



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)**

П Р И К А З

14.12.2018

№ 1495

г. Благовещенск

Об утверждении «дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы

В целях реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, утвержденного приказом Минобрнауки Амурской области от 12.12.2018 № 1424

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «дорожную карту» по реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы (далее - «дорожная карта»), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Структурным подразделениям Минобрнауки Амурской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» обеспечить исполнение «дорожной карты» в части, их касающейся.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в ведении которых имеются образовательные организации, включенные в соответствующий перечень:

3.1. Обеспечить реализацию «дорожной карты» в части, их касающейся;

3.2. Предоставлять в Минобрнауки Амурской области информацию о реализации «дорожной карты», а также муниципального комплекса мер (плана), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими

образовательными результатами, ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.А.Закирову.

Министр



С.В.Яковлева

**«Дорожная карта»
по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего
образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области
на 2019-2022 годы**

Актуальность	<p>В группу общеобразовательных организаций (далее - ОО) Амурской области, демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты за последние три года, вошли две школы: МОБУ Центр образования г.Зея, MAOU «Калининская СОШ» Михайловского района.</p> <p>В Калининской школе нет выпускников, которые сдали ЕГЭ по математике на высоком уровне. В 2018 году математику не сдали 2 человека. Анализ контингента и особенностей семей обучающихся показал, что школа функционирует в социально-нейтральной среде. Большинство родителей не имеют высшего образования. В школе обучаются 19 (18%) детей со специальными потребностями (ОВЗ, дети-инвалиды).</p> <p>Остается на позиции образовательной организации с низкими образовательными результатами и Центр образования г. Зея, хотя по результатам ВПР отмечается рост показателей качества в 4,5 классах, неплохие результаты регионального мониторинга по обществознанию в 8, 10 классах. Вместе с тем остается проблема с освоением государственного стандарта по математике. В 2018 году не сдали ОГЭ по предмету и не получили аттестат 18 % выпускников Центра. Образовательная организация функционирует в социально-неблагоприятной среде. Среди обучающихся 14 (3%) человек состоят на учете в ОДН и КДН, на внутришкольном контроле – 6 человек (1%), 10 (2%) человек с алко/наркозависимостью, 30 (6%) человек имеют статус «дети-инвалиды».</p> <p>В системе образования области имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание «дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность региональной системы образования в целом.</p> <p>В связи с этим большое количество мероприятий «дорожной карты» предусматривает участие всех образовательных организаций области.</p>
Цель	Повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных условиях.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; - развитие кадрового потенциала школ; - разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся; - укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью; - организация сетевого партнерства образовательных учреждений.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных условиях в 2019 году и в период до 2022 года; - успешное завершение основного и среднего общего образования всеми обучающимися выпускных классов; - рост познавательной мотивации обучающихся; - улучшение базовой инфраструктуры школ; - совершенствование качества системы образования.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Задача 1. Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования				
1.1	Зональные практико-ориентированные семинары для руководителей муниципальных и школьного уровней, педагогических работников ОО со стабильно низкими результатами по вопросам движения качества образования, а также по разработке адресных программ помощи	По утвержденному графику	Министерство образования науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.2	Анализ эффективности управления качеством образования в ОО со стабильно низкими результатами с целью экспертного сопровождения	В течение всего периода	Министерство образования науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.3	Анализ программно-методической обеспеченности учебной литературой и пособиями. Коррекция выбора УМК и учебно-методической литературы	В течение всего периода	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
1.4	Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения качества преподавания	2019-2020 гг.	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Индивидуальная положительная динамика учебных результатов обучающихся по сравнению с предыдущим периодом

1.5	Организация сетевого партнерства базовых школ со школами, показывающими устойчиво низкие результаты	декабрь 2019 г.	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества образования
1.6	Административные Советы при главах муниципальных образований и городских округов по вопросу контроля качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными требованиями	По утвержденному графику	Министерство образования науки Амурской области; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты
1.7	Анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования, публикация основных результатов, выработка предложений и рекомендаций	Сентябрь 2020 г. (далее ежегодно)	Министерство образования науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Повышение эффективности и качества образования
Задача 2. Развитие кадрового потенциала школ				
2.1	Семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, вебинары, диссеминация позитивного опыта подготовки к ГИА	По утвержденному графику	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности

2.2	Трансляция эффективных педагогических практик ОО с высокими результатами ГИА	В течение всего периода	Министерство образования науки Амурской области; ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.3	Сетевые консультации для руководителей и членов муниципальных методических объединений	По утвержденному графику	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
2.4	Диагностика оценки базовых компетентностей педагогических и управленческих кадров. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников ОО со стабильно низкими результатами	Ежегодно (ноябрь, декабрь)	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	Повышение эффективности и качества образования
Задача 3. Разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся				
3.1	Выявление обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий. Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и образовательных программ	В течение всего периода	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности

3.2	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей, в том числе: школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участие в дистанционных конкурсах и т.д.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации</p>	<p>Рост числа детей, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности. Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.</p>
3.3	<p>Включение профориентационного компонента в деятельность школ, разработка систем и программ, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации</p>	<p>Повышение эффективности и качества образования</p>
<p>Задача 4. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социокультурными организациями, общественностью</p>				
4.1	<p>Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации</p>	<p>Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>
4.2	<p>Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога и т.д.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации</p>	<p>Предоставление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</p>

4.3	<p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве наблюдателей)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации;</p>	<p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой</p>
Задача 5. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений				
5.1	<p>Определение школ-партнеров. Разработка планов взаимодействия школ-партнеров со школами, показывающими устойчиво низкие результаты</p>	<p>Январь-март 2019 г.</p>	<p>ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>Повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты</p>
5.2	<p>Совместная разработка плана по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации</p>	<p>Улучшение качества подготовки к ГИА</p>
5.3	<p>Разработка единых контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации</p>	<p>Определение уровня качества подготовки обучающихся</p>

5.4	Организация и проведение совместных семинаров по повышению качества образования, проведение мастер-классов, открытых уроков	По утвержденному графику	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации	Повышение качества преподавания предметов
-----	---	--------------------------	--	---