

План-конспект урока по английскому языку в 4 классе

Класс: 4 А

Учитель: Шитикова Д.И.

Продолжительность урока: 40 минут.

Тема урока: Введение конструкции *There is/There are* для описания классной комнаты.

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

- **Учебные:**

1. Познакомить учащихся с грамматической конструкцией *There is/ There are*.
2. Отработка лексико-грамматических навыков по теме «*Prepositions of place*».
3. Закрепление лексико – грамматического материала по теме «*At school*»;
4. Развитие умений монологической и диалогической речи в рамках темы «*At school*»;
5. Развитие умений аудирования и чтения в рамках темы;

- **Воспитательные:** воспитание готовности сотрудничать при выполнении конкретных задач, воспитание умения работать в парах и группах.

- **Развивающие:** развитие познавательного интереса учащихся, памяти, внимания.

- **Познавательная:** обобщение и систематизация социокультурных знаний.

Задачи урока:

- Повторить лексический материал по теме «*At school*» (*a chair, a teacher desk, a desk, a blackboard, a picture, a lamp, a bookcase, a classroom, a plant, a bookshelf, a windowsill...*).
- Изучить грамматическую конструкцию *there is / there are*;

- Повторить предлоги (in front of, behind, between, in, on, next to, under...).
- Развитие умений монологической и диалогической речи (учащиеся должны научиться описывать комнату по картинке с использованием грамматической конструкции there is/are и с использованием предлогов места; должны научиться обсуждать интерьер комнаты с партнёром, задавая наводящие вопросы); развитие навыков аудирования и чтения.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
Приветствие	<p>- Good morning children! I'm glad to see you. Sit down please!</p> <p>What date is it today?</p> <p>What day of the week is it today?</p> <p>- Great! Write down the class, your name, the date and the day of the week in your worksheets.</p> <p>- What a nice day today! Today is Friday and we start our English lesson! (Учитель здоровается, задает вопросы ученикам)</p>	Дети приветствуют учителя и отвечают на вопросы.	2 мин.
Речевая зарядка (Warmind-up), повторение лексики по теме «At school» и определение темы и цели урока.	<p>- So I have a magic box. Look at it. Now one pupil comes to me, takes a picture and answers what is it. Then puts it on the poster.</p> <p>- What is it?</p> <p>- Well done!</p> <p>- What room is it?</p> <p>- So, the topic of our lesson is – classroom! Write down the topic in your worksheets. But whose classroom it this?</p>	Ученики повторяют лексику, отвечая на вопросы учителя, затем определяют тему урока.	5 мин.

	<p>- Let's watch a video message...</p> <p>- Who is this girl? What did she ask us about to do?</p> <p>Good of you!</p> <p>So today we are going to do what?</p> <p>Will we read?...</p>	<p>Смотрят видео.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Определяют задачи урока.</p>	
<p>Отработка схемы построения вопросов с предлогами.</p>	<p>- Kate send me her school bag but I put it somewhere and cannot find it. Now let's play game "Hide and seek". It's the Russian equivalent of the word "прятки".</p> <p>First of all, let's revise the prepositions of the place.</p> <p>Good job!</p> <p>Now you need to ask me questions about Kate's school bag and use prepositions. For example, is it under the chair?</p> <p>Your questions please!</p> <p>- Yes, right you are!</p>	<p>Ученики задают вопросы учителю, используя предлоги места (near, behind, under, in, on, next to, between...)</p>	<p>5 мин.</p>
<p>Введение грамматической конструкции there is/are</p>	<p>- Here is Kate's bag! Let's look in it. What is it?</p> <p>There is a textbook. Good of you!</p> <p>What is it? There are copybooks. Well done!</p> <p>- Why did I use "there is" with some school items and "there are" with others?</p> <p>That's right!</p> <p>How do you think what grammatical rule we will learn in today's lesson?</p>	<p>Ученики определяют новое грамматическое правило, затем выполняют упражнение.</p> <p>Дети выполняют задание на компьютерах в игровой форме.</p>	<p>7 мин.</p>

	<p>Good of you! Look at the screen. The construction “there is” we use with one object but “there are” we use with several objects.</p> <p>Find in your worksheets task 1. You need to make sentences.</p> <p>- Well done!</p> <p>Now we practice! Open your computers and do the task.</p> <p>Good job!</p>	Выполняют задание в рабочих листах.	
Listening	<p>- Find in your worksheets task 2. Let’s listen to the dialogue and decide which room Kate describes. Picture number one or two?</p> <p>(Учитель объясняет детям задание)</p>	Ученики выполняют упражнение.	2 мин.
Физминутка	<p>- Let’s relax, move and sing song. Stand up! Now look at me and try to remember! First of all, we move our hands, then our legs. When you hear in front of – you do this move, behind – this move, and between – this move. After that you do the same with your legs... Are you ready?</p> <p>(Учитель объясняет детям движения и просит повторить)</p>	Дети встают и повторяют движения за учителем.	2 мин.
Reading	<p>- Now reading task. Find the exercise 3 in your worksheet. Read the text, find information and fill the table.</p>	Ученики выполняют упражнение.	5 мин.

	<p>(Учитель объясняет детям задание)</p> <p>- Now we're checking.</p> <p>- Look at the screen and check.</p>	Ученики читают свои предложения и проверяют ответы.	
<p>Отработка диалогической и монологической речи</p>	<p>- Your next task is to describe your own classroom. Make sentences about your class and write down in the table.</p> <p>Then one student should tell Kate about our classroom, make a video and send it to Kate.</p> <p>(Учитель объясняет детям задание)</p> <p>Well done!</p>	<p>Ученики работают в группах.</p> <p>Один ученик описывает класс.</p>	8 мин.
Итог урока	<p>Now we summarize our lesson.</p> <p>Find in your computers page "Now I can...". You need to choose and tick one or several variants which are close to you. What you can do now? Thank you for the answers!</p> <p>Your marks are ...</p> <p>Your home task is to make sentences with construction There is/ there are.</p> <p>Thank you for your work. The lesson is over. Good bye.</p> <p>(Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки).</p>	<p>Ученики отмечают в опросе, чему научились, отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Записывают домашнее задание и прощаются с учителем.</p>	<p>2 мин.</p> <p>2 мин.</p>