

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОА)**

ПРИКАЗ

31.10.2022

№ 333 - од

г. Зея

О проведении мониторинга

На основании Положения о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, утвержденного приказом отдела образования администрации города Зеи от 28.04.2022 № 138/1-од, в целях повышения качества образования и эффективности управления качеством образования на территории города Зеи, обеспечения доступности качественного образования, повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности, в соответствии с Положением об отделе образования администрации города Зеи, (утверждено Постановлением Администрации г.Зея №166 от 21.02.2019 (изменения: пост. №816 от 03.07.2019).

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг по показателям, утвержденным приказом отдела образования от 28.04.2022 № 138-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. (Приложение – показатели мониторинга).
2. Руководителю МОАУ ЦО (Л.М. Гущина) предоставить результаты мониторинга в отдел образования. Срок: до 01.12.2022.
3. Муниципальному координатору по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (В.Я. Гоковой):
 - 3.1. Проанализировать результаты мониторинга, предоставить анализ в срок до 20.12.2022;
 - 3.2. Провести заседание рабочей группы по выведению МОАУ ЦО из кризисной ситуации не позднее 25.12.2022.
4. Исполнение настоящего приказа возлагаю на муниципального координатора по работе со школами с низкими результатами обучения

и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, заместителя начальника отдела образования - Гокову В.Я.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Максимишина