

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Дом детского творчества города Ровесник»**

Амурская область, город Зея, улица Народная дом 26; телефон 2-28-98

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ДО «ДДТ «Ровесник»
протокол от 16.05.2016 года № 04

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ ДО «ДДТ Ровесник» от
16.05.2016 года № 46-ОД
Директор

И.П" Коренек

**ПОЛОЖЕНИЕ
о центре профессиональной ориентации
в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»**

I. Общие положения

- 1.1 .Центр профессиональной ориентации (далее по тексту - Центр) является структурным подразделением МБОУ ДО ДДТ «Ровесник»
- 1.2. Деятельность Центра подчинена целям государственной политики в области профориентации молодежи, обучающихся общеобразовательных организаций города на организацию профориентационной работы с учетом их профессиональных интересов, склонностей, потребностей, возможностей и состояния здоровья, исходя из требований рынка труда, социально-экономических условий города.
- 1.3. Непосредственным руководителем Центра является заместитель директора МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» по учебно-воспитательной работе, ~~который несет~~ ответственность за результат^
- 1.4. В своей деятельности Центр руководствуется законодательством Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Амурской области, администрации города Зеи, отдела образования образования, а также настоящим Положением.
- 1.6. Работа Центра осуществляется на основе годового плана, утвержденного директором и согласованного с Учредителем.
- 1.7. Центр взаимодействует образовательными организациями, предприятиями города. Центром занятости, общественными организациями и др.

II. Основные цели, задачи и функции Центра

- 2.1 .Целями деятельности Центра являются:

- организационное, научно-методическое, информационно технологическое обеспечение системы профориентации;
- координация действий звеньев системы профориентации; общеобразовательных организаций, ЦЗН, учреждений и организаций, средств массовой информации; родителей, общественности;
- воспитание всесторонне развитой личности, профессионально- мобильной, профессионально-самостоятельной, профессионально компетентной;
- оказание поддержки молодежи, создание системы . содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников школ;
- раскрытие внутреннего мотивационного потенциала обучающихся.

2.2. Основные задачи и функции Центра:

- научно-методическое обеспечение и координация деятельности по профориентации в образовательных организациях города;
- создание системы информирования обучающихся, родителей, педагогов выпускников общеобразовательных школ города;
- профессиональная ориентация и психологическая поддержка обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов;
- сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, учебных заведениях, условиях труда и профессиональной подготовки, перспективе социально-экономического и демографического развития города и его потребностях в кадрах;
- организация и проведение работ по профессиональной диагностике, профессиональному консультированию, профессиональному отбору и профессиональной адаптации (организация профессиональных проб);
- организация и проведение мероприятий по формированию мотивации успеха у обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг, развития интегрированных связей в системе дополнительного образования.

III. Содержание и формы деятельности Центра

3.1 .В области координации работы по профессиональной ориентации:

- изучение, обобщение и распространение инновационного опыта по профориентационному сопровождению обучающихся;
- организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер - классов инновационного опыта;
- участие в программах и проектах по профориентационному сопровождению обучающихся.

3.2. В области профориентационного просвещения:

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производительных сил в городе для ориентации обучающихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;

- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных и профессиографических материалов о массовых профессиях, учебных заведениях, потребностях предприятий, учреждений в квалифицированных кадрах с учетом особенностей города;
- разработка и проведение специальных профориентационных курсов для обучающихся;
- организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися и выпускниками общеобразовательных организаций;
- информирование через средства массовой информации (газета, сайт ООА, сайты образовательных организаций др.) с современными
- ~ видами производства, содержанием и перспективами развития профессий, их требованиями, предъявляемыми к человеку, формами и условиями профессиональной подготовки и переподготовки, возможностями профессионально-квалификационного роста.

3.3. В области профессионального консультирования:

- обеспечение установленного минимума профессиональных консультаций, оказываемых обучающимся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределения, самопознания, разрешения личностных проблем, формирования активной жизненной позиции, построения профессиональных проектов, достижения личностного и делового успеха;
- консультация родителей, педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

п.4. В области профессионального отбора и профессиональной адаптации:

- работа по изучению индивидуально-психологических качеств личности школьников в рамках профориентации;
- проведение развернутой диагностики обучающихся с целью:
 - а) построения профессионального и жизненного планов обучающихся;
 - б) выработки рекомендаций по оптимальному использованию деловых возможностей и личностных качеств;
- организация личной траектории обучающихся через систему профессиональной проб;
- разработка и приобретение инструментов для проведения мотивационных тренингов по выявлению и формированию мотивации обучающихся на самообразование и социальное сотрудничество;

3,5. В области методического обеспечения:

- формирование банка стандартизированных методик, профессиограмм, осуществление в установленном порядке издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных и других материалов.

V. Взаимодействие Центра

5.1. Центр взаимодействует с образовательными организациями города (с обучающимися, родителями и педагогами) по вопросам:

- профдиагностики;
- профпросвещения;
- проведения профориентационных мероприятий.

5.3. Центр взаимодействует с ЦЗН по вопросам:

- создание банка данных по рынку труда города;
- организация и софинансирование мероприятий по профориентации школьников города (ярмарки вакансий учебных и рабочих мест, проведение профориентационных игр, бесед и конкурсов и др.).

5.4. Центр взаимодействует с предприятиями и учреждениями города по вопросам:

- организация и проведение экскурсий;
- поддержка в трудоустройстве незанятой молодежи;
- организация и проведение встреч с лидерами профессий;

5.5. Центр взаимодействует с МО МВД «Зейский» по вопросам:

- проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений подростков;
- организация мероприятий по мотивации обучающихся на профессии юридического и правового направления;
- охват обучающихся состоящих на учете в ПДН ОВД по городу Зея и группы риска внеклассными мероприятиями и кружковой деятельностью.

5.6. Центр взаимодействует с ГБУ Амурской области «Зейский комплексный центр социального обслуживания населения «Родник» по вопросам:

- профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов.

5.7. Центр взаимодействует с Амурским областным институтом развития образования по вопросам:

- методической поддержки;
- повышение квалификации кадров;
- организация конкурсов, совместных мероприятий;
- взаимообмен опытом работы.