 74229)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирована 12.07.2023 № 74223)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая № 371 (зарегистрирована 12.07.2023 № 74228)

## Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023)

- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

# Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют основные цели и характеристики системы оценивания. Единым механизмом управления качеством образовательных результатов становится ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке:

- ориентация оценки на управление качеством образования;
- выход организации системы оценки за рамки контроля знаний;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом;
- вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Стандарт устанавливает единые подходы к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов, которые конкретизируются в федеральных образовательных программах соответствующего уровня образования.

# Федеральные образовательные программы

В соответствии с требованиями стандарта федеральная образовательная программа включает систему оценки, которая имеет единую структуру и строится на общих для всех уровней принципах и положениях:

- отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивает комплексный подход к оценке достижения предметных и метапредметных результатов;
- предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов);
- предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

# Внутренняя и внешняя оценка

Внешняя оценка	Внутренняя оценка
<ul style="list-style-type: none"><li>- государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);</li><li>- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;</li><li>- мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней</li></ul>	<p>Предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации. Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>стартовую диагностику;</li><li>текущее оценивание;</li><li>тематическое оценивание;</li><li>промежуточное оценивание;</li><li>итоговое оценивание</li></ul>

**Направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов**

# Внутренняя оценка

Виды оценивания	Характеристика
Стартовая диагностика	– направлена на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования
Текущая оценка	– процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета
Тематическая оценка	– направлена на выявление и оценку достижения планируемых результатов освоения отдельных тем курса каждого года обучения
Промежуточная аттестация	– процедура аттестации обучающихся по предмету (предметам), может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода
<i>Комплексные (диагностические) работы</i>	<i>– направлены на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов</i>
Итоговая оценка	– отражает оценку результатов освоения образовательной программы за учебный год



# Методическая поддержка (сайт ЕСОО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

Система оценки достижений  
планируемых предметных результатов  
освоения учебного предмета  
«Математика»

*Методические рекомендации*

Москва  
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Русский язык  
Литературное чтение  
Математика  
Окружающий мир

*Методические рекомендации для учителя*

Москва  
2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

Достижение метапредметных результатов  
в рамках изучения предметов  
естественно-научного блока

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

*Методические рекомендации*

Москва  
2023

# Методическая поддержка (сайт ЕСОО)

- Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «**Информатика**». **7-9 классы** (2023 г.)
- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «**Русский язык**». **5-9 классы** (2023 г.)
- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «**Литература**». **5-9 классы** (2023 г.)
- Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)
- Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание». 6-9 классы (2023 г.)
- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «**География**». **5-9 классы** (2023 г.)
- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «**Иностранный язык**». **5-9 классы** (2023 г.)

# Методическая поддержка (сайт ЕСОО)

- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета “Химия”. 8-9 классы (2023 г.)
- Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета “Биология”. 5-9 классы (2023 г.)
- Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета Физика. 7-9 классы (2023 г.)

# Изменения во ФГОС НОО, ООО и СОО с 2024-2025 года

Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31

- 1. С 1 сентября 2024 года у предмета «**Технология**» появляется дополнительное название. Теперь этот предмет называется – «**Труд (технология)**».

## «Труд (технология)»

Рабочая программа по предмету – непосредственное применение  
с 01.09.2024

- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- Расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- Добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

# «Труд (технология)»

НОО: 135 ч. (1 ч в неделю)	ООО: 272 ч. (5-7 кл. – 2 ч., 8-9 кл. – 1 ч. в неделю)
Модули программы (инвариантные)	
«Технология, профессии и производства»	«Производство и технологии» (с 5-9 кл)
«Технологии ручной обработки материалов»	«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
«Конструирование и моделирование»	«3-D моделирование, прототипирование, макетирование»
«Информационно-коммуникационные технологии»	«Компьютерная графика. Черчение»
	«Робототехника»
Вариативные модули	
	«Сельскохозяйственные машины и оборудование»
	«Автоматизированные системы»
	«Животноводство»
	«Растениеводство» и др.

# Изменения во ФГОС НОО, ООО и СОО с 2024-2025 года

2. Опубликован [приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028](#), который вносит изменения в стандарты основного и среднего общего образования.

**Изменяться требования к результатам** освоения основной образовательной программы:  
Конкретизировали и изменили **наименования предметных областей, предметов** в учебном плане, предметные результаты

**✗ Было:**

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

**✓ Станет:**

- **«Основы безопасности и защиты Родины»**
- **«Физическая культура»**

3. Опубликован [приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62](#), который вносит изменения в ФОП ООО и ФОП СОО (рабочая программа по ОБЗР)

# Рекомендации:

1. Рассмотреть на заседаниях ГМО:
  - вопросы системы оценки образовательных достижений школьников
  - основные положения методических рекомендаций системы оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета (2023 года)
2. Руководителям ГМО учителей технологии, учителей начальных классов довести до сведения педагогов изменения , внесенные во ФГОС НОО, ФГОС ООО по предмету «Труд (технология)»
3. Руководителю ГМО учителей ОБЖ довести до сведения педагогов изменения, внесенные во ФГОС ООО, СОО и ФОП ООО, СОО по предмету «ОБЗР»