



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения
России

Об обновлении критериев самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и ее проведении в 2024 году

г.Зоя, май 2024



Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Кластеризация – учет специфики школы (определение применимости показателей)

Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование (*«универсальный»*)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование

+ НАЛИЧИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Кластеризация – учет специфики школы (определение применимости показателей)

Другая специфика:

*Образовательные организации для детей с ОВЗ, реализующие
основные адаптированные образовательные программы*

(= коррекционные школы)

- а) Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование



Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

34 показателя кластеризированы

19 показателей – скорректировано наименование

1 показатель исключен

2 показателя добавлено



Исключено и добавлено

**Ключевое условие «Учитель.
Школьная команда»**

ИСКЛЮЧЕН:

- ✓ Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

**Магистральное направление
«Здоровье»**

ДОБАВЛЕНЫ:

- ✓ Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
- ✓ Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы)



Приложение № 1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- **начального общего образования**
- **основного общего образования**
- **среднего общего образования**

В образовательной организации **обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью**

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–20	21–24
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	71–122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)	123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует)	174–213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)



Задачи школьной команды

- Изучить обновленные критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»
- Заполнить самодиагностику в бумажном варианте
- Назначить ответственного за внесение данных при прохождении автоматизированной самодиагностики
- Ознакомиться с материалами семинаров «Управленческая среда» Государственного Университета Просвещения (17.04, 24.04, 15.05, 22.05, 29.05) <https://smp.edu.ru/events>