

6.Уровень удовлетворенности методической поддержкой						
<ul style="list-style-type: none"> • Школьного МО — Высокий — Средний — Низкий 	0	18	13	23	11	65
	0	9	11	9	18	47
	0	0	0	0	2	2
<ul style="list-style-type: none"> • Муниципального МО — Высокий — Средний — низкий 	4	4	3	6	5	22
	16	13	15	21	19	84
	5	1	4	2	3	15
<ul style="list-style-type: none"> • Регионального МО — Высокий — Средний — Низкий 	1	0	2	2	0	5
	1	0	2	2	5	10
	13	0	7	15	3	38
7.Нуждается ли Вы в методической поддержке со стороны методического объединения						
<ul style="list-style-type: none"> • Школьного — Да — нет 	0	19	21	26	22	88
	0	6	4	5	2	17
<ul style="list-style-type: none"> • Муниципального — Да — нет 	20	16	16	23	24	99
	9	4	6	6	4	29
<ul style="list-style-type: none"> • Регионального — Да — нет 	9	1	9	20	12	51
	2	0	4	5	4	15
8. Какие формы методической поддержки со стороны методического объединения Вы считаете эффективными (можно выделить несколько вариантов ответа, а также дописать свои)						

Традиционные:	10	7	10	9	10	46
1. Проблемные семинары	18	11	10	14	14	67
2. Семинары-практикумы	5	5	4	8	9	31
3. Вебинары	3	3	5	6	3	20
4. Научно-практические конференции	10	10	12	12	12	56
5. Круглые столы	0	1	1	0	2	4
6. Педагогические чтения	9	6	7	6	9	37
7. Анализ педагогических ситуаций	6	4	5	7	10	32
8. Мозговой штурм	0	0	0	3	3	6
9. Методический ринг	15	12	15	14	24	80
10. Творческие мастерские	2	6	1	2	1	12
11. Акции	13	9	13	21	18	74
12. Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности	8	9	7	13	12	49
13. Предметные декады/недели	6	9	9	3	8	35
14. Творческие отчеты	3	5	7	3	8	26
15. Профессиональные выставки	10	1	2	1	2	16
16. Тьюторское сопровождение						
Инновационные:	23	18	19	24	27	111
1. Мастер-классы	13	10	15	16	19	73
2. Проектная деятельность	10	1	10	8	12	41
3. Создание банка инновационных идей	7	5	6	9	7	34
4. Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры	5	4	6	4	9	28
5. Тренинги, в том числе видеотренинги	6	6	1	7	6	26
6. Фестиваль проектов	7	1	1	9	1	19
7. Видеоконференции, телеконференции	7	8	16	12	13	56
8. Творческие конкурсы	5	3	3	5	1	17
9. Творческая лаборатория молодых специалистов	2	0	0	1	3	6
10. Издательская деятельность	3	1	2	2	1	9
11. Обсуждение в режиме форума						

12. Сетевое взаимодействие	5	3	8	3	3	22
13. Кейс-метод	12	2	8	14	10	46
14. Синтез идей	6	0	1	0	7	14
15. SWOT-анализ	5	0	0	2	3	10
16. Коучинг-сессия	6	1	4	9	3	23
17.Квесты	7	12	8	12	12	51
9. Какие из перечисленных вопросов являются для Вас актуальными для саморазвития (или Вы испытываете определенные затруднения)						
• Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии	4	3	12	10	10	39
• Изучение трудных разделов и тем программы предмета	6	2	5	6	4	23
• Реализация ФГОС	6	0	6	7	11	30
• Реализация предметных концепций	7	2	6	5	8	28
• Вопросы преемственности и межпредметных связей	1	2	7	2	7	19
• Использование УМК в образовательной деятельности	1	4	1	3	3	12
• Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации	6	2	3	7	9	27
• Организация подготовки учащихся к олимпиадам	10	7	13	12	20	62
• Внеклассная работа по предмету	7	1	4	7	6	25
• Публичная демонстрация своего опыта на школьном, муниципальном или региональном уровнях	7	6	4	8	7	32
• Участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях, в том числе в дистанционном формате	4	2	10	4	9	29
• Участие в конкурсах профессионального мастерства	6	5	6	7	5	29
• Использование электронных образовательных платформ в образовательной деятельности	9	4	9	13	11	46
• Использование цифрового интерактивного оборудования	8	7	9	13	6	43
• Использование лабораторного и практического оборудования (если есть)	4	0	3	2	4	13
• Организация личного сайта	5	2	3	6	4	20
• Дистанционные формы повышения квалификации	7	6	9	8	2	32
• Проблема проведения самоанализа деятельности учителя за отчетный период	8	3	3	2	3	19

• Представление своего опыта в виде статей, публикаций	6	1	6	13	3	29
• Организация наставничества, стажировок в работе с молодыми специалистами	7	1	0	6	2	16
• Другое (перечислить)						
10. Ваши пожелания по улучшению эффективности работы методических объединений (открытый вопрос)						
- школьных						
- муниципальных						

Исходя из представленных данных можно сделать следующие **выводы**:

76% опрошенных педагогов показали, что участвуют в деятельности школьного и городского МО, 65% педагогов отметили, что имеют поддержку со стороны школьного МО, 53% - со стороны городского МО. Высокий уровень удовлетворенности методической поддержки со стороны школьного МО отметили 44% опрошенных педагогов, средний уровень – 32%. Уровень удовлетворенности методической поддержкой со стороны городского МО высокий отметили 15% педагогов, средний уровень – 57%.

На вопрос нуждаетесь ли вы методической поддержке со стороны школьного МО утвердительно ответили 59% опрошенных педагогов и 67% педагогов сказали, что нуждаются в поддержке со стороны городского МО, 31% педагогов – не нуждаются в поддержке своих коллег.

Среди форм методической поддержки со стороны МО наиболее эффективными педагоги считают:
 - мастер-классы – 75%, творческие мастерские – 54%, проектную деятельность – 49%, открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности – 50%, семинары-практикумы – 45%, круглые столы и творческие конкурсы – 37%.

Среди вопросов, которые являются актуальными для саморазвития или педагоги испытывают затруднения отмечали следующие ответы:

- организация подготовки обучающихся к олимпиадам – 42%
- использование электронных образовательных платформ в образовательной деятельности – 31%
- вопросы теории и методики преподавания, а также вопросы педагогики и психологии – 26%

- публичная демонстрации своего опыта на различных уровнях – 22%.

Среди предложений по улучшению эффективности работы методических объединений были следующие:

- проведение единого дня заседаний для городских МО, чтобы все педагоги могли принимать участие;
- больше проводить открытых мероприятий (уроки, внеучебные занятия, мастер-классы, семинары-практикумы в очном формате);
- занятия должны носить практический характер.

Рекомендации по улучшению эффективности работы городских и школьных МО:

- установить на 2021-2022 учебный год единые даты проведения городских МО;
- при планировании заседаний ГМО, ШМО использовать инновационные формы работы, больше уделять внимание практической направленности;
- при планировании работы учитывать пожелания педагогов, их профессиональные затруднения и профессиональные дефициты;
- запланировать рассмотрение ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденных приказом минпросвещения РФ от 31.05.2021;
- запланировать открытые урочные и внеурочные занятия (представление лучших практик педагогов) с последующим анализом данных мероприятий по достижению поставленных целей и результатов;
- рассмотреть лучшие практики педагогов по подготовке к олимпиадам различного уровня.

Главный специалист отдела

С.Н.Лысенко

