

Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 2021-2022 учебный год

Ежегодно на уровне муниципалитета формируется заявка на прохождение КПК в АМИРО на бюджетной основе. В 2021-2022 учебном году план прохождения КПК был выполнен на 163%, 253 руководящих и педагогических работников образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском ИРО, это на 69 работников больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Прохождение КПК в ГАУ ДПО «АМИРО» 2021-2022 учебный год

Наименование ОО	План	Факт
Дошкольное образование		
МДОАУ д/с № 3	6	6 (100%)
МДОБУ д/с № 4	4	6 (150%)
МДОБУ д/с № 11	0	0
МДОАУ д/с № 12	1	1 (100%)
МДОАУ ЦРР - д/с № 14	5	4 (80%)
МДОАУ д/с № 15	0	0
МДОБУ д/с № 19	4	2 (50%)
Итого	20	19 (95%)
Общее образование		
МОАУ СОШ № 1	5	16
МОБУ «ЦО»	20	27
МОАУ Лицей	11	34
МОАУ СОШ № 4	12	33
МОАУ СОШ № 5	53	71
Итого	101	181 (179%)
Дополнительное образование		
МБО ДО ДДТ «Ровесник»	3	3 (100%)
МБОУ ДО ДЮСШ № 2	0	0
Итого	3	3 (100%)
Всего	124	203 (163%)

На дистанционных КПК повысили свой профессиональный уровень 307 (84%) педагогических и руководящих работников (педагогический университет «Первое сентября»; «Школа цифрового века»; Центр онлайн обучения «Экстерн», «Фоксворд»; ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербурга, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», на портале «Единый урок» Экспертного совета по

информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества).

В семинарах объемом 8 или 16 часов приняли участие 157 (43%) педагогических и руководящих работников.

Профессиональную переподготовку прошли 14 педагогов:

«Менеджмент в образовании» - 3 чел.

«Педагогическая деятельность в общем образовании (технология)» - 1 чел.

«Педагогическая деятельность в общем образовании (математика)» - 1 чел.

«Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (социально-педагогическая направленность)» - 1 чел.;

«Теория и методика преподавания музыки в общеобразовательных организациях» - 1

«Педагог дополнительного образования: театральное искусство» - 1 чел.

«Педагог дополнительного образования: художественное творчество» - 1 чел.

«Методическая деятельность в дополнительном образовании» - 1 чел.

«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» - 2 чел.

«Воспитание детей дошкольного возраста» - 2 чел.

В связи с подготовкой к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022 было организовано обучение педагогических и руководящих работников по данному направлению.

В дистанционном формате прошли обучение 32 учителя 2-4 классов по дополнительной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на цифровой экосистеме ДПО Академии Минпросвещения РФ.

Для руководителей общеобразовательных организаций были организованы и проведены выездные курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Организационно-методические аспекты деятельности образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО», обучение прошли 20 руководителей, включая специалистов отдела образования.

Курсы «Школа современного учителя» (развитие математической, читательской и естественно-научной грамотности) на цифровой экосистеме ДПО прошли 19 педагогов.

КПК по теме «Методика работы в цифровой образовательной среде» прошли 30 педагогов.

Повышение квалификации осуществляется также через внутрикорпоративное обучение, систему практико-ориентированных семинаров, организованных как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

Анализ повышения квалификации выявил, что во всех образовательных организациях педагоги имеют возможность повысить свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате, повышение квалификации в образовательных

организациях носит планомерный, целенаправленный характер, темы повышения квалификации отвечают современным требованиям и запросам педагогов.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Руководителям образовательных организаций при планировании КПК:

- руководствоваться п.5.2 ст.47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года);
- учитывать рекомендации областной аттестационной комиссии (прохождение педагогами КПК по профилю деятельности или переподготовка);
- учитывать профессиональные потребности и дефициты педагогов;
- продолжить практику дистанционного обучения педагогов, участие в вебинарах, семинарах;
- вести контроль реализации плана-графика повышения профессиональной квалификации педагогических работников;

Отделу образования администрации города Зеи:

- продолжить сотрудничество с ЦНППМ в плане организации обучения педагогических и руководящих кадров на цифровой экосистеме ДПО, организации и проведении диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- составить план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в АмИРО; отслеживать его выполнение;
- продолжить работу по проведению муниципальных семинаров, семинаров-практикумов для различных категорий работников образования на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

Главный специалист отдела

С.Н.Лысенко