

Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности городских методических объединений

(АНКЕТА № 2 «Деятельность муниципальных методических объединений»)

На основании приказа отдела образования от 19.05.2021 № 154-од «О мониторинге деятельности методических объединений» в период с 20.05.2021 по 31.05.2021 было проведено анкетирование руководителей ГМО, ШМО, педагогических работников с целью оценки эффективности и результативности работы. Результаты анкетирования руководителей ГМО представлены в таблице.

Таблица

ГМО	Технологии	Математики	Естественно-научный (биология,	История общественные	Русский язык,	физики	Физ-ра	Начальные классы	Художественно-эстетический	Педагогические психологи	Школьных библиотекарей	Социальных педагогов
Документация ГМО:												
Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+
Приказ о создании МО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Положение о методическом объединении	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-
Анализ работы за прошедший год	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информация о наличии профессиональных дефицитов у	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+

педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации												
План работы муниципального методического объединения в текущем учебном году	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Протоколы заседаний МО	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Аналитические материалы	-	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+
Содержание и деятельность ГМО												
изучение нормативной и методической документации по вопросам образования	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-	+
анализ авторских программ и методик учителей	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-
организация проведения открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении, с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
методическое сопровождение	-	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-

обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов												
организация открытых мероприятий (семинаров, открытых уроков, мастер-классов и др.) с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
организация работы по накоплению дидактического материала	-	+	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+
организация и проведение единых методических дней для учителей образовательных организаций (конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования)	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-
изучение состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, творческие объединения и т. п.) и написание рекомендаций по её развитию и усовершенствованию	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+	-
организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи членов ГМО	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов	-	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-
Основные формы работы в ГМО												
очные	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+

Тьюторское сопровождение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Акции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		+	-
Как определяется содержание работы ГМО на новый учебный год													
На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	-	-
На основе анализа методической работы за прошедший учебный год	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-
Количество педагогов ГМО, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта на муниципальном уровне (подтвержденную документами)	5	8	2	1	0	1	0	14	5	3	0	0	0
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников на муниципальном уровне	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0

Анализ наличия документации руководителя ГМО показал, что во всех ГМО есть приказ о создании ГМО и назначении руководителя, анализ работы за прошлый учебный год, выбрана методическая тема над которой работает

ГМО, определены цели и задачи на учебный год, составлен план работы, протоколы заседаний ведутся во всех ГМО (кроме ГМО истории и обществознания). Положение о ГМО разработано у 50% ГМО, аналитические материалы имеются у 58% ГМО. Только 25% руководителей ГМО имеют информацию о наличии профессиональных дефицитов у педагогов.

Анализ содержания и деятельности ГМО показал, что во всех ГМО изучали нормативную и методическую документацию по вопросам образования, идет обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в ГМО, осуществляется информационно-методическая поддержка и профессиональная взаимопомощь членов ГМО, проводились открытые мероприятия с целью обмена опытом, осуществлялось методическое сопровождение реализации ФГОС. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году в ГМО мало проводилось открытых уроков, единых методических дней, семинаров и т.д. Мало внимания уделялось изучению состояния внеурочной работы по предмету.

В 2020-2021 учебном году основной формой работы ГМО был очный формат проведения заседаний, очно-заочные формы проведения предпочли 5 ГМО (42%), заседания в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий использовали 2 ГМО. Чаще всего ГМО используют в своей работе такие формы как: круглые столы (75%), обучающие семинары (50%), обсуждения в режиме форума или дискуссии (50%), мастер-классы (50%), предметные недели (50%).

Анализ анкетирования показал, что содержание работы на новый учебный год определяется в основном на основе анализа методической работы за прошедший учебный год, половина из опрошенных руководителей ГМО выстраивает работу опираясь на нормативно-правовые документы в области образования и воспитания различного уровня, 42% руководителей ГМО учитывают при планировании результаты мониторингов, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса.

Анкетирование показало, что ни одно ГМО не имеет своего информационного ресурса для освещения деятельности ГМО.

По организации работы школы молодого специалиста в рамках ГМО два методических объединения (естественно-научного цикла и педагогов-психологов) показали наличие базы данных по молодым специалистам, в ГМО начальных классов имеется отдельный план работы с молодыми специалистами, в ГМО педагогов-психологов имеется диагностика молодых специалистов. Слабое внимание к данному направлению работы связано скорее всего с тем, что на уровне муниципалитета работала Школа молодого педагога, хотя поддержка молодых специалистов на уровне ГМО необходима, ведь именно педагоги-предметники могут оказать наиболее качественную поддержку молодым коллегам

по преподаваемому предмету, помочь развить предметные компетенции, а в Школе молодого педагога больше внимания уделяется развитию методических компетенций.

Рекомендации:

№ п/п	Содержание рекомендации	Кому
1.	Разработать Положение о методическом объединении на основе «Положения о городском методическом объединении», утвержденного приказом ООА от 26.03.2019 № 122-од	Руководителям ГМО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, физики, физической культуры, школьных библиотечкарей, социальных педагогов
2.	Проводить анкетирование педагогов, входящих в состав ГМО, с целью выявления профессиональных дефицитов, планирования работы по их устранению	Все ГМО
3.	Восстановить протоколы заседаний ГМО за 2020-2021 учебный год, в дальнейшем вести протоколы	ГМО учителей истории и обществознания
4.	Запланировать изучение нормативной и методической документации по вопросам обновления содержания образования по предметной области	ГМО учителей физической культуры
5.	Осуществлять методическое сопровождение ФГОС	Все ГМО
6.	Проводить анализ состояния преподавания предмета	ГМО учителей физики, русского языка и литературы, физической культуры, начальных классов
7.	Запланировать проведение открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов (при благоприятной эпидемиологической ситуации)	Все предметные ГМО
8.	При проведении заседаний ГМО больше уделять внимание практическим формам проведения	Все ГМО