

**СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**  
самоопределения учащихся и проведённой работе  
по профориентации

В 2019-2020 учебном году в МОБУ СОШ № 4 г. Зея было проведено диагностическое исследование профессионального самоопределения учащихся 9 классов.

Согласно плану работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год в целях выявления профессиональных предпочтений среди обучающихся 9 классов была проведена диагностика с использованием методики ДДО (Климова), матрица выбора профессии (Резапкина), анкетирование.

**«Матрица выбора профессии» 9 классы (56 обучающихся):**

- авиа пилот – 1,7 %;
- дизайнер – 1,7 %;
- журналистика – 3,5 %;
- инженер – 5,3 %;
- медицина – 8,9 %;
- механика, машиностроение – 3,5 %;
- МЧС – 3,5 %;
- педагог (тренер, учитель, психолог) – 12,5 %;
- программист – 7 %;
- творчество (актер, аниматор, музыкант) – 8,9 %;
- экономист – 5,3 %;
- энергетик – 1,7 %;
- юрист – 1,7 %;
- не определились – 25 %.

**Результаты анкетирования также отражены в таблице**

	9а	9б	9 в
<b>1. Чем Вы думаете заняться после обучения в школе?</b>			
а) продолжить обучение в вузе	33 %	38 %	41 %
б) поступить в техникум	8 %	5 %	11 %
в) поступить в колледж	8 %	11 %	23 %
г) работать	3 %	8 %	8 %
д) работать и учиться в ВУЗе или техникуме	10 %	16 %	0 %
е) не определился	38 %	22 %	17 %
<b>2. Какой профессии Вы бы хотели себя посвятить?</b>			
а) рабочего	5 %	5 %	5 %
б) инженера	5 %	0 %	17 %
в) преподавателя	10 %	22 %	17 %
г) юриста	5 %	0 %	0 %
д) другой вариант	75 %	73 %	61 %

<b>3. Какие качества личности особенно необходимы для представителя выбранной профессии?</b>			
ум, сообразительность, мышление, логика	9 %	5 %	23 %
общительность	21 %	11 %	17 %
трудолюбие	21 %	33 %	23 %
терпение, стрессоустойчивость, гибкость	22 %	27 %	18 %
усидчивость	5 %	5 %	5 %
ответственность, честь	17 %	11 %	5 %
уверенность в себе, решительность	5 %	8 %	9 %
<b>4. Знаете ли Вы, где можно получить подготовку по избранной профессии?</b>			
а) да	63 %	61 %	88 %
б) нет	37 %	39 %	12 %
<b>5. В каком классе Вы осуществили свой профессиональный выбор?</b>			
а) ранее	8 %	5 %	11 %
б) в 9-м классе	54 %	27 %	72 %
в) не определился	38 %	22 %	17 %
<b>6. Что мешает Вам в осуществлении профессионального самоопределения?</b>			
а) отсутствие устойчивого интереса к чему-либо	38 %	33 %	17 %
б) плохая информированность о профессиях	27 %	33 %	23 %
д) другие причины	35 %	34 %	60 %
<b>7. Своё решение о выборе данной профессии Вы считаете окончательным?</b>			
а) да	47 %	61 %	76 %
б) нет	53 %	39 %	24 %
<b>8. Кто в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии?</b>			
а) родители	48 %	32 %	35 %
б) учителя	8 %	5 %	11 %
в) сверстники	15 %	16 %	5 %
г) психолог	14 %	5 %	5 %
д) никто, сам, я	15 %	42 %	44 %
<b>9. Что для Вас было наиболее важным при выборе профессии?</b>			
а) желание принести пользу обществу	34 %	11 %	24 %
б) представление о высоком социальном статусе профессии	16 %	22 %	17 %
в) возможность хорошо заработать	48 %	44 %	19 %
г) интерес, творчество в работе	15 %	16 %	17 %
д) соответствие работы личным возможностям	13 %	7 %	23 %
<b>10. Чтобы стать хорошим специалистом, по Вашему мнению, нужно:</b>			
а) получить профессиональную подготовку в ВУЗе	33 %	38%	41 %
б) окончить техникум	8 %	5 %	11 %
в) окончить колледж	8 %	11 %	23 %
г) попробовать себя в выбранной профессии	51%	46 %	25 %

## Дифференциально-диагностический опросник (ДДО; Е. А. Климова)

Типы профессии	9 А	9 Б	9 В
«человек - природа»	14 %	11 %	5 %
«человек – техника»	14 %	16 %	52 %
«человек-человек»	28 %	44 %	23 %
«человек – знаковая система»	25 %	16 %	9 %
«человек – художественный образ»	19 %	13 %	11 %

**Была проведена следующая работа:**

**Консультативно – просветительская работа:**

- консультации с учениками по профориентации – 24.
- консультации с родителями учеников по профориентации – 5.

**Классные часы:**

- «Мир профессий»;
- «Кем я хочу стать?»;
- «Профессиональная ориентация»;
- «Что мы знаем о профессиях»;
- «Ошибки в выборе профессии».

**Электив:** «Путь в профессию» - 13 часов.

**Занятия** по профориентации «Навигатум».