

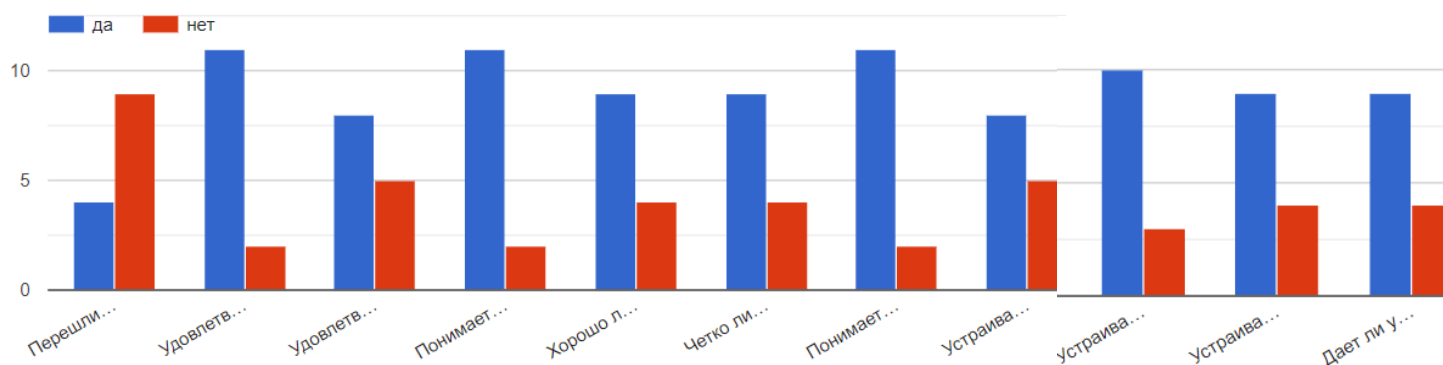
# Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

## Результаты анкеты № 2

«Определение степени удовлетворенности молодых педагогов условиями работы в образовательной организации»

В анкетировании приняли участие 13 молодых педагогов

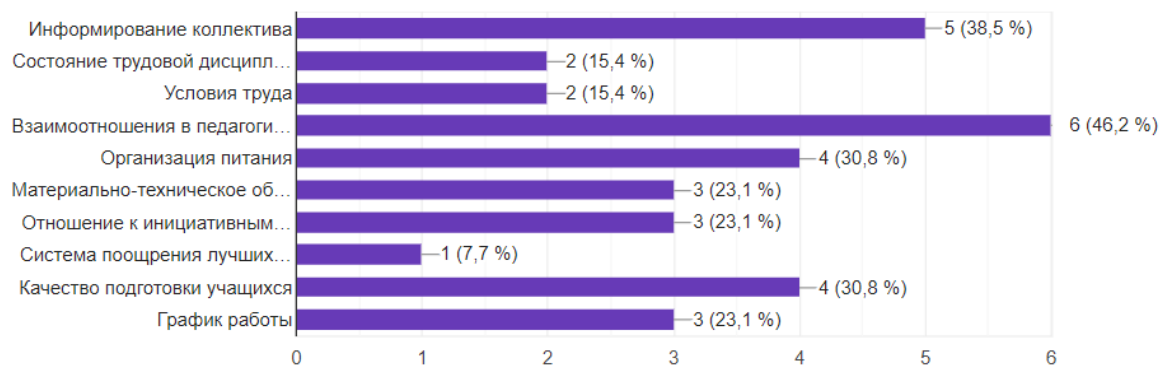
1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).



	Наименование критерия	Да	Нет
1	Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?	4	9
2	Удовлетворены ли вы своей работой?	11	2
3	Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?	8	5
4	Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?	11	2
5	Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?	9	4
6	Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?	9	4
7	Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?	11	2
8	Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	8	5
9	Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	6	7
10	Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	10	3
11	Устраивает ли вас размер заработной платы?	9	4
12	Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?	9	4

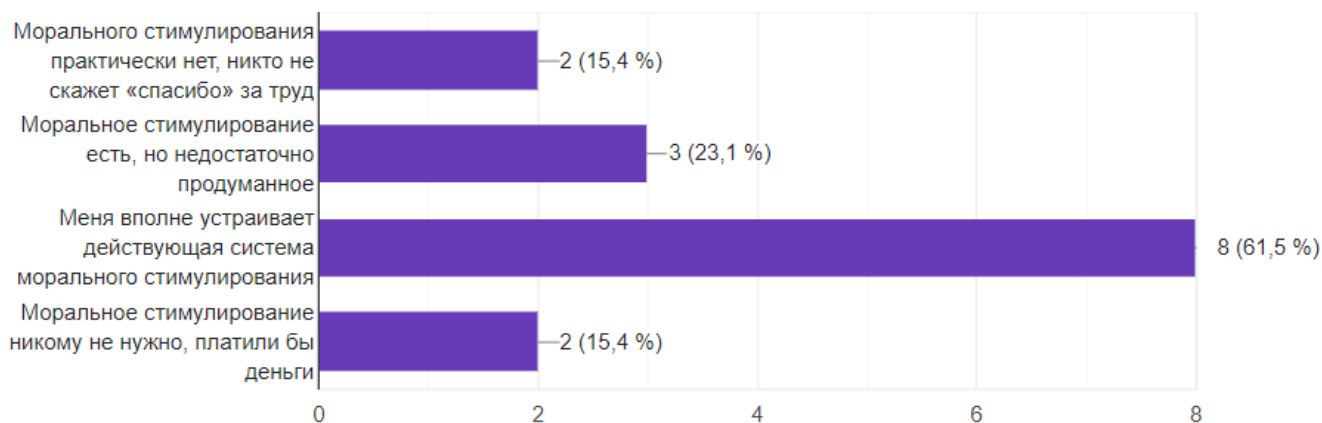
В целом, молодые коллеги удовлетворены условиями работы в образовательных организациях города, но стоит обратить внимание на аспект, связанный с обеспечением всем необходимым рабочего места учителя.

## 2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)



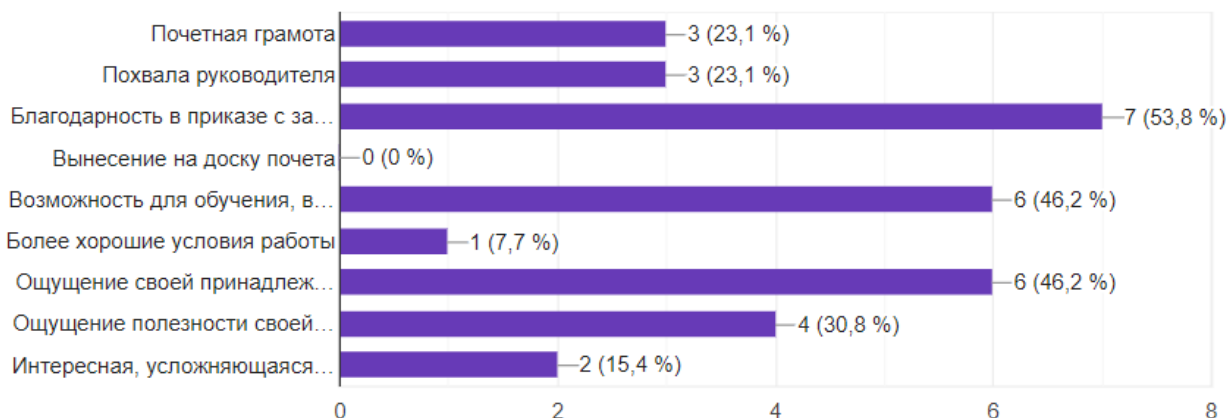
Молодые специалисты обращают внимание на взаимоотношения между педагогами в коллективах — 46,2%, их это настораживает. Не удовлетворены они и информированием коллектива — 38,5%. Не нравится качество подготовки учащихся — 30,8%.

## 3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)



Действующая система морального стимулирования в образовательных организациях устраивает молодых педагогов — 8 человек (61,5%) ответили положительно.

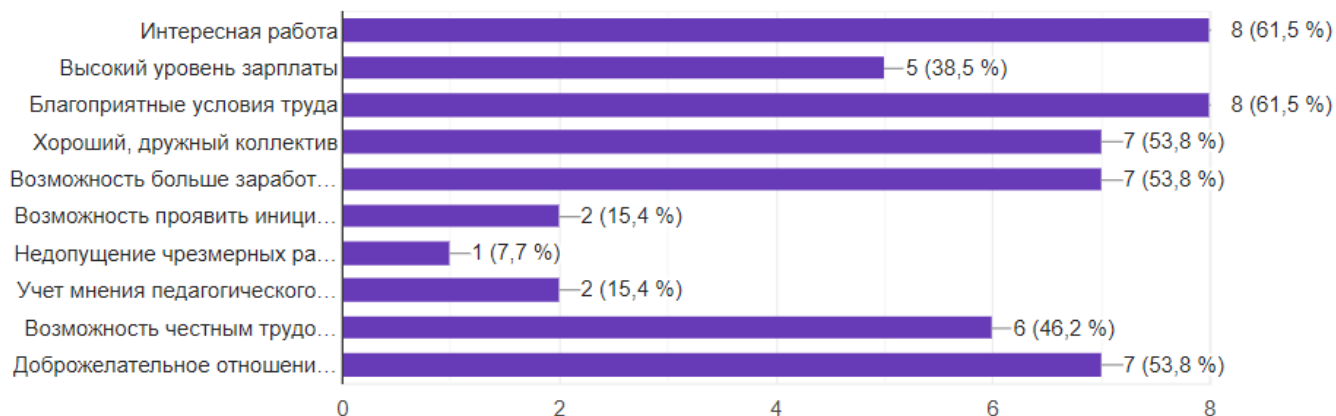
## 4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?



Лучшими формами морального стимулирования молодые специалисты считают: благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку — 53,8%, возможность для обучения, возможности карьеры, роста ответственности и влияния и ощущение своей принадлежности,

нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательных организаций – 46, 2%. Отрадно, что 2 педагога (15,4%) отметили такую форму морального стимулирования, как интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность.

**5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)**



Молодые специалисты отметили следующие важные аспекты работы в образовательных учреждениях города: благоприятные условия труда, интересная работа – 8 человек; хороший, дружный коллектив, Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий – 53,8%; отметили доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу – 53,8%.