

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5

**Обобщение опыта работы по теме
«Развитие юнармейского движения в школе»**

Кузьмина Елена Геннадьевна,
учитель МОАУ СОШ № 5

г. Зея, 2022

Развитие юнармейского движения в школе

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

В военно-патриотическом движении «Юнармия» прослеживается два направления: духовно-нравственное и патриотическое. Духовно-нравственное воспитание, будучи стержнем формирования нравственной личности, гражданина и патриота России, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Наша школа вступила во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» в 2019 году. На базе 2Б класса был создан отряд юнармейцев «Орлы».

Это первый юнармейский класс в начальной школе, классным руководителем которого я являюсь. Поэтому во многих вопросах пришлось стать первооткрывателем и учиться на опыте других школ.

В моем классе 24 ученика (15 мальчиков и 9 девочек). Большое внимание в работе с юнармейцами уделяю военно-патриотическому воспитанию.

Реализация патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Достичь успехов в военно-патриотическом направлении можно только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. С этой целью в систему воспитательной работы класса был введен комплекс мероприятий патриотической направленности: «Посвящение в кадеты», «День Защитника Отечества», спортивные соревнования, «День Победы», участие в параде Победы 9 Мая, «Свеча памяти», участие в различных акциях.

Проведение мероприятий патриотической направленности совместно с организациями дополнительного образования детей, библиотекой, общественной организацией ветеранов «Боевое братство» повышает эффективность воспитательной работы.

Самым активным нашим социальным партнером является школа села Овсянки, в которой воспитывают кадетов, а с этого учебного года и юнармейцев. Каждый год нас приглашают на праздники «Посвящение в кадеты», «9 Мая – День Победы». В этом году юнармейцы 4Б класса нашей школы и юнармейцы 5 класса школы села Овсянки стали участниками спортивных соревнований «Юнармия, вперед!», посвященных Дню Защитника Отечества.

Юнармейцы моего класса – активные участники городских мероприятий военно-патриотической направленности: концертов, посвященных Дню России, фестиваля военной песни «Виктория», конкурса песен ко Дню Победы.

Воспитывая юнармейцев, добиваюсь доброжелательных и товарищеских отношений между детьми. Провожу беседы о дружбе, патриотизме, организую посещение краеведческого музея, музея «Боевого братства», привлекаю детей к участию в трудовых десантах, в различных акциях: «Помощь детям», «Подарок пожилому человеку», «Поздравление ветерану», «Белая ромашка», «Посади дерево».

Любовь к Родине начинается для детей с любви к ближним людям: маме, папе, дедушке, бабушке. Я считаю, что ребенок должен понимать, что окружающие его люди — это тоже чьи-то родители, дедушки и бабушки, так формируется чувство любви к ближним, а, следовательно, и к Родине. Чувство уважения к старшим формируется во время празднования Дня матери, Международного женского дня, Дня защитника Отечества. Дети готовят концерты для своих мам «От всей души, с поклоном и любовью», праздник «Февромарт», где участниками конкурсов были дети и их родители, а бабушки были членами жюри.

Выстраивая отношения с детьми и планируя свою деятельность, учитываю их интересы, запросы и потребности. Ко всем мероприятиям готовимся тщательно и отдыхаем с пользой! Часто ходим в походы с нашими героями Боевого братства. На природе мы соревнуемся в беге, стрельбе, приготовлении пищи, рисуем газеты, проходим полосу препятствий.

В рамках реализации ФГОС НОО с целью создания условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к Родине, семье мною разработана программа внеурочной деятельности «Час юнармейца». Обязательными для юнармейцев являются также занятия внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Хор кадетов», «Добрыня».

Исходя из собственного опыта, наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского движения являются:

- торжественные общешкольные линейки;
- уроки мужества;
- спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- патриотические конкурсы;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- сдача нормативов ГТО;
- проведение анкетирования;
- просмотр видеофильмов.

Все проводимые мероприятия позволили достичь следующих результатов:

- ценностное отношение обучающихся к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

- понимание обучающимися защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- уважительное отношение обучающихся к органам охраны правопорядка;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Да, мы это выполняли и без вступления в движение «Юнармия». Но когда дети осознают свою принадлежность к патриотическому движению, для них престижно носить значок движения, они понимают, что право носить форму юнармейца нужно заслужить, отношение детей к окружающему их миру меняется. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

Будущее любой страны, любой нации – это подрастающее поколение. В зависимости от того, как воспитывать детей, как готовить их к взрослой жизни, зависит судьба государства и всех в нем живущих.

В заключении хотелось бы сказать, что это движение еще очень молодо и традиции патриотического воспитания детей и подростков только формируются, поэтому объединение усилий педагогов нашей школы, общественности, других ведомств, родителей помогают готовить активных граждан Отечества.