

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ООА)

**ПРИКАЗ**

28.07.2022

г. Зея

№ 235 - од

О результатах комплексного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в 2021/2022 учебном году

На основании справки отдела образования администрации города Зеи от 27.07.2022 года по результатам комплексного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в 2021/2022 учебном году и приказа отдела образования администрации города Зеи от 27.11.2019 № 330-од, с целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Старшему методисту МКУ «ЦОМОО г. Зеи» Чепайкиной О.В.:

1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты комплексного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи в 2021/2022 учебном году.

Срок: до 25.08.2022 года.

1.2. Аналитическую справку разместить на сайте отдела образования во вкладке «Муниципальная система оценки качества образования», на странице «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Срок: до 01.08.2022 года.

1.3. Разработать «Дорожную карту» развития самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся г. Зея.

Срок: до 10.09.2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Разработать план комплексных мер, направленных на улучшение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Срок: до 10.09.2022 года.

2.2. Разработать нормативно-правовые документы по профессиональной ориентации школьников.

Срок: до 10.09.2022 года.

3. Исполнение настоящего приказа возлагаю на старшего методиста МКУ «ЦОМОО г. Зеи» Чепайкину О.В.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника



В.Я. Гокова

## Аналитическая справка по итогам 2021/2022 учебного года

28.07.2022

г. Зея

Во исполнение годового плана работы отдела образования администрации города Зея, утверждённого приказом ООА от 31.08.2021 № 281-од на 2021/2022 учебный год, с целью комплексного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам года.

**Предметом анализа являлись:** аналитические отчёты системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Зеи, представленные заместителями руководителей по ВР.

**Срок проведения анализа: с 28.06.2022 по 28.07.2022 года.**

**Анализ осуществляла:** Чепайкина Ольга Владимировна, старший методист МКУ «ЦОМОО г. Зея».

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.**

Профориентационная работа общеобразовательных организаций основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога с учащимися и их родителями.

В 2021/2022 учебном году проведен мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся города Зеи, который позволяет сделать следующие выводы:

1) Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны планы профориентационной работы, положения о проведении профессиональных проб для обучающихся на уровне СОО и приказы о создании рабочих групп по организации профессиональных проб;

2) Кабинеты профессиональной ориентации отсутствуют во всех школах, кабинеты психологической поддержки присутствуют в следующих ОО: МОАУ ЦО и МОАУ Лицей.

Анализ нормативно-правовых документов показывает, что всем школам необходимо разработать все нормативные документы по профессиональной ориентации школьников.

3) Педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

	Количество педагогических сотрудников, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения				
	МОАУ СОШ № 1	МОАУ ЦО	МОАУ Лицей	МОАУ СОШ № 4	МОАУ СОШ № 5
Всего сотрудников – 199 человек	36	36	36	44	47
Повышение	2	10	17	3	13

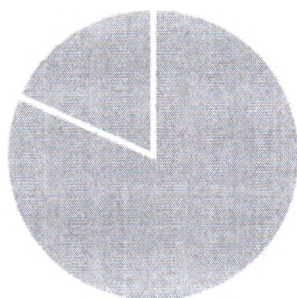
квалификации - 45 человек					
Процент учителей, повысивших свою квалификацию – 23 %	6 %	28 %	47 %	7 %	28 %

2020/2021 учебный год – 60 человек (30%)

2021/2022 учебный год – 45 человек (23 %)

Проанализировав прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками, можно сделать вывод, что в период с 2020-2022 годы увеличилось количество педагогов владеющих современными формами профориентационной работы (53 % от общего количества педагогических работников).

Участники



■ Всего педагогов ■ Прошли КПК

4) В течение учебного года во всех общеобразовательных организациях проводятся различные профориентационные мероприятия:

МОАУ СОШ № 1

День самоуправления (11 класс).

Информационная встреча обучающихся 9-11 классов со специалистом Центра занятости населения Лысенко Н.С.

Игра – мозголом «Спящий город» для 10-11 классов.

Участие в проекте «Билет в будущее».

Онлайн - тестирование на платформе «ПрофТест» (определение профессиональных склонностей, карта интересов).

Экскурсия в «Покровский горный колледж», 11 класс.

Профориентационный коммуникативный сбор «Полезные советы», 11 класс.

Профориентационная игра «Перспектива» для обучающихся 9-11 классов.

Участие в открытых уроках по профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов на портале «Проектория».

Образовательное событие «Билет в будущее» для 9-х классов.

## МОАУ ЦО

День самоуправления (10-11 классы)

Онлайн - тестирование на платформах «Билет в будущее».

Экономический отдел администрации Амурской области Бизнес лагерь «Старт» (10-11 классы).

Тематические классные часы профориентационной направленности: «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?» (1-11 классы).

Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации, их обновление.

Расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Проектно-аналитическая игра «Перспектива» (11-10 классы).

Деловая игра в технологии мировое кафе «Конкуренция» (11 класс).

Информационно-диалоговая площадка «Где учиться в Амурской области?» (9-10 классы).

Игра «Лаборатория выбора» (9 класса).

Внеклассное мероприятие по профориентации для учащихся 9 класса «Дороги, которые мы выбираем».

Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.

Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.

В профориентационной работе были использованы ресурсы Центра «Точка роста» в МОАУ ЦО. Через занятия Центра «Точка роста» технологической направленности усовершенствовалось преподавание учебного предмета «Технология».

## МОАУ Лицей:

Всероссийский профориентационный урок-2021 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».

Проектно-аналитическая игра по профориентации «Перспектива».

Мероприятие по профориентации «Современные методики профессионального самоопределения».

Тренинг профессионального самоопределения «Приёмная комиссия».

Деловая игра для 11 классов «Престижные профессии: мифы и реальность».

Презентация профессий экологической и природоохранной направленности «Я б в экологи пошел...».

Деловая игра по профориентации «Конкуренция».

Элективный курс «Перспектива».

Мероприятия по запросу ООА и по плану школьной программы профориентации: классные часы, тестирования, беседы, игры и др.

## МОАУ СОШ № 4:

Классные часы по профориентации: «Куда пойти учиться?», «Образовательные профессиональные учреждения», «Как правильно выбрать профессию?».

Диагностирование обучающихся «Готовность подростков к выбору профессии», «Мотивация выбора профессии», «Какая профессия мне подходит?».

Беседы с учащимися о желании продолжить обучение в школе или профессиональном учебном заведении, с целью определения мотива выбора дальнейшего профессионального пути и готовности к выбору.

Оформление стенда по профессиональной ориентации старшеклассников.

Организованы дни профессиональной ориентации в школе: проведено 6 встреч с представителями ВУЗов и техникумов.

Муниципальный коммуникативный сбор «Полезные советы».

Профориентационные игры: «Перспектива», "Престижные профессии: мифы и реальность", «Конкуренция».

В январе в школе проведен месячник по профориентации. В рамках месячника проведена неделя профориентации «Фестиваль профессий».

Реализация внеурочной деятельности курса «Профессиональный компас», который посещали 15 обучающихся 11 классов.

Реализация курса «Перспектива» для обучающихся 9,10 классов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 311 обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

В рамках цикла Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» ученики 5-11 классов просмотрели Всероссийский урок «Проектория» по темам: Шоу профессий «Про школу», «Вот это номер», «Смена декораций», «Пит-стоп», «Стоп-снято», «Модный приговор», «Формула успеха», «Полный улёт», «В 3D», «Клубная жизнь», «Дело вкуса».

МОАУ СОШ № 5:

Элективный курс «Перспектива» для 9 классов.

Профориентационные уроки.

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Работа на портале «Большая перемена».

Диагностика 9-11 классов.

Открытые уроки «Проектория».

Профориентационные игры среди обучающихся 10-11 классов: «Угадай профессию», «Заглянем в будущее...», «Защита профессий».

Проведение профориентационных опросников.

Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания через работу классных руководителей. Родители (законные представители) привлекались к проведению классных часов, классных мероприятий.

Анализ мероприятий позволяет сделать вывод, что каждая школа проводит профориентационные мероприятия, позволяющие шире раскрывать профессиональное самоопределение обучающихся.

Планы профориентационной работы реализуются на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, применяются в работе современные педагогические технологии.

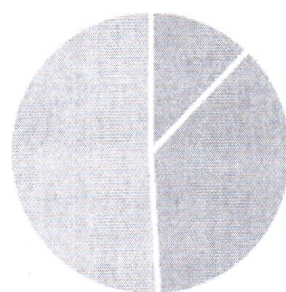
**В 2021/2022 учебном году 459 обучающихся были охвачены профориентационными мероприятиями, что составляет 100% от общего количества обучающихся 9-11 классов.**

5) В течение года предприятия города активно работали со школами - «Покровский горный колледж», филиал АО «ДРСК», войсковая часть 96025, Зейское отделение вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения "Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Амурской области", МО МВД РФ «Зейский», Филиал ПАО «РусГидро» - «Зейская ГЭС», Сбербанк, ГУ Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Зея Амурской области, войсковая часть 30593-5, ФГКУ "10 ПЧ ФПС по Амурской области", ГУ «55 ПЧ ФПС ПО АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ», МОА «ФОК», Зейский государственный природный заповедник, «Почта России», «Краеведческий музей г. Зеи», картинная галерея ДК «Энергетик», ДШИ, пекарня ИП Базилевская.

Проанализировав количественный состав обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий города Зея, в ходе экскурсий, заметно увеличение участников:

- 2019/2020 – 469 чел.
- 2020/2021 – 1444 чел.
- 2021/2022 – 1979 чел.

Участники



■ 2019/2020    ● 2020/2021    ▬ 2021/2022

6) В 2021/2022 году увеличилось количество обучающихся, выполнивших профессиональные пробы – 271 человек:

МОАУ СОШ № 1 - день самоуправления (11 класс). Старшеклассники пробовали себя в ведении сразу нескольких предметов, в разных параллелях. Участие обучающихся 8-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» в профессиональной пробе на базе «Кванториум» (разработчики компьютерных игр), войсковые части.

МОАУ ЦО - "Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Амурской области" 9А,10А,11А - 67 человек, войсковые части.

МОАУ Лицей – очные пробы технической направленности для обучающихся 6-11 классов, проводили педагоги «Кванториум», войсковые части.

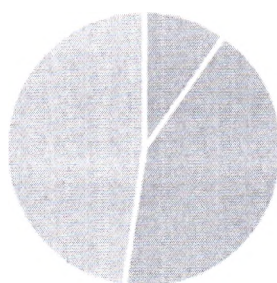
МОАУ СОШ № 4 – день самоуправления (8-11 классы). Участие обучающихся 10-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» в профессиональной пробе на базе «Кванториум» (разработчики компьютерных игр), профессиональная проба «Трудоустройство», участие обучающихся 10-11 классов в дне дублёра (администрация города Зея), войсковые части, обучающиеся 10,11 классов прошли социальную практику.

МОАУ СОШ № 5 – Участие обучающихся 8-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее» в профессиональной пробе на базе «Кванториум» (разработчики компьютерных игр), «Росгвардия», войсковые части.

Проанализировав количественный состав обучающихся, выполнивших профессиональные пробы, заметно увеличение участников в сравнении с предыдущими годами:

- 2019/2020 – 56 чел.
- 2020/2021 – 242 чел.
- 2021/2022 – 271 чел.

Участники



■ 2019/2020 ■ 2020/2021 ■ 2021/2022

7) В течение учебного года обучающиеся прошли диагностическое тестирование и получили индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению – 1188 человек.

МОАУ СОШ № 1 – 199 человек,  
МОАУ ЦО – 135 человек,

МОАУ Лицей – 260 человек,  
МОАУ СОШ № 4 – 327 человек,  
МОАУ СОШ № 5 – 267 человека.

В рамках предмета «Технология» проведено 35 занятий – мастер-классов:

МОАУ СОШ № 1 - 0,  
МОАУ ЦО - 0,  
МОАУ Лицей – 23,  
МОАУ СОШ № 4 – 10,  
МОАУ СОШ № 5 – 2.

С целью развития системы профессиональной ориентации и профильного обучения в образовательных организациях города Зеи заключены договоры о взаимном сотрудничестве с вузами области АмГУ, Тихоокеанский государственный университет, ФГБОУ «ДальГАУ».

На базе двух общеобразовательных организаций работают приемные комиссии Тихоокеанский государственный университет – МОАУ Лицей; АмГУ – МОАУ СОШ № 4.

Проводится консультативная работа, информационные встречи. Хабаровский Тихоокеанский университет ежегодно проводит многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда», профессиональное тестирование детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

8) На базе МАО ДО ДДТ «Ровесник» создана общественно молодежная организация города Зеи Амурской области «Зея молодая» (далее – ОМО ГЗ АО «Зея молодая») по профориентации обучающихся.

В рамках работы ОМО ГЗ АО «Зея молодая» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Охват
1	Октябрь	Конкурс видеорепортажей о профессиях (1-11 классы)	11 чел.
2	Октябрь	Деловая игра «Лабиринты выбора» (9 классы)	256 чел.
3	Ноябрь	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	50 чел.
4	Декабрь	Проектно-аналитическая игра по профориентации «Перспектива» (11 классы)	86 чел.
5	Февраль	Деловая игра «Престижные профессии: мифы и реальность» (11 классы)	130 чел.
6	Март	Информационно-коммуникативная площадка «Где учиться после 9 класса в Амурской области» (9 классы))	256 чел.
7	Апрель	Деловая игра по профориентации «Конкуренция» (11 классы)	70 чел.

Анализируя мероприятия, проведенные МАО ДО ДДТ «Ровесник» и отделом образования, можно сделать вывод, что профориентационная работа с обучающимися разных возрастных категорий образовательных организаций проводится на хорошем уровне. Обучающимся оказывается профориентационная помощь в процессе выбора сферы будущей



профессиональной деятельности. Поставленная цель профориентационной работы на 2021/2022 год выполнена.

### **Проведение ранней профилизации и профориентации обучающихся**

На базе МДОБУ д/с № 4 и МДОАУ д/с № 12 осуществляется ранняя профилизация детей.

В МДОБУ д/с № 4 открыты 2 профильные кадетские группы «Юные друзья кадетов» по направлению МЧС и ПДД. Разработаны нормативные документы, внесены изменения в учебный план.

Содержание занятий в данных группах интегрируется с разделами основной программы и является частью занятий по социально-коммуникативному развитию, познавательному и физическому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в культурно-массовых мероприятиях, режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

В рамках программы «Юный друг кадета» в профильных группах проводятся занятия, сюжетные игры по правилам пожарной и дорожной безопасности, часы этикета, знакомство с символикой Российской Федерации, спортивные состязания, КВН, развлечения и праздники, встречи и практические занятия.

Для проведения занятий в кадетских группах по программе дополнительного образования привлекаются социальные партнеры: специалисты по делам ГО и ЧС, пожарно-спасательной службы, сотрудники Госпожнадзора и отдела ГИБДД города Зеи.

Общий охват воспитанников старшего дошкольного возраста с начала открытия кадетских групп составляет более 150 человек. МДОБУ д/с № 4 на протяжении многих лет сотрудничает с МОБУ СОШ № 5, в которой с 2000-года осуществляется обучение в профильных кадетских классах.

На базе д/с № 12 реализуется инновационный проект «Растим инженеров с детского сада».

В рамках проекта разработана модифицированная программы «Я – инженер» для детей 6-7 лет, которая включила в себя следующие разделы: «Знакомство с миром инженерных профессий», «Знакомство с неживой природой», «Информатика». Программа реализуется в рамках организованной образовательной деятельности и режимных моментах. Организуется виртуальная экскурсия «Зейская ГЭС».

На территории дошкольного учреждения создана детская метеоплощадка «Детская метеостанция», на которой происходит наблюдение за погодой и знакомство с измерительными приборами.

С 2020 года инженерное направление реализуется и в рамках дополнительного образования. Открыт кружок по лего-конструированию «Юный конструктор» для детей 4-5 лет.

младшего школьного возраста». Работа ведется по трем образовательным модулям: «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Робототехника», «Мультстудия». Открыты кружки: «Юные исследователи» для детей с 3-х лет, «Роботознайки» для детей с 5-ти лет. Образовательный модуль «Мультстудия» реализуется с детьми, начиная со среднего дошкольного возраста, в свободной от занятий деятельности.

В рамках дополнительных услуг дети знакомятся азами программирования, создают собственных роботов с помощью конструктора «ЛегоВедо», получают первые знания из области физики и химии, пробуют себя в роли мультипликаторов.

Ежегодно проводится детская конференция «Сегодня – фантазеры, завтра – изобретатели», участниками которой становятся дети старшего дошкольного возраста.

Проект «Растим инженеров с детского сада» постоянно развивается, появляются новыми мероприятиями. В связи с этим происходит оснащение материально-технической базы: приобретены ноутбуки для детей, наборы логороботов «Робомышь», наборы образовательной робототехники LEGO WeDo, наборы для исследовательской деятельности.

В 2020 году в МОАУ СОШ № 4 в целях ранней профориентации обучающихся организованы два предпрофильных аэрокосмических класса. Ученики получают необходимые знания в рамках внеурочной деятельности «Робототехника», «Моделирование». Классными руководителями разработана профориентационная программа «Старт в будущее», в которую включены экскурсии на космодром «Восточный», астрономическую обсерваторию БГПУ, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам аэрокосмической отрасли, взаимодействие с воинской частью 96025.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2021 году был реализован цикл открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализующих с учётом цикла открытых уроков **«ПроеКТория»**, направленных на раннюю профориентацию. В просмотре открытых уроков приняли 2004 ученика:

МОАУ СОШ № 1 – 345 чел.,

МОАУ ЦО – 184 чел.,

МОАУ Лицей – 556 чел.,

МОАУ СОШ № 4 – 418 чел.,

МОАУ СОШ № 5 – 501 чел.

#### **Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».**

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» 1146 обучающихся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»:

МОАУ СОШ № 1 – 199 чел.,

МОАУ ЦО – 135 чел.,

МОАУ Лицей – 218 чел.,

МОАУ СОШ № 4 – 327 чел.,

МОАУ СОШ № 5 – 267 чел.

В рамках данного проекта обучающиеся прошли тестирование на предмет профессионального самоопределения. Педагогами - навигаторами проведены профильные уроки, в период с 09 по 13 ноября 2021 года, обучающиеся 6-7, 8-9, 10-11 классов организованно проходили профессиональные пробы «Программист» в очном формате на базе «Точки роста» МОАУ Лицей. Всего проведено 7 профессиональных проб, в которых приняло участие 56 человек.

5 педагогов из 5 общеобразовательных организаций разработали проект, прошли промежуточное и итоговое тестирование, в результате чего получили удостоверения педагогов-навигаторов.

### **Реализация предпрофильного профориентационного курса «Перспектива».**

В 5 общеобразовательных организациях города Зеи в 2021-2022 учебном году реализовался предпрофильный профориентационный курс «Перспектива».

В проекте принимали участие школьники 9-10 классов, под руководством опытных педагогов.

Данная программа даёт возможность педагогам работать с обучающимися, формируя у них интерес к будущей профессии.

Участвуя в программе, ребята могут самостоятельно разрабатывать индивидуальные профориентационные планы, изучать тематическую информацию и заниматься по выбранному направлению.

В городе Благовещенске проведено 2 этапа методической подготовки педагогов, реализующих предпрофильный профориентационный курс «Перспектива».

Анализируя участие общеобразовательных организаций города Зеи во всероссийских конкурсах и проектах в рамках профориентационной ориентации обучающихся можно сделать вывод, что необходимо как можно больше привлекать детей к данным конкурсам.

### **Учёт выявленных потребностей рынка труда региона.**

Анализ профориентационных мероприятий показывает, что:

1) В школах города реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО и ООО по шести направлениям:

- технологический (организован во всех школах),
- социально-экономический (МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 4),
- универсальный (МОАУ СОШ № 1, МОАУ ЦО, МОАУ Лицей, МОАУ СОШ № 4),
- естественно-научный (МОАУ Лицей, МОАУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 5),
- гуманитарный (МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 5).

Обучающиеся 10-11-х классов могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана или, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, выбрать для изучения на углублённом уровне три (четыре) предмета из числа предлагаемых школой.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

На базе МОАУ ЦО реализуется программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В". Дополнительное профессиональное обучение направлено на приобретение профессиональной компетенции, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Программа профессиональной подготовки для обучающихся 10-11 классов ориентирована на 2-х летний нормативный срок. В текущем учебном году обучающиеся 10 классов выбрали это направление в рамках внеурочной деятельности.

2) Сотрудниками ЦЗН проведены лекционные встречи для 219 обучающихся.

3) Заключено 4 договора на целевой приём в ПОО.

4) 1885 человек приняли участие в профориентационных уроках, организованных на базе общеобразовательных организаций.

Анализ профильного обучения выявил, что в школах созданы все условия для обучения обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Школам необходимо заключать договоры с предприятиями (учреждениями) для организации более качественной работы по профориентации, а также договоры о взаимном сотрудничестве с Сузами, Вузами области, ДФО.

На базе школ и предприятий были организованы и проведены пробы, количество детей значительно увеличилось в сравнении с прошлым годом:

2020/2021 учебный год – 1494 чел.;

2021/2022 учебный год – 1885 чел.

### **Проведение профориентационной работы с обучающимися ОВЗ.**

Проанализировав наличие нормативно-правовых актов об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, можно сделать следующие выводы:

- план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью имеется в ОО: МОАУ СОШ № 1, МОАУ ЦО, МОАУ СОШ № 4, МОАУ СОШ № 5. В МОАУ Лицей профориентационная работа с детьми ОВЗ и инвалидностью включается в общий план работы по профориентации.

В МОАУ ЦО 1 сотрудник, прошедший повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В течение года проведено 104 мероприятия профориентационной направленности.

Для родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проведено 14 консультаций по профессиональному самоопределению.

27 обучающихся с ОВЗ прошли профдиагностику по профессиональному самоопределению.

Из 13 выпускников 9,11 классов с ОВЗ и инвалидностью 4 зачислены на программы среднего профессионального образования.

Анализ данного направления показывает, что всем школам необходимо разработать нормативные документы по профориентационной работе с детьми ОВЗ для проведения работы на более качественном уровне.

#### **Сетевое взаимодействие**

В трех общеобразовательных организациях города Зеи создана эффективная система сетевого взаимодействия, которая оказывает помощь обучающимся в выборе будущей профессии и подготовке для поступления в организации профессионального образования.

**МОАУ Лицей** реализуется сетевая форма взаимодействия «школа – университет». Социальное партнерство с Тихоокеанским Государственным Университетом г. Хабаровска и МОАУ Лицей осуществляется на основе заключения ежегодного соглашения о сотрудничестве. В рамках выполнения данного соглашения реализуется комплекс мероприятий:

1. МОАУ Лицей является выездной площадкой работы приемной комиссии ТОГУ для выпускников города Зеи, Зейского и Магдагачинского районов. Количество выпускников, подавших документы на поступление в выездную приемную комиссию, составляет 70-75 % от общего количества поступивших.

2. Представители Университета и администрация МОАУ Лицей проводят индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам поступления. Выпускники и их родители (законные представители) своевременно получают информацию об изменении правил поступления, о планируемых проходных баллах на разные специальности, о возможности поступления в ТОГУ.

3. С целью профильного ориентирования будущих выпускников проводятся информационные и профориентационные встречи с родителями и детьми.

4. Ежегодно, на базе Лицея организуется и проводится первый отборочный этап Открытой межвузовской многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда» по естественным наукам (математика и физика), русскому языку, обществознанию и профессиональное тестирование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### **Реализация сетевого взаимодействия «школа – предприятие».**

На базе МОАУ Лицей в группе химико-биологического профиля открыт медицинский профильный класс.

Для организации сетевого взаимодействия заключены договоры о социальном партнерстве с ГБУЗ «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова», ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», Территориальным отделом Роспотребнадзора. В рамках сетевого взаимодействия осуществляется:

1. Разработан курс «Основы медицинских знаний», который ведут специалисты Зейской ЦРБ. Медицинские работники больницы проводят

лекции для обучающихся по хирургии, терапии, травматологии, реаниматологии. Врачи скорой помощи совместно с врачами ГБУЗ «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» проводят практические занятия по десмургии, сердечно-легочной реанимации и травматологии.

2. Специалистами ДЭРСК «Северные электрические сети» проводятся практические занятия по электробезопасности и сердечно-легочной реанимации на специализированных тренажерах.

3. Работники Территориального отдела Роспотребнадзора проводили лекции по паразитологии.

4. Филиал Амурского медицинского колледжа в г. Зeya предоставляет учебную литературу для изучения латинского языка. Для обучающихся медицинского класса проводится элективный курс «Латинский язык». Для обучающихся профильного медицинского класса были организованы экскурсии на станцию скорой помощи, в районную стоматологию, Зейскую больницу.

5. Осуществляется сотрудничество администрации МОБУ Лицей с Территориальным отделом Роспотребнадзора и ГБУЗ «Зейская больница им. Б.Е. Смирнова» по вопросам поступления по целевому набору в профильные высшие учебные заведения Дальнего Востока.

Школьный отряд «Здоровое поколение», в который входят обучающиеся медицинского класса, проводит акции и мероприятия международного и всероссийского уровней по поляризации здорового образа жизни. Российским куратором деятельности отряда волонтеров-медиков является «Всероссийская организация волонтеры-медики», региональным куратором - Амурская государственная медицинская академия.

**МОАУ СОШ № 4** реализуется сетевая форма взаимодействия «школа – университет».

В МОАУ СОШ № 4 реализовывались следующие профили технологический, социально-экономический, естественно-научный и универсальный. В рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образования в вопросах преподавания профильных предметов, организации внеучебной деятельности и профориентации заключён договор о сотрудничестве (11.01.2015 № б/н) в области образования между МОАУ СОШ № 4 и ФГБОУ ВПО «Амурский государственный университет». На базе Ресурсного центра дистанционного обучения МОАУ СОШ № 4 проводятся дистанционные занятия и выездные курсы с преподавателями АмГУ по предметам «Физика», «Математика», «Обществознание», «Русский язык» (решение задач 2-ой части КИМ и заданий повышенной сложности).

В течение года в школе № 4 работает учебно-консультационный пункт Амурского государственного университета, Академического колледжа АмГУ. Не выезжая, в город Благовещенск у школьников и их родителей,

появилась возможность подать документы для поступления в Амурский государственный университет, а также получить консультацию по вопросам приема на обучение, как на очную, так и на заочную форму обучения.

#### **Реализация сетевого взаимодействия «школа – предприятие»**

Для совместного сотрудничества в целях довузовской подготовки путем организации услуг по становлению профессионального самоопределения обучающихся в области космической отрасли и ракетостроения МОАУ СОШ № 4 взаимодействует с Федеральным государственным унитарным предприятием «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» - «Космический центр «Восточный» (ФГУП «ЦЭНКИ»). Договор о сотрудничестве между предприятием и школой от 01.04.2019 № 01/248/19. Сотрудничество с ФГУП «ЦЭНКИ» дает возможность выпускникам технологических (аэрокосмических) классов на дальнейшее обучение в ВУЗах по программе «Целевой прием» от предприятия.

**МОАУ СОШ № 5** реализует сетевую форму взаимодействия «школа – университет».

Обучающиеся кадетских классов, помимо общеобразовательных предметов, изучают начальную военную подготовку, строевую и огневую подготовку, углубленно изучают историю, обществознание, физику, активно занимаются физической культурой и спортом.

В кадетских классах ведется предпрофильная подготовка по профилям школы. Для обучающихся кадетских классов во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности: строевая и огневая подготовка, основы физической подготовки, самооборона, хоровое пение.

Реализуя идею о ранней профилизации обучения, в 2016/2017 учебном году впервые был набран кадетский класс из первоклассников, в состав которого вошли воспитанники кадетских групп МДОБУ д/с № 4. В 2020/2021 учебном году функционируют 4 кадетских класса. Маленькие кадеты во внеурочной деятельности осваивают основы строевой подготовки, духовно-нравственное развитие они получают на занятиях «Час кадета», «Хор кадета», а также на классных часах и мероприятиях военно-патриотической направленности различного уровня.

На базе кадетских классов в школе много лет успешно работает военно-патриотический клуб «Молодая гвардия».

#### **Сетевые формы взаимодействия с предприятиями города**

МОАУ СОШ № 5 активно сотрудничает с предприятиями города. Среди многолетних социальных партнёров организации – ДОСААФ, Военкомат города Зеи, МО МВД «Зейский», Центр Занятости, социальный приют «Солнечный», Пожарная часть № 10.

Кадеты МОАУ СОШ № 5 много лет сотрудничают с членами Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

Сотрудники пожарной части систематически принимают участие в школьных мероприятиях, ученики школы выезжают на экскурсии в часть, также сотрудниками пожарной части проводятся занятия по безопасности

для обучающихся. В 2021/2022 учебном году продолжается работа между учреждениями. Разработан план совместных действий. В кадетских классах введены занятия внеурочной «Основы пожарной безопасности», которые преподают сотрудники ПЧ № 10.

В 2021 / 2022 учебном году в школе продолжил свою работу отряд Юнармейцев на базе 4Б класса. С войсковой частью № 30593-5 заключено соглашение о сотрудничестве. Сотрудники части проводили в течение учебного года тематические, профориентационные мероприятия, участвовали в образовательных событиях, оказывали помощь в организации юнармейских и кадетских мероприятий.

МОАУ СОШ № 5 сотрудничает с Росгвардией, сотрудники которой неоднократно проводили мероприятия с учениками школы, на основании договора о совместной деятельности.

**Выводы:** анализируя в целом профориентационную работу, можно сделать вывод, что в образовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Профессиональное самоопределение старшеклассников проводится систематически. Анализ эффективности обучения в профильных классах показывает, что выпускники выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ и довольно успешно с ними справляются: 80-90% выпускников подтверждают знания по профильным предметам.

Об эффективности профильного обучения также можно судить по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников профильных классов: более **50%** из них поступают по профилю обучения в высшие учебные заведения и почти **80-90%** из поступивших обучаются на бюджетной основе.

**Проблемы в организации профориентационной работы остаются нерешенными:**

- не достаточное владение учителями современными формами профориентационной работы (профессиональные пробы, проведение социальных практик, атласа профессий, платформа «Билет в будущее»);

- профориентационная работа не всегда ведется, с учетом состояния и запросов рынка труда муниципалитета и региона, с учетом интересов обучающихся;

- в большинстве школ констатируется ограниченность ресурсного обеспечения;

- недостаточное использование школами возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для организации и проведения профориентационной работы;

- не все дошкольные образовательные организации города являются первой ступенью в непрерывной системе профессиональной ориентации обучающихся;

- не во всех школах города организовано профильное обучение



(пропедевтика - предпрофильное обучение-профильное обучение).

**Планируя профориентационную работу на 2022/2023 учебный год считаю, что необходимо поставить следующие задачи:**

1. В работе по профориентации использовать результаты реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2021 году:

- всем общеобразовательным организациям обучающиеся, которых прошли диагностику на платформе «Билет в будущее», а также профессиональные пробы и получили рекомендации необходимо совместно с родителями и обучающимися построить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ);

- для разработки ИОМ каждая школа должна представить обучающимся и их родителям избыточный перечень реализуемых элективных курсов, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ,

- предоставить муниципальные и региональные и федеральные ресурсные карты, позволяющие наполнять ИОМ значимыми мероприятиями;

- каждая общеобразовательная организация должна обеспечить сопровождение ИОМ;

- заключить соглашения, договоры с профессиональными образовательными организациями, предприятиями о реализации основных образовательных программ в сетевой форме, проведении совместных мероприятий, профессиональных проб, подготовки обучающихся к различным конкурсам, основанной на реализации целевой модели наставничества с целью дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся;

- по результатам реализации проекта внести изменения программы выявления представлений, обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях;

- включить в мониторинг наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности выбор профессиональных проб с целью своевременного выявления предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- внести изменения в планы профориентационной работы с учётом выявленных предпочтений обучающихся.

2. Разработка нормативных документов по профориентации (приказа, положения), а также нормативных документов по профориентации с детьми ОВЗ и инвалидами.

3. Вовлечение дошкольных учреждений в систему ранней профориентации для дошкольных образовательных организаций.

4. Развитие конструирования и робототехники в дошкольных образовательных организациях.

5. Использование возможностей вузов и высокотехнологичных организаций для профориентации и профилизации школьников.

6. Реализация профориентационного проекта «Перспектива» в общеобразовательных организациях для обучающихся 9 классов.

7. Совершенствование преподавания учебного предмета «Технология».

8. Выявление и распространение лучшего опыта работы по профориентации и самореализации обучающихся.

9. Выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися.

10. Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

11. Использование современных ресурсов и расширение форм профориентационной работы для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включение практических мероприятий в программу профориентационных мероприятий.

12. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности обучающихся.

13. Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся 10-11 классов на предприятиях / учреждениях города.

14. Использование в профориентационной работе ресурсов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» («Современная школа») на базе МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 5, МОАУ ЦО, МОАУ Лицей.

15. Участие в федеральном проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

16. Разработка модуля для программы «Воспитание +» для привлечения подростков к трудовой деятельности, в том числе в рамках реализации проектов по благоустройству территорий, в качестве вожатых-стажеров в летний период для организации мероприятий для детей.

**Поставить на контроль по итогам 2021/2022 учебного года:**

1. С целью максимального вовлечения обучающихся в реализацию федерального проекта «Билет в будущее» в 2022 году необходимо:

- создать муниципальную команду (представители муниципалитетов, образовательных организаций, муниципальных СМИ, родительской

общественности);

- продвигать проект через муниципальные СМИ, официальные сайты муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования и на сайтах общеобразовательных организациях, а также в социальных сетях;

- организовать проведение родительских собраний во всех общеобразовательных организациях города с участием представителей муниципальных и региональных команд;

- систематический анализ данных о ходе реализации проекта;

- внесение корректировок в планы реализации проекта «Билет в будущее» в 2022 году для обучающихся общеобразовательных организаций.

2. Продолжить заключение образовательными организациями договоров с предприятиями / учреждениями для организации профориентационной работы, а также договоров сетевого взаимодействия.

3. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

4. Проведение мероприятий (родительских собраний, консультаций, образовательных событий) для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Старший методист МКУ «ЦОМОО г.Зеи»



Чепайкина О.В.