



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МА УДО СЮТ  
О. Е. Стецок

**Программа социально-педагогической направленности  
«Мир детской безопасности»  
для летних оздоровительных лагерей**

Калининград 2020

## Пояснительная записка

Программа для летних оздоровительных лагерей «Мир детской безопасности» имеет социально-педагогическую направленность и практико-ориентированный характер обучения.

### Актуальность и новизна

Данная программа направлена на создание условий успешной социализации подрастающего поколения, с учетом конкретных особенностей социально – экономических и социокультурных условий. Программа разработана в связи с актуальной проблемой обеспечения безопасности дорожного движения.

Дети-пешеходы являются самыми не защищенными и уязвимыми участниками дорожного движения. Обеспечение безопасности движения детей тесно связано с решением вопросов создания условий, разработки комплекса мероприятий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения. Качественное усвоение детьми и подростками правил поведения пешехода, пассажира, водителя возможно только на основе систематического изучения этих правил. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Для снижения аварийности, в том числе с участием детей, в ряде стратегических и программных документов вопросы обеспечения безопасности дорожного движения определены в качестве приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» реализуются проекты и программы, направленные на сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Проблемы недостаточной эффективности, проводимых с детьми и подростками мероприятий, по профилактике дорожно-транспортных происшествий обусловлены разными обстоятельствами, среди которых:

- система профилактики ДДТТ не всегда эффективна, так как отсутствует научно обоснованные организационно-педагогические условия;
- отсутствие чёткой системы непрерывного формирования стереотипов безопасного поведения на дорогах, включающей обучение детей с дошкольного возраста до момента окончания школы;
- неумение детей и подростков оценить складывающуюся дорожную обстановку, незнание требований Правил дорожного движения;
- недостаточный уровень подготовки преподавательского состава по ПДД в образовательных учреждениях.

Поэтому пропаганда безопасного поведения на дороге и формирование уважительного отношения к участникам дорожного движения невозможна без разработки комплекса мероприятий, направленных на обучение и воспитание юных участников дорожного движения. Под пропагандой понимается комплекс мероприятий, направленных на привлечение внимания участников движения и заинтересованных организаций к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Программа направлена на создание единого образовательного пространства, построена с учетом запросов и потребностей детей и подростков, дает возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе; побуждает к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

### **Ведущие теоретические идеи**

Программа для летних оздоровительных лагерей «Мир детской безопасности» разработана в соответствии с основными идеями Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» в которой указано, что дополнительное образование детей выполняет (как для государства, так и для граждан-потребителей) функцию компенсации недостатков школьного образования, его дополнения недостающими элементами.

Таким образом, программа «Мир детской безопасности» является хорошим дополнением к изучению и применению Правил дорожного движения.

Ведущей теоретической идеей программы является развитие ключевой компетентности средствами дополнительного образования; концентрация внимания на индивидуальных интересах детей и подростков, осуществление реальной педагогической поддержке ребёнка в достижении им поставленных образовательных целей; конструировать оптимальный учебно-методический комплекс программы дополнительного образования в условиях летнего оздоровительного отдыха.

### **Цель и задачи программы социально-педагогической направленности «Мир детской безопасности»**

Целью программы является **повышение уровня культуры участия в дорожном движении у подрастающего поколения.**

В силу своих возрастных особенностей дети не могут запомнить все Правила дорожного движения, поэтому наша главная задача – научить

ребенка безопасно действовать в любых ситуациях, и одно из направлений – безопасность на дороге.

Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода к установлению следующих взаимодополняющих друг друга приоритетных задач по повышению уровня культуры участия в дорожном движении у подрастающего поколения:

- разработка скоординированной системы пропагандистского воздействия на детей и подростков с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма в нашем регионе;
- развитие у детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;
- формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- обучение безопасному управлению велосипедом, самокатом; привитие основ технической грамотности;
- увлечь идеей самообразования для повышения безопасности;
- активное вовлечение в реализацию мероприятий проекта всех заинтересованных сторон.

### **Место и сроки проведения программы**

МАУДО СЮТ находится в здании ДЮСТК (Детско-юношеский спортивно-технический комплекс) на Московском проспекте 169А.

Программа будет реализовываться во время работы летнего оздоровительного лагеря.

МАУДО СЮТ обладает достаточной материально-технической базой, которая удовлетворяет потребностям всех возрастов контингента обучающихся:

- специально оборудованный кабинет по изучению Правил дорожного движения и тренажерной подготовки (тренажер «Форсаж-1»);
- компьютерный класс по изучению Правил дорожного движения (12 компьютеров, 12 планшетов с доступом к сети интернет);
- специализированные кабинеты, которые будут использоваться как помещения для проведения отдельных мероприятий;
- двухколесные велосипеды (разновозрастные) – 10 штук, самокаты «Нилс» – 4 штуки;
- автомобиль радиоуправляемый – 5 штук;
- четырехсторонний перекресток и электронный светофор;
- наглядные материалы (игры, плакаты по безопасности дорожного движения), методическая и дидактическая литература по вопросам безопасности дорожного движения, учебные пособия по Правилам дорожного движения;
- стенд, отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД);

- стенды и уголки по ПДД и БДД;
- методические рекомендации и разработки, направленные на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

Для проведения открытых мероприятий будет использоваться прилегающая территория к зданию ДЮСТК, спортивные залы социальных партнеров, территория Управления ГИБДД по Калининградской области по адресу: г. Калининград, ул. Черняховского, 52.

### **Возраст участников программы**

Участниками программы станут дети и подростки, посещающие летний оздоровительный лагерь, без каких-либо первоначальных знаний в области изучения правил дорожного движения.

Все задания, содержащиеся в программе, адаптированы к возрасту, месту реализации данной программы.

### **Основные формы и методы**

МАУДО СЮТ имеет большой опыт работы с детьми в реализации программ по профилактике детской дорожной безопасности, так как одно из направлений деятельности учреждения, это реализация социально-педагогических программ по направлениям «Дорожная азбука», «Безопасный маршрут» и «Детско-юношеская автошкола».

Эффективность обучения состоит именно в том, чтобы учащиеся не только овладели знаниями правил дорожного движения, но и научились бы адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Опасности могут подстергивать их на проезжей части дороги, во дворах, жилых зонах, на тротуарах, обочинах, при посадке и высадке из маршрутного транспорта. Особенностью такой работы является то, что происходит постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Важно, чтобы дети поняли, осознали и осмыслили запреты, направленные, в конечном счете, на сохранение их жизни и здоровья. Если запретов много, ребенок неизбежно начнет их нарушать. Поэтому на каждое «нельзя» должно быть определенное «можно».

Территория МАУДО СЮТ позволяет создать импровизированную площадку для проведения соревнований по вождению радиоуправляемых мини-автомобилей, велосипедов и самокатов.

Таким образом, реализация программы представляет собой конструирование мобильного образовательного пространства, моделирование особой образовательной среды, нахождение в которой способствует деятельностному освоению и выработке образа поведения в дорожном движении.

**Учебный план программы «Мир детской безопасности»  
32 часа**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
<b>Раздел 1. Введение в программу</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Развитие у детей и подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
2.1	Интегрированные занятия по Правилам дорожного движения	6	6	
2.2	Разработка с учащимися схемы «Безопасный маршрут»	2	2	
2.3	Мастер-классы по фигурному вождению радиоуправляемого автомобиля	2		2
2.4	Участие в профилактических акциях проводимых Управлением ГИБДД по Калининградской области	4		4
<b>Раздел 3. Формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	Экскурсия в Управление ГИБДД по Калининградской области	2		2
3.2	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в сфере дорожного движения	2	2	
<b>Раздел 4. Обучение безопасному управлению велосипедом, самокатом; привитие основ технической грамотности</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
4.1	Мастер-класс по техническому обслуживанию велосипедов (самокатов)	2		2
4.2	Мастер-класс по вождению на автотренажере «Форсаж»	2		2
4.3	Соревнования «Грамотный велосипедист»	2		2
<b>Раздел 5. Активное вовлечение в реализацию мероприятий программы для повышения безопасности</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
5.1	Мастер-класс по созданию социальных видеороликов на тему ПДД	2		2
5.2	Марафон «Лучший знаток ПДД»	2		2
5.3	Конкурс на лучшую фотографию «Безопасное лето»	2		2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

## **Кадровое обеспечение, профессиональный уровень привлеченных специалистов.**

Для получения ознакомительных, теоретических и практических знаний будут работать высококвалифицированные педагоги дополнительного образования и привлеченные специалисты.

Важными составляющими работы являются такие формы проведения занятий, как совместные открытые уроки и мероприятия педагогов МАУДО СЮТ вместе с представителями Управления ГИБДД, направленные на пропаганду знаний Правил дорожного движения среди учащихся.

## **Предполагаемые результаты реализации программы, критерии оценки эффективности реализованных мероприятий**

Контроль по освоению теоретической части должен учитывать возраст обучающихся и проводится с применением современных технологий (деловые игры, компьютерные программы, квесты). Изложение теоретического материала (Правил дорожного движения) не должно быть формальным, на каждом занятии необходимо уделять время для проработки сознательного поведения юных участников дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении позволяет дифференцировать основные показатели освоения навыков безопасного участия в дорожном движении в соответствии со следующими критериями:

- *когнитивный* – наличие совокупности теоретических знаний о содержании, формах, приемах и методах получения информации; осмысление (сопоставление, оценивание, выделение существенного, обобщение и формулировка выводов, прогнозирование); самостоятельное добывание информации; переработка (усвоение знаний и умений) и побуждение к безопасному участию в дорожном движении (данный показатель характеризует уровень знаний и потенциальные возможности подростка);

- *мотивационный* – осознание целей обучения и наличие устойчивого интереса к освоению навыков безопасного участия в дорожном движении; целостное представление о безопасности жизнедеятельности; наличие устойчивых убеждений в необходимости безопасного участия в дорожном движении, осознание необходимости сотрудничества с педагогами, другими участниками учебно-воспитательного процесса; удовлетворенность результатами освоения навыков безопасного участия в дорожном движении (данный показатель стимулирует деятельность обучающегося, вызывает потребность действовать в соответствии с усвоенными нормами и правилами);

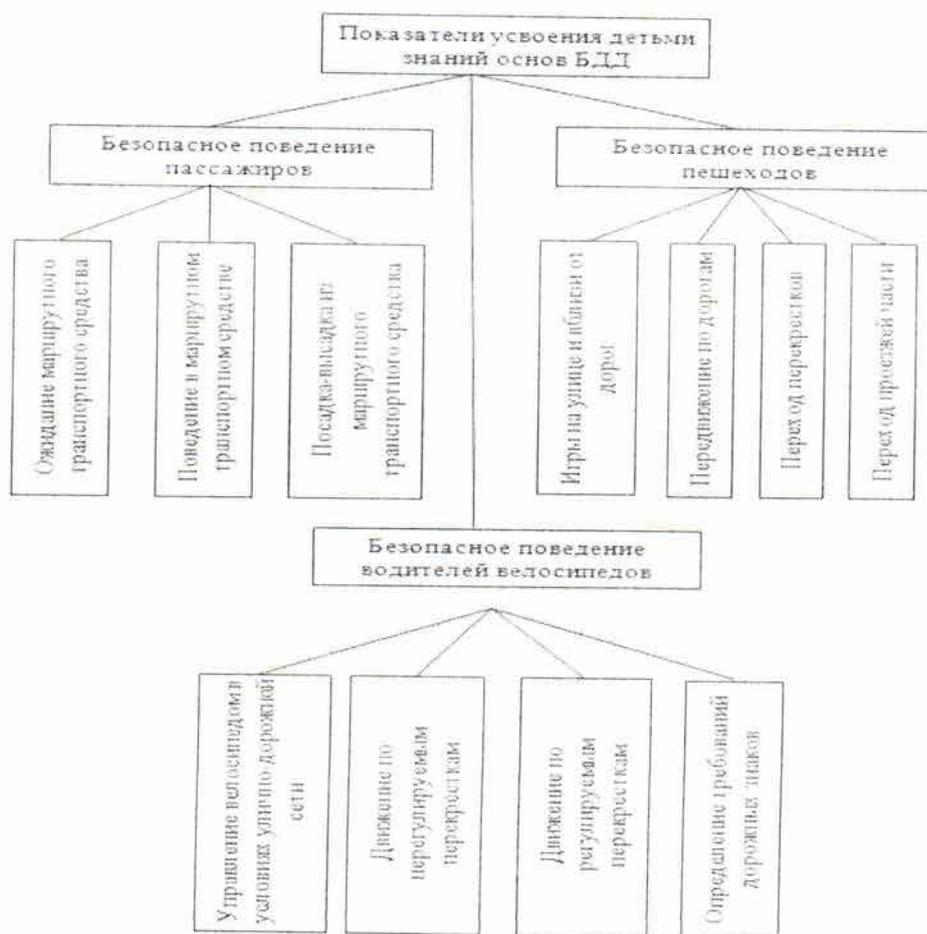
- *деятельностный (поведенческий)* – свободное овладение умениями и навыками безопасного участия в дорожном движении, появляющееся в процессе формирования у обучающихся, воспитанников иерархической

системы ценностей, обеспечивающих стойкую мотивацию к применению усвоенных норм и правил в различных ситуациях повседневной жизни; выстраивание определенной линии ответственного поведения; полученные знания и социальный опыт трансформируются в определенные стереотипы поведения (данный показатель характеризует поведение личности подростка).

### Показатели усвоения знаний по ПДД детьми 7 – 10 лет



### Показатели усвоения знаний по ПДД детьми 11 – 14 лет



## Модель оценки формирования у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении

Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Когнитивный: (знание теории)	Отсутствие знаний в области безопасного участия в дорожном движении. Отсутствие стремления к получению знаний, умений, навыков, самообразованию, саморазвитию	Недостаточный объем знаний в области безопасного участия в дорожном движении	Наличие знаний в области безопасного участия в дорожном движении. Стремление к получению знаний, умений, навыков, самообразованию, саморазвитию.
Мотивационный (потребность действовать)	Нет интереса, нет понимания значимости безопасного участия в дорожном движении, здоровьесбережения	Понимание значимости безопасного участия в дорожном движении на фоне неустойчивого, несформировавшегося интереса	Интерес и понимание значимости безопасного участия в дорожном движении, здоровьесбережения
Деятельностный (умение действовать)	Отсутствие умений в области безопасного участия в дорожном движении	Наличие определенного объема умений по безопасному участию в дорожном движении	Свободное владение умениями и навыками в области безопасного участия в дорожном движении. Наличие творческой деятельности и практического участия в мероприятиях, акциях, работе общественных объединений с сфере организации безопасного участия в дорожном движении, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

## Критерии оценки уровня навыков безопасного участия в дорожном движении

Навыки безопасного участия в дорожном движении	Уровни сформированности навыков безопасного участия в дорожном движении			
	Минимальный	Средний	Высокий	Формы и средства контроля
Безопасное поведение	Сформировано общее понимание о	Твердо знает правила	Глубоко и прочно освоены	Теоретические знания

пассажиров	безопасном поведении на транспорте, но не усвоены детали, имеются затруднения при решении практических задач. Отсутствуют знания о правилах посадки-высадки из транспортного средства.	безопасного поведения пассажиров. Знает правила безопасного поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств, правила посадки-высадки и поведения в транспортном средстве. Допускает неточности при практическом выполнении требований безопасности.	теоретические знания и практические навыки безопасного поведения. Быстро ориентируется, справляется с поставленными задачами, принимая обоснованные решения.	оценивают ся решением ситуационных задач. Практические навыки определяются действиями в дорожных ситуациях
Безопасное поведение пешеходов	Сформировано общее понимание о безопасном поведении в условиях улично-дорожной сети, имеются затруднения при решении практических задач. Отсутствует понимание опасности, создаваемой движущимися транспортными средствами.	Твердо знает правила безопасного поведения пешеходов в условиях улично-дорожной сети. Знает правила безопасного перехода проезжей части. Понимает опасность игры вблизи дороги. Допускает неточности при практическом выполнении требований безопасности.	Глубоко и прочно освоены теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в условиях улично-дорожной сети. Знает требования дорожных знаков, быстро ориентируется, успешно выполняет практические задания, принимая обоснованные решения.	
Безопасное поведение водителей велосипедов	Сформировано общее понимание о безопасном управлении транспортными средствами, имеются затруднения при решении практических задач. Отсутствует знание дорожных знаков и сигналов светофора, проявляются	Твердо знает правила дорожного движения. Знает требования дорожных знаков. Допускает незначительные неточности и нарушения при выполнении практических заданий.	Глубоко и прочно освоены теоретические знания и практические навыки управления велосипедом или мопедом. Знает требования дорожных знаков, быстро ориентируется в дорожной ситуации,	

	значительные затруднения в решении практических задач.		успешно выполняет практические задания, принимая обоснованные решения.	
--	--	--	--	--

В результате реализации программы у детей и подростков значительно повысится интерес не только к массовым мероприятиям, но и к процессу получения новых теоретических и практических знаний по Правилам дорожного движения, административному и уголовному праву.

Критериями успешности программы будут служить: развитие у детей и подростков чувства ответственности, воспитание грамотного участника дорожного движения, как в качестве пешехода, так и водителя, выработка обостренного чувства самосохранения и навыков здорового образа жизни.