

**МСОКО**  
**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**1. Результаты качества образования**  
**1.1. Образовательный процесс**

	да	нет	частично
Реализуются дополнительные общеобразовательные программы (если да, то перечислить какие)			-
Реализуются общеобразовательные программы, адаптированные для детей с ОВЗ (если да, то перечислить какие)			-
Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			-
На 100% укомплектованы кадрами, в том числе узкими специалистами (логопед, психолог, дефектолог, инструктор по физической культуре, тьютор и т.д.)			
Педагоги являются участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня			-
Созданы условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения (наличие оборудованного кабинета психолога, логопеда)			
Создана доступная среда			
Предписания по итогам проверок контрольно-надзорных органов (если имеются, перечислить)			-
На этапе завершения дошкольного возраста у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности			
Воспитанниками достигнуты положительные результаты в освоении программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС			
Не зарегистрированы случаи травматизма			-

**1.2. Результаты участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней**

Мероприятие	Наименование мероприятия	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.)
			1	2	3	
Муниципальный уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						
НПК						

Спортивные						
Творческие						
Региональный уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						
НПК						
Спортивные						
Творческие						
Всероссийский (Международный) уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные						
НПК						
Спортивные						
Творческие						

## 2. Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО

(в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации)

№ п/п	ДОО/группа	Шкала комплексного оценивания предметно-пространственной развивающей среды помещений ДОО				
		Количество групп в ДОО, которым				
		Требуется серьезная работа по повышению качества ППРОС	Необходимо по качеству ППРОС стремится к базовому	Имеют базовый уровень ППРОС	Имеют хорошее качество ППРОС	Имеют превосходное качество ППРОС

## 3. Взаимодействие образовательной организации с семьей

### 3.1. Участие родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в образовательной деятельности

Учебный год	Число родителей в ДОО, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, в образовательной деятельности, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, в образовательной деятельности %

### 3.2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителе) качеством образования

Учебный год	Степень удовлетворенности	Наличие/отсутствие жалоб

### 3.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Наличие программы (плана) взаимодействия с семьей (да (название программы(плана)/ нет)	Направления индивидуальной поддержки развития детей в семье	Эффективность реализации в учебном году, %	Лучшие практики	Выявленные в течение учебного года проблемы, на которые необходимо обратить внимание в дальнейшем

#### 3.3.1 Профилактика правонарушений

Количество семей, вызывающих тревогу по воспитанию	Категория семей, вызывающих тревогу (МОС, многодетные, неполные, неблагополучные, состоящие на учете в АИС)	Количество в них детей	Количество детей, посещающих ДОО	Причина «тревоги»

## 4. Формирование положительного имиджа образовательной организации

ДОО	Сайт (соответствие требованиям законодательства (итоги проверок, участия в специализированных конкурсах и т.д.)	Инновационная деятельность (наличие статуса инновационной (пилотной) площадки, реализация социально-значимых проектов и т.д.)	Участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, организация мероприятий городского, областного уровня	Публикации об образовательной организации в СМИ (ссылки или указание названия издания, статьи, даты публикации)

## 5. Кадры

### 5.1. Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана
КПК (очно, очно-дистанционно,						

дистанционно) АМИРО						
Профессиональная переподготовка (очно, очно-дистанционно, дистанционно) АМИРО						
Семинары (8, 16 часов), АМИРО						
КПК (дистанционно), др. территории						
Профессиональная переподготовка (дистанционно), др. территории						

## 5.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата						
Образование:						
Высшее профессиональное						
среднее профессиональное						
Квалификационные категории:						
высшая						
первая						
соответствие занимаемой должности						
Педагогический стаж:						
до 2 лет						
от 2 до 5 лет						
от 5 до 20 лет						
более 20 лет						
Средний возраст педагогов						
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»						
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»						
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,						

Министерства просвещения РФ						
Педагоги-выпускники школы						

