

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга деятельности школьных методических служб

31.05.2021

г.Зея

На основании приказа отдела образования от 09.04.2021 № 107-од «О проведении мониторинга деятельности школьных методических служб» с 12.04.2021 по 30.04.2021 был проведен мониторинг деятельности школьных методических служб.

Основная цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности школьных методических служб.

Задачи:

- определение степени эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ (школьных методических объединений, проблемных/творческих групп);

- выявление основных направлений деятельности школьных методических служб, степени их результативности в сфере поддержки молодых педагогов.

Основными критериями эффективности деятельности школьных методических служб были определены следующие критерии:

- Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций

- Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества

- Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)

- Наличие системы аналитической деятельности

- Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп

- Наличие показателей мониторинга системы методической работы

- Организация работы по инновационному развитию системы образования.

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации города.

Методы сбора информации: анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации, анализ результатов самоанализа по каждому критерию и показателю, собеседование с завучами, курирующими методическую работу.

Критерий 1. «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций», включает пять показателей

Показатель 1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (Положения, планы, проекты, мониторинги).

Анализ данного показателя определил, что во всех общеобразовательных организациях разработана нормативно-правовая база, регламентирующая работу школьных методических служб.

Показатель 1.2. Планы работы школьных методических объединений, проблемных/творческих групп, сообществ.

Планы работы школьных методических объединений были представлены в МОАУ Лицей, МОБУ «ЦО», МОАУ СОШ № 4. В МОАУ СОШ № 1 и МОАУ СОШ № 5 были представлены планы работ проблемных/творческих групп.

Показатель 1.3. Страница на сайте ОО по методической работе.

Во всех общеобразовательных организациях представлена страница на сайте, отражающая методическую работу.

Показатель 1.4. Адресные рекомендации для организации работы ШМО, разных категорий педагогов.

Данный показатель оказался менее разработанным в общеобразовательных организациях, только МОАУ СОШ № 1 и МОАУ СОШ № 4 отметили данный показатель при самооценке.

Показатель 1.5. Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ, разных категорий педагогов.

Несмотря на то, что в самоанализе практически все школы по данному показателю поставили 0 баллов, хотелось бы отметить, что коллективы школ проходят адресные программы повышения квалификации. Так, педагоги МОАУ СОШ № 5 прошли обучение по программе, разработанной для данной школы АНО «Каменный город»: «Современные инструменты повышения качества образования в школе» - проучено 40 чел.

Педагоги МОБУ «ЦО» прошли обучение в ЦДПО «Экстерн» по теме «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Педагоги МОАУ СОШ № 1 прошли профессиональную переподготовку «Организация работы классного руководителя».

Критерий 2. «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества», включает семь показателей:

Показатель 2.1. «Школьная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов»

Данный показатель представлен только в МОАУ СОШ № 4.

Показатель 2.2. «Школьная программа поддержки наставников»

Данный показатель представлен только в МОАУ СОШ № 4.

Показатель 2.3. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов»

Планы мероприятий по поддержке молодых педагогов имеются во всех школах.

Ввиду отсутствия молодых педагогов в МОАУ Лицей по второму критерию по всем показателям стоят 0.

Показатель 2.4. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников

Планы мероприятий по поддержке наставников представлены в МОАУ СОШ №№4,5.

Показатель 2.5. «Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности»

Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности проводится в МОАУ СОШ № 1, МОБУ «ЦО», МОАУ СОШ № 4. Не проводится мониторинг в МОАУ СОШ № 5.

Показатель 2.6. «Проведение профессиональных конкурсов для молодых педагогов»

Профессиональные конкурсы для молодых педагогов организованы и проводились только в МОАУ СОШ № 1.

Показатель 2.7. «Участие молодых педагогов в деятельности муниципальной Школы молодого педагога»

В деятельности муниципальной Школы молодого педагога» принимали участие молодые педагоги всех школ города, кроме Лицея.

Критерий 3. «Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)», включает 21 показатель

Показатель 3.1. План-график работы школьного методического совета

План-график работы школьного методического совета имеется во всех общеобразовательных организациях.

Показатель 3.2. Протоколы заседаний школьного методического совета

Протоколы заседаний школьного методического совета были представлены всеми школами.

Показатель 3.3. План-график заседания ШМО (творческих/проблемных групп)

План-график заседания ШМО (творческих/проблемных групп) на 2020/21 учебный год разработан во всех школах.

Показатель 3.4. Протоколы заседаний ШМО (творческих/проблемных групп)

Протоколы заседаний творческих/проблемных групп не были представлены в МОАУ СОШ № 1.

Показатель 3.5. Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО

Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов были представлены в МОБУ «ЦО» и МОАУ СОШ № 4.

Показатель 3.6. Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах были представлены всеми школами, кроме МОАУ СОШ № 5 (рассматривалось участие в муниципальных и региональных конкурсах).

Показатель 3.7. Школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования

По данному показателю не была представлена информация в МОАУ СОШ № 5.

Показатель 3.8. Перспективный план-график аттестации педагогических работников

Перспективный план-график аттестации педагогических работников разработан во всех школах.

Показатель 3.9. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников разработан во всех школах на трехлетний период.

Показатель 3.10. Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях

Методические материалы, представленные на муниципальном, региональном уровнях имеются в МОБУ «ЦО», МОАУ СОШ №№4,5.

Показатель 3.11. Наличие методических рекомендаций, получивших гриф редакционно-издательского совета ГАУ ДПО «АМИРО» или Экспертного совета при министерстве образования и науки Амурской области

По данному показателю во всех школах – 0 баллов.

Показатель 3.12. Наличие методических материалов, прошедших рецензирование кафедры и размещенных на сайте ГАУ ДПО «АМИРО»

По данному показателю во всех школах – 0 баллов.

Показатель 3.13. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Амурской области»

Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Амурской области» в 2020/21 учебном году не принимали педагоги МОАУ СОШ № 1.

Показатель 3.14. Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области»

Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области» в 2020/21 учебном году принимали педагоги МОАУ Лицей и МОАУ СОШ № 4

Показатель 3.15. Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области»

МОАУ Лицей – 3 место

МОАУ СОШ № 4 – 2 место.

Показатель 3.16. Проведение конкурсов профессионального мастерства на школьном уровне

Конкурсы профессионального мастерства на школьном уровне проводятся в МОАУ СОШ № 1 и МОАУ Лицей.

Показатель 3.17. Участие в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»

В региональном этапе профессионального конкурса «За нравственный подвиг учителя» принимал педагог МОАУ СОШ № 1, в конкурсе «Сердце отдаю детям» участие не принимали.

Показатель 3.18. Результативность участия в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»

Результатов нет.

Показатель 3.19. Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности принимали педагоги МОАУ СОШ № 1 и МОБУ «ЦО»

Показатель 3.20. Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Педагоги МОАУ СОШ № 1 и МОБУ «ЦО» стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Говоря о конкурсном движении хотелось бы отметить, что оно способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников. В связи с этим методическим службам школ необходимо продолжать поддерживать конкурсное движение, тем самым поддерживая инициативы педагогов. Исключение конкурсного движения на школьном уровне не способствует формированию внутренней мотивации самого педагога к принятию участия в конкурсах муниципального, регионального и более высокого уровней.

Показатель 3.21. Проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов на школьном уровне

Программа повышения профессиональной компетенции педагогов на школьном уровне разработаны в МОАУ СОШ № 1, МОБУ «ЦО», МОАУ СОШ № 4.

Критерий 4. «Наличие системы аналитической деятельности» представлен 11 показателями

Показатель 4.1. Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО, проблемных/творческих групп

Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО, проблемных/творческих групп представлен во всех школах.

Показатель 4.2. Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов.

Данный показатель не представлен в МОАУ Лицей (ввиду отсутствия молодых педагогов) и в МОАУ СОШ № 5.

Показатель 4.3. Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.

Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования не был проведен в МОАУ СОШ № 5.

Показатель 4.4. Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР

Анализ результатов ВПР представлен во всех школах.

Показатель 4.5. Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ

Анализ результатов ОГЭ имеется во всех школах (по результатам 2019-2020 учебного года).

Показатель 4.6. Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ проведен во всех школах (по результатам 2019-2020 учебного года)

Показатель 4.7. Анализ (аналитическая справка) о результатах муниципальных диагностических работ

Показатель 4.8. Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации

Анализ повышения квалификации проводится во всех школах ежегодно.

Показатель 4.9. Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников

Анализ о результатах аттестации педагогических работников проводится во всех школах ежегодно в мае-июне.

Показатель 4.10. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Данный показатель выполняется во всех школах.

Показатель 4.11. Анализ деятельности методической службы

Анализ деятельности методической службы был представлен за 2019-2020 учебный год, анализ методической работы за 2020-2021 учебный год будет проведен в июне 2021 года.

Критерий 5. Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп представлен двумя показателями

Показатель 5.1. Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьных методических служб

Наличие управленческих решений (приказы, программы) по результатам анализа деятельности ШМО представлены в МОАУ СОШ № 1, 4.

Показатель 5.2. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.

По данному показателю не были представлены материалы в МОАУ Лицей.

Критерий 6. Наличие показателей мониторинга системы методической работы представлен двумя показателями

Показатель 6.1. Мониторинг показателей системы методической работы на уровне общеобразовательной организации.

Показатель 6.2. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.

Эти два показателя были представлены только в двух школах (МОАУ СОШ №№ 1, 4)

Критерий 7. Организация работы по инновационному развитию системы образования

Показатель 7.1. Наличие региональных инновационных площадок

Показатель 7.2. Участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов

Показатель 7.3. Наличие полученных субсидий

Во всех школах первые три показателя за 2020-2021 учебный год не представлены.

Показатель 7.4. Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности

Пилотные площадки представлены в МОАУ СОШ № 1 – по внедрению целевой модели наставничества.

МОАУ СОШ № 4 – две пилотные площадки: по внедрению целевой модели Наставничества, опережающее введение ФГОС СОО.

МОАУ СОШ № 5 – две пилотные площадки: по внедрению целевой модели Наставничества, опережающее введение ФГОС СОО.

Показатель 7.5. Наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности

Ни в одной из школ не было стажировочных площадок в 2020-2021 учебном году.

Сводная таблица критериев и показателей эффективности деятельности школьных методических служб представлена в приложении.

Рекомендации:

| № п/п | Содержание рекомендации | Кому адресована |
|--------------|---|---|
| 1. | Привести нормативно-правовую базу в соответствие с нормативными документами регионального и муниципального уровней | МОАУ СОШ № 1 |
| 2. | При организации работы временных творческих/проблемных групп в общеобразовательных организациях разработать Положение, регламентирующее работу таких групп | Все общеобразовательные организации, имеющие творческие/проблемные группы |
| 3. | По итогам проведенного анализа методической работы образовательной организации разрабатывать адресные рекомендации для организации работы школьных методических объединений, разных категорий педагогов | Все общеобразовательные организации |
| 4. | Включить в циклограммы ВШК контроль реализации адресных методических рекомендаций в случае их получения школой | Все общеобразовательные организации, в случае получения |
| 5. | Разработать школьную программу/план/«дорожную карту» по поддержке наставников | МОАУ СОШ № 1, МОБУ «ЦО» |
| 6. | Активизировать работу педагогов по представлению методических материалов на муниципальном и | Все общеобразовательные организации |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| | региональном уровнях | |
| 7. | Целесообразно для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурсного движения создать систему конкурсов на школьном уровне | МОБУ «ЦО», МОАУ СОШ №№ 4, 5 |
| 8. | Активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям» | Все общеобразовательные организации |
| 9. | Активизировать педагогов на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» | МОАУ Лицей, МОАУ СОШ № №4,5 |
| 10. | Организовать внутрикорпоративную системы повышения квалификации через трансляцию опыта лучших учителей школы | Все общеобразовательные организации |
| 11. | Введение в практику работы с персоналом карт индивидуального профессионального саморазвития | Все ОО, кроме МОАУ СОШ № 1 |

Главный специалист отдела образования



С.Н.Лысенко

Приложение

Критерии и показатели эффективности деятельности школьных методических служб

| № п/п | Критерий | Показатели | Оценка | МОАУ СОШ № 1 | МОБУ «ЦО» | МОАУ Лицей | МОАУ СОШ № 4 | МОАУ СОШ № 5 | итого |
|-------|---|---|---|--------------|-----------|------------|--------------|--------------|-------|
| 1. | Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций | Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (Положения, планы, проекты, мониторинги) | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Планы работы школьных методических объединений, проблемных/творческих групп, сообществ | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Страница на сайте ОО по методической работе | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Адресные рекомендации для организации работы ШМО, разных категорий педагогов | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40% |
| | | Адресные программы повышения квалификации для коллективов школ, разных категорий педагогов | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20% |
| 2. | Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества | Школьная программа по осуществлению поддержки молодых педагогов | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20% |
| | | Школьная программа поддержки наставников | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20% |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|------|
| | | | – 0 баллов | | | | | | |
| | | «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 80% |
| | | «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 40% |
| | | Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 60% |
| | | Проведение профессиональных конкурсов для молодых педагогов | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% |
| | | Участие молодых педагогов в деятельности муниципальной Школы молодого педагога | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 80% |
| 3. | Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп) | План-график работы школьного методического совета | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Протоколы заседаний школьного методического совета | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | План-график заседания ШМО (творческих/проблемных групп) | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Протоколы заседаний ШМО | Наличие – | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80% |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|------|
| | (творческих/проблемных групп) | 1 балл Отсутствие – 0 баллов | | | | | | |
| | Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 40% |
| | Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 80% |
| | Школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 80% |
| | Перспективный план-график аттестации педагогических работников | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 60% |
| | Наличие методических рекомендаций, получивших гриф редакционно-издательского совета ГАУ ДПО «АМИРО» или Экспертного совета при министерстве образования и науки Амурской области | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | Наличие методических материалов, прошедших рецензирование кафедры и размещенных на сайте ГАУ ДПО «АМИРО» | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Амурской области» | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80% |
| | Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области» | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 40% |
| | Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Амурской области» | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 40% |
| | Проведение конкурсов профессионального мастерства на школьном уровне | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 40% |
| | Участие в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям» | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% |
| | Результативность участия в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям» | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 40% |
| | Результативность участия в конкурсе | Наличие – | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 40% |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|------|
| | | на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | 1 балл Отсутствие – 0 баллов | | | | | | |
| | | Проект или программа повышения профессиональной компетенции педагогов на школьном уровне | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 60% |
| 4. | Наличие системы аналитической деятельности | Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО, проблемных/творческих групп | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 60% |
| | | Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 80% |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах муниципальных диагностических работ | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 60% |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| | | | – 0 баллов | | | | | | |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| | | Анализ деятельности методической службы | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 5. | Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп | Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьных методических служб | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40% |
| | | Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др. | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 80% |
| 6. | Наличие показателей мониторинга системы методической работы | Мониторинг показателей системы методической работы на уровне общеобразовательной организации | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40% |
| | | Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 40% |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|-----|
| 7. | Организация работы по инновационному развитию системы образования | Наличие региональных инновационных площадок | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Участие ОО в федеральных конкурсах на получение грантов | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Наличие полученных субсидий | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Наличие пилотных площадок по одному из направлений инновационной деятельности | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 60% |
| | | Наличие стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности | Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |