

Российская Федерация  
 Отдел образования  
 администрации города Зея  
 Амурской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
 (МОАУ ЦО)**  
 ул. Мухина, 146, г. Зея  
 Амурской области, 676246,  
 тел. 8 (41658) 2-42-44, 2-13-60, 2-12-88;  
 Факс: 8 (41658) 2-42-44  
 e-mail: ou-center@yandex.ru  
 ОКПО 76803368 ОГРН 1052800316865  
 ИНН/КПП 2815006449/281501001  
 09.11.2022 г. № \_\_\_\_\_  
 На № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Показатели мониторинга (ШНОР/ШНСУ)  
 МОАУ ЦО**  
 (в сравнении с показателями за май 2022)

<b>Показатель мониторинга</b>	<b>Показатель, от которого будет отсчитываться доля</b>	<b>Доля (май 2022)</b>	<b>Доля (ноябрь 2022)</b>	
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение - более 30% от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476 (май)  477(ноябрь)	146 чел. (31%)	107 чел. (22%)	Снижение показателя
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработным и (пороговое значение - более 10 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся-476 (май)  477(ноябрь)	16 чел. (3%)	21 чел. (4%)	Повышение показателя
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным	Общая численность обучающихся-476 (май)  477(ноябрь)	21 чел. (4%)	28 чел. (6%)	Повышение показателя

(пороговое значение - более 5 % от общей численности обучающихся);				
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение - более 70% от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся- 476 (май)  477(ноябрь)	367чел. (77%)	398 чел. (83%)	Повышение показателя
Доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение - более 20 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся- 476 (май)  477(ноябрь)	136 чел. (29%)	280 чел. (59%)	Повышение показателя
Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение - более 30 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся- 476 (май)  477(ноябрь)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
Доля обучающихся со специальными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды) (пороговое значение - более 30 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся- 476 (май)  477(ноябрь)	106 чел. (22,3%)	109 (23%)	Повышение показателя
Количество	Общая	9 чел. (2%)	7 чел. (2%)	-

правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение более 5 % от общей численности обучающихся);	численность обучающихся- 476 (май) 477(ноябрь)			
Наличие обучающихся, стоящих на внутришкольном, КДН и ЗП и других видах учета (пороговое значение - более 20 % от общей численности обучающихся);	Общая численность обучающихся- 476 (май) 477(ноябрь)	15 чел. (3%)	17 чел. (4%)	Повышение показателя
Численность педагогов с высшей квалификационной категорией (пороговое значение - менее 40% от общей численности педагогов школы);	39 чел.(май), (ноябрь)	7 чел. (18%)	7 чел. (18%)	-
Численность педагогов с первой квалификационной категорией (пороговое значение - менее 25% от общей численности педагогов школы);	39 чел.(май), (ноябрь)	6 чел. (15%)	5 чел. (13%)	Снижение показателя
Численность педагогов с высшим педагогическим образованием по профилю преподаваемого предмета (пороговое значение - менее 90% от общей численности педагогов школы);	39 чел.(май), (ноябрь)	31 чел. (79%)	31 чел. (79%)	-
Отсутствие в школе	Наличие:	1 педагог-	1 педагог-	-

специалистов психолого-медико-педагогической службы	Педагог-психолог Логопед Дефектолог Социальный педагог Тьютор для обучающихся с ОВЗ	психолог 2 социальных педагога	психолог 2 социальных педагога	
Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, успешно прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций (от общего числа педагогических работников школы)	39 чел.(май), (ноябрь)	12 чел. (31%)	19 чел. (49%)	Повышение показателя
Доля педагогических работников ШНОР/ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) (от общего числа педагогических работников)	12 чел.	8 (66%)	0 (не проходили независимую диагностику)	-
Количественный рост ШНОР/ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (просто отметка вовлечены или нет)		Не вовлечены	Не вовлечены	-
Количественный рост		Получаем адресную	Получаем адресную	-

ШНОР/ШНСУ, получивших адресную методическую помощь (отметка получали адресную методическую помощь или нет)		помощь от ОАА	помощь от ОАА	
Доля ШНОР/ШНСУ, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся, в целом кол-ве ШНОР/ШНСУ в районе (показать положительную динамику конкретно по предметам в сравнении 2021 и 2022 года)		В сравнении с предыдущими учебными годами показатель качества образования остается стабильным (20%), успеваемость повысилась на 1%. Сравнение с результатами этого учебного года будет произведено по окончании года (после 27.05.2022)	В сравнении с 1 четвертью 2021/22 учебного года показатель качества образования понизился с 14% до 11% (на 3%), успеваемость понизилась с 95% до 88% (на 7%). Количество «неуспевающих» обучающихся повысилось с 20 чел. до 45 чел.	Снижение показателя
Рост показателей квалификационного ценза педагогического коллектива школы (показать рост).	12 чел.	13 чел.	12 чел.	Снижение показателя

Директор



Л.М.Гущина