

Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ и предметных концепций

(из инструктивно-методического письма об организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях Амурской области в 2023/24 учебном году)

Преподавание учебного предмета «Технология»

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Технология», составляет 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно школа может выделить в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю) за счёт внеурочной деятельности.

Программа учебного предмета «Технология» ориентирована на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Сделан акцент на изучение новейших технологий и профессий, связанных с ними (модули «Робототехника», «Компьютерная графика и черчение», «3D моделирование, прототипирование и макетирование»).

Программа состоит из инвариантных и вариативных модулей. Сочетание в рабочей программе различных модулей позволяет реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся. Все обучающиеся, осваивающие рабочую программу по технологии, должны изучить каждый из инвариантных модулей без гендерного разделения, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Технология» и обеспечить единый уровень выпускников по данному предмету.

Возможность использования вариативных модулей в рабочей программе по технологии определяется общеобразовательной организацией, исходя из общеобразовательных потребностей обучающихся и их родителей, материально-технических условий, наличия соответствующих профессиональных компетенций у учителя технологии.

Общеобразовательная организация вправе определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения.

Расширение инвариантных модулей возможно в различных направлениях, посредством присоединения вариативного модуля. В качестве примера расширения линии «Технология» для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, целесообразно использовать курс, включающий инвариантные модули и вариативный модуль «Растениеводство». Реализация вариативных модулей к инвариантным осуществляется путем замещения ряда тем инвариантных модулей темами вариативного модуля при общем соблюдении баланса часов, отводимых на изучение технологии в данном классе.

Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в общеобразовательных организациях, так и в организациях-партнерах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов, технопарков, организаций дополнительного образования, посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».