

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

П Р И К А З

28.10.2020

№ 360 - од

г. Зея

Об утверждении плана работы муниципальной Школы молодого педагога

На основании Положения о муниципальной Школе молодого педагога, утвержденного приказом отдела образования от 24.08.2020 № 272-од, с целью координации работы муниципальной Школы молодого педагога

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы муниципальной Школы молодого педагога на 2020-2021 учебный год (Приложение).

2. Контроль выполнения плана работы муниципальной Школы молодого педагога возложить на Лысенко С.Н., главного специалиста отдела образования.

Начальник отдела



О.В.Максимишина

ПЛАН
работы муниципальной Школы молодого педагога
на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в условиях адаптации к работе в образовательной организации.

Цель работы:

Создание условий для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности, профессионального роста, обучения и развития молодых педагогов в образовательных организациях города Зеи.

Задачи:

1. Формирование профессионального сообщества молодых педагогов города Зеи.
2. Создание условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых педагогов.
3. Создание условий, обеспечивающих осознанную потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании, ориентация на совершенствование профессионального мастерства.
4. Выявление профессиональных дефицитов, затруднений, потребностей и образовательных запросов молодых педагогов.
5. Создание условий для внедрения в педагогическую деятельность современных образовательных технологий, методов работы с обучающимися.
6. Создание условий для распространения формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов.

Основные направления работы:

1. Формирование индивидуального профессионального стиля молодых педагогов через внедрение современных образовательных технологий.
2. Пропедевтическая адаптационная работа.
3. Организация профессиональной коммуникации.
4. Мотивация самообразования.
5. Диагностика успешности работы молодых педагогов.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- практикумы и семинары;

- круглый стол;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- анкетирование;
- изучение передового педагогического опыта.

Прогнозируемые результаты:

1. Создана модель методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых педагогов.
2. Созданы условия для непрерывного профессионального образования молодых педагогов.
3. Сформирован муниципальный мониторинг диагностики молодых педагогов по различным направлениям.
4. Произошло развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1. Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей молодых педагогов			
1.	Информирование молодых педагогов о государственной и региональной политике в сфере образования	в течение учебного года	Методисты МКУ «ЦОМОО г. Зеи», специалисты ООА, руководители ОО, руководитель муниципальной Школы молодого педагога
2.	Информирование молодых педагогов о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	в течение учебного года	Методисты МКУ «ЦОМОО г. Зеи», специалисты ООА, руководители ОО, руководитель муниципальной Школы молодого педагога
3.	Информирование молодых педагогов о конкурсных мероприятиях, проектах, грантах различного уровня	в течение учебного года	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
4.	Информирование молодых педагогов о содержании образовательных программ, новых УМК, методических рекомендациях	в течение учебного года	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
5.	Функционирование раздела «Поддержка молодых педагогов» на	в течение учебного	Постных Л.В., руководитель

	сайте отдела образования администрации города Зеи	года	муниципальной Школы молодого педагога
6.	Информационная рассылка через электронную почту, мессенджеры	в течение учебного года	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
<p>2. Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций молодым педагогам</p>			
1.	Выявление затруднений дидактического и методического характера молодых педагогов	в течение учебного года	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
2.	Диагностика профессиональных затруднений и потенциальных профессионально-личностных интересов молодых педагогов	в течение учебного года	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
3.	Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Январь, 2021	Лысенко С.Н., главный специалист ООА, Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
<p>3. Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических семинаров, «круглых столов», обмена опытом, стажировок и др.), группового и индивидуального консультирования молодых педагогов</p>			
1.	WhatsApp – встреча. – Создание рабочей группы в WhatsApp. – Фотофакт «Три рабочих момента».	октябрь	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
2.	Заседание № 1. «Давайте познакомимся. Первые шаги в профессии» – Планирование работы на 2020-2021 учебный год». – Анкета № 1 «Выявление затруднений дидактического и методического характера молодых педагогов»	октябрь	Лысенко С.Н., главный специалист ООА, Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
3.	Заседание № 2.	декабрь	Лысенко С.Н.,

	<p>Семинар-практикум «Современный урок. Как обучать по ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы проектирования уроков деятельностной направленности. – Типология уроков по ФГОС. – Этапы современного урока, примеры активных приёмов обучения. – Анкета № 2 «Выявление профессиональных затруднений и потенциальных профессионально-личностных интересов молодых педагогов» 		главный специалист ООА, Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
4.	<p>Организация групповой консультации по различным направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>Zoom – встреча «Целеполагание на уроке: как научить обучающихся ставить цели»</p>	январь	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
5.	<p>Заседание № 3.</p> <p>Практикум «Как прокачать учебную мотивацию: что надо сделать, чтобы ученику стало интересно учиться».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся. – Роль творческих заданий для повышения мотивации обучающихся. – Мотивирующее оценивание от учителя. – Вовлекающее домашнее задание. – Анкета № 3 «Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию, саморазвитию учителей в школе» 	февраль	Лысенко С.Н., главный специалист ООА, Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
6.	<p>Организация групповой консультации по различным направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>Zoom – встреча «Приёмы, которые помогут повысить мотивацию школьников к обучению»</p>	февраль	Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога
7.	<p>Заседание № 4.</p> <p>Практикум «Секреты успешного</p>	март	Лысенко С.Н., главный специалист

	<p>общения: приёмы конструктивного взаимодействия педагога с детьми и родителями».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Секреты успешного проведения родительских собраний. – 3 способа говорить с учениками так, чтобы они вас слышали. – Как должен модерировать родительский чат? – Анкета № 4 «Определение степени эмоциональной комфортности молодых педагогов» 		<p>ООА, Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога</p>
8.	<p>Организация групповой консультации по различным направлениям профессиональной деятельности. Zoom – встреча «Поймите меня: как педагогу найти общий язык с родителями»</p>	апрель	<p>Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога</p>
9.	<p>Заседание № 5. Педагогический Гайд-парк (творческие отчеты молодых педагогов) Анкета № 5 «Диагностика профессиональной подготовки»</p>	май	<p>Лысенко С.Н., главный специалист ООА, Постных Л.В., руководитель муниципальной Школы молодого педагога</p>