

СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
самоопределения учащихся и проведённой работе
по профориентации

В январе-феврале 2020 года в МОБУ «ЦО» г. Зeya было проведено диагностическое исследование профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов.

Согласно плану работы педагога-психолога Кривченко О.В. на 2019-2020 учебный год в целях выявления профессиональных предпочтений среди учащихся 8-11 классов была проведена диагностика с использованием методики ДДО (Климова), матрица выбора профессии (Резапкина), анкетирование.

«Матрица выбора профессии» 9-ые, 11- ые классы

Результаты данной диагностики отражены в таблице:

Наиболее выраженными интересами и склонностями в 9 - х классах являются такие профессии как:		
Менеджер Парикмахер — 28% Экономист Пожарный	Дизайнер Учитель Воспитатель — 31% Водитель Машинист	Другие – 41%.
Наиболее выраженными интересами и склонностями в 11 классах являются такие профессии как:		
Кассир Охранник Бухгалтер — 32% Стилист Авиа-диспетчер	Мастер Автосервиса Кондитер Инженер – технолог — 19% Программист	Другие — 49%

Результаты анкетирования также отражены в таблице

	9а	9б	11а
1. Чем Вы думаете заняться после обучения в школе?			
а) продолжить обучение в вузе	34%	12%	39%
б) поступить в техникум	17%	43%	12%
в) поступить в колледж	18%	17%	9%
г) работать	0%	3%	17%
д) работать и учиться в ВУЗе или техникуме	21%	10%	23%
е) не определился	10%	15%	0%
2. Какой профессии Вы бы хотели себя посвятить?			
а) рабочего	5%	9%	5%

б) инженера	4%	18%	17%
в) преподавателя	5%	4%	10%
г) юриста	0%	4%	7%
д) другой вариант	51%	44%	39%
врач	9%	0%	18%
кондитер	4%	8%	0%
электрик	9%	4%	7%
3. Какие качества личности особенно необходимы для представителя выбранной профессии?			
ум, сообразительность, мышление, логика	9%	0%	23%
общительность	26%	20%	23%
трудолюбие	52%	8%	23%
терпение, стрессоустойчивость, гибкость	22%	8%	18%
усидчивость	0%	8%	0%
ответственность, честь	22%	8%	50%
уверенность в себе, решительность	0%	8%	9%
4. Знаете ли Вы, где можно получить подготовку по избранной профессии?			
а) да	51%	71%	87%
б) нет	49%	29%	13%
5. В каком классе Вы осуществили свой профессиональный выбор?			
в) в 9-м классе	59%	47%	33%
г) в 10-м классе	0%	0%	21%
д) в 11-м классе	0%	0%	46%
6. Что мешает Вам в осуществлении профессионального самоопределения?			
а) отсутствие устойчивого интереса к чему-либо	19%	32%	19%
б) плохая информированность о профессиях	31%	17%	10%
д) другие причины	50%	51%	71%
7. Своё решение о выборе данной профессии Вы считаете окончательным?			
а) да	21%	51%	75%
б) нет	79%	49%	25%
8. Кто в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии?			

а) родители	33%	38%	31%
б) учителя	8%	0%	4%
в) сверстники	15%	12%	7%
психолог	14%	4%	26%
никто, сам, я	30%	46%	32%
9. Что для Вас было наиболее важным при выборе профессии?			
а) желание принести пользу обществу	36%	4%	21%
б) представление о высоком социальном статусе профессии	18%	7%	18%
в) возможность хорошо заработать	44%	49%	45%
г) интерес, творчество в работе	18%	22%	46%
д) соответствие работы личным возможностям	10%	11%	33%
10. Чтобы стать хорошим специалистом, по Вашему мнению, нужно:			
а) получить профессиональную подготовку в ВУЗе	21%	13%	38%
б) окончить техникум	33%	27%	12%
в) окончить колледж	14%	19%	17%
г) попробовать себя в выбранной профессии	32%	41%	33%

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО; Е. А. Климова) 8 –ые, 10 классы

Типы профессии	8 А	8Б	10
«человек – природа»	9%	13%	17%
«человек – техника»	30%	39%	18%
«человек-человек»	29%	12%	41%
«человек – знаковая система»	11%	4%	20%
«человек – художественный образ»	21%	32%	4%

Была проведена следующая работа:

Консультативно – просветительская работа:

- консультации с учениками 8 -11 классов по профориентации – 54
- консультации с родителями учеников 9 -11 классов по профориентации – 17.

Классные часы в 9 - 11 классах:

- ✓ «Мир профессий»;
- ✓ «Кем я хочу стать?»;
- ✓ «Профессиональная ориентация»;
- ✓ «Что мы знаем о профессиях»;
- ✓ «Ошибки в выборе профессии».

Родительские собрания в 9-11 классах

- Ваш ребенок – выпускник
- Составление памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.

Коррекционно – развивающие занятия в 9 – 11 классах

- Профориентационные тренинговые занятия: «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни?» «Каким видят мое профессиональное будущее члены группы?», «Ошибки в выборе профессий», «Путь в профессию», «Дорога в будущее».
- Большая психологическая игра «Путешествие в мир профессий».

Электив: «Твое профессиональное призвание» - 10 ч

Занятия по профориентации «Навигатум».

Педагог – психолог: Кривченко О.В.