

Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ и предметных концепций

(из инструктивно-методического письма об организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях Амурской области в 2023/24 учебном году)

Преподавание учебного предмета «Физика»

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физика» на уровне **основного общего образования** осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Физика» на базовом уровне, составляет 238 часов:

- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

В программе предусмотрен резерв учебного времени в 7-8 классах, и повторительно-обобщающий модуль в 9 классе, которые учитель может использовать по своему усмотрению.

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «Физика» на углублённом уровне, составляет 340 часов:

- в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
- в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю),
- в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

При этом из обязательной части учебного плана выделяется:

- в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Дополнительное время – 1 час в неделю в каждом классе – рекомендуется выделить из части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках физики рекомендуется использовать открытые банки

заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

На уровне **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Физика» осуществляется в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10 классах, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее по тексту – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на базовом и углублённом уровнях. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне – 136:

в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебным планом предусмотрено изучение физики на углублённом уровне в объёме 340 часов за два года обучения: 5 часов в неделю в 10 и 11 классах. При выборе технологического профиля для обучающегося обязательными для углублённого изучения являются математика и физика, или математика и информатика.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» определяет обязательное предметное содержание, устанавливает рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение курса физики на углублённом уровне позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, создать условия для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

Для углублённого уровня обязательным компонентом обучения физики является организация самостоятельного ученического эксперимента, включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. Под работами практикума понимается самостоятельное исследование, которое проводится по руководству свёрнутого, обобщённого вида без пошаговой инструкции. Рекомендованы ученические эксперименты, лабораторные работы, практикумы. Возможны два способа реализации физического практикума. В

первом случае практикум проводится либо в конце 10 и 11 классов, либо после первого и второго полугодий в каждом из данных классов. Второй способ – это интеграция работ практикума в систему лабораторных работ, которые проводятся в процессе изучения раздела (темы). Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов.