**Заключение**

**консилиума образовательной организации**

1. Фамилия, имя, отчество ребёнка.
2. Дата рождения.
3. Возраст.
4. Психологическое заключение:
* особенности аффективно-личностной сферы;
* описание динамической стороны психической деятельности (темп, работоспособность, проявления истощаемости, длительность периодов сосредоточенной работы, внешние проявления утомления и способности ребёнка его преодолевать, симптоматика, свидетельствующая об инертности психических процессов или их высокой подвижности);
* описание интеллектуально-мнестической деятельности (понимание инструкций, ориентировка в заданиях разного уровня сложности, удержание цели, целенаправленность и осмысленность производимых действий, признаки повышенной конкретности мышления либо искажения процессов обобщения, способности к вербализации своих суждений, признаки обучаемости – характер и количество помощи при формировании нового действия, способность к переносу усвоенного действия на сходное задание);
* неспецифические дисфункции, затрудняющие процесс обучения (нарушения зрительно-моторной координации, пространственной ориентировки и т.п.);
* диагностический вывод: степень отставания от возрастной нормы, мнение психолога о варианте нарушенного развития.
1. Логопедическое заключение: состояние просодической и темпоритмической стороны речи, звукопроизношения, слоговой структуры слова, фонетических процессов, активного и пассивного словаря, словообразования и словоизменения, связного высказывания, возможности поддержания диалога; наличие эхолалий, неологизмов, других речевых феноменов; готовность или степень овладения письменной речью; характер допускаемых ошибок; состояние неречевых процессов; диагностический вывод.
2. Характеристика учебной деятельности: программа обучения, форма обучения, отношение к учебной деятельности, сформированность учебных навыков, успеваемость ребёнка, особенности или трудности усвоения им программы; характер ошибок (отдельно по учебным предметам)
3. Общий вывод: предположение о наличии у ребёнка ограниченных возможностей здоровья, связанных с ними особых образовательных потребностей и необходимости создания специальных условий и обучения по адаптированной образовательной программе.

**Заключение предоставляется на листах со штампом образовательной организации.**

**Подписи специалистов и председателя консилиума (с расшифровкой) заверяются печатью образовательной организации.**