

Анализ повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 2020-2021 учебный год

Ежегодно на уровне муниципалитета формируется заявка на прохождение КПК в АмИРО на бюджетной основе. В 2020-2021 учебном году план прохождения КПК был выполнен на 122%, 184 руководящих и педагогических работников образовательных организаций прошли обучение на курсах повышения квалификации в Амурском ИРО, это на 67 работников больше, чем в 2019-2020 учебном году.

Прохождение КПК в ГАУ ДПО «АМИРО» 2020-2021 учебный год

Наименование ОО	План	Факт
Дошкольное образование		
МДОАУ д/с № 3	7	5 (71%)
МДОБУ д/с № 4	12	12 (100%)
МДОБУ д/с № 11	0	0
МДОАУ д/с № 12	3	3 (100%)
МДОАУ ЦРР - д/с № 14	10	8 (80%)
МДОАУ д/с № 15	6	5 (83%)
МДОБУ д/с № 19	7	5 (71%)
Итого	45	38 (84%)
Общее образование		
МОАУ СОШ № 1	15	24 (160%)
МОБУ «ЦО»	26	34 (130%)
МОАУ Лицей	11	23 (209%)
МОАУ СОШ № 4	10	18 (180%)
МОАУ СОШ № 5	27	27 (100%)
Итого	89	126 (142%)
Дополнительное образование		
МБО ДО ДДТ «Ровесник»	6	9 (150%)
МБОУ ДО ДЮСШ № 2	11	11 (100%)
Итого	17	20 (118%)
Всего	151	184 (122%)

На основании потребности и выявленных профессиональных дефицитов были организованы и проведены выездные курсы повышения квалификации по темам:

- «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ»;

- «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в условиях непрерывного образования».

Все чаще образовательные организации города организуют повышение квалификации своих сотрудников исходя из потребности организации и выявленных затруднений педагогов.

По запросу МОАУ СОШ № 5 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» (г.Пермь) провел обучение педагогов школы по теме «Современные инструменты повышения качества образования в школе» с использованием дистанционных технологий.

По программе «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город») прошли обучение 24 педагога МОАУ Лицей.

По программе «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов МДОАУ д/с № 3, реализующие основы финансовой грамотности в дошкольной организации.

По программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)» прошли обучение 11 педагогов МДОАУ ЦРР - д/с № 14.

По программе «Инклюзивное и интегративное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» прошли 10 педагогов МОБУ «ЦО».

Программу профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного воспитания и образования» прошли 12 педагогов МОАУ СОШ № 1.

В целом же на дистанционных КПК повысили свой профессиональный уровень 231 педагогических и руководящих работников (педагогический университет «Первое сентября»; «Школа цифрового века»; Центр онлайн обучения «Экстерн», «Фоксворд»; ООО «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербурга, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», на портале «Единый урок» Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества).

В семинарах объемом 8 или 16 часов приняли участие 94 педагогических и руководящих работников.

Профессиональную переподготовку прошли 31 работник:

«Менеджмент в образовании» - 4 чел.

«Педагогическая деятельность в общем образовании (английский язык)» - 2 чел.

«Педагог-психолог с дополнительной специализацией в области специального дефектологического образования» - 1 чел.

«Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании» - 1 чел.

«Педагогическая деятельность в общем образовании (Русский язык и литература)» - 3 чел.

«Педагогическая деятельность в общем образовании (математика)» - 1 чел.

«Педагог-организатор: организационно-педагогическая обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации» - 2 чел.

«Педагог дополнительного образования технической направленности» - 1 чел.;

«Педагогика и методика преподавания математики и информатики» - 1 чел.

«Учитель музыки» -1 чел.

«Учитель химии» -1 чел.

«Учитель – логопед» -1 чел.

«Учитель технологии»- 1 чел.

«Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)» - 1 чел.

«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» - 1 чел.

«География: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 чел.

«Теория и методика преподавания физики и астрономии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СОО» - 1 чел.

«Теория и методика преподавания биологии и географии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СОО» - 1 чел.

«Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности» - 1 чел.;

«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» - 5.

Повышение квалификации осуществляется также через внутрикорпоративное обучение, систему практико-ориентированных семинаров, организованных как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных организаций.

План повышения квалификации за три года

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	Итого за три года
План (чел.)	111	110	151	372
Факт (чел.)	120	117	184	421

Как видим из представленных данных план повышения квалификации ежегодно перевыполняется.

Анализ повышения квалификации выявил, что во всех образовательных организациях педагоги имеют возможность повысить свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации как в очном, так и в

дистанционном формате, повышение квалификации в образовательных организациях носит планомерный, целенаправленный характер, темы повышения квалификации отвечают современным требованиям и запросам педагогов.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год

Руководителям образовательных организаций при планировании КПК:

- руководствоваться п.5.2 ст.47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года);
- учитывать рекомендации областной аттестационной комиссии (прохождение педагогами КПК по профилю деятельности или переподготовка);
- учитывать профессиональные затруднения педагогов;
- продолжить практику дистанционного обучения педагогов, участие в вебинарах, семинарах;
- вести контроль реализации плана-графика повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- разработать мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования на уровне образовательной организации.

Отделу образования администрации города Зеи:

- продолжить работу по проведению муниципальных семинаров, семинаров-практикумов для различных категорий работников образования;

Учителям математики

В связи с тем, что ежегодно обучающиеся 9-х классов испытывают затруднения при решении геометрических задач при прохождении ОГЭ, рекомендуем учителям математики, которые будут в 2021-2022 учебном году работать в 9-х классах, пройти курсы повышения квалификации по теме «Изучение геометрии в контексте требований ФГОС» (11.10.2021 – 15.10.2021).

Молодым педагогам (со стажем работы до 5-и лет)

На основе анализа анкетирования молодых педагогов была выявлена одна из проблем – выстраивание взаимоотношений молодых педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями). В связи с этим рекомендуем молодым педагогам принять участие в КПК по теме «Применение инструментов эффективного общения молодого педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями)» (20.10.2021-22.10.2021).

Учителям начальных классов

Одна из приоритетных задач школ – формирование функциональной грамотности, поэтому рекомендуем запланировать участие в КПК по теме:

- «Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования» (20.09.2021-23.09.2021);

- «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (01.11.2021-12.11.2021).

Педагогам, ответственным за профориентационную работу в образовательной организации, рекомендуем КПК по теме «Иновационные технологии ранней профориентации и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях реализации стандартов компетенций Ворлдскиллс – юниор» (27.09.2021-01.10.2021).

Кураторам внедрения целевой модели наставничества, завучам, курирующим методическую работу

С 01.09.2021 во всех общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования начинается/продолжается внедрение целевой модели наставничества, в связи с этим будут полезны КПК по теме «Эффективные инструменты наставничества в образовательной организации» (06.12.2021-10.12.2021), на которые рекомендуем направить кураторов наставничества, заместителей директора, курирующих методическую работу.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуем рассмотреть возможность участия в КПК:

- «Формирование функциональной грамотности как одна из приоритетных задач школы» (29.11.2021-02.12.2021).

Также обращаем ваше внимание на КПК, предлагаемые на договорной основе:

- «Навыки эффективной работы в команде в рамках образовательной организации»;

- Школа педагогического мастерства "Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта" (педдесант);

- «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях».

Главный специалист отдела

С.Н.Лысенко