

Информационно-аналитическая справка
по результатам самодиагностики
общеобразовательных организаций города Зеи

Целью Проекта «Школа Минпросвещения России» является обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Для практической реализации Проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры **автоматизированной самодиагностики**.

Самодиагностика является инструментом для определения сильных и слабых сторон общеобразовательной организации, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Самодиагностику прошли все 5 общеобразовательных организаций города Зеи.

Реализация Проекта на территории города Зеи началась с 2022 года со стартовой самодиагностики, в ноябре 2023 года все школы прошли повторную самодиагностику. Критерии в самодиагностики были изменены, добавлены

критические показатели, в связи с чем, представлена сравнительная таблица по доле набранных баллов от максимально возможного количества баллов.

Наименование ОО	2022 год	2023 год
МОАУ СОШ № 1	61%	65%
МОАУ ЦО	59%	74%
МОАУ Лицей	64%	73%
МОАУ СОШ № 4	66%	87%
МОАУ СОШ № 5	66%	68%

Из таблицы видим, что за год все школы провели определённую работу по приближению к идеальному варианту «Школы Минпросвещения России».

По итогам самодиагностики в ноябре 2023 года одна школа имеет уровень ниже базового – МОАУ Лицей (техническая ошибка при заполнении самодиагностики), две школы (МОАУ СОШ № 1, МОАУ СОШ № 5) – базовый уровень, одна школа (МОАУ ЦО) – средний уровень, одна школа (МОАУ СОШ № 4) – высокий уровень.

Достиженные результаты самодиагностики 2023 года

Наименование ОО	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профорентация	Учитель. Школьная команда	Образовательная среда	Школьный климат
МОАУ СОШ № 1	Базовый 26	13	22	17	11	24	10	12
МОАУ ЦО	Высокий 41	13	20	17	10	25	14	14
МОАУ Лицей	Средний 37	Ниже базового	23	19	11	29	16	16
МОАУ СОШ № 4	44	20	22	20	10	29	17	19
МОАУ СОШ № 5	29	15	14	19	10	20	15	14

Магистральное направление «Знание»

Распределение организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (40-53)	Средний (29-39)	Базовый (15-28)
город Зeya	5	2	2	1
		МОАУ ЦО	МОАУ Лицей	МОАУ СОШ № 1
		МОАУ СОШ № 4	МОАУ СОШ № 5	

Показатели, по которым школы набрали 0 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ Лицей МОАУ СОШ № 5
Углубленное изучение отдельных предметов	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО МОАУ СОШ № 5
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО МОАУ СОШ № 5
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	0	МОАУ СОШ № 1
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ СОШ № 5
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ СОШ № 5
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	0	МОАУ СОШ № 1
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	0	МОАУ Лицей
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	0	МОАУ Лицей

Магистральное направление «Здоровье»

Распределение организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (20-22)	Средний (13-19)	Базовый (7-12)
---------------	----------	--------------------	--------------------	-------------------

город Зeya	5	1	2	1
		МОАУ СОШ № 4	МОАУ ЦО	МОАУ СОШ № 1
			МОАУ Лицей	
МОАУ СОШ № 5				

Показатели, по которым школы набрали 0 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	0	МОАУ СОШ № 1
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	0	МОАУ Лицей

Магистральное направление «Творчество»

Распределении организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (25-29)	Средний (17-24)	Базовый (9-16)
город Зeya	5	0	4	1
			МОАУ СОШ № 1	МОАУ СОШ № 5
			МОАУ ЦО	
			МОАУ Лицей	
			МОАУ СОШ № 4	

Показатели, по которым школы набрали 0 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	0	МОАУ СОШ № 1
Функционирование школьного хора	0	МОАУ ЦО МОАУ Лицей МОАУ СОШ № 4
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	0	МОАУ ЦО
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	0	МОАУ ЦО

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	0	МОАУ СОШ № 5
Функционирование школьного музея	0	МОАУ СОШ № 5

Магистральное направление «Воспитание»

Распределении организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (20-22)	Средний (16-19)	Базовый (10-15)
город Зeya	5	3	2	0
		МОАУ Лицей	МОАУ СОШ № 1	
		МОАУ СОШ № 4	МОАУ ЦО	
		МОАУ СОШ № 5		

Показатели, по которым школы набрали 0 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Реализация программ краеведения и школьного туризма	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО
Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ Лицей
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	0	МОАУ ЦО

Магистральное направление «Профориентация»

Распределении организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (12-14)	Средний (8-11)	Базовый (12-14)
город Зeya	5	0	5	0
			МОАУ СОШ № 1	
			МОАУ ЦО	

			МОАУ Лицей	
			МОАУ СОШ № 4	
			МОАУ СОШ № 5	

Показатели, по которым школы набрали 0 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО МОАУ Лицей МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 5
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ Лицей МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 5
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 5
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	0	МОАУ ЦО
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	0	МОАУ ЦО МОАУ Лицей МОАУ СОШ № 4 МОАУ СОШ № 5

Ключевое условие «Образовательная среда»

Распределении организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (16-21)	Средний (13-15)	Базовый (9-12)
город Зeya	5	2	2	1
		МОАУ Лицей	МОАУ ЦО	МОАУ СОШ № 1

		МОАУ СОШ № 4	МОАУ СОШ № 5	
--	--	-----------------	-----------------	--

Показатели, по которым школы набрали 0-1 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	0	МОАУ СОШ № 1
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ Лицей
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО МОАУ СОШ № 4
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	1	МОАУ ЦО
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	1	МОАУ СОШ № 1, МОАУ Лицей
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	1	МОАУ ЦО

Рекомендации общеобразовательным организациям по ключевому условию «Образовательная среда»:

- изучить Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС;
- активизировать работу педагогических коллективов по использованию сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Ключевое условие «Школьный климат»

Распределение организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (17-19)	Средний (14-16)	Базовый (6-13)
город Зeya	5	1	3	1
		МОАУ СОШ № 4	МОАУ ЦО МОАУ СОШ № 5 МОАУ Лицей	МОАУ СОШ № 1

Показатели, по которым школы набрали 0 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	0	МОАУ СОШ № 1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	0	МОАУ СОШ № 1 МОАУ ЦО МОАУ Лицей МОАУ СОШ № 5
Профилактика девиантного поведения обучающихся	0	МОАУ СОШ № 1
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	0	МОАУ ЦО
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	0	МОАУ ЦО

Рекомендации общеобразовательным организациям по ключевому условию «Школьный климат»:

- МОАУ СОШ № 1 разработать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- рассмотреть возможность создания специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов (все школы, кроме МОАУ СОШ № 4)
- рассмотреть возможность создания психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
- с целью профилактики девиантного поведения обучающихся МОАУ СОШ № 1 выстроить эффективное распределение сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся, а также межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей

- рассмотреть возможность введения в штат общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (МОАУ ЦО, МОАУ СОШ № 1)

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Распределение организаций по уровням

Муниципалитет	Всего ОО	Высокий (28-32)	Средний (18-27)	Базовый (11-17)
город Зeya	5	2	3	0
		МОАУ Лицей (29)	МОАУ СОШ № 1 (24)	
		МОАУ СОШ № 4 (29)	МОАУ ЦО (25)	
			МОАУ СОШ № 5 (20)	

Показатели, по которым школы набрали 0 баллов

Показатели	Баллы (0-3)	ОО
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	0	МОАУ СОШ № 1
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	0	МОАУ СОШ № 5
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	0	МОАУ СОШ № 5
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	0	МОАУ СОШ № 5

Рекомендации общеобразовательным организациям по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»:

- МОАУ СОШ № 1 вести работу по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата
 - МОАУ СОШ № 5 обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов по результатам диагностики педагогических работников, контролировать прохождение ИОМ педагогами, планировать и реализовывать мероприятия для развития предметов и методических компетенций на уровне методических объединений

- МОАУ СОШ № 5 запланировать обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, а также по программам повышения квалификации в сфере воспитания
- всем общеобразовательным организациям планировать повышение квалификации педагогических работников по программам из Федерального реестра

Адресные рекомендации:

Муниципальным кураторам проекта «Школа Минпросвещения России»:

- ознакомиться с информационно-аналитической справкой, с результатами самодиагностики школ по курируемым направлениям;
- разработать дорожную карту по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2024 учебный год;
- изучить материалы настольной книги директора по курируемым направлениям.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- ознакомиться с информационно-аналитической справкой по результатам самодиагностики;
- проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;
- использовать настольную книгу директора школы для формирования нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию;
- обеспечить разработку программ развития с учетом результатов самодиагностики для сохранения или перехода на следующий уровень в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- подгрузить разработанные программы развития на сайт Проекта;
- обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с программой развития;
- осуществлять информационное сопровождение проекта на официальных сайтах.

Общеобразовательным организациям, достигшим базового или среднего уровня:

- продолжить выполнение мероприятий дорожной карты для достижения следующего уровня;
- продолжить работу по созданию для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата.

Общеобразовательным организациям, достигшим высокого уровня:

- продолжить работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы;
- обеспечить распространение положительного опыта реализации Проекта и оказание помощи в методическом сопровождении школам, показавшим низкие результаты.

Главный специалист отдела образования

С.Н.Лысенко

