

План-конспект урока по английскому языку в 4 классе

Класс: 4 А

Учитель: Шитикова Д.И.

Продолжительность урока: 40 минут.

Тема урока: Введение конструкции *There is/There are* для описания классной комнаты.

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

- **Учебные:**

1. Познакомить учащихся с грамматической конструкцией *There is/ There are*.
2. Отработка лексико-грамматических навыков по теме «Prepositions of place».
3. Закрепление лексико – грамматического материала по теме «At school»;
4. Развитие умений монологической и диалогической речи в рамках темы «At school»;
5. Развитие умений аудирования и чтения в рамках темы;

- **Воспитательные:** воспитание готовности сотрудничать при выполнении конкретных задач, воспитание умения работать в парах и группах.

- **Развивающие:** развитие познавательного интереса учащихся, памяти, внимания.

- **Познавательная:** обобщение и систематизация социокультурных знаний.

Задачи урока:

- Повторить лексический материал по теме «At school» (*a chair, a teacher desk, a desk, a blackboard, a picture, a lamp, a bookcase, a classroom, a plant, a bookshelf, a windowsill...*).
- Изучить грамматическую конструкцию *there is / there are*;

- Повторить предлоги (in front of, behind, between, in, on, next to, under...).
- Развитие умений монологической и диалогической речи (учащиеся должны научиться описывать комнату по картинке с использованием грамматической конструкции there is/are и с использованием предлогов места; должны научиться обсуждать интерьер комнаты с партнёром, задавая наводящие вопросы); развитие навыков аудирования и чтения.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
Приветствие	<p>- Good morning children! I'm glad to see you. Sit down please!</p> <p>What date is it today?</p> <p>What day of the week is it today?</p> <p>- Great! Write down the class, your name, the date and the day of the week in your worksheets.</p> <p>- What a nice day today! Today is Friday and we start our English lesson! (Учитель здоровается, задает вопросы ученикам)</p>	Дети приветствуют учителя и отвечают на вопросы.	2 мин.
Речевая зарядка (Warmind-up), повторение лексики по теме «At school» и определение темы и цели урока.	<p>- So I have a magic box. Look at it. Now one pupil comes to me, takes a picture and answers what is it. Then puts it on the poster.</p> <p>- What is it?</p> <p>- Well done!</p> <p>- What room is it?</p> <p>- So, the topic of our lesson is – classroom! Write down the topic in your worksheets. But whose classroom is this?</p>	Ученики повторяют лексику, отвечая на вопросы учителя, затем определяют тему урока.	5 мин.

	<p>- Let's watch a video message...</p> <p>- Who is this girl? What did she ask us about to do?</p> <p>Good of you!</p> <p>So today we are going to do what?</p> <p>Will we read?...</p>	<p>Смотрят видео.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Определяют задачи урока.</p>	
<p>Отработка схемы построения вопросов с предлогами.</p>	<p>- Kate send me her school bag but I put it somewhere and cannot find it. Now let's play game "Hide and seek". It's the Russian equivalent of the word "прятки".</p> <p>First of all, let's revise the prepositions of the place.</p> <p>Good job!</p> <p>Now you need to ask me questions about Kate's school bag and use prepositions. For example, is it under the chair?</p> <p>Your questions please!</p> <p>- Yes, right you are!</p>	<p>Ученики задают вопросы учителю, используя предлоги места (near, behind, under, in, on, next to, between...)</p>	<p>5 мин.</p>
<p>Введение грамматической конструкции there is/are</p>	<p>- Here is Kate's bag! Let's look in it. What is it?</p> <p>There is a textbook. Good of you!</p> <p>What is it? There are copybooks. Well done!</p> <p>- Why did I use "there is" with some school items and "there are" with others?</p> <p>That's right!</p> <p>How do you think what grammatical rule we will learn in today's lesson?</p>	<p>Ученики определяют новое грамматическое правило, затем выполняют упражнение.</p> <p>Дети выполняют задание на компьютерах в игровой форме.</p>	<p>7 мин.</p>

	<p>Good of you! Look at the screen. The construction “there is” we use with one object but “there are” we use with several objects.</p> <p>Find in your worksheets task 1. You need to make sentences.</p> <p>- Well done!</p> <p>Now we practice! Open your computers and do the task.</p> <p>Good job!</p>	Выполняют задание в рабочих листах.	
Listening	<p>- Find in your worksheets task 2. Let’s listen to the dialogue and decide which room Kate describes. Picture number one or two? (Учитель объясняет детям задание)</p>	Ученики выполняют упражнение.	2 мин.
Физминутка	<p>- Let’s relax, move and sing song. Stand up! Now look at me and try to remember! First of all, we move our hands, then our legs. When you hear in front of – you do this move, behind – this move, and between – this move. After that you do the same with your legs... Are you ready? (Учитель объясняет детям движения и просит повторить)</p>	Дети встают и повторяют движения за учителем.	2 мин.
Reading	<p>- Now reading task. Find the exercise 3 in your worksheet. Read the text, find information and fill the table.</p>	Ученики выполняют упражнение.	5 мин.

	<p>(Учитель объясняет детям задание) - Now we're checking. - Look at the screen and check.</p>	<p>Ученики читают свои предложения и проверяют ответы.</p>	
<p>Отработка диалогической и монологической речи</p>	<p>- Your next task is to describe your own classroom. Make sentences about your class and write down in the table. Then one student should tell Kate about our classroom, make a video and send it to Kate. (Учитель объясняет детям задание) Well done!</p>	<p>Ученики работают в группах. Один ученик описывает класс.</p>	<p>8 мин.</p>
<p>Итог урока</p>	<p>Now we summarize our lesson. Find in your computers page "Now I can...". You need to choose and tick one or several variants which are close to you. What you can do now? Thank you for the answers! Your marks are ... Your home task is to make sentences with construction There is/ there are. Thank you for your work. The lesson is over. Good bye. (Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки).</p>	<p>Ученики отмечают в опросе, чему научились, отвечают на вопрос учителя. Записывают домашнее задание и прощаются с учителем.</p>	<p>2 мин. 2 мин.</p>