

Аналитическая справка по результатам анализа проведения ЕГЭ в 2021/2022 учебном году

08.07.2022

г.Зея

Во исполнение годового плана работы отдела образования администрации города Зеи, утвержденного приказом отдела от 31.08.2021 №281-од на 2021-2022 учебный год, с целью комплексного анализа результатов проведения единого государственного экзамена в 2021/2022 учебном году.

Предметом анализа являлись: аналитические таблицы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций города Зеи, предоставленные заместителями руководителей по УВР, протоколы проверки результатов единого государственного экзамена в 2022 году по предметам, статистический анализ результатов ЕГЭ 2022 в разрезе МСУ, предоставленный специалистами РЦОИ Амурской области.

Срок проведения анализа: с 4 по 8 июля 2022.

Анализ осуществляла: главный специалист отдела образования администрации города Зеи Г.В. Михайличенко.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2022 году является единый государственный экзамен.

В 2022 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), приказом Министерства образования и науки Амурской области от 21.03.2022 № 318 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Амурской области в 2022 году».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 01.12.2021, в дополнительные сроки 02.02.2022 (один участник, не принявший участие в основной период по уважительной причине), 04.05.2022 (один прибывший участник). По результатам проведенных мероприятий из 157 обучающихся все 157 человек получили «зачет».

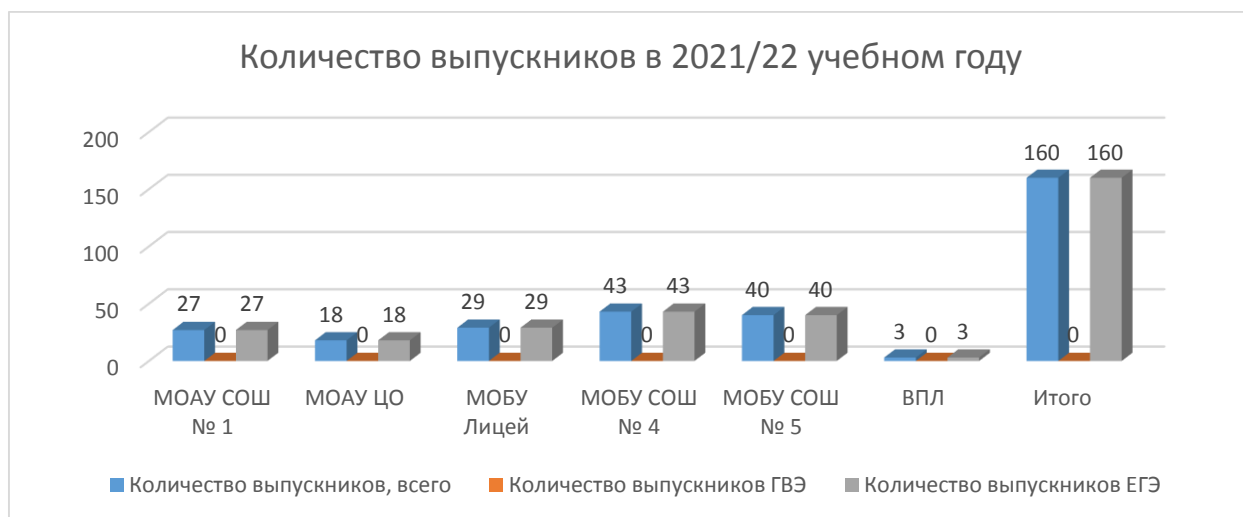
Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году был открыт пункт проведения экзаменов на базе МОАУ СОШ № 5. В ППЭ 3003 велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать

контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (157) выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускники прошлых лет (3 участника) – выезжали на ППЭ в г.Благовещенске.

В 2021/2022 учебном году в едином государственном экзамене приняло участие количественном составе по образовательным организациям:

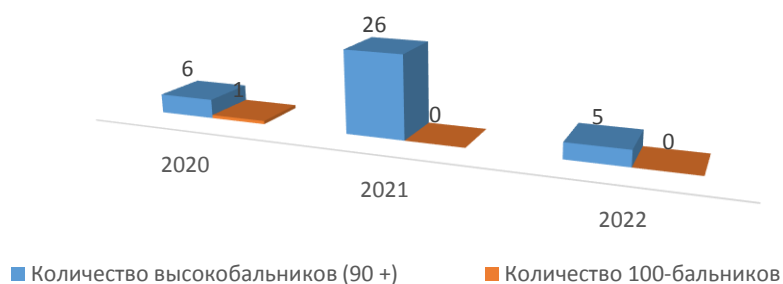


Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили не все – 157 выпускников, а только 156 выпускника (99,36 %), 1 выпускник (МОАУ ЦО), не преодолел минимальный порог по базовой математике, это составляет – 0,64 %. В прошлом году из 179 выпускников 173 выпускника (96,6 %) (6 выпускников, которые сдавали ГВЭ не преодолели минимальный порог, это составляло – 3,3 %) получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ ГИА 2022 нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобалльников (выше 90 баллов) в этом году – 5 выпускников (в 2021 году – 26, в 2020 году – 6). В этом году по двум предметам выпускники набрали 90 и выше баллов: по русскому языку – 4 выпускника, по истории – 1 выпускник.

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование ОО	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Козлова Елизавета Александровна	МОАУ СОШ № 4	Русский язык	91	Савина Лариса Александровна
2	Петрова Екатерина Владимировна	МОАУ СОШ № 4	Русский язык	96	Савина Лариса Александровна
3	Сюпов Сергей Владиславович	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	91	Кибирева Светлана Васильевна
4	Лисицына Аделина Эдуардовна	МОАУ Лицей	Русский язык	91	Макиевская Наталья Ивановна
5	Тищенко Серафима Сергеевна	МОАУ СОШ № 5	История	93	Ефимова Галина Петровна

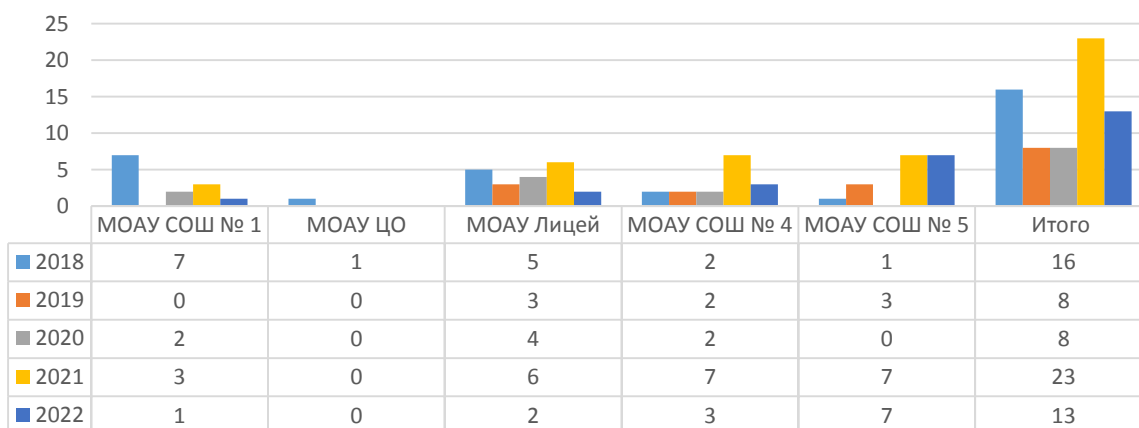
Количество высокобальников за последние 3 года



В 2022 году – 13 выпускников общеобразовательных организаций (2021 г. – 23, 2020 г. – 8) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении».

Краткое наименование школы	Количество выпускников с отличием	ФИО выпускника
МОАУ СОШ №1	1	Дедышева Светлана Павловна
МОАУ СОШ № 4	3	Козлова Елизавета Александровна
		Петрова Екатерина Владимировна
		Тютерева Диана Васильевна
МОАУ Лицей	2	Лисицына Аделина Эдуардовна
		Прокопец Анастасия Дмитриевна
МОАУ СОШ № 5	7	Булатов Даниил Вадимович
		Вильский Даниил Владимирович
		Дюшеев Артур Артурович
		Лесник Сергей Евгеньевич
		Сюпов Сергей Владиславович
		Тищенко Серафима Сергеевна
		Чунта Полина Денисовна
Итого:	13	

Количество медалистов за 5 лет



Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 36,3 % (2021 г. – 55,9 %, 2020 г. – 51,9 %), математика (П) – 47,13 % (2021 г. – 53,2 %, 2020 г. – 50,0 %) и физика – 32,48 % (2021 г. - 36,1%, 2020 г. – 40,1 %). Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию, историю, информатику и английский язык.

В 2021/22 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

Предмет	2017/18 (%)	2018/19 (%)	2019/20 (%)	2020/21 (%)	2021/22 (%)
Обществознание	57,9	56,8	39,3	55,9	36,3
Физика	36,3	35,2	31,8	36,1	32,48
Биология	18,5	11,1	16,8	24,3	21,01
История	14,6	17,3	10,0	15,1	8,91
Информатика и ИКТ	12,1	14,2	7,5	9,2	14,01 ↑
Химия	11,5	4,9	12,5	11,1	11,46 ↑
Литература	6,4	2,5	4,3	3,2	4,45 ↑
География	3,8	5,6	3,7	3,9	0,63
Английский язык	3,8	1,9	5,0	10,5	7,64
Математика (П)			50,0	53,2	47,13
Математика (Б)			-	-	59,87



В приоритете после профильной математики (47,13 %) обществознание (36,3 %), физика (32,48 %). Популярность выбора некоторых предметов повысилась по информатике на 4,81 %, по литературе на 1,25 %.



Результаты ЕГЭ за 2022 год

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл В 2021г	Средний балл по муниципалитету	динамика (+/-)
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%				
Русский язык	157	157	100	0	0	36	68	64,3	- 3,7
Математика профильного уровня	74	64	86,4	10	13,6	27	39	43,7	+ 4,7
Математика базового уровня	94	93	98,9	1	1,1	3	-	3,9	
Обществознание	57	42	73,6	15	26,4	42	48,5	52,3	+ 3,8
Физика	51	42	82,3	9	17,7	36	49,5	44,3	- 5,2
История	14	11	78,5	3	21,5	32	45	52	+ 7
Биология	33	22	66,6	11	33,4	36	51	43	- 8
Информатика и ИКТ	22	17	77,2	5	22,8	40	40	48,7	+8,7
Химия	18	14	77,7	4	22,3	36	42	43,7	+ 1,7
Английский язык	12	12	100	0	0	22	67	68,3	+ 1,3
Литература	7	7	100	0	0	32	57	55	- 2
География	1	1	100	0	0	37	46	55	+ 9

Муниципальный средний балл выше прошлого года среднего балла: по профильной математике (+ 4,7), истории (+ 7), обществознанию (+ 3,8), информатике (+ 8,7), химии (+ 1,7), английскому языку (+ 1,3) и по географии (+ 9). Среднего балла по муниципалитету ниже минимального порога нет. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русскому языку, физике, биологии, литературе.

Доля выпускников преодолевших минимальный порог, % (успеваемость)

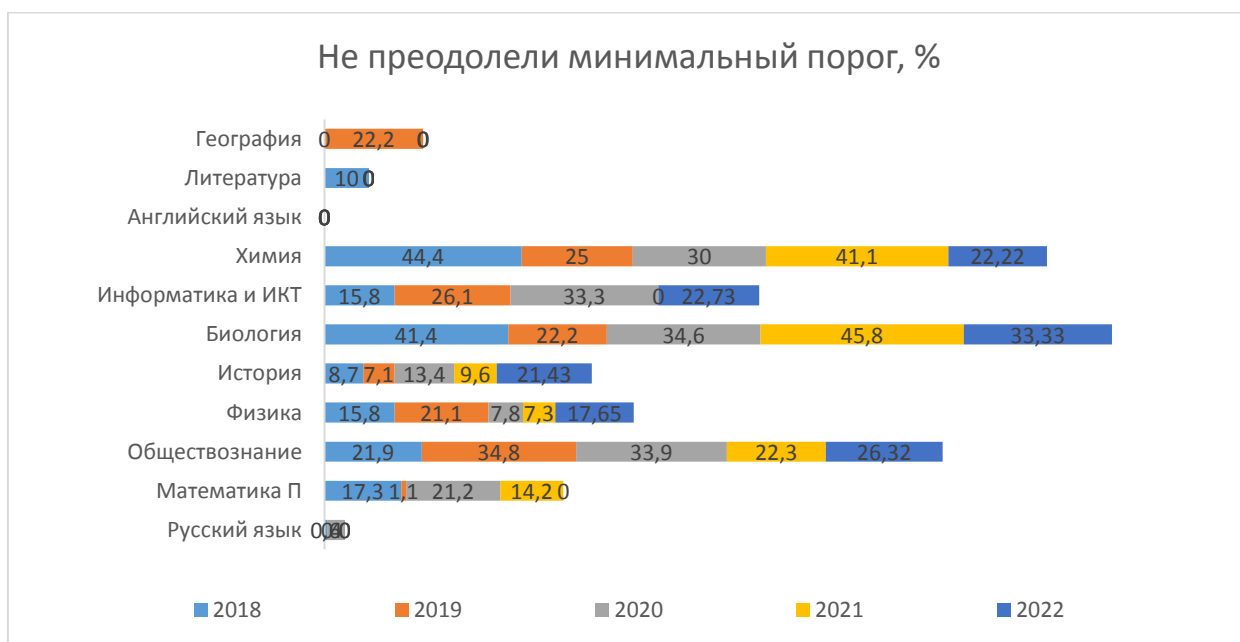
	2021 г.	2022 г.	Динамика
--	---------	---------	----------

Русский язык	100	100	+
Математика П	85,7	71,2	- 14,5
Математика Б	-	98,33	-
Обществознание	77,7	73,7	- 4
Физика	92,7	82,9	- 9,8
История	90,4	80,6	- 9,8
Биология	54,2	71,3	+ 17,1
Информатика и ИКТ	100	76,66	- 23,3
Химия	58,8	83,9	+ 25,1
Английский язык	100	100	+
Литература	100	100	+
География	100	100	+

Второй год подряд 100 %-доля выпускников преодолевших минимальный порог наблюдается по предметам: русскому языку (100%), английскому языку (100 %), литературе (100 %) и географии (100 %).

Положительная динамика наблюдается по предметам: биологии (+17,1 %), химии (+ 25,1 %).

Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: профильной математике (- 14,5 %), обществознанию (- 4 %), физике (- 9,8 %), истории (- 9,8 %), информатике и ИКТ (- 23,3 %).



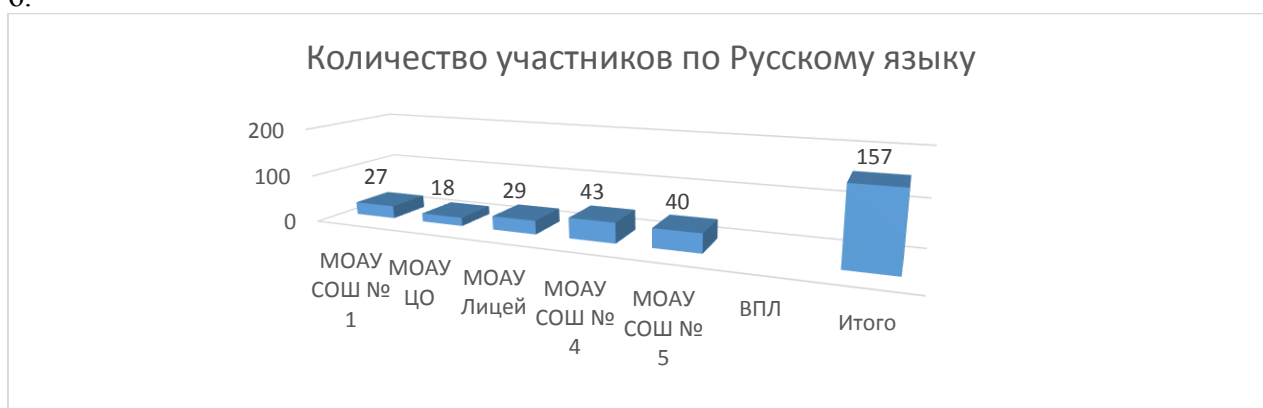
Доля выпускников не преодолевших минимальный порог, в %

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Динамика
--	---------	---------	---------	---------	---------	----------

Русский язык	0,6	0	4	0	0	0
Математика II	17,3	1,1	21,2	14,2	13,51	- 0,69
Обществознание	21,9	34,8	33,9	22,3	26,32	+ 4,02
Физика	15,8	21,1	7,8	7,3	17,65	+ 10,35
История	8,7	7,1	13,4	9,6	21,43	+ 11,83
Биология	41,4	22,2	34,6	45,8	33,33	- 12,47
Информатика и ИКТ	15,8	26,1	33,3	0	22,73	+22,73
Химия	44,4	25	30	41,1	22,22	-18,88
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	10	0	0	0	0	0
География	0	22,2	0	0	0	0

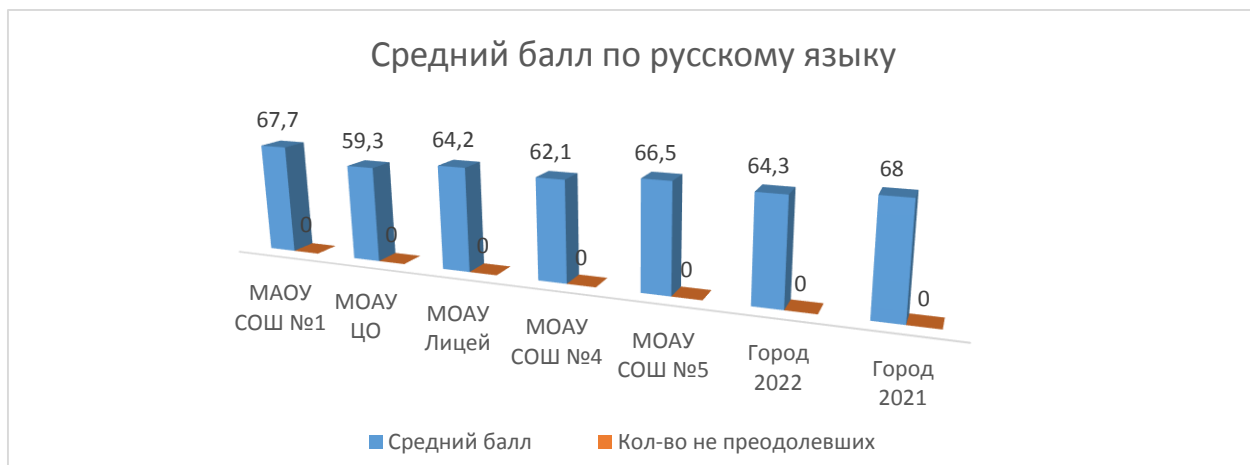
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 157 участников, средний балл по городу 64,3 (2021 г. – 68, 2020 г. – 62,7) выше на 1,6 б. прошлого года. Показали высокий результат по русскому языку 90 баллов и выше 4 (в прошлом году 17) выпускника: МОАУ Лицей – 1 выпускника, МОАУ СОШ № 4 – 2 выпускника, МОАУ СОШ № 5 – 1 выпускник. Минимальный порог преодолели все выпускники. Показатели среднего балла выше городского в МОАУ СОШ № 1 – 67,7 б., МОАУ СОШ № 5 – 66,5 б.



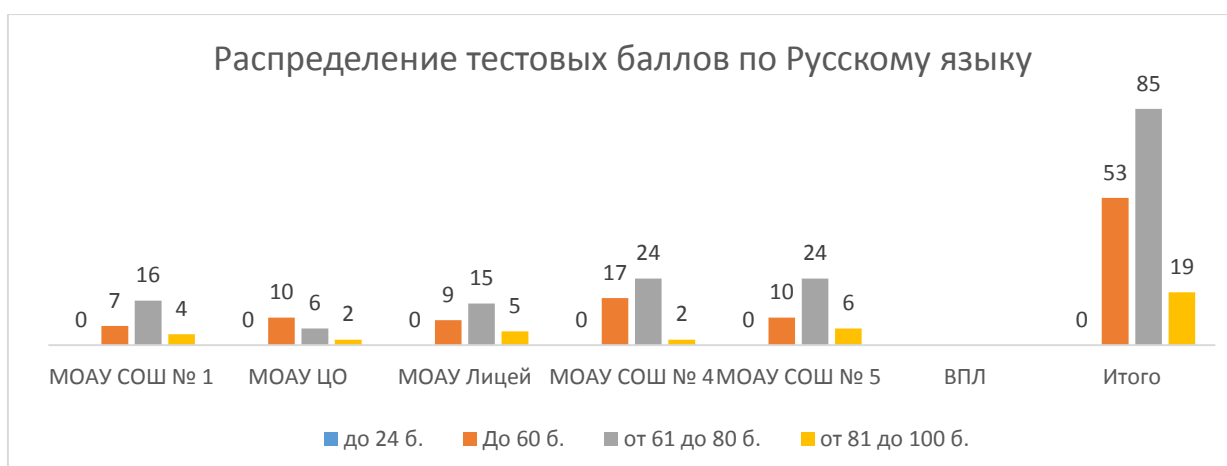
Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	5	0	0
Средний тестовый балл	62,6	68	64,3
Получили от 90 до 99 баллов	3	17	4
Получили 100 баллов	0	0	0

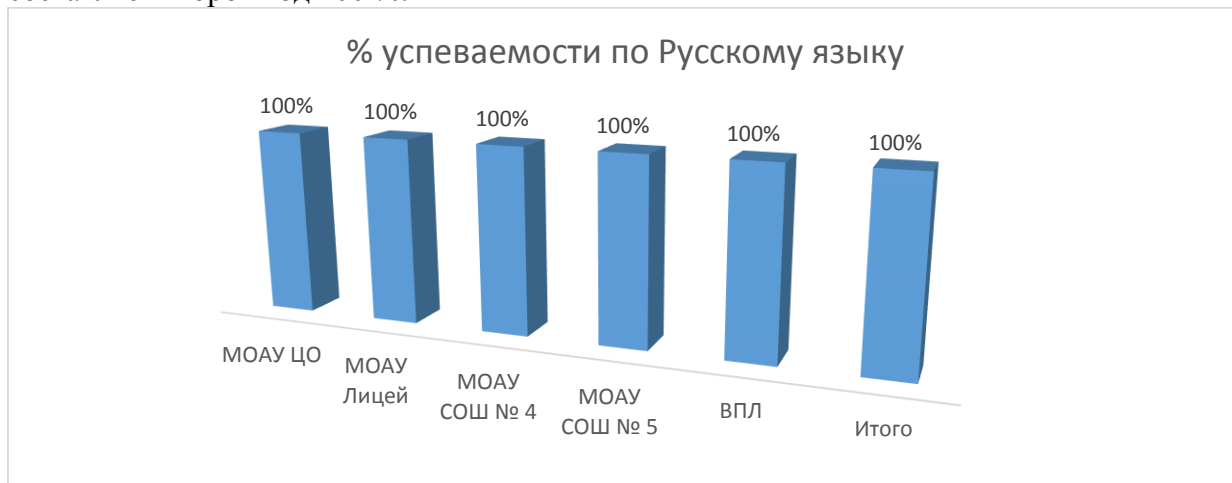


Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	0	53	85	19
%	0	33,76	54,14	12,1

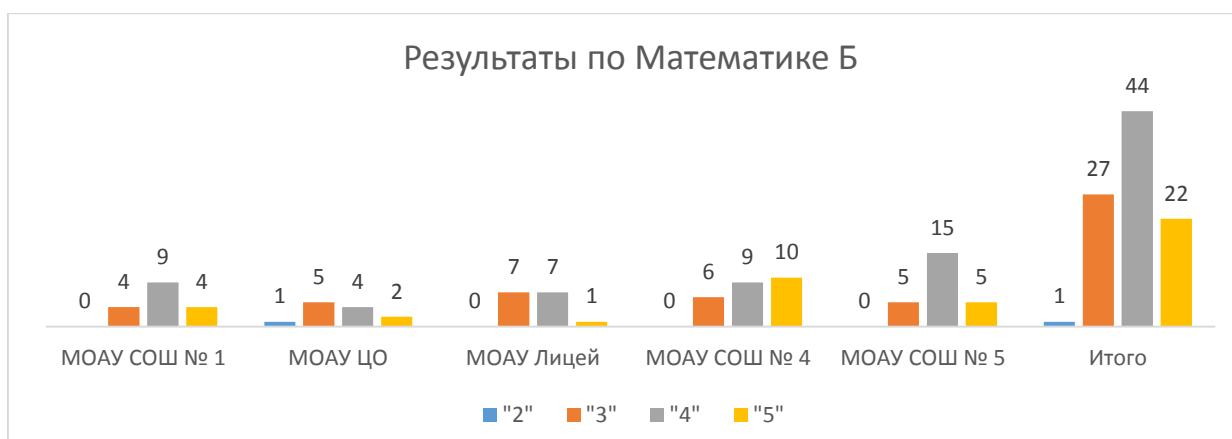
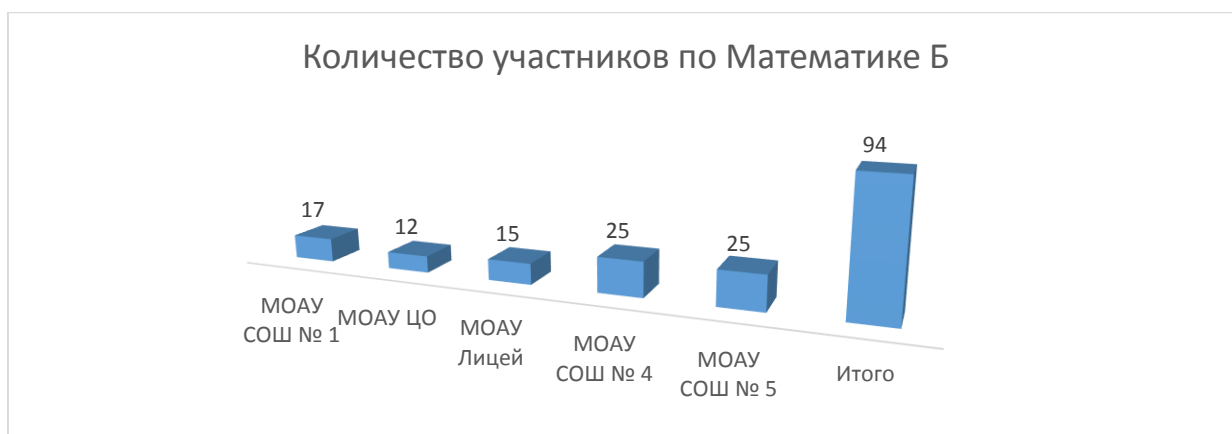


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по русскому языку составляет второй год 100 %.

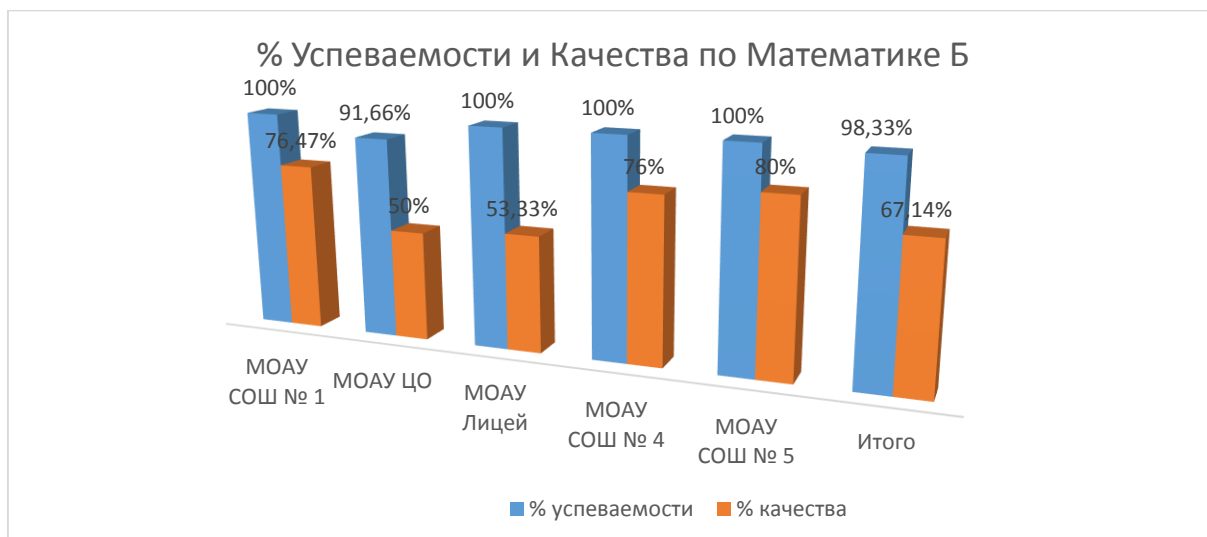


Результаты ЕГЭ по базовой математике

Из 94 выпускников, сдававших базовую математику 1 (1,06 %) выпускников не преодолели минимальный порог (3 б.). Средний балл по городу составил 3,9 б. (в 2020 г. и в 2021 г – базовая математика не проводилась.). Показатели среднего балла выше городского в МОАУ СОШ № 1 – 4 б., МОАУ СОШ № 4 – 4,2 б., МОАУ СОШ № 5 – 4 б.

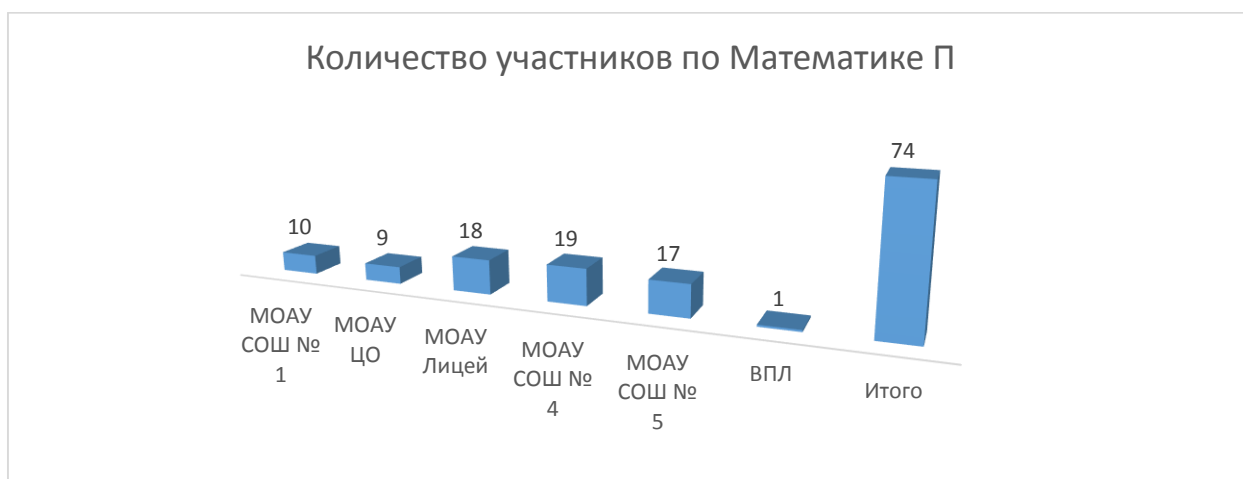


Один выпускник МОАУ ЦО не преодолел минимальный порог. %-качества ниже 50 % нет ни в одной из образовательных организаций города. В целом по городу успеваемость по базовой математике – 98,3 %, качество – 67,14 %.



Результаты ЕГЭ по профильной математике

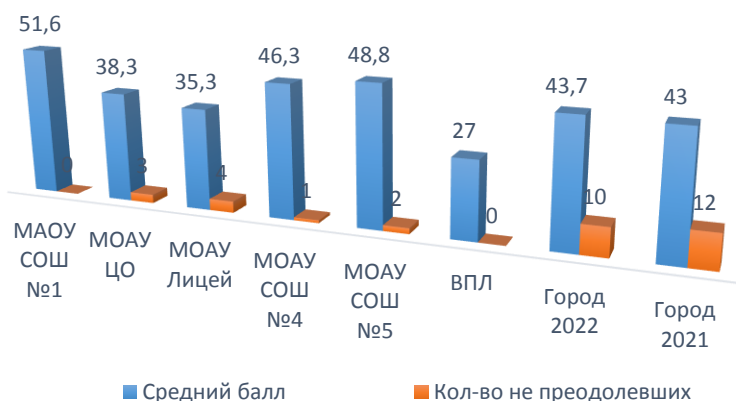
Из 74 выпускников, сдававших профильную математику 10 (13,51 %) выпускников не преодолели минимальный порог (27 б.). Средний балл по городу составил 43,7 (в 2021 г. – 43, в 2020 г – 39 б.). По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 0,7 балла. Показатели среднего балла выше городского в МОАУ СОШ № 1 – 51,6 б., МОАУ СОШ № 4 – 46,3 б., МОАУ СОШ № 5 – 48,8 б.



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	17	12	10
Средний тестовый балл	39	43	43,7
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

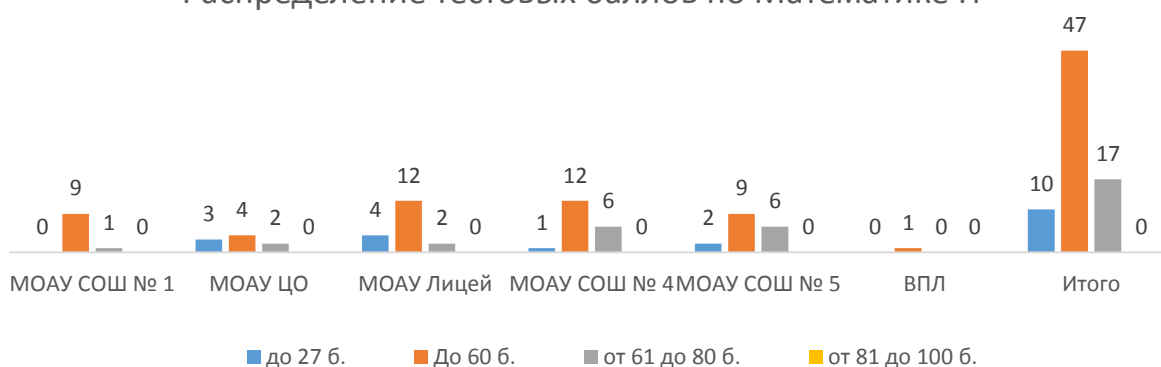
Средний балл по профильной математике



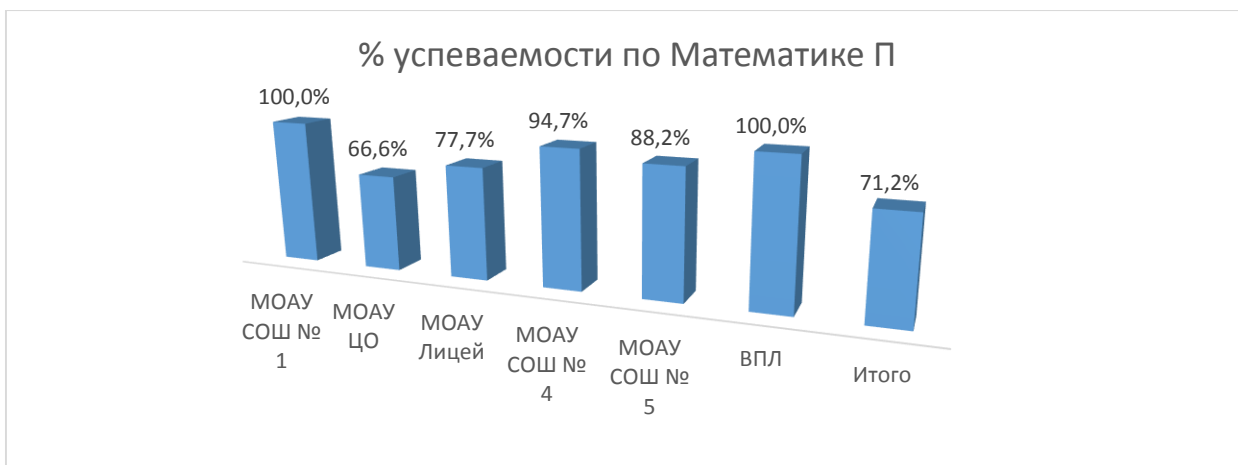
Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	10	47	17	0
%	13,52	63,51	22,97	0

Распределение тестовых баллов по Математике П

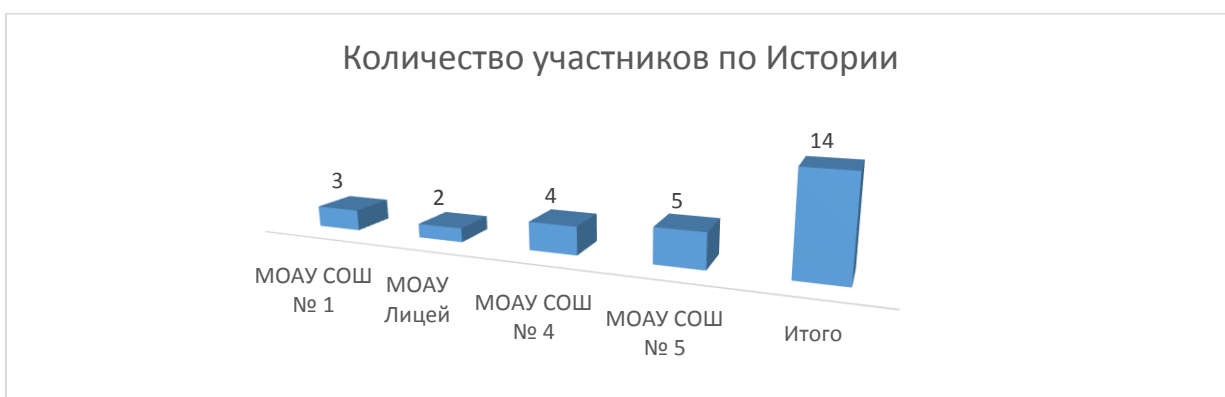


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по профильной математике составляет 71,2 % (в 2021 г. – 85,7 %).



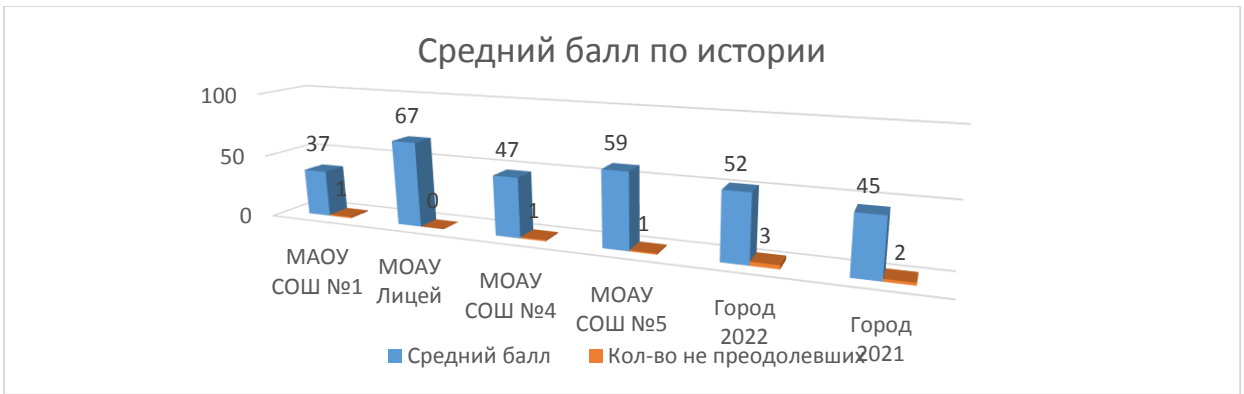
Результаты ЕГЭ по истории

Из 14 выпускников, сдававших историю – 3 (21,43 %) выпускника не преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по городу составил 52 б. (в 2021 г – 45 б., в 2020 г – 53,2 б.) По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 7 б. Показатели среднего балла выше городского в МОАУ Лицей – 67 б., МОАУ СОШ № 5 – 59 б.



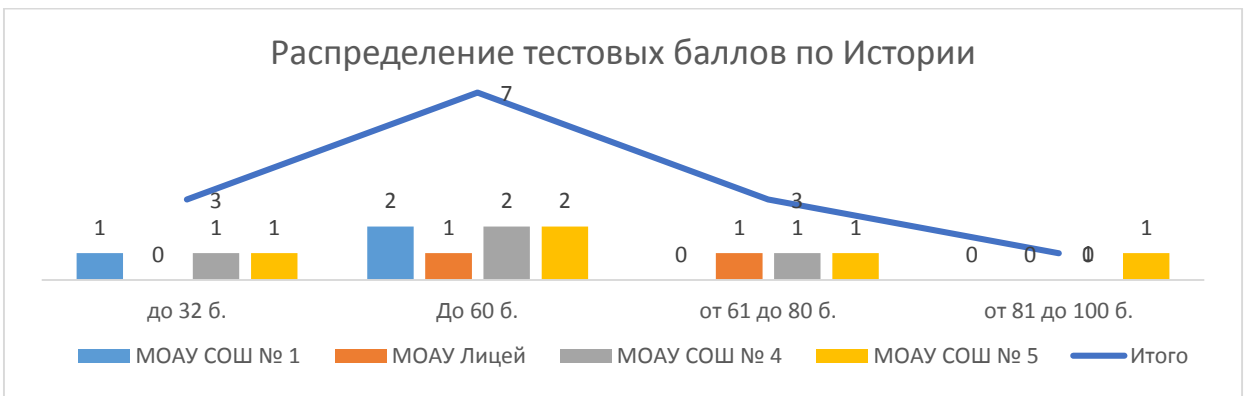
Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зоя		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	2	2	3
Средний тестовый балл	53,2	45	52
Получили от 90 до 99 баллов	2	3	1
Получили 100 баллов	0	0	0

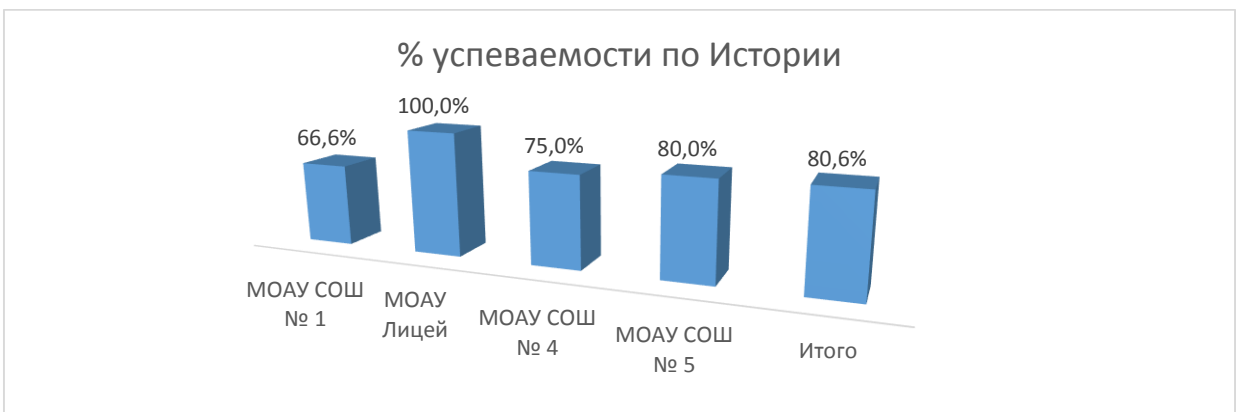


Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	3	7	3	1
%	21,43%	50,00%	21,43%	7,14%

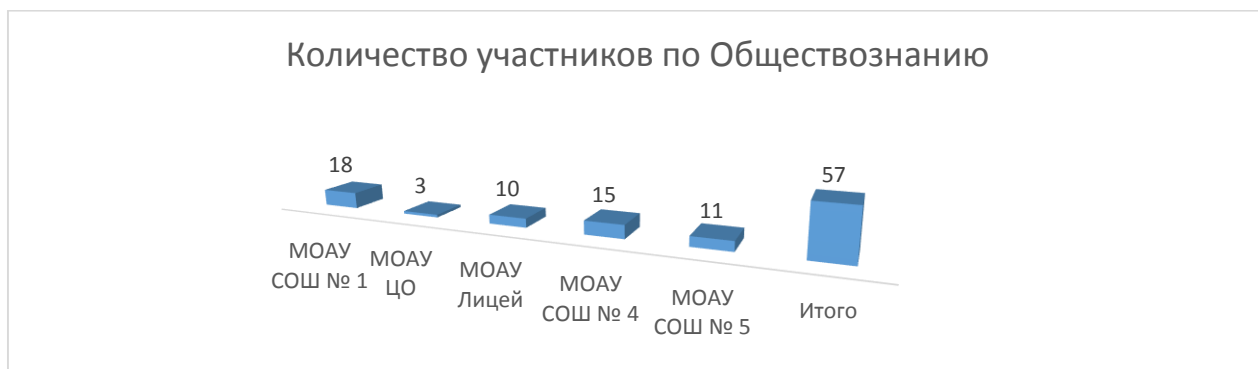


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по истории составляет 80,6 % (в 2021 г. – 90,4 %).



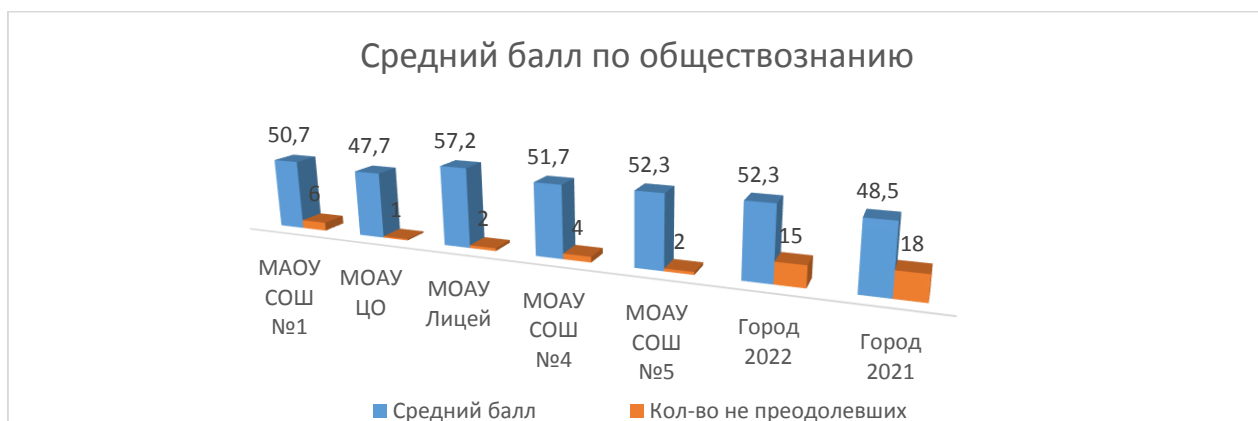
Результаты ЕГЭ по обществознанию

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 57 (36,3%) выпускника. Процент не преодолевших минимальный порог – 15 выпускников (26,32 %). Средний балл по городу составил – 52,3 б., это выше на 3,8 б. по сравнению с прошлым годом. Высокий средний балл выше городского показали выпускники МОАУ Лицей (57,2 б.).



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

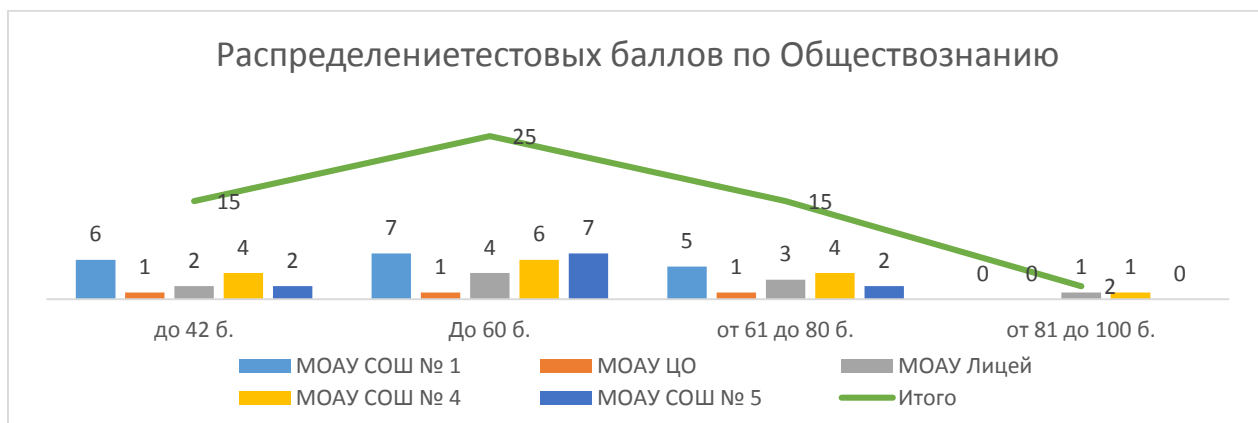
	г.Зея		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	21	18	15
Средний тестовый балл	46	48,5	52,3
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	1	0	0



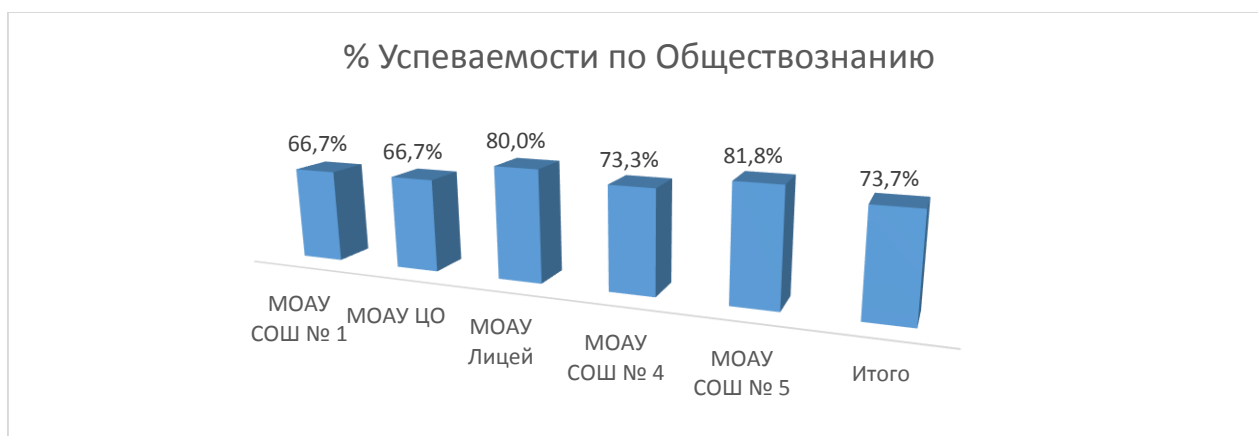
Основные результаты ЕГЭ по предмету:

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов

Количество участников	15	25	15	2
%	26,32	43,85	26,32	3,51

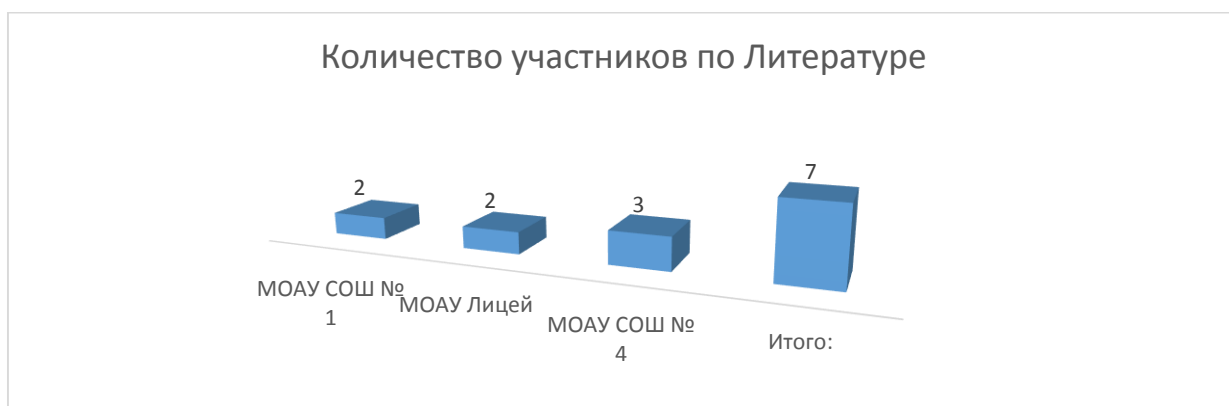


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по обществознанию составляет 73,7 % (в 2021 г. – 77,7 %).



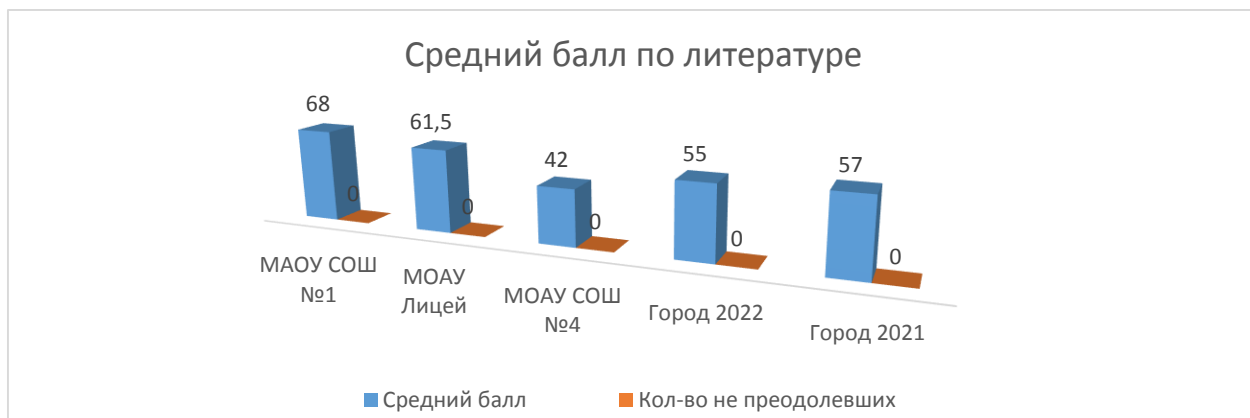
Результаты ЕГЭ по литературе

Из 7 выпускников, сдававших литературу, все выпускники преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по предмету составил 55, в прошлом году – 57 б. (балл понизился на 2 б.). Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОАУ СОШ № 1 (68 б.), в МОАУ Лицей (61,5 б.).



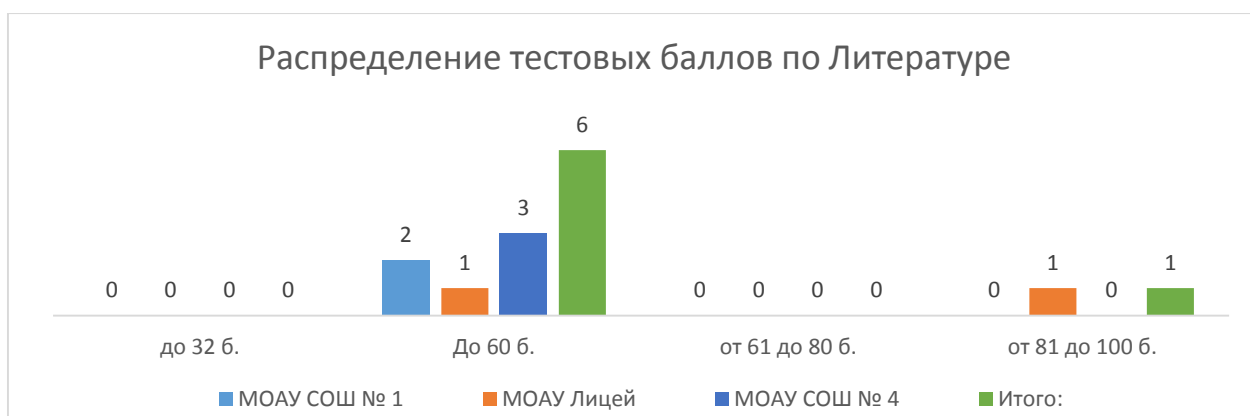
Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	45,6	57	55
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0



Основные результаты ЕГЭ по предмету:

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	0	4	2	1
%	0	57,14	28,57	14,29

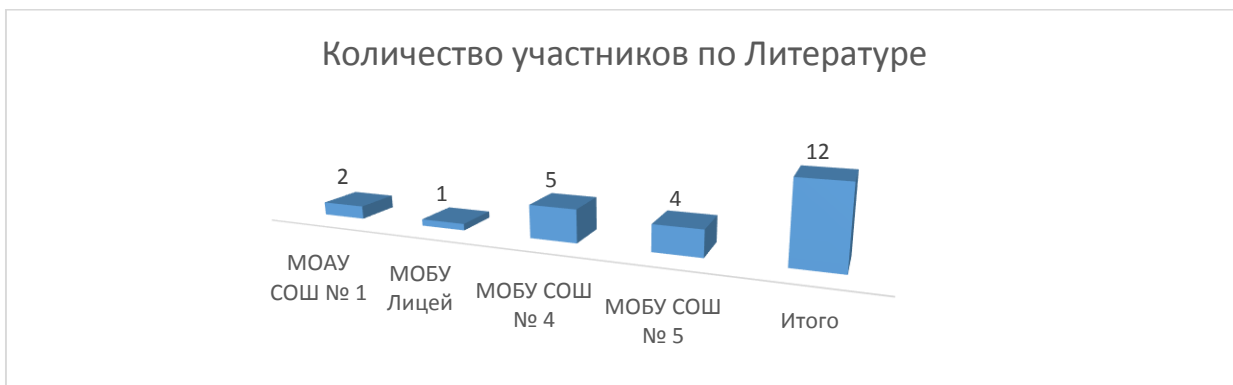


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по литературе составляет второй год 100 % (в 2021 г. – 100 %).



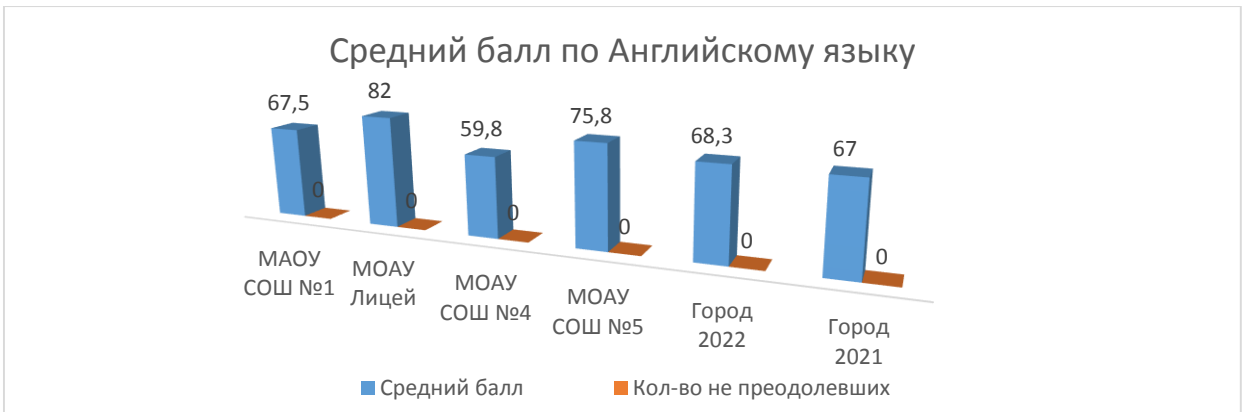
Результаты ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавали 12 (7,64 %) выпускников. Все участники преодолели минимальный порог. Средний балл повысился на 1,3 б. и составляет 68,3 б (2021 г. – 67, 2020 г. – 69 б.). Средний балл выше городского в МОАУ Лицей (82 б.), МОАУ СОШ № 5 (75,8 б.).



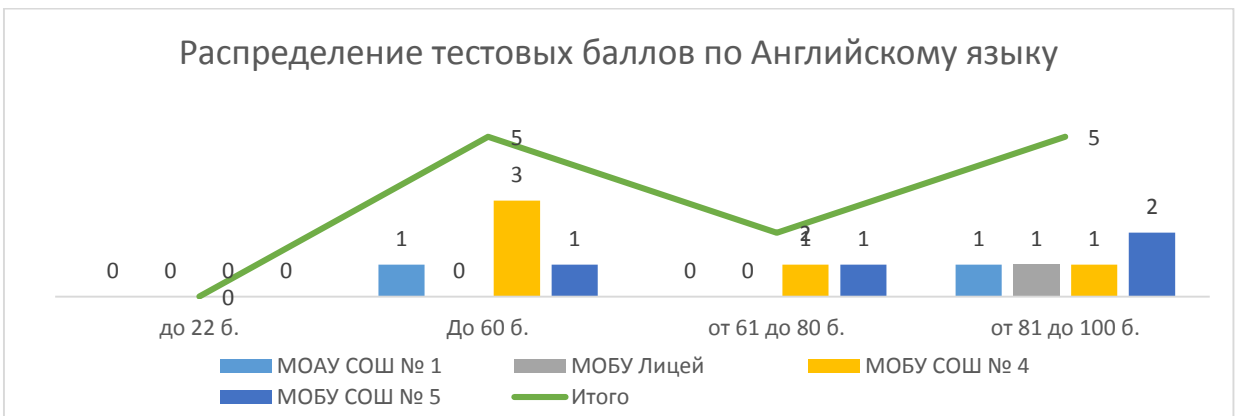
Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	69	67	68,3
Получили от 90 до 99 баллов	0	3	0
Получили 100 баллов	0	0	0

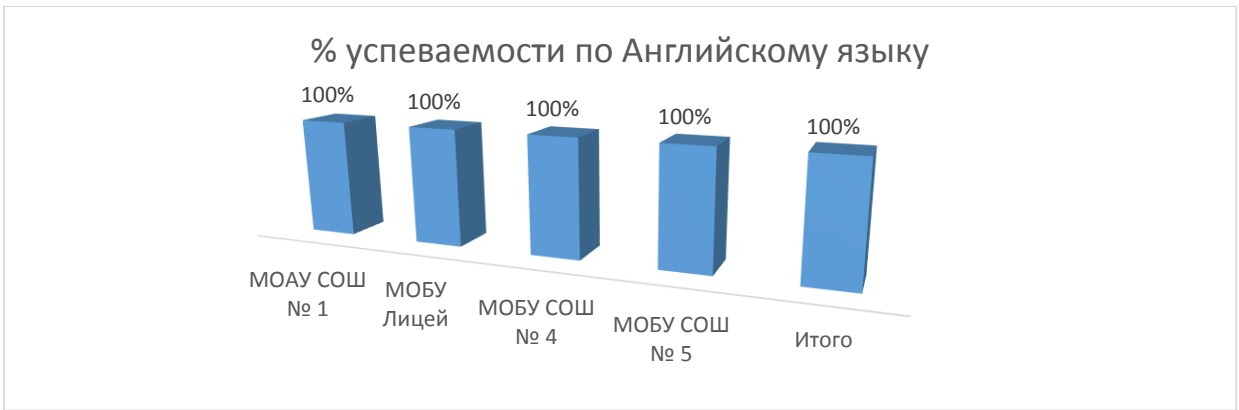


Основные результаты ЕГЭ по предмету:

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	0	5	2	5
%	0	41,66	16,67	41,67

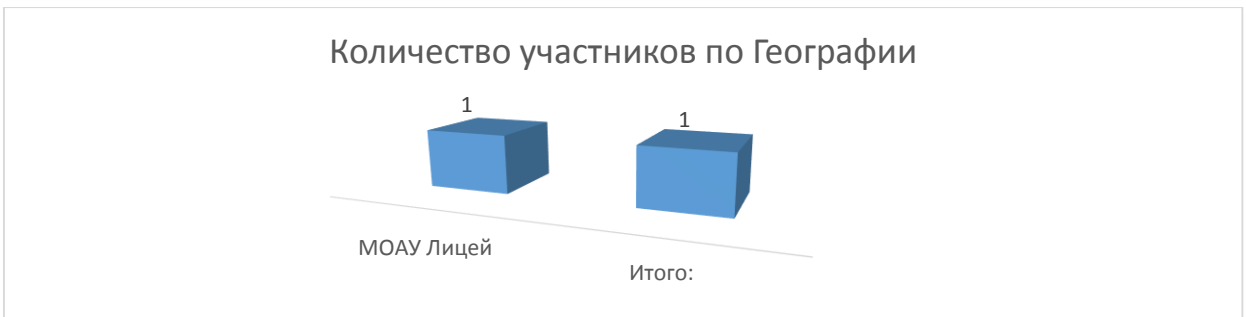


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по английскому языку составляет второй год 100 % (в 2021 г. – 100 %).



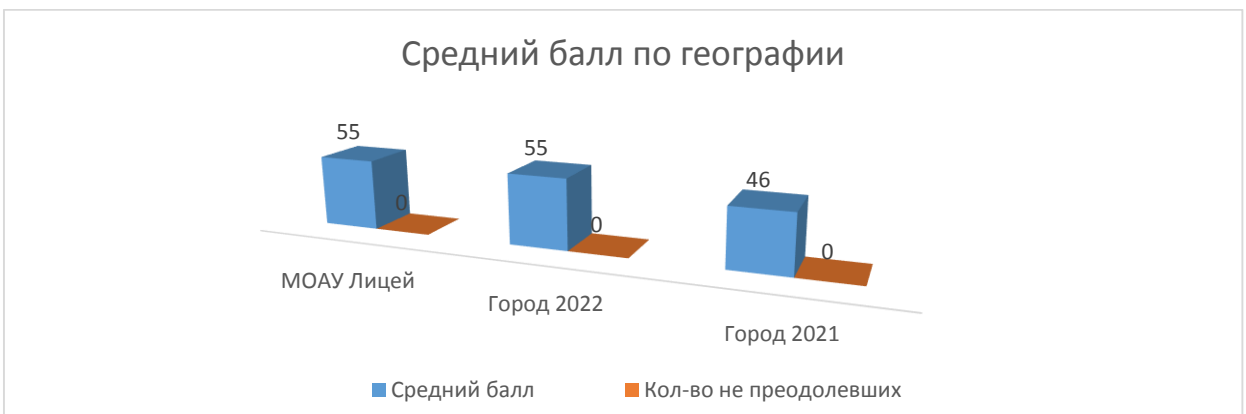
Результаты ЕГЭ по географии

ЕГЭ по географии сдавал один выпускник, его результат соответствует среднему баллу по муниципалитету – 55 б. (в 2021 – 46 б., 2020 г – 53 б.). По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 9 б.



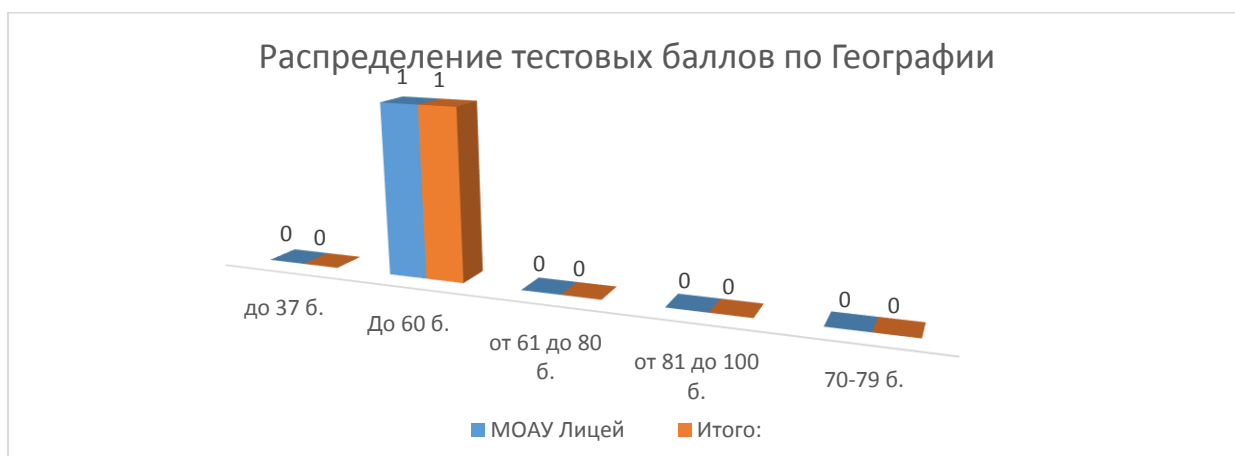
Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	53	46	55
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

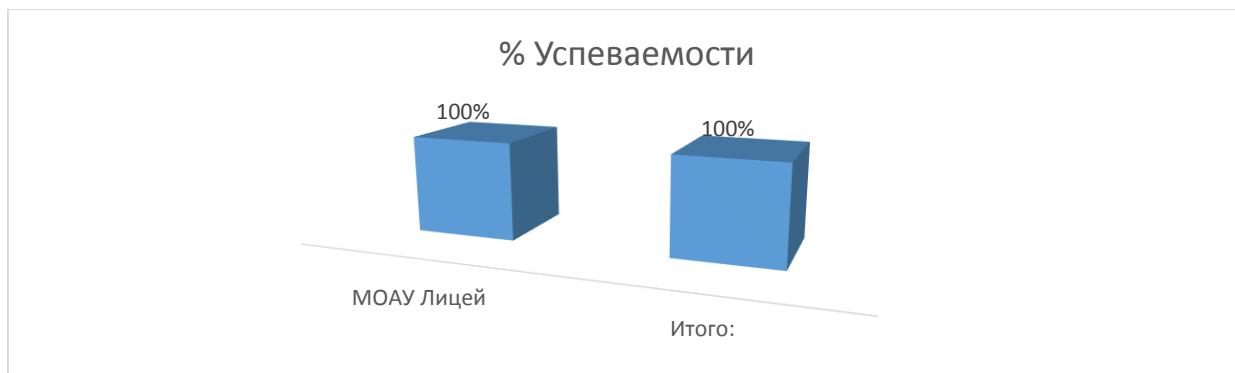


Основные результаты ЕГЭ по предмету:

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	0	1	0	0
%	0	100	0	0



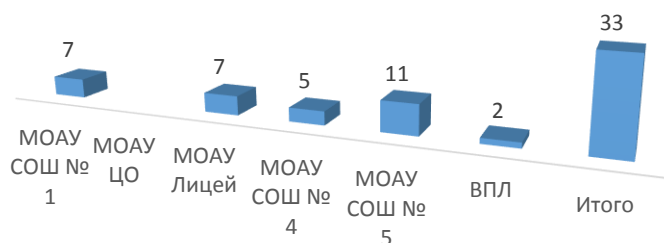
Доля выпускников преодолевших минимальный порог по географии составляет второй год 100 % (в 2021 г. – 100 %).



Результаты ЕГЭ по биологии

Из 33 выпускников, сдававших биологию 11 (33,33 %) не преодолели минимальный порог (36 б.). Средний балл по городу составил 43 б. (в 2021 г. – 51 б., 2020 г. – 44,6 б.). По сравнению с прошлым годом показатель понизился на 8 б. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОАУ ЦО (44 б.) и МОАУ СОШ № 4 (60,2 б.).

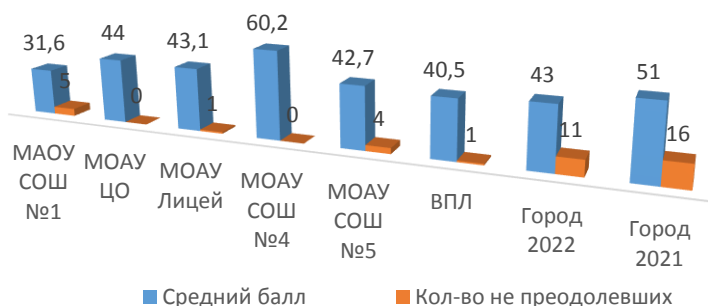
Количество участников по Биологии



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

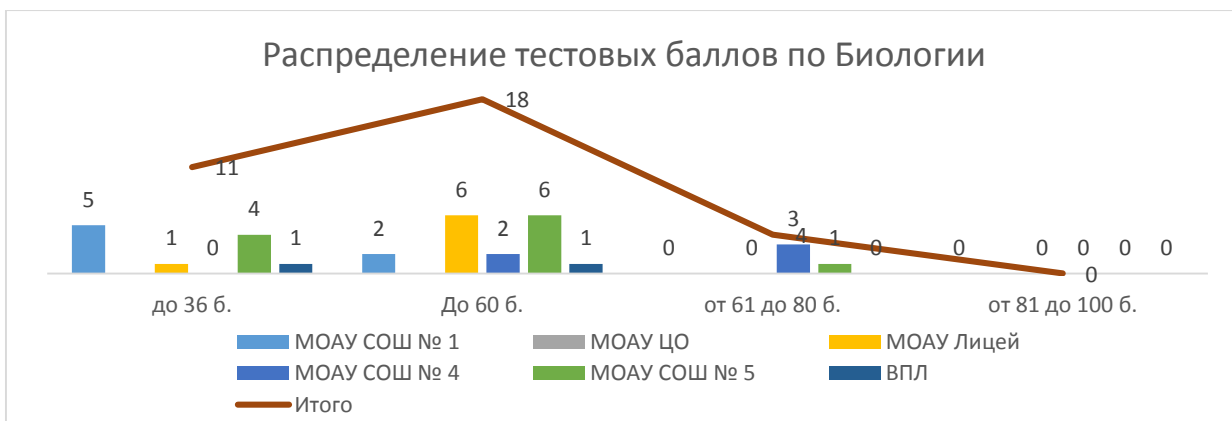
	г.Зоя		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	9	17	11
Средний тестовый балл	44,6	51	43
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Биология

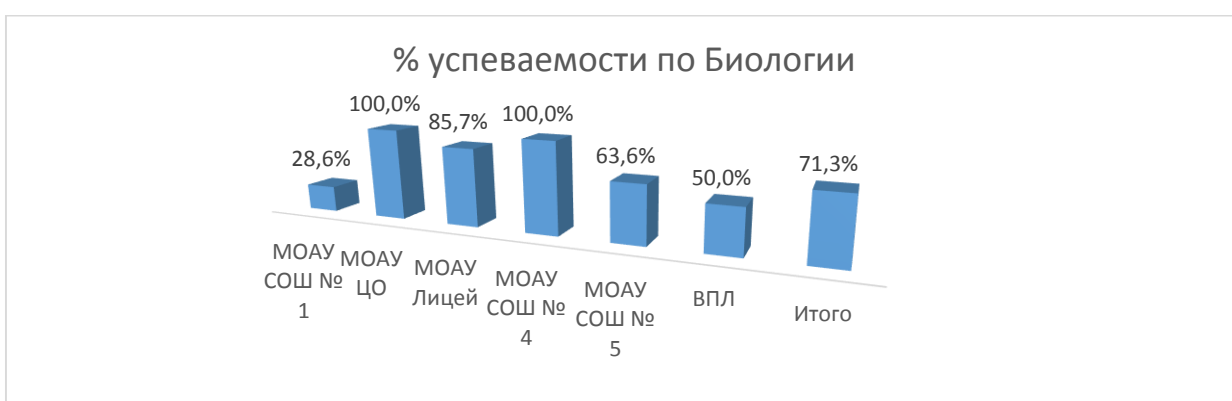


Основные результаты ЕГЭ по предмету:

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	11	18	4	0
%	33,33	54,55	12,12	0

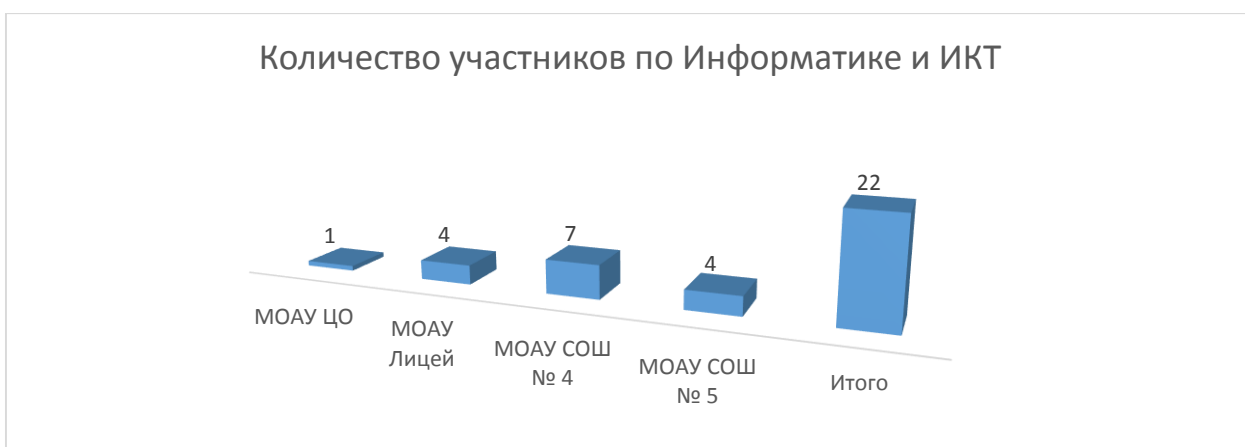


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по биологии составляет 71,3 % (в 2021 г. – 54,2 %).



Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

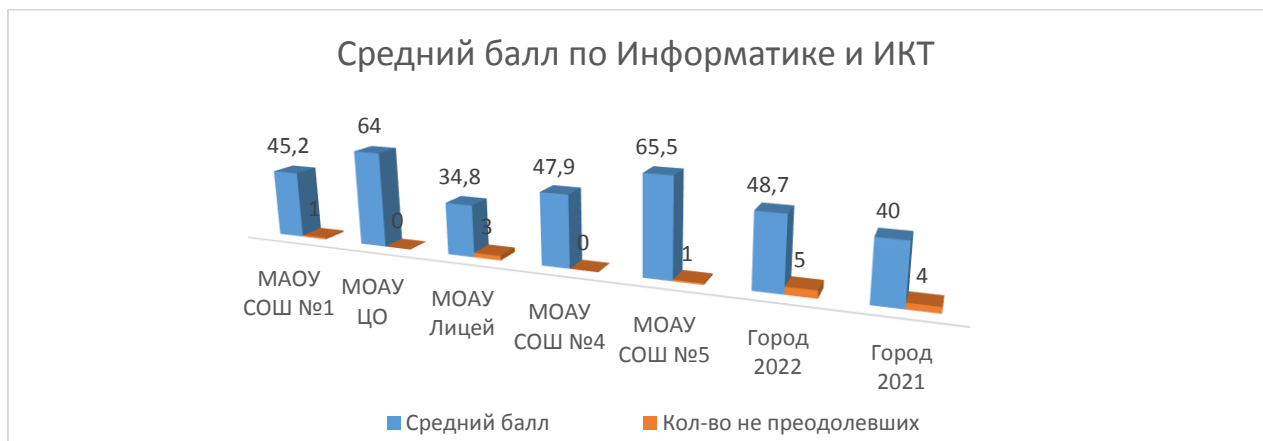
По информатике и ИКТ в ЕГЭ участвовало 22 выпускников (14,01 %), не преодолели минимальный порог по предмету – 5 участников (22,73 %). Средний балл по городу 48,7 б., выше прошлогоднего на 8,7 б. (в 2021 г. – 40 б.). Средний балл выше городского показали выпускники МОАУ ЦО (64 б.) и МОАУ СОШ № 5 (65,5 б.).



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

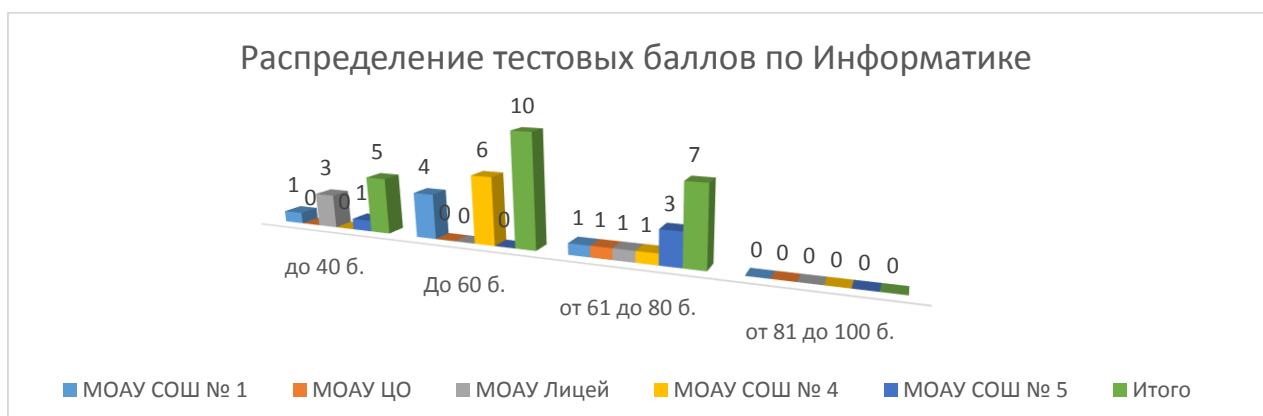
	г.Зоя
--	-------

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла	4	0	5
Средний тестовый балл	49,4	40	48,7
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

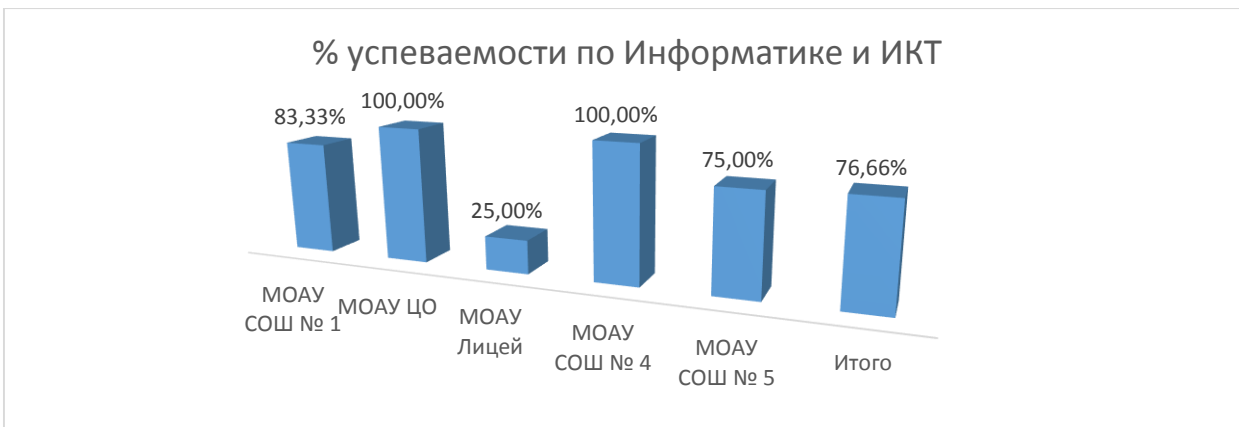


Основные результаты ЕГЭ по предмету:

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	5	10	7	0
%	22,73	45,45	31,82	0



Доля выпускников преодолевших минимальный порог по биологии составляет 76,66 % (в 2021 г. – 54,2 %).



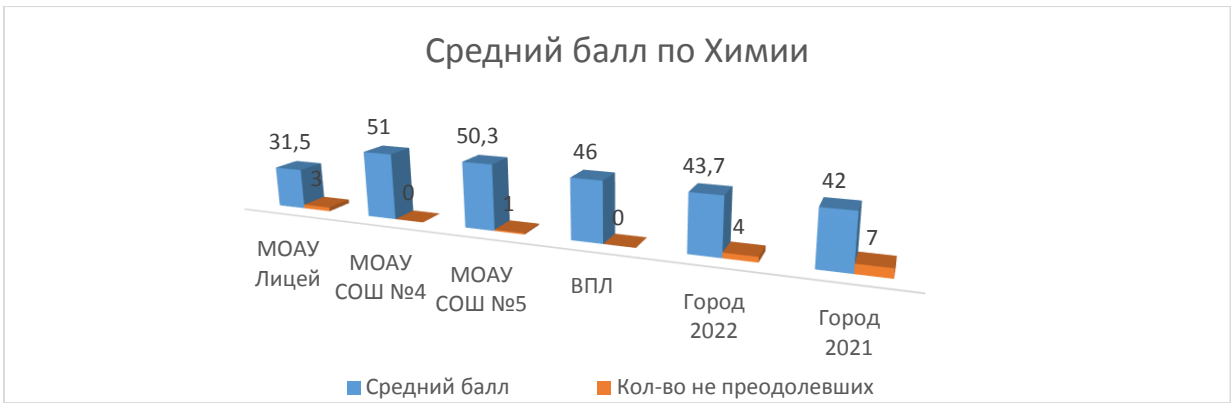
Результаты ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии участвовало 18 выпускников (11,46 %). Не преодолели минимальный порог 4 (22,22 %) участников. Средний балл повысился на 1,7 б. и составил 43,7 б. (в 2021 г. – 42 б., 2020 – 49,5 б.). Среди общеобразовательных организаций высокий средний балл у выпускников МОАУ СОШ № 4 (51 б.) и МОАУ СОШ № 5 (50,3 б.).



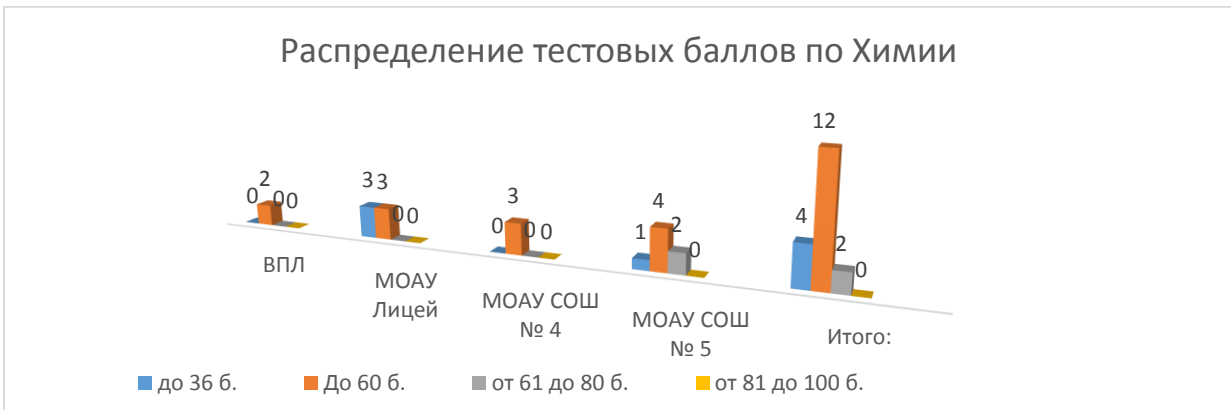
Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зезя		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	6	7	4
Средний тестовый балл	49,5	42	43,7
Получили от 90 до 99 баллов	0	1	0
Получили 100 баллов	0	0	0

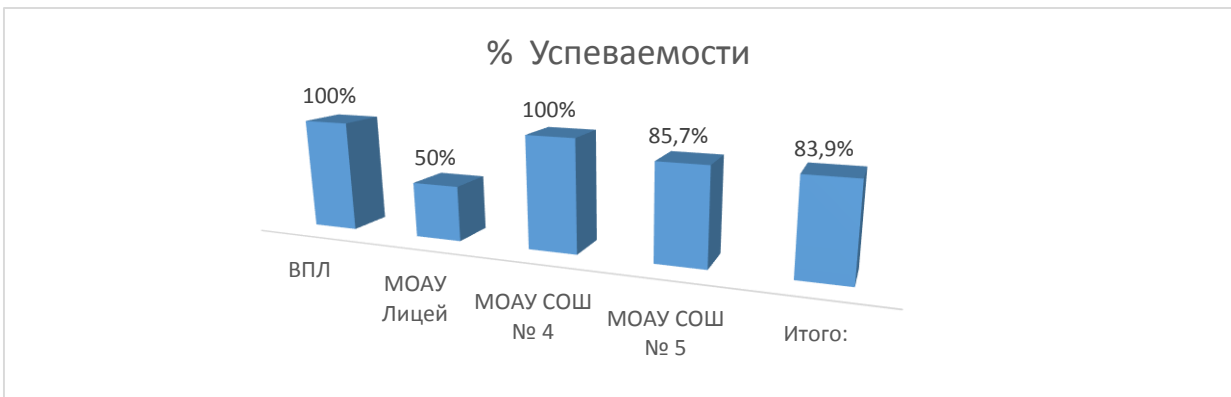


Основные результаты ЕГЭ по предмету

	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	4	12	2	0
%	22,22	66,67	11,11	0

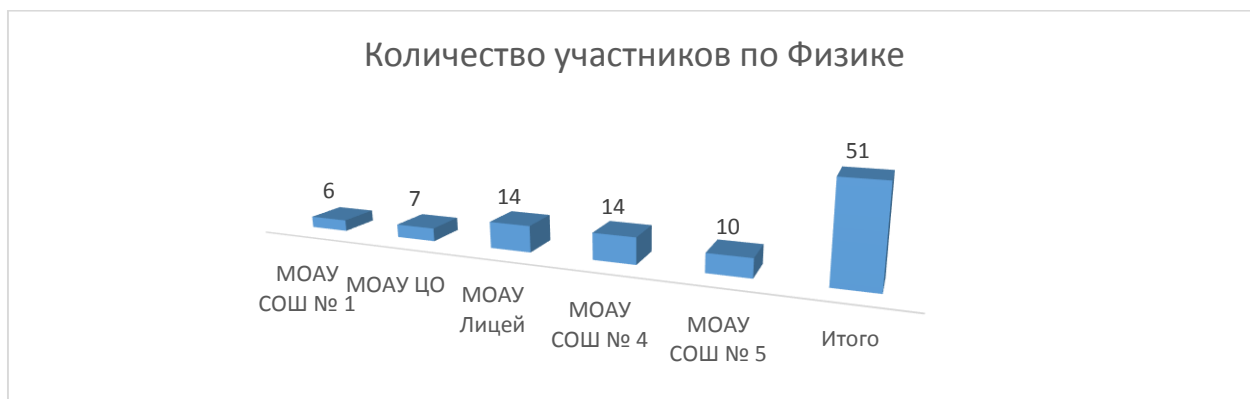


Доля выпускников преодолевших минимальный порог по химии составляет 83,9 % (в 2021 г. – 58,8 %).



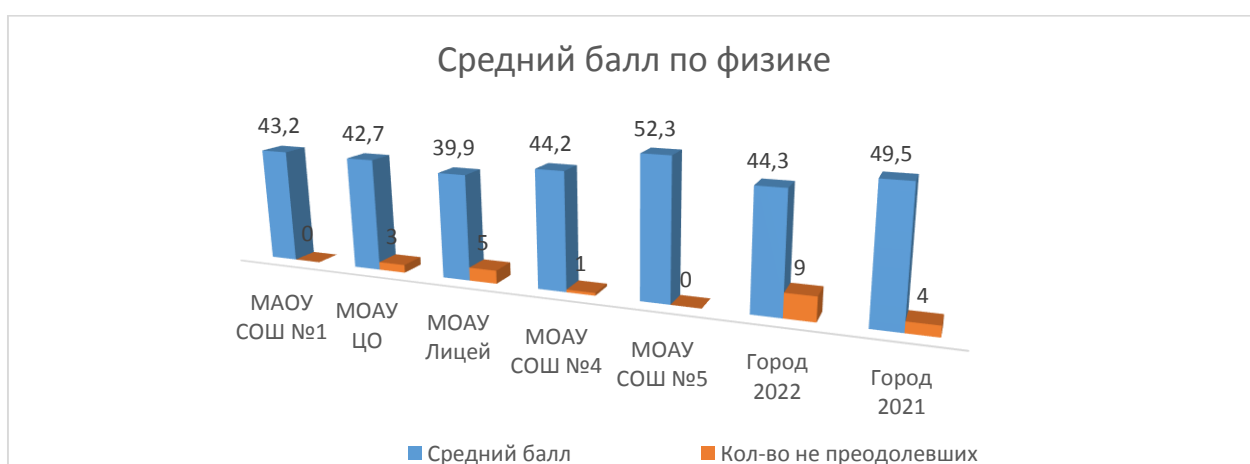
Результаты ЕГЭ по физике

Экзамен по физике третий по популярности среди выпускников после обществознания. Экзамен сдавали 51 человек (32,48 %). Процент не преодолевших минимальный порог составил 17,65 %. Средний балл по физике 44,3 б., (в 2021 г. – 49,5, 2020 г. – 46,7) ниже предыдущего на 5,2 б. Средний балл выше городского показали выпускники МОАУ СОШ № 5 (52,3 б.).



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

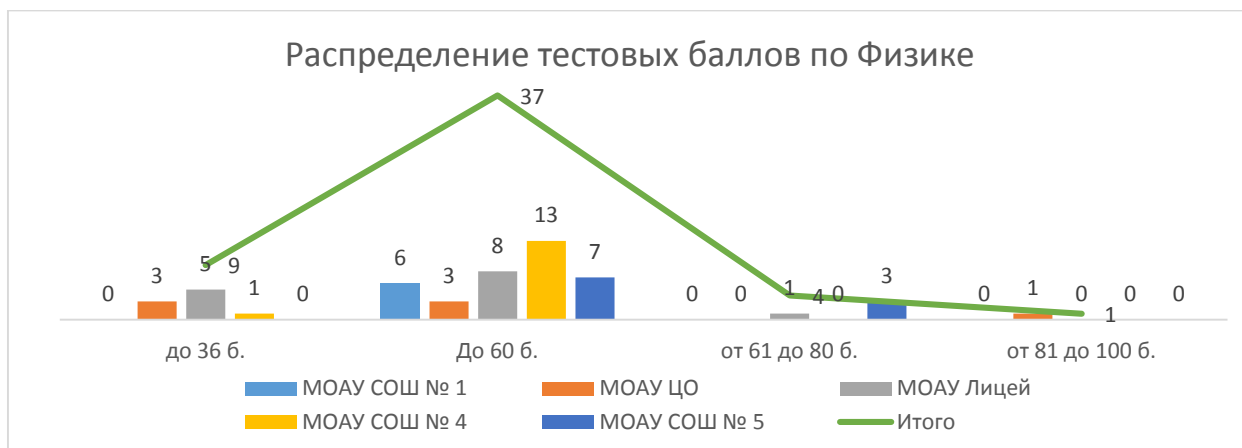
	г.Зея		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимальный порог	4	4	9
Средний тестовый балл	46,7	49,5	44,3
Получили от 90 до 99 баллов	0	2	0
Получили 100 баллов	0	0	0



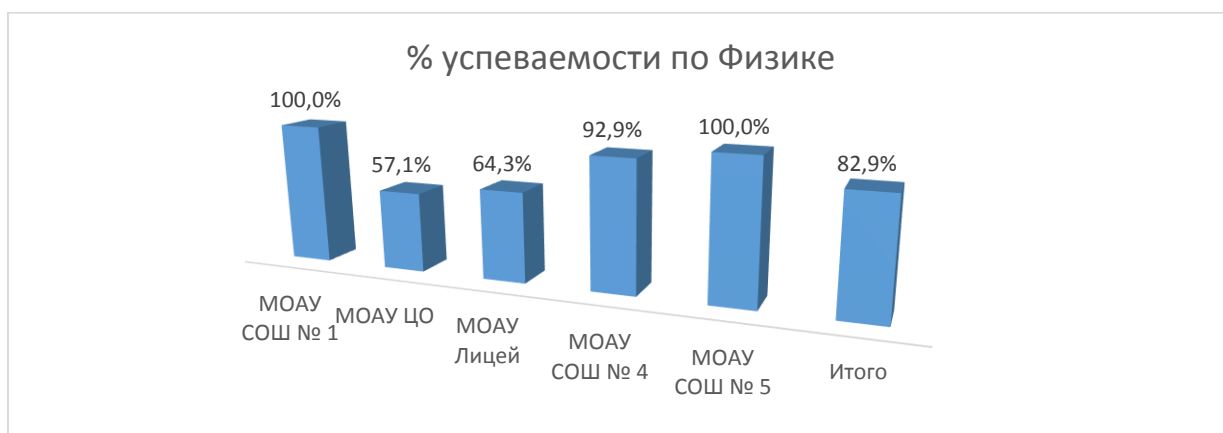
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл
------------------	---

	ниже минималь- ного	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Количество участников	9	37	4	1
%	17,65	72,55	7,84	1,96



Доля выпускников преодолевших минимальный порог по физике составляет 82,9 % (в 2021 г. – 92,7 %).



Выводы:

По итогам 2021/22 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, на базе МОАУ СОШ № 5 ППЭ 3003.

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили не все – 157 выпускников, а только 156 выпускника (99,36 %), 1 выпускник (МОАУ ЦО), не преодолел минимальный порог по базовой математике, это составляет – 0,64 %.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 13 выпускника (2021 г. – 23, 2020 г. – 8), что составило – 8,2 % (2021 – 12,8 %, 2020 г. - 5 %) от общей численности выпускников.

Пять выпускников (в 2021 году – 26, в 2020 году – 6) по двум предметам набрали 90 и выше баллов: по русскому языку – 4 выпускника (МОАУ СОШ № 4 – 2, МОАУ Лицей – 1, МОАУ СОШ № 5 – 1) и по истории – 1 выпускник (МОАУ СОШ № 5).

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 36,3 % (2021 г. – 55,9 %, 2020 г. – 51,9 %), профильная математика – 47,13 % (2021 г. – 53,2 %, 2020 г. – 50,0 %) и физика – 32,48 % (2021 г. – 36,1 %, 2020 г. – 40,1 %). Большее количество выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию, историю, информатику и английский язык.

Выпускников, выбравших форму сдачи экзаменов ГВЭ в 2022 году не было. Все 157 выпускников участвовали в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ:

- Повысился городской средний балл по следующим 7 предметам (в 2021 г. – по 6 предметам, 2020 г. – по 5 предметам): по профильной математике (+ 4,7), истории (+ 7), обществознанию (+ 3,8), информатике (+ 8,7), химии (+ 1,7), английскому языку (+ 1,3) и по географии (+ 9).
- Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русскому языку (- 3,7), физике (- 5,2), биологии (- 8), литературе (-2).
- ЕГЭ сдали все 100 %, заявленных участников, по 4 предметам: русскому языку, географии, литературе и английскому языку (2021 г. – по 5 предметам, 2020 г. – по 3 предметам).
- Второй год подряд наблюдается 100 %-доля выпускников преодолевших минимальный порог по предметам: русскому языку (100%), английскому языку (100 %), литературе (100 %) и географии (100 %).
- Положительная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог, наблюдается по предметам: биологии (+17,1 %), химии (+ 25,1 %).
- Отрицательная динамика доли выпускников, преодолевших минимальный порог, наблюдается по следующим предметам: профильной математике (- 14,5 %), обществознанию (- 4 %), физике (- 9,8 %), истории (- 9,8 %), информатике и ИКТ (- 23,3 %).
- Снизился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по профильной математике на 0,69 %, биологии на 12,47 %, и по химии на 18,88 %.
- Увеличился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по 4 предметам: (2021 г. – по 2 предметам, 2020 г. – по 6 предметам) обществознанию на 4,02 %, истории на 11,83 %, физике на 10,35 % и информатике на 22,88 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителям общеобразовательных организаций

Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022/2023 учебном году. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов. Поставить на контроль учащихся 11-х классов,

нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. *(поставить в план контроля)*

Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: профильной математики, обществознанию, истории, физики, информатики и ИКТ. *(поставить в план тренировочных экзаменов)*

Рекомендовать учителям математики, обществознания, истории, информатики и физики пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ. *(поставить в план контроля)*

На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации. *(поставить в план контроля)*

Учителям математики:

Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ по математике учителю и обучающемуся (непосредственному участнику ЕГЭ) рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и умений, проблемные моменты и в соответствии с этим выработать собственную стратегию подготовки.

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников, по возможным направлениям диагностики учебных достижений:

- уделять большее внимание содержательному раскрытию математических понятий, их свойств и признаков (особенно в геометрии), развитию логической культуры, объяснению сущности математических методов и границ их приложений;

- в ходе изучения курса геометрии исходить из того, что решение конкретных задач – это не самоцель. Главной целью должно являться формирование умений анализировать предлагаемую в задаче конфигурацию, видеть в ней детали, их свойства, позволяющие обосновывать шаги решения и проводить вычисления. Грамотно организованная работа с чертежом (анализ чертежа, его чтение, преобразование) позволит продвинуться учащимся в поиске путей решения геометрических задач;

- подготовка к государственной итоговой аттестации должна быть обеспечена планомерным обобщением и систематизацией знаний из различных разделов курса математики, варьированием стандартных условий задачи, рассмотрением новых типов заданий;

- необходимо развивать регулятивные умения выпускников: находить и исправлять собственные ошибки;

- в целях выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых элементах содержания курса математики необходимо внедрение мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций на школьном, муниципальном и региональном уровнях (входной, промежуточный, итоговый).

Необходимо выстраивать с каждым выпускником, выбравшим экзамен профильного уровня, на этапе подготовки к нему грамотную диагностическую работу, направленную на выявление конкретных проблемных зон. Это поможет в будущем, непосредственно на экзамене, выработать чёткую стратегию работы с каждым заданием, в том числе и с заданием с развёрнутым ответом.

При обучении решению задач повышенного и высокого уровней сложности особое внимание уделять процессу чтения и анализа условия, поиска пути решения, применения известных алгоритмов в изменённой ситуации, а не показу готового

решения или алгоритма. Лучше, если обучающийся, выполняя свои подготовительные задания решит почти все сам и уже после этого будет с учителем разбираться в одной-двух непонятных задачах. Это школьнику придает уверенности в том, что большинство задач он может решить сам. Только так учитель может составить верное представление об уровне знаний и умений своих учеников.

Учителям русского языка:

Непрерывный характер подготовки к ЕГЭ по русскому языку, проведение консультаций (элективов) по предмету.

Реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку (развитие речи, продуктивная творческая деятельность, работа с информацией).

Использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики, различных стилей и типов речи, примеры, отличающиеся жанровым разнообразием, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы.

Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры обучающихся; формировать умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, комментировать проблему, приводя примеры-иллюстрации из прочитанного текста; понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого убедительные аргументы; делать обоснованные выводы из информации, полученной при чтении; создавать качественные письменные высказывания (сочинения) на основе исходного текста.

Включать в аналитическую деятельность обучающихся разные виды разбора.

Повышать уровень всех видов практической грамотности, особое внимание уделить развитию умения применять в практике письма пунктуационные нормы русского языка.

Систематически работать со словарями на уроках русского языка, в процессе подготовки к ЕГЭ (в том числе со словниками, представленными в демонстрационных материалах).

Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях. При организации групповой работы предусмотреть возможность перехода из группы в группу при условии достижения качественного результата.

Продолжать практику проведения пробных экзаменов (позволяют скорректировать процесс подготовки).

Для обучающихся с низкими результатами по предмету предусмотреть возможность проведения дополнительных консультаций, привлекать в качестве консультантов обучающихся, имеющих высокие показатели. Использовать в работе с данной группой опорные схемы, таблицы, алгоритмы, образцы выполнения задания. Учитывать индивидуальный темп работы.

Для обучающихся с высокими учебными возможностями предлагать задания, включающие сложный материал (исключения из правил либо наименее распространенные примеры). Развитие аналитических умений: отведение роли проверяющего (также роли эксперта – оценивание по критериям), составление типовых

заданий на основе самостоятельно отобранного языкового материала. Работа с дополнительной литературой.

Учителям-предметникам:

Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2022/23 учебного года.

Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Подпись лица, проведенного анализ:



Главный специалист отдела

Михайличенко Г.В.