

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)

ПРИКАЗ

01.08.2022

г. Зея

№ *237* - од

О результатах мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в 2021/2022 учебном году

На основании приказа отдела образования администрации города Зеи от 27.11.2019 № 330-од, с целью организации профориентационного пространства в образовательных организациях города Зеи, направленного на формирование у школьников профессиональной компетенции

п р и к а з ы в а ю:

1. Старшему методисту МКУ «ЦОМОО г. Зеи» Чепайкиной О.В.:

1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты мониторинга формирования системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в 2021/2022 учебном году (далее – Мониторинг).

Срок: до 25.08.2022 года.

1.2. Мониторинг разместить на сайте отдела образования во вкладке «Профориентационная работа».

Срок: до 01.08.2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Разработать план комплексных мер, направленных на улучшение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Срок: до 10.09.2022 года.

2.2. Разработать нормативно-правовые документы по профессиональной ориентации школьников.

Срок: до 10.09.2022 года.

3. Исполнение настоящего приказа возлагаю на старшего методиста МКУ «ЦОМОО г. Зеи» Чепайкину О.В.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Гокову В.Я., заместителя начальника отдела.

Начальник отдела



О.В. Максимишина

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций города Зеи в 2021/2022 учебном году**

01.08.2022

г. Зея

Во исполнение годового плана работы отдела образования администрации города Зея, утверждённого приказом ООА от 31.08.2021 № 281-од на 2021/2022 учебный год, с целью комплексного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам года.

Предметом анализа являлись: информация о формировании системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи, представленные заместителями руководителей по ВР.

Срок проведения анализа: с 01.07.2022 по 01.08.2022 года.

Анализ осуществляла: Чепайкина Ольга Владимировна, старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зеи».

Показатель	Количественные данные	Ссылка на подтверждающий документ
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
Наличие нормативно-правовых документов о профессиональной ориентации обучающихся (приказ, положение о профориентационной работе)	МОАУ СОШ № 1 - есть, МОАУ ЦО - есть, МОАУ Лицей - есть, МОАУ СОШ № 4 - есть, МОБУ СОШ № 5 – есть,	МОАУ СОШ № 1 - Положение о профориентационной работе нет. Разработан план профориентационной работы. Есть положение о проведении профессиональных проб для обучающихся на уровне СОО и приказ о создании рабочей группы по организации профессиональных проб. МОАУ ЦО - http://www.mobu-co.ru/images/document/oficial/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%

		<p>B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8B%202020-2021.pdf</p> <p>МОАУ Лицей - http://zeva-liceum.ru/uploads/Prof_club/Programma_prof.pdf</p> <p>МОАУ СОШ № 4 - Программа https://drive.google.com/file/d/1pnMMT2XCYZWpYl6rsWsCGj6ApOuvXVbn/view</p> <p>МОАУ СОШ № 5 - http://www.school5zeva.ru/data/documents/Model-proforientacionnoy-raboty_podpisano.pdf</p>
Наличие кабинета профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников	Кабинет профессиональной ориентации: МОАУ СОШ № 1 - нет, МОАУ ЦО - нет, МОАУ СОШ № 4 - нет, МОАУ СОШ № 5 – нет, МОАУ Лицей – нет кабинет психологической поддержки: МОАУ ЦО – есть МОАУ Лицей - есть	-
Наличие плана профориентационной работы на учебный год	МОАУ СОШ № 1 - есть, МОАУ ЦО - есть МОАУ Лицей - есть, МОАУ СОШ № 4 - есть, МОАУ СОШ № 5 - есть	МОАУ ЦО: https://disk.yandex.ru/i/rBJZ-UNS3Xplmg МОАУ СОШ № 4: https://disk.yandex.ru/i/6CyGkB232e3JFg МОАУ СОШ № 5: http://www.school5zeva.ru/data/documents/Model-proforientacionnoy-raboty_podpisano.pdf
Наличие в основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования модуля по профориентации	МОАУ СОШ № 1- есть МОАУ ЦО - есть, МОАУ Лицей – есть программа	МОАУ СОШ № 4: Программа воспитания. Модуль «Профориентация» https://disk.yandex.ru/i/sF9ksXc6TrO7Jg

	<p>«ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА» 1 – 11 классы, МОАУ СОШ № 4 - есть, МОАУ СОШ № 5 – есть</p>	<p>МОАУ СОШ № 5: В ООП ООО и ООП СОО описаны формы и методы профессиональной ориентации: http://www.school5zeyya.ru/data/documents/OOP-OOO-2021-2022.pdf http://www.school5zeyya.ru/data/documents/OOP-SOO-2021-2022_2.pdf</p>
<p>Количество педагогических сотрудников, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>199/45</p>	<p>«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». Профориентационный курс «Перспектива» - ГАУ ДПО «АМИРО». «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в условиях непрерывного образования» - ГАУ ДПО «АМИРО». «Современные технологии профориентационной работы с учащимися старших классов и их родителями» - Автономная некоммерческая организация «Центр содействия изучению международного опыта управления и организации производства «Кайдзен».</p>
<p>Количество обучающихся 9 – 11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями</p>	<p>459/459</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 День самоуправления (11 класс). Информационная встреча обучающихся 9-11 классов со специалистом Центра занятости населения Лысенко Н.С. Игра – мозголом «Спящий город» для 10-11 классов. Участие в проекте «Билет в будущее». Онлайн - тестирование на платформе «ПрофТест» (определение профессиональных склонностей, карта интересов). Экскурсия в «Покровский горный колледж», 11 класс. Профориентационный коммуникативный сбор «Полезные советы», 11 класс. Профориентационная игра «Перспектива» для обучающихся 9-11 классов.</p>

		<p>Участие в открытых уроках по профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов на портале «Проектория».</p> <p>Образовательное событие «Билет в будущее» для 9-х классов.</p> <p>МОАУ ЦО</p> <p>День самоуправления (10-11 классы)</p> <p>Онлайн - тестирование на платформах «Билет в будущее».</p> <p>Экономический отдел администрации Амурской области Бизнес лагерь «Старт» (10-11 классы).</p> <p>Тематические классные часы профориентационной направленности: «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?» (1-11 классы).</p> <p>Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации, их обновление.</p> <p>Расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.</p> <p>Проектно-аналитическая игра «Перспектива» (11-10 классы).</p> <p>Деловая игра в технологии мировое кафе «Конкуренция» (11 класс).</p> <p>Информационно-диалоговая площадка «Где учиться в Амурской области?» (9-10 классы).</p> <p>Игра «Лаборатория выбора» (9 класса).</p> <p>Внеклассное мероприятие по профориентации для учащихся 9 класса «Дороги, которые мы выбираем».</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.</p> <p>Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.</p> <p>В профориентационной работе были использованы ресурсы Центра «Точка роста» в МОАУ ЦО. Через занятия Центра «Точка роста» технологической направленности усовершенствовалось преподавание учебного предмета «Технология».</p> <p>МОАУ Лицей:</p>
--	--	--

		<p>Всероссийский профориентационный урок-2021 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».</p> <p>Проектно-аналитическая игра по профориентации «Перспектива».</p> <p>Мероприятие по профориентации «Современные методики профессионального самоопределения».</p> <p>Тренинг профессионального самоопределения «Приёмная комиссия».</p> <p>Деловая игра для 11 классов «Престижные профессии: мифы и реальность».</p> <p>Презентация профессий экологической и природоохранной направленности «Я б в экологи пошел...».</p> <p>Деловая игра по профориентации «Конкуренция».</p> <p>Элективный курс «Перспектива».</p> <p>Мероприятия по запросу ООА и по плану школьной программы профориентации: классные часы, тестирования, беседы, игры и др.</p> <p>МОАУ СОШ № 4:</p> <p>Классные часы по профориентации: «Куда пойти учиться?», «Образовательные профессиональные учреждения», «Как правильно выбрать профессию?».</p> <p>Диагностирование обучающихся «Готовность подростков к выбору профессии», «Мотивация выбора профессии», «Какая профессия мне подходит?».</p> <p>Беседы с учащимися о желании продолжить обучение в школе или профессиональном учебном заведении, с целью определения мотива выбора дальнейшего профессионального пути и готовности к выбору.</p> <p>Оформление стенда по профессиональной ориентации старшеклассников.</p> <p>Организованы дни профессиональной ориентации в школе: проведено 6 встреч с представителями ВУЗов и техникумов.</p> <p>Муниципальный коммуникативный сбор «Полезные советы».</p> <p>Профориентационные игры: «Перспектива», "Престижные профессии: мифы и реальность", «Конкуренция».</p>
--	--	--

		<p>В январе в школе проведен месячник по профориентации. В рамках месячника проведена неделя профориентации «Фестиваль профессий».</p> <p>Реализация внеурочной деятельности курса «Профессиональный компас», который посещали 15 обучающихся 11 классов.</p> <p>Реализация курса «Перспектива» для обучающихся 9,10 классов.</p> <p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 311 обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».</p> <p>В рамках цикла Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» ученики 5-11 классов просмотрели Всероссийский урок «Проектория» по темам: Шоу профессий «Про школу», «Вот это номер», «Смена декораций», «Пит-стоп», «Стоп-снято», «Модный приговор», «Формула успеха», «Полный улёт», «В 3D», «Клубная жизнь», «Дело вкуса».</p> <p>МОАУ СОШ № 5:</p> <p>Элективный курс «Перспектива» для 9 классов.</p> <p>Профориентационные уроки.</p> <p>Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>Работа на портале «Большая перемена».</p> <p>Диагностика 9-11 классов.</p> <p>Открытые уроки «Проектория».</p> <p>Профориентационные игры среди обучающихся 10-11 классов: «Угадай профессию», «Заглянем в будущее...», «Защита профессий».</p> <p>Проведение профориентационных опросников.</p> <p>Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.</p>
--	--	---

<p>Количество руководителей и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>199/45</p>	<p>«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала».</p> <p>Профориентационный курс «Перспектива» - ГАУ ДПО «АМИРО».</p> <p>«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в условиях непрерывного образования» - ГАУ ДПО «АМИРО».</p> <p>«Современные технологии профориентационной работы с учащимися старших классов и их родителями» - Автономная некоммерческая организация «Центр содействия изучению международного опыта управления и организации производства «Кайдзен».</p>
<p>Количество обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий Амурской области, в том числе г. Зеи, в ходе экскурсий</p>	<p>1979 человек</p>	<p>МОАУ СОШ № 1: Филиал АО «ДРСК» Войсковая часть 96025 В рамках классных часов и воспитательных мероприятий обучающиеся ознакомлены с деятельностью предприятий Амурской области, в том числе г. Зеи</p> <p>МОАУ ЦО: Зейское отделение вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения "Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Амурской области" Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Зейский» Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро» (ПАО «РусГидро») Филиал ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС» Сбербанк ГУ Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Зея Амурской области</p>

		<p>Войсковая часть 30593-5 ПЧ-10 Зейский государственный природный заповедник МОАУ СОШ № 4: МВД «Зейский», ГУ «55 ПЧ ФПС ПО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ», ФГКУ "10 ПЧ ФПС по Амурской области", Филиал ПАО «РусГидро» — «Зейская ГЭС», «Почта России».</p> <p>МОАУ СОШ № 5: Росгвардия, МО МВД «Зейский», ДРСК, ПЧ № 10, пекарня ИП Базилевская, «Зейский заповедник» водоочистительные сооружения; войсковые части «Краеведческий музей г. Зеи» МАУ «ФОК г. Зеи»</p>
<p>Количество обучающихся 8 – 11-х классов, выполнивших профессиональные пробы</p>	<p>271 чел.</p>	<p>В 2021/2022 году увеличилось количество обучающихся, выполнивших профессиональные пробы – 271 человек: МОАУ СОШ № 1 - день самоуправления (11 класс). Старшеклассники пробовали себя в ведении сразу нескольких предметов, в разных параллелях. Участие обучающихся 8-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» в профессиональной пробе на базе «Кванториум» (разработчики компьютерных игр), войсковые части. МОАУ ЦО - "Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Амурской области" 9А,10А,11А - 67 человек, войсковые части.</p>

		<p>МОАУ Лицей – очные пробы технической направленности для обучающихся 6-11 классов, проводили педагоги «Кванториум», войсковые части.</p> <p>МОАУ СОШ № 4 – день самоуправления (8-11 классы). Участие обучающихся 10-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» в профессиональной пробе на базе «Кванториум) (разработчики компьютерных игр), профессиональная проба «Трудоустройство», участие обучающихся 10-11 классов в дне дублёра (администрация города Зея), войсковые части, обучающиеся 10,11 классов прошли социальную практику.</p> <p>МОАУ СОШ № 5 – Участие обучающихся 8-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» в профессиональной пробе на базе «Кванториум» (разработчики компьютерных игр), «Росгвардия», войсковые части.</p>
Количество обучающихся, прошедших диагностическое тестирование и имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	1188 чел.	<p>МОАУ СОШ № 1 – 199 чел.</p> <p>МОАУ ЦО – 135 чел.</p> <p>МОАУ Лицей – 260 чел.</p> <p>МОАУ СОШ № 4 – 327 чел.</p> <p>МОАУ СОШ № 5 – 267 чел.</p>
Участие образовательной организации в проведении занятий по предмету «Технология» (профессиональные пробы, профессионально-ориентированные мастер-классы и др.)	35 занятий	<p>МОАУ СОШ № 1 – 0</p> <p>МОАУ ЦО – 0</p> <p>МОАУ Лицей – 23</p> <p>МОАУ СОШ № 4 – 10</p> <p>МОАУ СОШ № 5 – 2</p>
Взаимодействие с учреждениями/предприятиями		

<p>Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями / предприятиями организаций города (области)</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - 5, МОАУ ЦО - 2, МОАУ Лицей – 6, МОАУ СОШ № 4 – 2, МОАУ СОШ № 5 – 5. ИТОГО – 20 договоров</p>	<p>МОАУ СОШ № 1: МО МВД России «Зейский», ФГКУ «ОВО ВНГ России по Амурской области», ГКУ Амурской области ЦЗН города Зеи, ГКУ АО УСЗН по г.Зея и Зейскому району, ПАО Сбербанк России. МОАУ ЦО: Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро» (ПАО «РусГидро») Филиал ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС»; Зейское отделение вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения "Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Амурской области". МОАУ Лицей: ПАО Сбербанк, Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 4 по Амурской области, Территориальным отделом Роспотребнадзора. МОАУ СОШ № 4: 2. МОАУ СОШ № 5: ФБОУ ВПО «ДальГАУ», ПЧ № 10, Росгвардия, ДШИ, МБОУ ДЦТ «Ровесник», «Зейский заповедник»</p>
<p>Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - 14, МОАУ ЦО - 6, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № 4 – 2, МОАУ СОШ № 5 – 6. ИТОГО – 29 мероприятий</p>	<p>МОАУ СОШ № 1: Классная встреча «Профессии будущего» (school1zeva.ru) "Горизонт профессий будущего" (school1zeva.ru) http://school1zeva.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1279:bilet-v-budushchee&catid=9&Itemid=118 http://school1zeva.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1272:mesyachnik-proforientatsii&catid=9&Itemid=118</p>

http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1270:ekskursiya-v-pokrovskij-gornyj-kolledzh&catid=9&Itemid=118
«МИР ПРОФЕССИЙ» (school1zeya.ru)
http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1226:proforientatsiya-3&catid=9&Itemid=118
http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1222:proforientatsionnaya-vstrecha-s-predstavitelem-fsb-pogranichnykh-vojsk-rossii&catid=9&Itemid=118
http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1220:zanimatelnaya-ekonomika&catid=9&Itemid=118
http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1211:proforientatsii-labirint-vybora&catid=9&Itemid=118
http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1208:proforientatsiya-2&catid=9&Itemid=118
http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1207:vserossijskie-proforientatsionnye-uroki&catid=9&Itemid=118
http://school1zeya.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1199:proforientatsiya&catid=9&Itemid=118
https://vk.com/firstschool_zeya?w=wall-211655891_34&ysclid=14jakg526a135158151
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Центр образования - Официальный сайт муниципального общеобразовательного автономного учреждения Центра образования (МОАУ ЦО) - Главная (mobu-co.ru)
https://www.instagram.com/p/COEknysFinL/?utm_source=ig_web_copy_link

<p>Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием работодателей</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - 137, МОАУ ЦО - 0, МОАУ Лицей – 0, МОАУ СОШ № 4 – 0, МОАУ СОШ № 5 – 312. ИТОГО – 449 человек</p>	<p>(http://school1zeyar.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1279:bilet-v-budushchee&catid=9&Itemid=118) (http://school1zeyar.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1270:ekskursiya-v-pokrovskij-gornyj-kolledzh&catid=9&Itemid=118) (http://school1zeyar.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1177:beseda-po-pravilam-pozharnoj-bezopasnosti-ogon-drug-ili-vrag&catid=9&Itemid=118)</p>
<p>Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений/предприятий</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - 58, МОАУ ЦО - 89, МОАУ Лицей – 21, МОАУ СОШ № 4 – 79, МОАУ СОШ № 5 – 24. ИТОГО – 271 человек</p>	<p>http://school1zeyar.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1242:v-rolj-gejmdevelopera&catid=9&Itemid=118</p>
<p>Проведение ранней профориентации обучающихся</p>		
<p>Количество обучающихся, принявших участие в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - 199, МОАУ ЦО - 135, МОАУ Лицей – 218, МОАУ СОШ № 4 – 327, МОАУ СОШ № 5 – 267. ИТОГО – 1146 человек</p>	<p>https://mobu-co.ru/index.php?view=article&id=1471:bilet-v-budushchee&catid=53&highlight=WyJcdTA0MzFcdTA0MzhcdTA0M2JcdTA0MzVcdTA0NDIiLCJcdTA0MzIiLCJcdTA0MzFcdTA0NDNcdTA0MzRcdTA0NDNcdTA0NDlcdTA0MzVcdTA0MzUiLCJcdTA0MzFcdTA0MzhcdTA0M2JcdTA0MzVcdTA0NDIlgXHUwNDMyIiwXHUwNDMxXHUwNDM4XHUwNDNiXHUwNDM1XHUwNDQyIFxIMDQzMjBcdTA0MzFcdTA0NDNcdTA0MzRcdTA0NDNcdTA0NDlcdTA0MzVcdTA0MzUiLCJcdTA0MzlgXHUwNDMxXHUwNDQzXHUwNDM0XHUwNDQzXHUwNDQ5XHUwNDM1XHUwNDM1IiO</p>

Количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта циклов открытых уроков «Проектория»	МОАУ СОШ № 1 - 345, МОАУ ЦО - 184, МОАУ Лицей – 556, МОАУ СОШ № 4 – 418, МОАУ СОШ № 5 – 201. ИТОГО – 2004 человека	-
Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	МОАУ СОШ № 1 - 53, МОАУ ЦО - 34, МОАУ Лицей – 14, МОАУ СОШ № 4 – 17, МОАУ СОШ № 5 – 58. ИТОГО – 176 человек	-
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
Наличие нормативно-правовых актов об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	МОАУ СОШ № 1 - да, МОАУ ЦО - да, МОАУ Лицей – нет, МОАУ СОШ № 4 – да, МОАУ СОШ № 5 – да.	https://drive.google.com/file/d/1pnMMT2XCYZWpYl6rsWsCGj6ApOuvXVbn/view http://www.school5zeya.ru/data/documents/Polozhenie-o-psihologo-pedagogicheskom-konsiliume.pdf http://www.school5zeya.ru/data/documents/Poryadok-obucheniya-po-individualnomu-uchebnomu-planu-MOAU-SOSh-no-5.pdf http://www.school5zeya.ru/data/documents/Polozhenie-o-poryadke-oformleniya-vozniknoveniya-priostanovleniya-i-prekrashcheniya-obrazovatelnyh-otnosheniy-MOAU-SOSh-no-5.pdf http://www.school5zeya.ru/data/documents/Polozhenie-o-merah-socialnoy-podderzhki-obuchayushchihsya-MOAU-SOSh-no-5.pdf http://www.mobu-co.ru/index.php/sveden/document

<p>Количество педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов), прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>1 / 199</p>	<p>-</p>
<p>Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации / структурного компонента плана профориентационной образовательной работы</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - есть, МОАУ ЦО - есть, МОАУ Лицей - есть, МОАУ СОШ № 4 – есть, МОАУ СОШ № 5 - есть</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1C9an2NSNt7DTyvnoaNAWqB1wJP4zbvYd/view http://www.school5zeya.ru/data/documents/Model-proforientacionnoy-raboty_podpisano.pdf</p>
<p>Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - 15, МОАУ ЦО - 14, МОАУ Лицей - 0, МОАУ СОШ № 4 – 35, МОАУ СОШ № 5 - 40 ИТОГО – 104 мероприятия</p>	<p>МОАУ СОШ № 1: 1. Образовательное событие «Горизонт профессий будущего» для 4-х классов. 2. Книжная выставка «О профессиях разных, нужных и важных» 3. Игра-путешествие «В мире профессий», 1-4 классы 4. Своя игра по профессиям «Путешествие на машине времени», 5 класс 5. Интеллектуариум «Пёстрый мир профессий», 8 классы 6. Игра «Все профессии важны, все профессии нужны!», 4 классы МОАУ ЦО: Педагогом-психологом проведены профориентационные мероприятия на базе школы: ➤ Профориентационные тренинговые занятия: «Какое у меня призвание, чем лучше заниматься в жизни?», «Ошибки в выборе профессий», «Путь в профессию», «Дорога в будущее». ➤ Большая психологическая игра «Путешествие в мир профессий». Классные часы в 8 – 10 классах:</p>

- ✓ «ХОЧУ – МОГУ – НАДО»;
- ✓ «Ориентируемся в профессиях»;
- ✓ «Что мы знаем о профессиях».
- ✓ Классный час «Мои желания», «Твоя жизнь-твой выбор», «Профессия моей мечты», «Что влияет на выбор профессии, на котором познакомились с факторами, которые влияют на выбор профессии».
- ✓ Лекция «Профессиональный тип личности» (по профессиям «Человек- техника»).
- ✓ Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».
- ✓ Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.
- ✓ Мероприятие «Моя предполагаемая профессия» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.
- ✓ Беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий».
- ✓ Игра «Угадай профессию».

Также в 8-11 классах в течении года проводился электив «Твое профессиональное призвание» - 34ч.

Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности «Профориентация» проводились у детей-инвалидов и детей с ОВЗ 9 класс – 17ч.

МОАУ Лицей:

Работа по общей программе по профориентации.

МОАУ СОШ № 4:

1-4 классы.

Мир моих интересов

Профессии наших родителей.

Путь в профессию начинается в школе.

Моя мечта о будущей профессии.

Труд на радость себе и людям.

5-8 классы.

Мир профессий. Человек и техника.

		<p>Мир профессий. Человек на производстве. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Мир профессий. На страже закона. Встреча. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку Мир профессий. Зеленое богатство. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. 9-11 классы. Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Профориентация и медицинская профконсультация. Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Сотвори свое будущее. Проект Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. МОАУ СОШ № 5: 9А,9Б – Элективный курс «Перспектива» https://docs.google.com/document/d/1xrS7Ww_O8FuwCTvk61_XhWVxuTDtrFku/edit; Коррекционные занятия для детей с ИН 9кл – 8 ч. Профориентационные игры в рамках коррекционно – развивающих занятий с детьми ОВЗ и психолого – педагогического сопровождения детей – инвалидов.</p>
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших	МОАУ СОШ № 1 - 0, МОАУ ЦО - 22 рекомендации,	-

консультацию по профессиональному самоопределению	МОАУ Лицей - 1, МОАУ СОШ № 4 – 1, МОАУ СОШ № 5 - 3. ИТОГО - 27 человек.	
Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	14 чел.	-
Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению	МОАУ СОШ № 1 - 0, МОАУ ЦО - 22, МОАУ Лицей - 1, МОАУ СОШ № 4 – 1, МОАУ СОШ № 5 - 3. ИТОГО – 27 чел.	-
Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (2020-2021 учебного года), зачисленных на программы:	МОАУ СОШ № 1 - 0, МОАУ ЦО - 9, МОАУ Лицей - 0, МОАУ СОШ № 4 – 1, МОАУ СОШ № 5 - 3. ИТОГО - 13 чел.	-
программы профессиональной подготовки	0	
программы среднего профессионального образования	МОАУ ЦО – 2 МОАУ СОШ № 5 - 2	
программы высшего образования	0	
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
Наличие системы изучения динамики мотивов выбора профессии	МОАУ СОШ № 1 - есть, МОАУ ЦО - есть, МОАУ Лицей – нет МОАУ СОШ № 4 – есть МОАУ СОШ № 5 - есть	-

Оценка выбора уровня профессионального образования в динамике	МОАУ СОШ № 1 - нет, МОАУ ЦО - да, МОАУ Лицей - нет, МОАУ СОШ № 4 – да, МОАУ СОШ № 5 - да.	-	
Выявление представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности	МОАУ СОШ № 1 - да, МОАУ ЦО - да, МОАУ Лицей - да, МОАУ СОШ № 4 – нет, МОАУ СОШ № 5 - да.	МОАУ СОШ № 1 - определены и проанализированы профессиональные планы и намерения выпускников 9-11 классов, выявлены основные тенденции профессионального выбора. МОАУ ЦО – классные часы с приглашением представителей различных трудовых организаций. МОАУ Лицей - в течение года проводились беседы о востребованных профессиях и перспективах развития различных сфер деятельности человека. МОАУ СОШ № 5 - В работе классного руководителя и педагога – психолога есть план профориентации, в ходе выполнения которого выявляются представления обучающихся о перспективных сферах деятельности	
Мониторинг наиболее часто выбираемых виды экономической деятельности	МОАУ СОШ № 1 - нет, МОАУ ЦО - нет, МОАУ Лицей - нет, МОАУ СОШ № 4 – нет, МОАУ СОШ № 5 - да.	-	-
Изучение запроса обучающихся на помощь в выборе профессии	МОАУ СОШ № 1 - да, МОАУ ЦО - да, МОАУ Лицей - нет, МОАУ СОШ № 4 – да, МОАУ СОШ № 5 - да.	МОАУ ЦО: 9А-18 чел., 10 А – 14 чел., 11А- 10чел. МОАУ СОШ № 5: 9А – 26 человек, 9Б – 28 человека	

<p>Наличие интегральной оценки готовности, обучающихся к профессиональному выбору</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - да, МОАУ ЦО - нет, МОАУ Лицей - нет, МОАУ СОШ № 4 – да, МОАУ СОШ № 5 - да.</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - педагогом-психологом проведены различные методики готовности обучающихся к профессиональному выбору: «Профессиональные намерения», «Изучение статуса профессиональной идентичности», «Профессиональные занятия». Совместно с методистами Дома детского творчества «Ровесник» проводились профориентационные игры «Престижные профессии: мифы и реальность» и профориентационные диагностики. Обучающиеся анализировали такой мотив выбора профессии, как престижность; рассматривали критерии, определяющие престижность профессии; выстраивали «лестницу социальной успешности»; учились учитывать риски и трудности, с которыми сталкивается выпускник, выбирающий «модные» профессии; создавали словесный портрет конкурентоспособной личности; строили «шаги» достижения высокого уровня оплаты труда.</p> <p>МОАУ СОШ № 4 – 9 класс: сформированная профессиональная идентичность – 48,8 %, кризис выбора – 48,8 %, навязанная профессиональная идентичность – 2,4 %; 11 класс: сформированная профессиональная идентичность – 45,4 %, кризис выбора – 42,4 %, неопределённая – 9%, навязанная профессиональная идентичность – 3,2 %.</p> <p>МОАУ СОШ № 5 - Использовалась методика «Оценка готовности старшеклассников к профессиональному выбору Л.Н. Кабардовой». Проанализировав данные, получили, что 90% испытуемых готовы к профессиональному самоопределению, 5% - средний показатель, 5% - не готовы к профессиональному самоопределению</p>
<p>Оценка окончательного выбора профессии/специальности</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - нет, МОАУ ЦО - нет, МОАУ Лицей - нет, МОАУ СОШ № 4 – да, МОАУ СОШ № 5 - да.</p>	<p>МОАУ СОШ № 4 – 11 класс: окончательный выбор – 53,1%, неокончательный выбор – 46,9%.</p> <p>МОАУ СОШ № 5 - Повторная диагностика показала, что 100% обучающихся готовы к профессиональному самоопределению</p>

Взаимодействие с ПОО и ОО ВО

<p>Количество договоров о сотрудничестве в организации профориентационной работы с ПОО и ОО ВО</p>	<p>МОАУ СОШ № 1- 0, МОАУ ЦО - 2, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № 4 - 2, МОАУ СОШ № 5 – 1.</p>	<p>МОАУ ЦО - Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро» (ПАО «РусГидро») Филиал ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС»; Зейское отделение вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения "Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Амурской области". МОАУ Лицей – ФГБОУ ВО «БГПУ». МОАУ СОШ № 4 – ФГБОУ ВО «АмГУ», Федеральное государственное унитарное предприятие «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» - «Космический центр «Восточный (ФГУП «ЦЭНКИ»). МОАУ СОШ № 5 – ФГБОУ ВО «ДальГАУ»</p>
<p>Наличие договора о сетевом взаимодействии при реализации программ профильной подготовки с ПОО и ОО ВО</p>	<p>МОАУ СОШ № 1- нет, МОАУ ЦО - нет, МОАУ Лицей – 3, МОАУ СОШ № 4 - 1, МОАУ СОШ № 5 – 1.</p>	<p>МОАУ Лицей - Договор о социальном партнерстве с ФГБОУ ВО «Благовещенский Государственный Педагогический Университет Договор о соц. партнерстве с ГАУЛО ПОО "Амурский медицинский колледж" Договор о социальном партнерстве с ФГБОУ ВО Амурская ГМА г. Благовещенск МОАУ СОШ № 4 - договор о сотрудничестве (11.01.2015 № б/н) в области образования с ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». МОАУ СОШ № 5 - Договор с ФГБОУ ВО «ДальГАУ»</p>
<p>Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме с ПОО и ОО ВО</p>	<p>МОАУ СОШ № 1- 0, МОАУ ЦО - 0, МОАУ Лицей – 9, МОАУ СОШ № 4 - 22, МОАУ СОШ № 5 – 10. Итого: 41 человек</p>	<p align="center">-</p>

<p>Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационного характера с участием представителей ПОО и ОО ВО или на их базе</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 -50, МОАУ ЦО - 0, МОАУ Лицей -51, МОАУ СОШ № 4 - 34, МОАУ СОШ № 5 -133. ИТОГО - 268</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 - информационные встречи с представителями среднего и высшего образования. МОАУ Лицей - Встреча с представителями ТОГУ, АМГУ, родительское собрание для обучающихся 9 кл. МОАУ СОШ № 4 - ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». МОАУ СОШ № 5 - Профориентационное мероприятие «Специальности, которые могут получить выпускники 9-х и 11-х классов в ДальГАУ». Классный час «ДВФУ. Выбирай правильно!» Профориентационный урок для 9 классов «Всё об АКИК». Профориентационная беседа с сотрудниками Росгвардии, УФСБ, Роспотребнадзора, прокуратуры.</p>
<p>Учёт выявленных потребностей рынка труда региона</p>		
<p>Количество профилей в общеобразовательной организации и их соответствие потребностям рынка труда</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 -4, МОАУ ЦО - 2, МОАУ Лицей -3, МОАУ СОШ № 4 - 4, МОАУ СОШ № 5 -3</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 – гуманитарный, технологический, социально-экономический, универсальный, МОАУ ЦО - универсальный, технологический. МОАУ Лицей - универсальный, технологический и естественно научный, МОАУ СОШ № 4 -технологический -2 группы; естественно-научный – 2 группы; социально-экономический (2 группы); универсальный (2 группы); МОАУ СОШ № 5 - естественно-научный, технологический, гуманитарный</p>
<p>Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центра занятости населения</p>	<p>МОАУ СОШ № 1- 107, МОАУ ЦО - 67, МОАУ Лицей – 0, МОАУ СОШ № 4 - 5, МОАУ СОШ № 5 – 40.ИТОГО - 219 человек.</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 – информация о рынке востребованных профессий. МОАУ ЦО - проведена лекция сотрудником ЦЗН. МОАУ СОШ № 4 -в рамках Недели профориентации «100 дорог — одна твоя» прошла встреча для 9-11 классов со специалистом центра занятости населения, в ходе которой с миром ребята узнали о многообразии и классификации профессий, главных составляющих формулы выбора профессии, основных правилах и типичных ошибках при выборе, рассмотрели учреждения</p>

		<p>профессионального образования на территории Амурской области для дальнейшего обучения, ознакомились с перечнем профессий востребованных на рынке труда города Зеи, Зейского района и Амурской области, наличием вакантных рабочих мест, перспективах развития регионального рынка труда за счет реализации инвестиционных проектов Приамурья, а также узнали о возможностях информационного портала «Работа в России».</p>
<p>Количество выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года, заключивших договор на целевой прием в ПОО</p>	<p>МОАУ СОШ № 0- , МОАУ ЦО - 0, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № 4 - 1, МОАУ СОШ № 5 – 1 ИТОГО - 3 человека</p>	<p>МОАУ Лицей – АГМА / ГБУЗ Амурской области «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова». МОАУ СОШ № 4 – АМГУ «Ракетостроение». МОАУ СОШ № 5 – БГПУ «Историко-филологический факультет».</p>
<p>Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных уроках, организованных на базе ОО</p>	<p>МОАУ СОШ № 1- 329, МОАУ ЦО - 67, МОАУ Лицей – 556, МОАУ СОШ № 4 - 418, МОАУ СОШ № 5 – 218. ИТОГО - 1588 человек</p>	<p>МОАУ СОШ № 1 – 9-11 классы, МОАУ ЦО - 9-11 классы: Познай самого себя; Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии; Профориентация и медицинская профконсультация; Мотивы выбора профессии; Психологические характеристики профессий; Они учились в нашей школе; Профессии с большой перспективой; Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека; Что век грядущий нам готовит? МОАУ Лицей – http://zeya-liceum.ru/uploads/Prof_club/Plan_prof.pdf МОАУ СОШ № 4 – 5-11 классы. МОАУ СОШ № 5 - «Специальности, которые могут получить выпускники 9-х и 11-х классов в ДальГАУ» - 9 и 11 классы. 2) «Как работает клинический психолог?» - 7 классы 3) «Что такое АКИК?» - 8Б, 9Б класс.</p>

		4) «Медицинский колледж» - 8 классы.
Внедрение модели наставничества		
Количество обучающихся, успешно прошедших профориентационные мероприятия	644 чел.	<p>МОАУ СОШ № 1 – отсутствует.</p> <p>МОАУ ЦО: «Дорожная карта» внедрения целевой Программы наставничества от 31.08.2021 № 411-од https://mobu-co.ru/index.php/nastavnichestvo?highlight=WyJcdTA0M2RcdTA0MzBcdTA0NDFcdTA0NDJcdTA0MzBcdTA0MzJcdTA0M2RcdTA0Mz hcdTA0NDdcdTA0MzVcdTA0NDFcdTA0NDJcdTA0MzJcdTA0M2UiXQ==</p> <p>МОАУ Лицей – отсутствует</p> <p>МОАУ СОШ № 4: Форма «Работодатель-ученик». 2 пары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федоренко А.Н., мировой судья Зейского районного судебного участка – Попкова Вероника, ученица 11 А класса. 2. Куприянов С.В., врач анестезиолог-реаниматолог ГБУЗ АО "Зейской больницы им. Б.Е. Смирнова" - Козлова Елизавета , ученицей 11 А класса. <p>Форма «Учитель – ученик» (День дублера). 23 пары/группы</p> <p>МОАУ СОШ № 5: С 1 сентября 2021 года продолжила реализацию целевой модели наставничества. В течение года были реализованы формы наставничества «ученик-ученик», «учитель-учитель».</p> <p>Количество программ наставничества в 2021/2022 учебном году по форме педагог-педагог начато 3, завершена 1.</p> <p>По результатам работы наставнических пар был представлен личный опыт работы совместной деятельности наставнических пар на школьном и муниципальном уровнях: - открытый урок по истории Экономическая политика Петра -1 (школьный уровень);</p>

- муниципальный конкурс открытых уроков молодых педагогов «Педагогический дебют»

В реализации по форме ученик-ученик была реализована практика «Коллективное творческое дело»

<http://school5zeya.ru/novosti/den-nastavnika/>

Сценарий лучшей практики День Наставника «Коллективное творческое дело» размещен на сайте

<http://school5zeya.ru/nastavnichestvo/>

Выводы: анализируя в целом профориентационную работу, можно сделать вывод, что в образовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Профессиональное самоопределение старшеклассников проводится систематически. Анализ эффективности обучения в профильных классах показывает, что выпускники выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ и довольно успешно с ними справляются: 80-90% выпускников подтверждают знания по профильным предметам.

Об эффективности профильного обучения также можно судить по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников профильных классов: более **50%** из них поступают по профилю обучения в высшие учебные заведения и почти **80-90%** из поступивших обучаются на бюджетной основе.

Проблемы в организации профориентационной работы остаются нерешенными:

- не достаточное владение учителями современными формами профориентационной работы (профессиональные пробы, проведение социальных практик, атласа профессий, платформа «Билет в будущее»);

- профориентационная работа не всегда ведется, с учетом состояния и запросов рынка труда муниципалитета и региона, с учетом интересов обучающихся;

- в большинстве школ фиксируется ограниченность ресурсного обеспечения;

- недостаточное использование школами возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

- не все дошкольные образовательные организации города являются первой ступенью в непрерывной системе профессиональной ориентации обучающихся;

- не во всех школах города организовано профильное обучение (пропедевтика - предпрофильное обучение-профильное обучение).

Поставить на контроль по итогам 2021/2022 учебного года:

1. С целью максимального вовлечения обучающихся в реализацию федерального проекта «Билет в будущее» в 2022 году необходимо:

- создать муниципальную команду (представители муниципалитетов, образовательных организаций, муниципальных СМИ, родительской общественности);
- продвигать проект через муниципальные СМИ, официальные сайты муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования и на сайтах общеобразовательных организациях, а также в социальных сетях;
- организовать проведение родительских собраний во всех общеобразовательных организациях города с участием представителей муниципальных и региональных команд;
- систематический анализ данных о ходе реализации проекта;
- внесение корректировок в планы реализации проекта «Билет в будущее» в 2022 году для обучающихся общеобразовательных организаций.

1. Продолжить заключение образовательными организациями договоров с предприятиями / учреждениями для организации профориентационной работы, а также договоров сетевого взаимодействия.

2. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

3. Проведение мероприятий (родительских собраний, консультаций, образовательных событий) для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Старший методист МКУ «ЦОМОО г.Зеи»



Чепайкина О.В.