

Министерство образования Приморского края  
Государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеский центр Приморского края»  
Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Волна»

РАССМОТРЕНА  
методическим советом  
ГОАУ ДОД «Детско-юношеский  
центр Приморского края»

Протокол № 3  
от «16» мая 2020 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете ГОАУ  
ДОД «Детско-юношеский центр  
Приморского края»

Протокол № 2  
от «01» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОАУ ДОД «Дет-  
ско-юношеский центр При-  
морского края»



Е. В. Цымбал  
«05» июня 2020 г.

## ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Программа смены социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 14 дней

Горбачев Сергей Александрович,  
начальник учебно-методического от-  
дела

г. Владивосток  
2000



## ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
03	04	05	06	07	08	09
	<b>ЗАЕЗД</b> Медосмотр Отрядная работа 18:00-18:45 – Хо- зяйственные сборы в отрядах  20:00-21:00 – Об- щий сбор лагеря 21:15-22:30 – Огоньки знаком- ства	10:00-11:30 – Иг- ра по станциям «Разведка боем» 11:30-12:45 – От- рядная работа 16:30-17:30 – Музыкальный час «На “Волне”» 17:30-19:00 – Вводное занятие по спецкурсу «Безопасное коле- со» 20:00-21:30 – Ве- чер знакомств «Здравствуйте, это Мы!»	10:00-12:40 – Спецкурс 16:30-18:00 – Организационные сборы в отрядах  18:00-19:00 – От- рядная работа 20:00-20:30 – Са- мопрезентация «Я – за порядок» 20:30-22:30 – Тан- цевальная вечерин- ка	10:00-12:40 – Спец- курс 16:30-18:30 – Стан- ционная игра «STOP-Дети! Дети- STOP!»  20:00-21:30 – Прак- тическое занятие: Фигурное вождение (Автогород) 21:30-22:30 – Огонь- ки по итогам оргпе- риода	10:00-12:40 – Спецкурс 16:30-18:00 – Комплексная эс- тафета «Сохраняя жизнь себе – мы сохраняем жизнь другому!» 18:00-19:00 – От- рядная работа  20:00-21:30 – Иг- ра «Эрудит- мешанина»	10:00-13:00 – Спор- тивные товарище- ские встречи 16:30-18:00 – КСУ 18:00-19:00 – Диспут «За Безопасность на дорогах»  20:00-21:30 – Отряд- ные дела

10 10:00-12:40 – Спецкурс 16:30-17:30 – Отрядная работа, подготовка к творческим конкурсам 17:30-19:00 практическое занятие: Фигурное вождение (Автогород)  20:00-21:00 – Сюрприз вожатых 21:00-22:30 – Танцевальный батл	11 10:00-12:40 – Спецкурс 15:00-17:30 – Биржа труда  17:30-19:00 - Конкурс стенных газет и плакатов «Мы культурные пассажиры» 17:30-19:00 – Отрядная работа  20:00-21:30 – Тематический встреча «Урок мужества»	12 10:00-12:40 – Спецкурс 14:00-18:00 – Экскурсия в музей автомотостарины      19:30-21:30 Кинофильм с обсуждением	13 10:00-12:40 – Спецкурс 16:30-18:00 – Игра «Приморский бульвар»   20:00-21:00 - Практическое занятие: Фигурное вождение (Автогород) 21:00-22:00 – Вечерние костры с печёной картошкой	14 10:00-12:40 – Спецкурс 16:30-17:30 – Музыкальная разминка «На привале» 17:30-19:00 – Отрядная работа   20:00-21:20 – Конкурсная программа «Бой-гёл-шоу»	15 10:00-12:45 Финальная игра «Безопасное колесо»  17:00-19:00 – Отрядная работа   20:00-22:30 — Танцевальный вечер «Вперёд, в прошлое!»	16 10:00-11:30 – Итоговые сборы в отрядах 11:45-12:45 – Выпуск стенгазет «Мои впечатления» 16:30-18:50 – Отрядная работа   20:00-21:00 – Вечер прощания «До свидания-МЫ!» 21:15-23:00 – Прощальные огоньки
10 10:00-12:45 – Операция «Нас здесь не было!»   <b>ОТЪЕЗД</b>	11	12	13	14		

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **к программе «Юные инспекторы дорожного движения»**

### **1. Информационная карта программы**

1	Наименование организации	ГООУ ДОО «Детско-юношеский центр Приморского края»
2	Контактная информация	690033, г. Владивосток, ул. Иртышская, д. 10 Телефон: (423) 240-90-95 e-mail: dir@dirducprk.ru
3	Составитель программы	С.А. Горбачев, начальник учебно-методического отдела
4	Полное название программы	Юные инспекторы дорожного движения
5	Количество участников	30
6	Цель программы	формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения.
7	Задачи программы	1) создание организационных и педагогических условий, направленных на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения; 2) развитие инфраструктуры по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (материальная база, кадровый и методический потенциал); 3) совершенствование у детей навыков безопасного поведения на дорогах; 4) организация мероприятий с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8	Участники	Школьники Приморского края в возрасте 14-17 лет.
9	Социальные партнёры	Управление ГИБДД УМВД России по Приморскому краю



10	Краткое содержание	В программе: спецкурс по профилю программы «Территория безопасности», работа в органах самоуправления, отрядные дела, общелагерные дела: станционные игры, комплексные эстафеты, диспуты, конкурсно-игровые программы, выпуски стенных газет, финальная игра «Безопасное колесо» и др.
11	География участников	Представители 30 муниципальных районов и городских округов Приморского края
12	Имеющийся опыт реализации	Программа реализуется с 2017 года

## 2. Обоснование актуальности программы

Закон РФ N 196 «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Поэтому чем раньше и подробнее дети узнают о дорожном движении, тем больше гарантий того, что участие в нем будет осознанным и безопасным.

Эта программа направлена на изучение и освоение правил дорожного движения, пропаганду деятельности отрядов ЮИД. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности – жизни и здоровья человека. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях загородного оздоровительного лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения.

**Задачи:**

- 1) создание организационных и педагогических условий, направленных на формирование у детей стереотипов законопослушного поведения;
- 2) развитие инфраструктуры по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (материальная база, кадровый и методический потенциал);
- 3) совершенствование у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- 4) организация мероприятий с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **4. Предполагаемый результат программы**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой:

- позволяют включить в работу значительное число детей;
- создают условия для формирования у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- позволяют повысить интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
- желание у участников программы вступить в ряды ЮИД.

## II. СПЕЦКУРС «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

### Учебный план

№	Учебная дисциплина	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История развития ГИБДД и объединений ЮИД. Работа ДПС	4	1	3
2	Первая доврачебная помощь	8	3	5
3	Городской транспорт	4	1	3
4	Дорожные знаки	7	2	5
5	Правила дорожного движения	10	3	7
6	Город и улица	12	3	9
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>32</b>

### Содержание учебного плана

#### 1. Тема: История развития ГИБДД и объединений ЮИД. Работа ДПС

*Теория.* История детского движения ЮИД, службы ГИБДД. Работа инспектора ДПС и инспектора-регулирущика, обеспечивающих порядок и безопасность на проезжей части города. Значение сигналов регулировщика.

*Практика.* Отработка жестов регулировщика. Станционная игра «STOP-Дети! Дети-STOP!». Вечер-встреча «Урок мужества».

#### 2 Тема: Первая доврачебная помощь

*Теория.* Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги. Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода. Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля. Характерные травмы, получаемые велосипедистами. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Виды повязок.

*Практика.* Доврачебная помощь себе и товарищу при получении травмы. Остановка кровотечения. Реанимационные мероприятия при оказании доврачебной помощи.

### **3. Тема: Городской транспорт**

*Теория.* Основные виды транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым.

*Практика.* Конкурс стенных газет и плакатов «Мы культурные пассажиры».

### **4. Тема: Дорожные знаки**

*Теория.* История развития правил дорожного движения. Дорожные знаки, предназначенные для водителя и пешеходов. Группы дорожных знаков.

*Практика.* Обыгрывание дорожных ситуаций.

### **5. Тема: Правила дорожного движения**

*Теория.* Безопасное движение пассажира, пешехода, велосипедиста. Техническое устройство велосипеда. Нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД. Начало движения, маневрирование и подаваемые при этом водителем транспортного средства и велосипедистом сигналов.

*Практика.* Вождение велосипеда, скутера. Правила безопасной эксплуатации. Отработка передвижения по трассе на автотренажёре. Диспут «За безопасность на дорогах». Фигурное вождение (Автогород).

### **6. Тема: Город и улица**

*Теория.* Дорога и её элементы. Дорожная разметка. Светофор, виды светофоров. Проезд перекрёстков. Понятия: приоритет и уступи дорогу применительно к различным видам перекрёстков. Транспортные средства со спецсигналами и их преимущество. Преимущество дорог с покрытием к грунтовым. Особенности действия велосипедиста, мотоциклиста, автомобилиста при прохождении различных препятствий. Виды агитации и пропаганды ПДД: викторины, сочинение песен о ПДД, пантомима.

*Практика.* Технический осмотр велосипеда. Практическое занятие по изучению светофора и его сигналов. Фигурное вождение велосипеда (сигналы при начале движения, движение – колея (доска), змейка, восьмёрка, сигналы



при остановке). Комплексная эстафета «Сохраняя жизнь себе – мы сохраним жизнь другому!». Планирование агитационно-пропагандистской работы. Выезд в музей автотостарины. Финальная игра «Безопасное колесо».

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач программы состоит в организации профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровью детей во время смены и закреплении знаний, умений и навыков по ПДД.

Построение программы носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности.

#### **Формы работы:**

- лекции;
- игры по ПДД на свежем воздухе;
- выпуск стенгазет, молний, листовок, агитплакатов, бюллетеней, памяток;
- игры по станциям;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- оформление стендов, выставок книг;
- конкурсы рисунков;
- беседы.

### **IV. ЗАДАЧИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ЛАГЕРЯ**

- Формирование и развитие временного детского коллектива;
- Реализация программы смены;
- Разработка и проведение общелагерных дел по тематике смены;
- Оформление отрядных мест в соответствии с тематикой смены и особенностями жизни в отряде;
- Поощрение детей внутри отряда, создание условий для творческого и личностного роста детей.

## V. ПОЯСНЕНИЯ К ОБЩЕЛАГЕРНЫМ ДЕЛАМ

### 5.1 Организационный период

**Цель организационного периода** – заложить основы временного детского коллектива.

**01 августа**

**Отрядная работа**

Игры организационного периода – в основном игры на знакомство, игры-шутки, игры, направленные на сплочение детей и создание благоприятной атмосферы в отряде.

Коллективные творческие дела (КТД), направленные на выявление творческого, лидерского, интеллектуального, спортивного потенциала у участников программы.

**Хозяйственные  
сборы в отрядах**

Цель – предъявление детям единых педагогических требований.

Знакомство с правилами внутреннего распорядка, режимом дня, правилами самообслуживания; проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, сохранности личного и государственного имущества. Правильная организация хозяйственного сбора – залог порядка, чистоты и безопасности детей. Можно проводить в игровой форме.

**Общий сбор лагеря**

Цель – знакомство участников программы с правилами совместного проживания (права и обязанности детей, педагогов, родителей), со службами лагеря (медицинский пункт, столовая, технический персонал).

Завершить сбор можно отдельной беседой с мальчиками и девочками.

**Огоньки знакомства**

Цель – формирование у каждого ребенка представления об отряде и о себе в этом отряде.

На огоньке рассказывается об истории огонька, его традициях, правилах. Тон задаёт вожатый. По кругу каждый ребенок рассказывает о себе: как зовут, откуда приехал, чем увлекается, ожидания от смены, отряда и т.д.

**02 августа**

**Игра по станциям  
«Разведка боем»**

Цель – знакомство детей с работой основных служб лагеря через выполнение заданий различной степени сложности, а так же требующих определенных знаний и умений в соответствии с профилем программы.

Творческой группе необходимо: 1) разработать задания (индивидуальные, групповые, коллективные), всего не менее 7 заданий; 2) задания необходимо брать из разных источников и областей знаний или придумать самим; они должны знакомить с лагерем и тематикой смены; 3) каждое задание должно быть пронумеровано; 4) у каждого отряда свой маршрутный лист.

Особое внимание следует обратить на то, есть ли в отряде аутсайдеры, как ведут себя лидеры (справляются ли с заданиями, способны ли управлять отрядом), как проходит групповая работа (слаженно или нет), как работает в целом коллектив, как выполнены интеллектуальные, организационные и творческие задания.

**Музыкальный  
час «На “Волне”»**

Цель – воспитание музыкальной культуры у детей.

Необходимо познакомить детей с традицией доброго отношения к песне, выучить несколько песен (например, «У синего моря», «Ты да я, да мы с тобой», «Фестивальная» и т.д.

**Вечер знакомств  
«Здравствуйте,  
это Мы!»**

Цель – знакомство отрядов между собой, создание благоприятной атмосферы в лагере.

Одно из значимых событий организационного периода, конкурс-игровая программа. Используются индивидуальные, групповые, массовые формы работы с детьми. Через различные игры, конкурсы проходит знакомство детей с предстоящей сменой, со спецкурсом «Безопасное колесо», с преподавателями и специалистами, работающими в этой смене, с детьми из других отрядов. Обязательно должна пройти переключка представителей всех муниципальных образований, присутствующих в смене.

**03 августа**

**Организационные  
сборы в отрядах**

Цель – организационное оформление отряда.

Это одно из главных событий отряда. Заранее оформляется отрядное место, готовятся вопросы для обсуждения, разрабатывается система выборов детей в органы самоуправления, готовятся места для работы проблемных столов. На сборе в процессе обсуждения выявляются дети,



обладающие организаторскими способностями. Из них формируется Совет отряда.

**Самопрезентация  
«Я – за порядок!»**

Цель – творческое представление отрядов

Визитные карточки отрядов, в которых должны прозвучать название отряда, основные традиции отряда, могут включаться песни, танцы, сценки и т.д.

## **5.2 Основной период**

Цель – формирование временного детского коллектива, самореализация каждого ребенка.

**04 августа**

**Станционная игра  
«STOP-Дети! Дети-STOP!»**

Цель – проверка знаний основ безопасного передвижения по дорогам.

Квест-игра, на которой дети демонстрируют знания правил дорожного движения, разбирают различные дорожные ситуации для пешеходов и водителей транспортных средств. Станции могут быть следующими: разгадывание ребуса, найти ошибку на рисунке, собрать рисунки из разрезанных частей, расставить дорожные знаки на схеме, сочинить стихи по конкретным правилам дорожного движения и т.д.

**Практическое задание: Фигурное вождение (Автогород)**

Цель – отработка на практике правил дорожного движения.

Игра проходит с использованием мобильного автогородка. Во время игры дети на практике отрабатывают правила дорожного движения, как в роли водителей (с использованием велосипедов), так и в роли пешеходов. Можно моделировать различные ситуации, которые происходят на дороге.

**Огоньки по итогам оргпериода**

Цель – ведение итогов жизнедеятельности отряда в организационный период смены.

Особенности этого огонька: присутствие всех членов отряда; выступает каждый по кругу в обязательном порядке; продолжительность этого огонька больше обычных – от 40 мин. до 1 часа; объяснение законов огонька.

**05 августа**

**Комплексная эстафета «Сохраняя жизнь себе, мы сохраняем жизнь другому!»**

Цель – выявление уровня готовности участников смены к преодолению различных препятствий, научение работать в коллективе, подчиняться определенным правилам, развитие чувства коллективизма и товарищества.

Полоса на местности, оборудованная различными препятствиями и инженерными сооружениями. Может состоять из таких препятствий как: горизонтальное бревно; окоп для метания гранат; ров; проволочное заграждение; лабиринт («Змейка»). Отряды проходят с помощью маршрутного листа через ловушки-испытания. За каждый неверный шаг или за невыполненное задание начисляются штрафные баллы.

**Игра «Эрудит-мешанина»**

Цель – расширение кругозора детей.

Игра по принципу различных интеллектуальных телешоу: «Пятеро на одного», «Поле чудес», «Устами младенца», «Сто к одному», «Что? Где? Когда» и т.д. Вопросы из различных областей знаний, включая и профиль смены, могут звучать как для всех отрядов, так и команд от отрядов, для капитанов отрядов и т.д. Вопросы необходимо сформулировать таким образом, чтобы сначала звучала какая-то информация, а потом задавался сам вопрос. Так же допускаются вопросы-шутки, или на смекалку.

**06 августа**

**Практическое занятие: Фигурное вождение (Автогород)**

Цель – отработка на практике правил дорожного движения.

Игра проходит с использованием мобильного автогородка, а так же универсальных тренажёров легкового автомобиля.

**Сюрприз вожатых**

Цель – творческая презентация вожатского отряда.

Это могут быть – вожатский концерт, вожатский спектакль или вожатский капутник.

**07 августа**

**Экскурсия в музей автомотостарины**

Особое внимание следует обратить на правила техники безопасности во время перевозки детей.

**Кинофильм с обсуждением**

Цель – воспитание культуры зрителя, научение участников смены правилам проведения дискуссии, анализировать художественные произведения.

Важно выбрать такой фильм, который воспитывает патриотизм в подростках, рассказывает о героизме, мужестве человека. Обсуждение фильма лучше провести на огоньках. Рекомендуется «Инспектор ГАИ» (СССР, 1982 г.).

**08 августа  
Биржа труда**

Цель – проведение генеральной уборки корпуса, совершенствование навыков самообслуживания.

В этот день происходит посещение всеми отрядами душа, медосмотр у врача, генеральная уборка спальных помещений, смена постельного белья.

**Конкурс стенных газет и плакатов «Мы культурные пассажиры»**

Цель – совершенствование навыков плакатного жанра.

Каждый отряд готовит стенную газету и плакат на тему «Мы культурные пассажиры».

**Тематический вечер «Урок мужества»**

Цель – развитие у детей гражданско-патриотических чувств.

Вечер-встреча с сотрудниками ГИБДД, принимавших участие в сложных ситуациях нашего времени. К встрече с гостями дети готовят сюрпризы, подарки. Это не просто «монолог гостя». На таком вечере поются песни, проходят дискуссии.

**09 августа  
Спортивные товарищеские встречи**

Цель – реализация спортивных возможностей детей, выявление лучшей команды, формирование культуры болельщика.

Спортивные соревнования между отрядами по футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу.

**КСУ**

Цель – выявление лучших детей по выполнению комбинации элементов.

Каждое упражнение выполняется в течение 1 минуты: максимальное количество подтягиваний (для юношей), наклонов вперед до касания руками носков ног из положения «лежа на спине» (для девушек), максимальное количество отжиманий (для юношей), сгибаний и разгибания рук в упоре лежа (для девушек), максимальное количество прыжков на скакалке, бег 100 м.



**Диспут «За безопасность на дорогах»**

Цель – формирование навыков культуры публичного выступления.

Активный, заинтересованный, оживлённый разговор, спор, участники которого стремятся обоснованно выявить определённые проблемы, решить затронутые вопросы. Нужно обозначить важную для всех тему, при обсуждении которой аудитория может менять своё мнение, переходить из зоны ЗА в зону ПРОТИВ.

**Отрядные дела**

Готовят и проводят отрядные вожатые либо самостоятельно, либо с привлечением детей. Тематика любая, можно и по тематике смены.

**10 августа**

**Игра «Приморский бульвар»**

Цель – самореализация участников смены через творческие задания.

Каждый отряд готовит любую творческую станцию (или несколько). Это могут быть изготовление портретов, мастер-классы по приготовлению оригинальных блюд, фотосалон, салон красоты, комната отдыха. Отряды ходят друг к другу в гости, посещают различные станции в свободном режиме и тратят (зарабатывают) жетоны. В конце жетоны тратятся на аукционе.

**Практическое занятие: Фигурное вождение (Автогород)**

Цель – отработка на практике правил дорожного движения.

Игра проходит с использованием мобильного автогородка, а так же универсальных тренажёров легкового автомобиля.

**Вечерние костры с печёной картошкой**

Цель – коррекция отношений в отряде.

В этот вечер можно обсудить проблемы в отряде, попеть песни у костра и конечно в завершении полакомиться ароматной картошкой, приготовленной на костре.

**11 августа**

**Музыкальная разминка «На привале»**

Неформальная домашняя обстановка, любимые песни под гитару. Следует заранее провести соцопрос, выявить любимые песни участников программы, что бы каждый мог чувствовать себя комфортно и получил заряд непередаваемых эмоций.

**Конкурсная программа «Бой-гёл-шоу!»**

Цель – формирование культуры взаимоотношений между юношами и девушками.

Дело предполагает различные конкурсы между юношами и девушками, розыгрыши, сюрпризы. В каждом конкурсном блоке сначала соревнуются между собой две команды девочек, потом две команды юношей. Затем на финальный поединок блока вызываются команды юношей и девочек, победивших в отборочных конкурсах. Важно, чтобы в каждом блоке участвовали разные дети. Необходимо разработать систему приглашения участников на конкурсы, чтобы каждый ребенок смог принять участие только в одном блоке.

### **3.3 Итоговый период**

**Цель итогового периода:** превращение коллектива в инструмент индивидуального развития каждого из его членов, корректировка социального опыта, поддержка творческой индивидуальности ребенка.

#### **12 августа**

**Финальная игра «Безопасное колесо»**

Цель – выявление победителя игры, уровня подготовки участников программы.

Завершающая игра, на которой выявляется самый успешный отряд, ребенок в реализации программы смены. Задания на этапах соответствуют программе обучения на спецкурсе. Отряды стартуют друг за другом и показывают на этапах всё, чему научились в смене.

#### **Отрядная работа**

Цель – подготовка к вечернему делу.

**Танцевальный вечер «Вперед, в прошлое!»**

Цель – формирование танцевальной культуры у участников смены через приобщение к хитам XX века.

Помимо диско-танцевальной программы, отряды выступают с танцевальными номерами на песни наших родителей и бабушек (которые готовят заранее), а так же участвуют в конкурсах на знания сленга прошлых лет, советских цен в магазинах и т.п.

#### **13 августа**

**Итоговые сборы в отрядах**

Цель – подведение итогов работы в отряде, оценка уровня работы органов самоуправления.

Помимо высказываний представителей от микрогрупп по поводу работы отряда, органов самоуправления, дети могут написать письмо самому себе, которое вожатые им от-



правят через год после окончания смены, составить наказ следующей смене, наградить наиболее отличившихся детей.

**Выпуск стенгазет  
«Мои впечатления»**

Цель – анализ программы глазами детей.

**Отрядная работа**

Цель – подготовка детей к отъезду.

**Вечер прощания  
«До свидания-  
МЫ!»**

Цель – создание эмоционального настроения детей на прощальные огоньки.

Форма проведения: тематический вечер о дружбе, впечатлениях о смене. Каждый отряд готовит заключительный номер для этого дела.

**Прощальные  
огоньки**

Цель – диагностика выполнения поставленных задач, анализ совместной жизни, подготовка детей к возвращению домой.

Формы проведения могут быть различными: «Лагерь в моей жизни», «А напоследок я скажу», «Расскажи мне обо мне», «Живой уголок». На огоньке должно быть обязательно: настрой оптимизма, деловитости и сдержанной грусти, обсуждение каждого члена отряда, вожатское спасибо, вручение детям на память какого-либо символа (бумажные кораблики с пожеланиями каждому, кусочки свечи и т.д.). Не должно быть: поспешной гонки разговора, формального обсуждения, слёз, тоскливых взглядов, беспринципной раздачи наград, раздачи отрядных фотографий.

**14 августа**

**Операция «Нас  
здесь не было»**

Цель – подготовка корпуса к следующей смене.

Дети должны оставить после себя помещения в том виде, как они заезжали в лагерь. Можно даже заправить постельное белье для следующей смены.

**Разъезд**

Цель – организация отъезда детей.

Важно, чтобы вожатые организовали проводы каждого ребёнка, каждой делегации, вплоть до последнего. При этом нужно не терять бдительности, следить за сохранностью личного имущества детей, контролировать соблюдение детьми правил техники безопасности.

## VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева Т.А., Степанов А.Л., Хранцкевич С.В. и др. Вечно-юная страна ЮИД. М.: ООО «Селадо Медиа», 2017.
2. Без ДТП РФ / Экспертный центр «Движение без опасности» [Электронный ресурс]: <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/> (дата обращения: 03.10.2019).
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. 2019 / сост. Р.Ю. Запрудская. М.: Издательство АСТ, 2019.
4. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р [Электронный ресурс]: <https://clck.ru/GnrH2> (дата обращения: 03.10.2019).

