

Отдел образования администрации города Зеи

УТВЕРЖДЕНА  
приказом отдела образования  
администрации города Зеи  
от 27.11.2019 № 330-од

**Адресная муниципальная программа  
сопровождения и поддержки школ,  
демонстрирующих низкие образовательные  
результаты и школ, работающих в  
неблагоприятных социальных условиях  
(МОБУ «ЦО»)  
на 2019 – 2022 годы**

*Авторы:*

*Гокова В.Я., заместитель начальника  
отдела образования*

*Лысенко С.Н., главный специалист отдела  
образования*

г.Зея, 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом отдела образования  
администрации города Зеи  
от 27.11.2019 № 330-од

Адресная муниципальная программа сопровождения и поддержки школ,  
демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ,  
работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО»),  
на 2019 – 2022 годы

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Адресная муниципальная программа сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), на 2019 – 2022 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.</li><li>- Указ Президента № 599 от 7 мая 2012 г.</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.</li><li>- приказы министерства образования и науки Амурской области:<ul style="list-style-type: none"><li>- от 12.12.2018 № 1424 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022»</li><li>- от 24.12.2018 № 1495 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022»</li><li>- от 05.06.2019 № 514 «Об участии школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по повышению качества образования путем реализации региональных проектов и распространения результатов в Амурской области в 2019 году»</li><li>- от 05.06.2019 № 513 «Об утверждении перечня школ – базовых (опорных) площадок, участвующих в мероприятиях по повышению качества образования, путем реализации региональных проектов и распространения результатов в Амурской области в 2019 году»</li><li>- от 05.06.2019 № 512 «Об организации работы стажировочной площадки, участвующей в мероприятиях по повышению качества образования, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Амурской области в 2019 году»</li></ul></li></ul>

	- от 05.06.2019 № 511 «Об утверждении положений о стажировочной, базовой (опорной), пилотной площадках, участвующих в мероприятиях по повышению качества образования, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в Амурской области в 2019 году»
Основные разработчики Программы	Отдел образования администрации города Зеи (далее – отдел образования)
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать сетевое партнерство школ муниципалитета.</li> <li>2. Создавать условия для развития профессионализма педагогов, МОБУ «ЦО» через КПК, корпоративное обучение.</li> <li>3. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик».</li> <li>4. Повышение мотивации педагогов МОБУ «ЦО» на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах.</li> <li>5. Создавать условия для самореализации обучающихся МОБУ «ЦО».</li> </ol>
Основные показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся МОБУ «ЦО», успешно прошедших ГИА</li> <li>- доля обучающихся МОБУ «ЦО», продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся</li> <li>- доля обучающихся МОБУ «ЦО», являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности</li> <li>- доля обучающихся МОБУ «ЦО» – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- доля обучающихся МОБУ «ЦО», которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни</li> <li>- доля обучающихся МОБУ «ЦО», вовлеченных в реализацию программ дополнительного образования</li> <li>- доля педагогических работников МОБУ «ЦО», работающих по индивидуальному плану профессионального роста</li> <li>- доля педагогических работников МОБУ «ЦО», принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- доля педагогических работников МОБУ «ЦО», являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов</li> <li>- доля педагогических работников МОБУ «ЦО», прошедших переподготовку или повышение квалификации</li> <li>- доля педагогических работников МОБУ «ЦО», принявших участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках, проведенных школами-партнерами</li> <li>- доля педагогических работников МОБУ «ЦО», участвующих</li> </ul>

	<p>в работе городских методических объединениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей (законных представителей), которых удовлетворяет качество образовательных услуг</li> <li>- доля родителей (законных представителей), участвующих в государственно-общественном управлении</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2019-2022 годы
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлено повышение качества образования за счет реализации программы перехода школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), в эффективный режим работы.</li> <li>- Снижена доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу.</li> <li>- Создано эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.</li> <li>- Получила развитие муниципальная инфраструктура сопровождения и поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), в разработке и реализации программы перехода в эффективный режим работы.</li> <li>- Произошло обновление системы методического сопровождения учителей, школьных команд, в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»).</li> <li>- 100% выпускников 9-х классов МОБУ «ЦО» получают возможность выбора профиля обучения, в том числе в организациях профессионального обучения.</li> <li>- Школы, показывающих низкие результаты обучения и работающие в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), более активно принимают участие в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.</li> </ul>
Исполнители, соисполнители, участники Программы	Отдел образования администрации города Зеи, МКУ «ЦОМОО г Зеи», МОБУ «ЦО»
Мониторинг, контроль реализации Программы	Отдел образования администрации города Зеи

## **2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

I. К образовательным организациям, показывающим стабильно низкие результаты обучения на протяжении последних пяти лет на территории города Зеи относится муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования». Это учреждение относится к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Данный факт обусловлен объективными обстоятельствами. Проведенный анализ выявил неблагоприятные факторы, влияющие на эффективность образовательного процесса:

**1) контингент обучающихся** - контингент повышенной сложности. Высокая доля детей из неблагополучных и неполных семей; детей с поведенческими проблемами; педагогически запущенных детей; высокая «текучесть» и разнородность контингента (приют, Заречная слобода, заочная форма обучения); **низкая мотивация к обучению**; негативные эмоциональные состояния и агрессивное (в том числе аутоагрессивное) поведение несовершеннолетних;

**2) контингент родителей** - контингент повышенной сложности. Высокая доля родителей, имеющих низкие **социально-экономические и бытовые условия жизнедеятельности**; отсутствие контроля за посещением детьми школы, успеваемостью, досуговой деятельностью ребенка, недостаточное взаимодействие родителей с учреждением образования. Деформированный состав семьи (неполная, многодетная, сводные дети, сожитель) оказывает негативное влияние на содержание и воспитание ребенка. Состав семейной группы часто меняется, в нее включаются временные чужие для ребенка взрослые (сожители). Постоянные финансовые трудности, в том числе связанные с безработицей одного или обоих родителей. Длительные периоды нехватки средств для полноценного содержания ребенка;

**3) кадры** - низкий кадровый ресурс: неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка; незнание способов повышения учебной мотивации обучающихся; слабая связь с родителями; слабое развитие практики обмена опытом между учителями; низкая мотивация к профессиональному развитию;

**4) неэффективные образовательные стратегии** - дефицит квалифицированных кадров, ограниченные возможности их ротации; слабая система воспитательной работы; приоритет культуры низких ожиданий в отношении результатов деятельности школы, нет стимулов к развитию, как педагогов, так и школы.

## **II. Итак,**

### **1) контингент обучающихся**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования» - это общеобразовательная школа в образовательной системе города Зеи (общее количество обучающихся на начало 2019/2020 учебного года - 469 чел.), решающая проблемы создания условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности разных возрастов и запросов:

- класс предшкольной подготовки; - 18 чел., неорганизованные дети из малообеспеченных семей, не имеющие возможности посещать дошкольные образовательные организации;

- группа заочного обучения – 14 чел. (контингент обучающихся составляют те, кто по разным обстоятельствам не получил основного и среднего образования, есть работающие, находящиеся в отпуске по уходу за детьми);

- обучение и воспитание детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (приют «Солнечный») – от 10 до 20 чел.;

- обучающиеся из с. Заречная слобода – 9 чел.;

- за последние 5 учебных лет в «Центр образования» в 10-е классы поступило 227 обучающихся. Из них: 105 обучающихся из других школ города, что составляет 46,3 %.

В целом количественный анализ состава обучающихся в 10 классах за шесть последних лет следующий:

	Всего обучающихся	Из них	
		Выпускники 9-х классов МОБУ ЦО	Выпускники 9-х классов других школ
2014/2015	35	11 (31%)	24 (69%)
2015/2016	42	12 (29%)	30 (71%)
2016/2017	63	26 (41%)	37 (59%)
2017/2018	27	22 (81%)	5 (19%)
2018/2019	31	25 (81%)	6 (19%)
2019/2020	29	26 (90%)	3 (10%)

Это неуспешные дети из других школ города «учебной группы риска». Почему они поступают именно в «Центр образования»? Потому что в данной школе осуществляется предпрофессиональная подготовка: водители категории А, В.

И те обучающиеся, которые не смогли поступить в организации СПО по каким-то причинам, или не поступили в профильные классы своих школ, поступают для дальнейшего обучения в «Центр образования» с целью получения документа о рабочей специальности.

На начало 2019/2020 учебного года в «Центре образования» обучается 85 человек с ОВЗ (из них 27 человек детей-инвалидов). 78 обучающихся данной категории обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе (24 – АООП УО (интеллектуальные нарушения); 53 – АООП ЗПР).

В МОБУ «ЦО» апробируются вариативные формы включения в инклюзивное пространство:

- 2 класса, в условиях классов интегрированного обучения (на уровне основного общего образования);

- специальный (коррекционный) класс комплект обучающихся 7-9-классов, имеющих умственную отсталость (интеллектуальное нарушение) – 6 человек;

- специальный коррекционный класс – комплект 6-7 классы, для обучающихся детей-инвалидов с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ЗПР – 11 человек;

- специальный коррекционный 5 класс, для обучающихся детей-инвалидов с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ЗПР–6 человек;

- на уровне начального общего образования –1 класс для обучающихся детей - инвалидов и детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида – 12 человек;

- инклюзивно, в классах с нормально развивающимися сверстниками (в 12 классах обучаются 26 человек);

- индивидуальное обучение на дому – 17 человек.

Реализуются такие формы организации учебно-воспитательного процесса, как «частичная инклюзия», благодаря которым у обучающихся данной группы повысилась учебная мотивация.

Другая апробированная форма – «внеурочная инклюзия». Обучающиеся на дому, имеющие интеллектуальные нарушения и ЗПР посещают дополнительные кружки и внеурочную деятельность. Данная форма повысила у обучающихся уровень овладения навыками коммуникации.

## **2) контингент родителей**

В 339 семьях обучающихся МОБУ «ЦО» проживают 469 обучающихся, из них от 10 до 20 детей временно проживают в СП «Солнечный» (число меняется постоянно).

На начало учебного года 12 семей (3,3% от общего числа) находятся в социально опасном положении, в них проживает 21 ребенок, 15 являются обучающимися МОБУ «ЦО». Из них на ВШК стоят 5 семей (в них 7 детей/6 обучающихся в МОБУ «ЦО») и 7 семей стоят на городском межведомственном контроле в системе АИС «Семья и дети». В них 14 детей, 9 обучающиеся МОБУ «ЦО». В 4-х семьях состоящих в АИС куратором является МОБУ «ЦО».

59 семей (17 %) - многодетные, в них 203 ребенка, 102 из которых обучаются в школе.

72 семьи (21 %) - малообеспеченные.

112 семей (33%) - неполные: в 13 семьях нет матери, в 118- х нет отца.

Опекаемых детей – 23 (4 %), 4 детей – сироты.

Детей – инвалидов - 27 (5 %).

Детей «группы риска» - 15 человек (4%), 9 – ПДН, 6– ВШК.

276 обучающихся проживают в частном секторе, 174 – в благоустроенном жилье, 19 – в общежитиях.

## **3) кадры**

Данные анализа подтверждают, что педагогическому коллективу школы в течение ряда лет приходится брать на себя функции присмотра и ухода за учениками, вести «с азов» просветительскую работу с родителями (законными представителями) по исполнению родительских обязательств,

решать охранительные и воспитательные задачи, смещая на них акцент со своих прямых, собственно образовательных, задач, что в первую очередь, сказывается на качестве обучения и позволяет говорить о признаках неэффективной школы.

**Для уменьшения влияния социально-неблагоприятный условий, в которых работает МОБУ «ЦО» на протяжении ряда лет реализуется комплекс мер:**

**Главный путь улучшить результаты обучения – это повысить качество преподавания.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Поэтому одним из важнейших направлений деятельности методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Для реализации данного направления была разработана **«Программа повышения профессионального мастерства педагогических работников МОБУ ЦО на 2017-2022 гг.»**. В марте 2018 года на заседании Методического совета были сделаны первые выводы о ее продуктивности. Среди положительных итогов отмечены системность и прозрачность прохождения педагогическими работниками МОБУ «ЦО» курсовой подготовки. Этому способствуют локальные акты и распорядительные документы ОУ: «Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Центра образования», перспективный план повышения квалификации педагогических работников и ежегодный план прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих работников на базе ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

За 2018-2019 учебный год всего прошли курсовую подготовку 25 человек (65,8%): из них 12 человек - 2 раза, 2 человека – 3 раза, план КПК по ГОАУ ДПО «Амурский ИРО выполнен на 71,4% (2 педагога не смогли пройти курсы по объективным причинам):

- 5 человек повышали квалификацию на базе ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»: 4 педагога и 1 заместитель директора по УВР;

- 2 руководящих работника и 2 педагогических прошли повышение квалификации по теме «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов» на базе ООО «Инженерно-консультационный центр» г. Зеи.

- 19 педагогических работников и 1 руководящий работник повысили свою квалификацию с применением дистанционной формы обучения («Аktion - МЦФЭР», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», ООО «Столичный учебный центр» г. Москва и др.)

Профессиональную переподготовку в прошедшем учебном году дистанционно прошли 2 человека.

Для повышения квалификации используется как очная, очно-заочная и дистанционная формы повышения квалификации. Повышение профессионального уровня осуществляется и через участие во Всероссийских образовательных проектах. Члены педагогического коллектива в текущем учебном году продолжают принимать участие в проекте «Школа цифрового века» (работа с методическими изданиями), но наибольшую активность педагогические работники МОБУ ЦО проявляют к мероприятиям, организуемым на Портале [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф):

- 23 человека (60,5%) приняли участие в Всероссийском тестировании педагогов (по различным предметам школьной программы);

- 18 человек (85,7% от общего числа всех классных руководителей) приняли участие в тестировании по теме «Классные руководители»;

- 12 человек (31,6%) прошли обучение по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО)»;

- 12 человек (31,6%) прошли обучение по программе «Права участников образовательного процесса, включающий вопросы в сфере прав педагога и трудового законодательства, прав обучающихся и Конвенции о правах ребёнка и прав родителей (законных представителей) обучающийся»;

- 25 человек (65,8%) приняли участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок».

Важное место в повышении профессиональной компетентности педагогов занимает участие в дистанционном получении информации, консультировании через участие в видеоконференциях, вебинарах Российской академии образования, ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», ОЦ «Каменный город», «Просвещение», корпорации «Российский учебник» - «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ», проекте «Инфоурок» и др.

В апреле 2019 года 2 представителя учреждения (Гущина Л.М., директор и Дорошенко Т.А., заместитель директора по УВР) приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» в городе Благовещенске.

В 2018-2019 учебном году 3 педагога МОБУ «ЦО» аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога получили соответствие занимаемой должности «учитель».

Повысился процент педагогических работников с высшей категорией с 3 до 6 человек (15,8%), но сократилось число педагогических работников с первой квалификационной категорией – с 14 до 11 человек (29%). Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 15 человек (39,4%).

Данные показатели категоричности состава педагогических работников МОБУ «ЦО» обусловлены:

- 1) кадровыми изменениями: молодые специалисты не наработали опыт, чтобы претендовать на первую категорию;
- 2) кадровый состав пополняется достаточно опытными педагогами, но не имеющими квалификационных категорий;
- 3) инертность мышления ряда педагогов, отсутствие стремления к повышению квалификационной категории.

И хотя такие направления в работе с педагогами сегодня считаются рефлексией «вчерашнего дня», они актуальны и пока эффективны, это:

- Планируемое и контролируемое ПК каждого педагога;
- Контроль за деятельностью педагогов, ориентированную на новые образовательные результаты;
- Самообразование педагогов по актуальным темам: обновленное содержание предметного содержания и технологии достижения новых образовательных результатов, КИМы по предметам и метапредметной деятельности (кодификаторы и спецификации);
- Корпоративное обучение методологии системно-деятельностного подхода в образовании в процессе освоения новых технологий;
- Развитие инновационного поведения.
- Работа по возвращению педагогов.

В течение 5 последних лет 2 педагога Центра образования становились участниками и победителями Всероссийского конкурса по награждению лучших учителей России.

Педагогам поставлена задача – изучить и внедрять новые прорывные технологии обучения.

На августовском педагогическом совете «Мониторинг качества образования МОБУ «ЦО» как основной механизм ВСОКО» (30.08.2019 протокол №12) проведен качественный и количественный анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников прошедшего учебного года, проанализированы результаты ВПР, и результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Приказом МОБУ ЦО утверждается Дорожная карта мероприятий по повышению качества образования в МОБУ «ЦО» на текущий учебный год.

На заседаниях школьных предметных методических объединений (сентябрь) более качественно и узко (в разрезе предмета) проведен качественный и количественный анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников прошедшего учебного года, проанализированы

результаты ВПР, и результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В ходе проведенных мероприятий определяется «группы учебного риска» среди обучающихся 9АБ, 11А классов и школы в целом.

Со всеми обучающимися «группы учебного риска» планируется индивидуальная работа.

Проводятся индивидуально-групповые занятия по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. График утвержден приказом МОБУ «ЦО» № 388-од от 30.08.2019. Индивидуально-групповые занятия проходят по следующим предметам учебного плана: математика, русский язык, химия, биология, обществознание, физика, информатика, история, география.

Вопросы ВШК спланированы с учетом анализа работы школы за 2018/19 учебный год и с целью повышения качества образования.

Проведена входная диагностика обученности по математике и русскому языку во 2 - 11 классах (приказ от 03.09.19 № 461 –од). На предметных МО проведен анализ входной диагностики.

В течение учебного года запланирована работа творческих групп:

- ФГОС ООО;
- по внедрению электронной формы ведения документации (ЭЖ и ЭД).

В течение всего учебного года запланирована работа по психологическому сопровождению обучающихся 9-11 классов.

Психологическое сопровождение выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- Диагностика;
- Просвещение;
- Консультирование;
- Коррекция.

**В 2019/2020 учебном году завершится реализация проекта «Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве МОБУ «ЦО».**

Для каждого ребенка с особыми возможностями здоровья выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с ОВЗ с первого класса и до окончания школы быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

В школе работает служба ПМПк, в состав которой входят: зам. директора по УВР, педагоги-психологи, социальный педагог, мед. работник.

В процессе заседаний специалистами рассматриваются проблемы, ведущие к неуспешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Предлагаются пути решения, и помощь узких специалистов обучающимся.

**С 2017/18 учебного года в Центре образования реализуется школьный проект «Формирование мотивации ученика».**

Актуальность темы «Формирование мотивации ученика» обусловлена задачами повышения успешности обучения учащихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Центра образования». Проблемы снижения мотивации обучения характерны для всех уровней образования в МОБУ ЦО: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Реализация проекта продолжается в соответствии с планом.

### Результаты ГИА в сравнении за четыре года

**Число выпускников со справкой об обучении:**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
справка об обучении	1	4	2	1

**Число выпускников медалистов**

Медаль «За особые успехи в учении»	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	2	2	1	0

**Средний балл по ЕГЭ за последние 4 года:**

учебный год	Средний балл ЕГЭ по предметам								
	русский язык	математика Б/П	история	обществознание	физика	химия	биология	английский язык	информатика
2015/16	52	3,4/31	60	49	39	42	38	35	-
2016/17	52	3,5/25	91	44	43	-	34	89	-
2017/18	52	3,6/26	58	39	38	23	37	72	-
2018/19	60	3,4/41	29	34,1	45	-	27	-	72

Из анализа результатов ГИА выпускников 11(12) классов МОБУ ЦО можно сделать вывод об увеличении среднего балла за последние четыре года: русский язык – средний балл стабилен (52) и повышение в прошлом году на 8б, по математике базовый уровень – на 0,1 (3,5); профильный уровень повышение в прошлом году на 15б.

В 2016/17: Высокий тестовый балл по русскому языку -100б. (Герасимович Ю.), 86б. (Лагута А.), 81б. (Егорова Н.); по математике (профильный уровень) – 70б. (Егорова Н.); английскому языку – 89б. (Герасимович Ю.); по истории -91б. (Герасимович Ю.)

В 2017/18: Высокий тестовый балл по английскому языку – 72 б. (Шитикова Д.); по русскому языку – 98 б. (Быковская А.), 91 б. (Дигаева Е.), 87 б. (Коробейников В.), 78 б. (Иванова Е.), 71 б. (Чеблакова М.), 70 б. (Шитикова Д.), 72 б. (Панкратова В.); по истории 72 б. (Коробейников В.).

В 2018/19: Высокий тестовый балл по математике – 80 б. (Высоцкий А.), 70б. (Шемелина П.); русскому языку-85б. (Высоцкий А.),76б. (Пермяков А.), 73б.(Авершина С.), 72б. (Кругликова С.), 70б.(Красноруцкая А.); по информатике и ИКТ- 84б (Высоцкий А.).

**Вывод:** из проведенного анализа текущей ситуации видно, что для уменьшения влияния социально-неблагоприятных условий, в которых муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр образования» работает на протяжении ряда лет, реализуемый комплекс мер достаточно эффективен, но необходимо продолжить работу по формированию родительской ответственности за получение образования их детьми, продолжить работу по формированию мотивации обучающихся и работу с кадровым ресурсом: формировать у педагогов умение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка; ознакомить их со способами повышения учебной мотивации обучающихся; активизировать их работу с родителями; практиковать обмен опытом между учителями; формировать мотивацию педагогов к профессиональному развитию.

### **3. Целевой раздел**

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

#### **Задачи:**

1. Организовать сетевое партнерство школ муниципалитета.
2. Создавать условия для развития профессионализма педагогов, через КПК, корпоративное обучение.
3. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик».
4. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, форумах.
5. Создавать условия для самореализации обучающихся МОБУ «ЦО».

#### **Ожидаемые результаты:**

№ п/п	показатель	индикатор	фактическое значение	прогнозное значение		
				2020	2021	2022
1.	Развитие кадрового потенциала	доля педагогических работников МОБУ «ЦО» прошедших переподготовку или повышение квалификации	80%	100%	100%	100%
		доля педагогических работников МОБУ «ЦО», работающих по индивидуальному плану профессионального роста	0	15%	25%	30%
		доля педагогических работников МОБУ «ЦО», являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов	12%	15%	20%	25%
		доля педагогических работников МОБУ «ЦО», аттестованных на первую и высшие квалификационные категории	45%	50%	55%	60%
2.	повышение образовательных результатов обучающихся	доля обучающихся, успешно прошедших ГИА в основные сроки				
		математика	37%	40%	50%	80%
		русский язык	84%	90%	95%	100%
		доля обучающихся, успешно прошедших ЕГЭ				
		математика Б	85%	90%	95%	100%
		математика П	93%	95%	95%	100%
		русский язык	100%	100%	100%	100%
		доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года:				
		НОО	23%	24%	25%	30%
		ООО	15%	16%	17%	20%
		СОО	10%	11%	12%	15%
		доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности	26%	30%	35%	40%
доля обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	36% от принявших участие	40% от принявших участие	45% от принявших участие	50% от принявших участие		
доля обучающихся, являющихся победителями и призерами в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом	34%	36%	38%	40%		
доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ дополнительного	66%	70%	75%	80%		

		образования				
3.	сетевое профессиональное взаимодействие школ	доля педагогических работников МОБУ «ЦО», принявших участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках, проведенных школами-партнерами	20%	30%	40%	50%
		доля педагогических работников МОБУ «ЦО», активно участвующих в работе городских методических объединениях	80%	90%	95%	100%
4.	удовлетворенность родителей (законных представителей)	доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	80%	84%	88%	92%
		доля родителей (законных представителей), участвующих в государственно-общественном управлении	13%	20%	25%	30%

#### 4. Комплексный план мероприятий по реализации адресной муниципальной программы

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственный	планируемые результаты
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка муниципальной программы сопровождения и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО»), на 2019 – 2021 годы	до 28.11.2019	ООА г.Зей	разработан комплексный план мероприятий по реализации Программы
1.2.	Создание рабочей группы поддержки школ демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО»)	июль 2017	ООА г.Зей	координация работы МОБУ «ЦО» по вопросам повышения качества образования
1.3.	Заседания рабочей группы поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, работающих в	2019-2022 не реже 1 раза в квартал (внеочередные по мере необходимости)	ООА г.Зей	анализ хода реализации программы, корректировка плана мероприятий

	неблагоприятных социальных условиях (МОБУ «ЦО»)	и)		
1.4.	Проведение Совета руководителей образовательных организаций «Проблемный анализ результатов ГИА обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования	2019-2022 ежегодно в соответствии с планом работы ООА	ООА г.Зей	принятие решений, направленных на повышение качества образования
1.5.	Собеседование с администрацией МОБУ «ЦО» по вопросам: - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния ВШК; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями; - анализ ресурсного обеспечения	сентябрь 2019	ООА г.Зей	составлена программа перехода МОБУ «ЦО» в эффективный режим работы
1.6.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: ВПР, региональный и муниципальный мониторинг	2019-2022	ООА г. Зей общеобразовательные организации	оценка состояния начального общего, основного общего и среднего общего образования
1.7.	Проведение независимой оценки качества образования	2019-2020	МКУ «ЦОМОО г.Зей», Общественный совет по независимой оценке	получение объективной информации о качестве образования
1.8.	Проведение муниципальных мероприятий для обучающихся образовательных организаций (муниципальный этап ВОШ, муниципальные этапы региональных	2019-2022 в соответствии с графиком проведения мероприятий	ООА г.Зей МКУ «ЦОМОО г.Зей» общеобразовательные организации	участие обучающихся и педагогов в мероприятиях, поощрение победителей и призеров, повышение престижа успешной учебной деятельности,

	конкурсов и т.д)			педагогической деятельности
1.9.	Организация сетевого взаимодействия между школами	2019-2020 не реже 1 раза в квартал	ООА г.Зеи общеобразовательные организации	организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик по переводу школ в эффективный режим работы
1.10.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка	январь 2020	Городской методический совет	аналитическая справка по итогам мониторинга, составлен план действий
1.11.	Заключение договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии между школами – участниками Программы	январь- февраль 2020	ООА г.Зеи общеобразовательные организации	создание условий для формирования межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия
1.12.	Разработка и презентация школьных программ перехода в эффективный режим работы	май 2020	ООА г.Зеи общеобразовательные организации	выявление «лучших практик»
<b>2. Развитие кадрового потенциала</b>				
2.1.	Анализ кадровых дефицитов МОБУ «ЦО»	сентябрь 2019	МОБУ «ЦО»	аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными кадрами
2.2.	Внесение изменений в штатное расписание МОБУ «ЦО»	сентябрь 2021	МОБУ «ЦО» МКУ «ЦОМОО г.Зеи»	введение в штатное расписание ставки тьютора, педагога-психолога
2.3.	Сопровождение повышения квалификации педагогов	2019-2022	ООА г.Зеи общеобразовательные организации	разработан план повышения квалификации, обеспечены условия для обучения педагогов на КПК
2.4.	Участие педагогов ОО, в том числе МОБУ «ЦО» в серии обучающих вебинаров	ноябрь- декабрь 2019	АМИРО общеобразовательные организации	повышение профессиональных компетенций педагогов
2.5.	Проведение семинаров,	2019-2022	ООА г.Зеи	повышение

	мастер-классов, открытых уроков		общеобразовательные организации	профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов	2019-2022	АМИРО ООА г.Зей ГМС	повышение профессиональных компетенций педагогов
2.7.	Организация и проведение единых методических дней	2019-2022	ООА г.Зей ГМС общеобразовательные организации	повышение профессиональных компетенций педагогов
2.8.	Организация работы по представлению лучших практик педагогов-лидеров	2019-2022	ООА г.Зей ГМС общеобразовательные организации	повышение профессиональных компетенций педагогов
2.9.	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней	2019-2022	ООА г.Зей ГМС	повышение профессиональных компетенций педагогов
<b>3. Материально-техническое обеспечение</b>				
3.1.	Анализ актуального материально-технического обеспечения МОБУ «ЦО»	ноябрь-декабрь 2019	ООА г.Зей МОБУ «ЦО»	аналитическая справка
3.2.	Разработка и реализация плана закупки оборудования для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полной реализации образовательных программ	2020-2022	МОБУ «ЦО» МКУ «ЦОБАУ г.Зей»	оснащенность МОБУ «ЦО» в соответствии с требованиями ФГОС
3.3.	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	2020-2022	МОБУ «ЦО»	совершенствование условий для повышения качества образования
3.4.	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной, учебно-исследовательской деятельности учебным и учебно-лабораторным	2020-2022	МОБУ «ЦО»	совершенствование условий для повышения качества образования

	оборудованием для реализации образовательных программ			
<b>4. Информационно-методическое сопровождение</b>				
4.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2019-2020	ООА г.Зея	определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4.2.	Анализ и корректировка планов городских методических объединений (ГМО) с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования	2019-2022 сентябрь	ГМС, ГМО	реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.3.	Оказание методической помощи по разработке и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов МОБУ «ЦО»	2020-2022	МОБУ «ЦО» ООА г.Зея	реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.4.	Создание вкладки на сайте ООА г.Зея «Поддержка школ с низкими результатами»	до 01.01.2020	ООА г.Зея	создан и функционирует информационный ресурс
4.5.	Создание вкладки на сайте МОБУ «ЦО» «Переход школы в эффективный режим работы»	до 01.01.2020	МОБУ «ЦО»	создан и функционирует информационный ресурс
4.6.	Постоянное обновление содержания сайта	2020-2022	ООА г.Зея МОБУ «ЦО»	информационная открытость
4.7.	Информирование общественности о разработке и ходе реализации муниципальной программы	2019-2020	ООА г.Зея,	включение вопросов реализации Программы: - Совет руководителей - совещания с завучами - рабочая группа
4.8.	Информирование родительской общественности о ходе	2019-2020	МОБУ «ЦО»	размещение информации на сайте, стендах, выпуск

	реализации программы перехода МОБУ «ЦО» в эффективный режим работы			буклетов, информационных листов
4.9.	Презентация адресной муниципальной Программы поддержки школ, демонстрирующих низкие результаты	декабрь 2019	ООА	презентация программы на Совете руководителей, на Общественном Совете
4.10.	Презентация программы перехода МОБУ «ЦО» в эффективный режим работы	январь 2020	МОБУ «ЦО»	презентации Программы на педагогическом Совете, Управляющем Совете, общешкольном родительском собрании
4.11.	Разработка методических рекомендаций, инструкций, анкет, опросников	весь период	ООА	предоставление разработок, анкет, опросников в МОБУ «ЦО» ОО
4.12.	Выявление и представление лучших образцов педагогических практик	2020-2022	ООА г.Зея, общеобразовательные организации	трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.13.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие результаты (МОБУ «ЦО»)	2020-2022	ООА г.Зея, МОБУ «ЦО», МКУ «ЦОМОО г.Зея»	повышение компетенции педагогов по направлениям деятельности
4.14.	Информационно-методические семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий	2020-2022	ООА г.Зея, общеобразовательные организации	повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
4.15.	Организация участия руководителей и педагогов МОБУ «ЦО» в методических мероприятиях ГАУ ДПО	2019-2022	ООА г.Зея МОБУ «ЦО» АМИРО	повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям

	АМИРО			деятельности
4.16.	Расширение социального партнерства МОБУ «ЦО» с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	2019-2022	ООА г.Зей МКУ «ЦОМОО г.Зей» МОБУ «ЦО»	создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации обучающихся
4.17.	Методическая помощь в планировании работы с родителями (законными представителями)	2019-2022	ООА г.Зей МКУ «ЦОМОО г.Зей»	помощь в отборе эффективных методик работы с родителями (законными представителями)
4.18.	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы (КДН, ПДН, УСЗН, КСЦОН «Родник», ГБУЗ АО «Зейская больница», органы опеки и попечительства)	2019-2022	ООА г.Зей МКУ «ЦОМОО г.Зей» МОБУ «ЦО»	организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
4.19	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, родительские комитеты, привлечение родителей при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ в качестве общественных наблюдателей)	2019-2022	ООА г.Зей МОБУ «ЦО»	организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования
<b>5. Финансовое обеспечение</b>				
5.1.	Мониторинг финансовых средств на реализацию адресной муниципальной Программы	2019-2022	ООА г.Зей МКУ «ЦОМОО г.Зей»	разработан механизм финансового обеспечения программы перехода МОБУ «ЦО» в эффективный режим работы (в том числе финансирование дополнительных штатных единиц)

5.2.	Внесение изменений в систему оплаты труда в части формирования стимулирующих выплат (включение критерия по работе с детьми из социально неблагополучных семей)	2019-2022 два раза в год	МОБУ «ЦО»	созданы условия для материального стимулирования педагогов, в том числе поддержка педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей
5.3.	Проведение грантовой поддержки образовательных организаций для реализации программ повышения качества образования	2021	ООА г.Зея МКУ «ЦОМОО г.Зея»	разработан механизм финансового обеспечения программ перехода ОО в эффективный режим работы
<b>6. Мониторинг реализации Программы</b>				
6.1.	Оценка динамики образовательных результатов на уровнях школа-класс-ученик	2019-2022 ежегодно, 2 раза в год	ООА г.Зея МОБУ «ЦО»	корректировка плана реализации Программы
6.2.	Мониторинг результатов реализации Комплексного плана мероприятий по реализации адресной Программы	2020-2022 июнь-июль	ООА г.Зея МОБУ «ЦО»	составлен план реализации Программы на следующий учебный год

## 5. Сроки реализации программы – 2019-2022 гг.

### 6. Финансовое обеспечение

**2020 год – 900, 00 тыс. руб.**

**2021 год – 900, 00 тыс. руб.**

**2022 год – 900, 00 тыс. руб.**

## 7. План реализации Программы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<b>1. Организовать сетевое партнерство школ муниципалитета</b>			
1.1.	Проведение муниципального семинара на базе МОАУ СОШ № 1 «Организация сотрудничества обучающихся как основа формирования УУД»	25.11.2019	Лысенко С.Н.
1.2.	Психологический тренинг для педагогов (выход группы психологов города в МОБУ «ЦО»)	январь 2020	Кривченко О.В.
<b>2. Повышение мотивации педагогов на получение современных знаний из области педагогической науки и практики через участие в конкурсах профессионального</b>			

<b>мастерства, конференциях, форумах</b>			
2.1.	Методические площадки в рамках августовской педагогической конференции	29.08.2019	Лысенко С.Н.
2.2.	Муниципальный Фестиваль открытых мероприятий по ФГОС	Ноябрь 2019-апрель 2020	Лысенко С.Н.
2.3.	Муниципальный конкурс на грант главы города Зеи «Лучший педагог»	20.12.2019	Лысенко С.Н.
2.4.	Муниципальный конкурс открытых уроков «Современный урок: работаем по ФГОС»	Январь 2020	Лысенко С.Н.
2.5.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Март 2020	Лысенко С.Н.
<b>3. Создавать условия для развития профессионализма педагогов, через КПК, корпоративное обучение, участие в дистанционных КПК, вебинарах, семинарах, конференциях</b>			
3.1.	Организация КПК педагогов в АМИРО в соответствии с заявкой МОБУ «ЦО»	в установленные сроки	Лысенко С.Н.
3.2.	Участие в межрегиональном семинаре по вопросам повышения кадрового потенциала учителей русского языка посредством совершенствования технологий и методов обучения, направленных на освоение обучающимися особенностей русского языка	25.11.2019	Лысенко С.Н.
3.3.	Участие педагогов МОБУ «ЦО» в серии вебинаров, проводимых АМИРО»	ноябрь-декабрь 2019	АМИРО
3.4.	Дистанционное обучение педагогов по теме «Методика работы в цифровой образовательной среде»	ноябрь-декабрь 2019	АМИРО
<b>4. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик»</b>			
4.1.	Открытые уроки, мастер-классы педагогов – победителей ПНПО	март, апрель 2020	Лысенко С.Н.
4.2.	Методический калейдоскоп «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе»	декабрь 2019	Лысенко С.Н.
4.3.	Практикум «Способы оценки образовательных результатов, обучающихся» (Масленникова Е.Г. «Использование формирующего оценивания на уроках в начальной школе»)	февраль 2020	Лысенко С.Н.
4.4.	Семинар «Технологии обучения на уровне среднего общего образования»	апрель 2020	Лысенко С.Н.
4.5.	Городской методический Совет «Защита проектов учебных планов на уровне среднего общего образования на 2020/21 учебный год»	май 2020	Лысенко С.Н.
<b>5. Создавать условия для самореализации обучающихся</b>			

5.1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2019	Малышева М.В.
5.2.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	25.11.2019	Ещенко Е.Н.
5.3.	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6 классов	04.12.2019	Лысенко С.Н.
5.4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	07.12.2019	Малышева М.В.
5.5.	Муниципальный конкурс «Грамотей»	январь 2020	Малышева М.В.
5.6.	Президентские состязания для 5-6 классов	февраль 2020	Перельгина Е.И.
5.7.	Интеллектуально-спортивная игра «Я – патриот», 5 классы.	февраль 2020	Перельгина Е.И.
5.8.	Муниципальный этап областного конкурса «В равновесии с природой»	февраль 2020	Ещенко Е.Н.
5.9.	Муниципальный этап научно-практической конференции исследовательских работ «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России»	февраль - март 2020	Перельгина Е.Н.
5.10.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	март 2020	Ещенко Е.Н.
5.11.	Муниципальная олимпиада для обучающихся 4 классов по математике	март 2020	Ещенко Е.Н.
5.12.	Муниципальная олимпиада для обучающихся 4 классов по русскому языку	март 2020	Ещенко Е.Н.
5.13.	Муниципальная дистанционная игра для обучающихся 7-8 классов по физике	Март 2020	Лысенко С.Н.
5.14.	Научно-практическая конференция «Малая академия наук»	апрель 2020	Ещенко Е.Н.
5.15.	Конкурс презентаций «Мой Великий дед»	май 2020	Ещенко Е.Н.
5.16.	Конкурс чтецов ко Дню Победы (10-18 лет)	май 2020	Ещенко Е.Н.

## 8. План совместных действий

	2020	2021	2022
школа	Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы Реализация Программы Мониторинг реализации Программы Представление практик лучших педагогов	Реализация Программы Мониторинг реализации Программы Представление практик лучших педагогов	Реализация Программы Мониторинг реализации Программы Представление практик лучших педагогов
школы-партнеры муниципалитета	Организация семинаров-практикумов, открытых уроков, мастер-классов	Организация семинаров-практикумов, открытых уроков, мастер-классов	Организация семинаров-практикумов, открытых уроков,

			мастер-классов
муниципальный уровень	Разработка Программы поддержки школ с низкими результатами	Реализация комплексного плана Программы. Мониторинг реализации Программы, корректировка плана мероприятий. Представление лучших практик.	Реализация комплексного плана Программы. Мониторинг реализации программы, корректировка плана мероприятий. Представление лучших практик.
региональный уровень	Организация и проведение серии вебинаров. Консультационная поддержка. Проведение педагогических десантов, форсайт сессий. Организация и проведение КПК.	Организация и проведение серии вебинаров. Консультационная поддержка. Проведение педагогических десантов, форсайт сессий. Организация и проведение КПК по запросам ОО.	Организация и проведение серии вебинаров. Консультационная поддержка. Проведение педагогических десантов, форсайт сессий. Организация и проведение КПК по запросам ОО.

