

Особенности преподавания учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных рабочих программ и предметных концепций

(из инструктивно-методического письма об организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в общеобразовательных организациях Амурской области в 2023/24 учебном году)

Преподавание учебного предмета «Биология»

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22) одобрена концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Проект Федеральной рабочей программы основного общего образования по биологии (базовый уровень), соответствующей обновленным ФГОС, предполагает линейную структуру содержания биологического образования в 5–9 классах. Содержание по классам распределено следующим образом:

Класс	Основное содержание ФРП	Часы в неделю
5 класс	Биология – наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы – тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.	1
6 класс	Растительный организм. Строение и жизнедеятельность растительного организма	1
7 класс	Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии.	1
8 класс	Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Систематические группы животных. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек.	2
9 класс	Человек – биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда.	2

В настоящее время осуществляется переход на линейную структуру

курса, соответствующую рабочей программе, с нескольких типов линейных («Ботаника» и «Зоология» - 5-8 классы, «Человек» - 9 класс) и концентрических («Ботаника» и «Зоология» - 5-7 классы, «Человек» 8 класс, «Введение в общую биологию» - 9 класс) программ.

Следовательно, с сентября 2023 года при переходе на обучение по федеральным рабочим программам, соответствующим обновленному ФГОС, в 7 классах нужно учесть особенности программ и УМК, по которым учащиеся обучались в 6 классе в 2022-23 учебном году. Эти программы подразделяются на три категории:

- концентрического типа, при котором растения и животные полностью изучены в 5-7 классах со следующими вариантами прохождения тем: 5 класс – «Введение в биологию», 6 класс – «Процессы жизнедеятельности растений и животных», 7 класс – «Систематика растений и животных», или: 5 класс – «Введение в биологию», 6 класс – «Ботаника», 7 класс – «Зоология»;

- линейного типа с изучением ботаники в 6-7 классах: 5 класс – «Введение в биологию», 6 класс – «Растительный организм», 7 класс – «Систематика растений. Бактерии, грибы, лишайники»;

- линейного типа с изучением в 5 и 6 классах введения в биологию, без курса ботаники в 6 классе: 5 класс – «Организмы», 6 класс – «Организмы», 7 класс – «Растения, бактерии, грибы и лишайники».

При переходе с концентрического курса на линейный рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФПР, соответствующей обновленным ФГОС. При этом будет повтор изучения систематических групп растений.

Нежелательно повторное использование учебника, по которому учащиеся учились в 6 классе в 2022-23 году, особенно для тех концентрических линий, которые начинаются с общего учебника на 2 года: «5-6 класс. Биология». Можно использовать переработанный в соответствии с обновленными ФГОС учебник 7 класса линии Пасечника В.В. из Приложения 1 действующего ФПУ (№ 858 от 21.09.2022).

Повтор позволяет более тщательно отработать материал, выделить время на обобщение, осуществление тренинга выполнения заданий, увеличить количество лабораторных и практических работ из избыточного перечня, приведенного в ФРП. При изучении отдельных тем можно ориентироваться на рабочую программу углубленного уровня. Рекомендуется обратить особое внимание на наиболее сложные темы курса: современные подходы к систематике растений, жизненные циклы растений и грибов, происхождение высших растений.

При переходе с линейного курса, включающего изучение начала

ботаники (растительного организма) в 6 классе, на линейный, соответствующий ФРП, рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФРП. Возможно использование учебника 7 класса того линейного УМК, по которому учащиеся обучались в 6 классе продолжающего курса, в связи с практически полным его соответствием ФРП. В этом случае несовпадение отдельных тем в пределах нескольких часов корректируется учителем самостоятельно.

При переходе с линейного курса, с изучением в 5 и 6 классах введения в биологию без курса ботаники в 6 классе на линейный, соответствующий ФРП, рекомендуется в 7 классе следовать планированию ФРП с внесением корректив. Это связано с тем, что в соответствии с программами УМК Пономаревой И.Н. и Никишова А.И. при изучении общебиологических представлений в 5 и 6 классах в 2022-23 учебном году ботаника пройдена лишь отчасти, наряду с представлениями о процессах жизнедеятельности у животных. По указанным линейным программам в 7 классе в 2023-24 учебном году было предусмотрено распределение часов приблизительно пополам на изучение строения и жизнедеятельности цветковых растений и на предусмотренное ФРП изучение систематики растений, бактерий и грибов. Учебник 7 класса той же линии, по которой учащиеся обучались в 6 классе, может быть рекомендован для использования в 7 классе, обеспечивая возможность как компенсации материалов, так и основы для изучения тем, предусмотренных ФРП. Рекомендуется выделить часы на изучение тем, которые не вошли в обновленную программу 7 класса.

Так, в 7 классе можно добавить часы за счет вариативной части программы, если у ОО есть такая возможность, либо в 7 классе за счет уменьшения числа часов на изучение многообразия растений выделить часы на изучение строения и жизнедеятельности растения на примере покрытосеменных, больше внимания уделить эволюции структур и функций при рассмотрении более примитивных отделов растений.

Согласно **обновленному ФГОС среднего общего образования** биология входит в перечень обязательных предметов и предусматривает 2 уровня изучения: базовый и углубленный.

С сентября 2023 года при переходе на обучение по федеральным рабочим программам, соответствующим обновленному ФГОС, в 10 классе необходимо внимательно проанализировать содержание ФРП и перечень планируемых предметных результатов. Особое внимание следует обратить на содержание тех тем и вопросов, материал которых не изложен в действующих учебниках. В этой ситуации каждому педагогу рекомендуем подобрать перечень электронных образовательных ресурсов, которые можно

использовать на уроке и рекомендовать обучающимся для самостоятельного закрепления пройденного материала.