

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ООА)**

**ПРИКАЗ**

08.04.2022

г.Зея

№ 114 - од

**О проведении диагностики профессиональных дефицитов  
учителей начальных классов**

На основании информационного письма ГАУ ДПО «АМИРО» от 07.04.2022 № 07-16/960, с целью выстраивания единой системы профессионального развития педагогических работников, разработки индивидуальных образовательных маршрутов и персональной методической поддержки

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие в диагностике профессиональных дефицитов учителей начальных классов в количестве **не менее 10%** от общего числа педагогических работников данной категории.
2. Диагностику провести в период с **11.04.2022 по 30.04.2022** на электронном сервисе Google формы по ссылке: <https://clck.ru/ekhMc>
3. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения учителей начальных классов, участвующих в диагностике профессиональных дефицитов, порядок проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и разработки индивидуальных планов профессионального развития (индивидуальных образовательных маршрутов) (Приложение 1).
4. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить информацию о количестве учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, **04.05.2022** в соответствии с установленной формой (Приложение 2).
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Лысенко С.Н.

Начальник отдела



О.В.Максимишина

Порядок проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и разработки индивидуальных планов профессионального развития (индивидуальных образовательных маршрутов)

### Назначение диагностической работы

Диагностическая работа направлена на изучение предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей начальной школы и позволяет установить уровень готовности учителей Амурской области к решению профессиональных задач с учетом современных тенденций в развитии образования.

**Цель Диагностики** – выявление уровня развития профессиональных компетенций и дефицитов учителей начальных классов для оказания методической помощи в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ).

Полученные результаты будут способствовать:

- осознанию педагогами своих профессиональных дефицитов для определения индивидуальных задач профессионального развития;
- определению возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций, форм и методов методической поддержки педагогов.

### Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из четырех блоков:

Блоки	Компетенции	Задания
1	предметные	1-12
2	методические	13-20
3	психолого-педагогические	21
4	коммуникативные	22

Включает в себя задания с ответами, проверяемыми автоматически по образцам и задания с развернутыми ответами, предполагающими проверку ответов тьюторами.

Виды заданий	Задания
Задания с кратким ответом, проверяются автоматически	1,2,3,5,6,8,11,13,14,17,20
Задания с развернутым ответом, проверка экспертами	4,7,9,10,12,15,16,18,19,21,22

### Алгоритм выполнения диагностической работы:

1. Прохождение участником диагностической работы на электронном сервисе Google Формы по ссылке: <https://clck.ru/ekhMc>

Для успешного прохождения необходимо, чтобы участник имел Google аккаунт.

2. Проверка тьюторами практических заданий диагностической работы; направление результатов работы на электронную почту участника.
3. Анализ участником полученных результатов; самоанализ профессиональных дефицитов, интересов. Формирование запроса на получение методической поддержки в ЦНППМ ПР.
4. На основе результатов диагностики при наличии профессиональных дефицитов, учителю будет предложена персонализированная система методической поддержки. Поддержка оказывается тьютором/методистом и включает:
  - разработку индивидуального плана профессионального развития (ИОМ);
  - консультирование тьютором/методистом в рамках аспектов, связанных с профессиональными дефицитами, интересами, запросами учителя; помощь в выборе ресурсов формального, информального образования при реализации ИОМ;
  - оценка результатов реализации плана профессионального развития индивидуального плана (ИОМ).

## Приложение 2

Информация о количестве учителей начальных классов, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов

№ п/п	Наименование ОО	Количество учителей начальных классов	Количество учителей начальных классов, принявших участие в диагностике	Доля учителей начальных классов, принявших участие в диагностике

