

Анализ проведения ЕГЭ в 2020/2021 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2021 году является государственный выпускной экзамен и единый государственный экзамен.

В 2021 году итоговая государственная аттестация проводилась согласно постановления правительства Российской Федерации № 256 от 26.02.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 161/470 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» с использованием рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/8900-2020-24 от 08.05.20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-32 от 01.06.2020 «Рекомендации по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 163/472 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования было проведено 15.04.2021. По результатам проверки из 179 обучающихся все 179 человек получили «зачет».

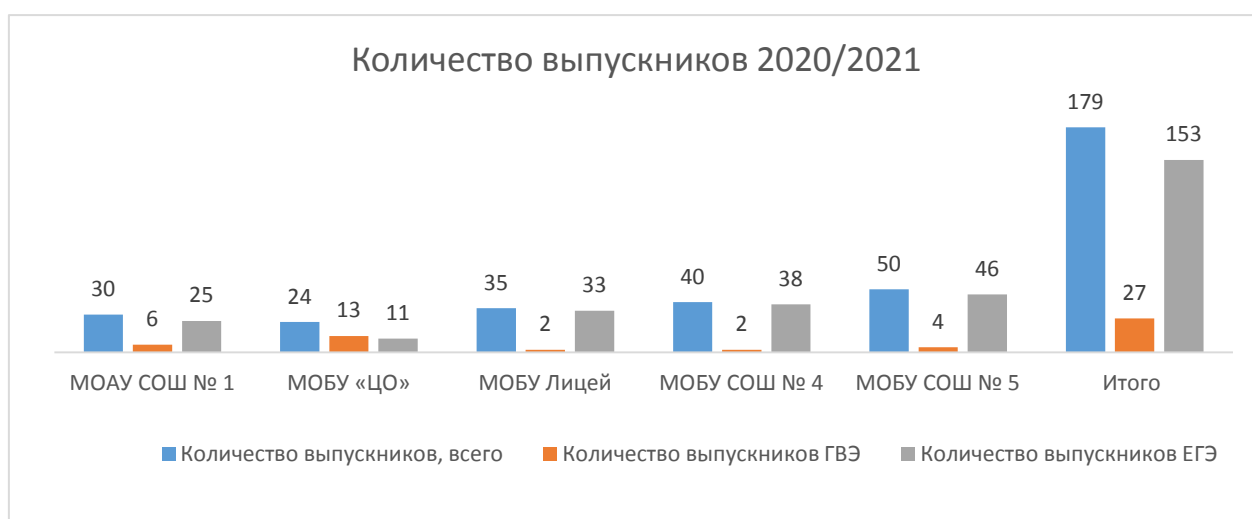
Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году был открыт пункт проведения экзаменов на базе МОБУ СОШ № 4. В ППЭ 3003 велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

В 2020/2021 учебном году у выпускников была возможность выбрать форму аттестации государственный основной экзамен (ГВЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ). Из 179 выпускников 26 выбрали форму ГВЭ.

В количественном составе по образовательным организациям:



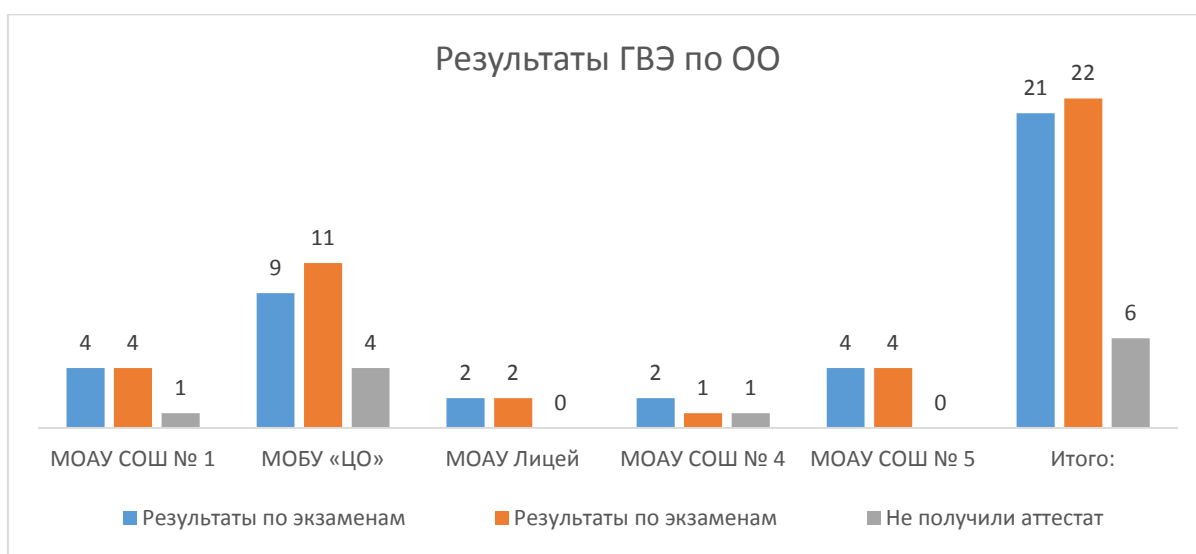
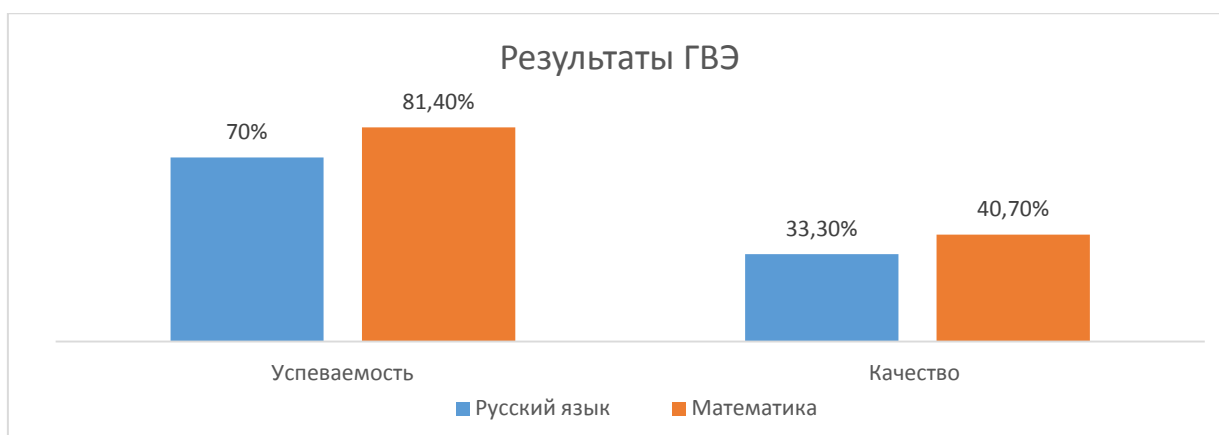
Результаты ГВЭ:

ОО	Количество выпускников ГВЭ	Результаты по экзаменам		Не получили аттестат	% обучающихся не преодолевших минимальный	ФИО
		Русский язык	Математика			

					порог	
МОАУ СОШ № 1	6	4	4	1	20%	1. Тулякова А. (рус. и мат.)
МОБУ «ЦО»	13	9	11	4	30,7%	1. Коптелова М. (рус. и мат.) 2. Таричко Р. (рус. и мат.) 3. Беляков И. (рус.) 4. Грабко К. (рус.)
МОАУ Лицей	2	2	2	0	0	-
МОАУ СОШ № 4	2	2	1	1	50%	1. Садельян В. (мат.)
МОАУ СОШ № 5	4	4	4	0	0	-
Итого:	27	21	22	6	23%	

Из 27 выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ не все преодолели минимальный порог. В МОАУ СОШ № 1 – 1 выпускник, в МОБУ «ЦО» - 4 выпускника, в МОАУ СОШ № 4 – 1 выпускник. По русскому языку не преодолели минимальный порог 5 выпускников (в МОАУ СОШ № 1 – 1 выпускник, в МОБУ «ЦО» - 4 выпускника). По математике не преодолели минимальный порог 4 выпускника (в МОАУ СОШ № 1 – 1 выпускник, в МОБУ «ЦО» - 2 выпускника, в МОАУ СОШ № 4 – 1 выпускник).

Успеваемость по русскому языку – 70%, по математике – 81,4%.
 Качество знаний по русскому языку – 33,3 %, по математике – 40,7 %.



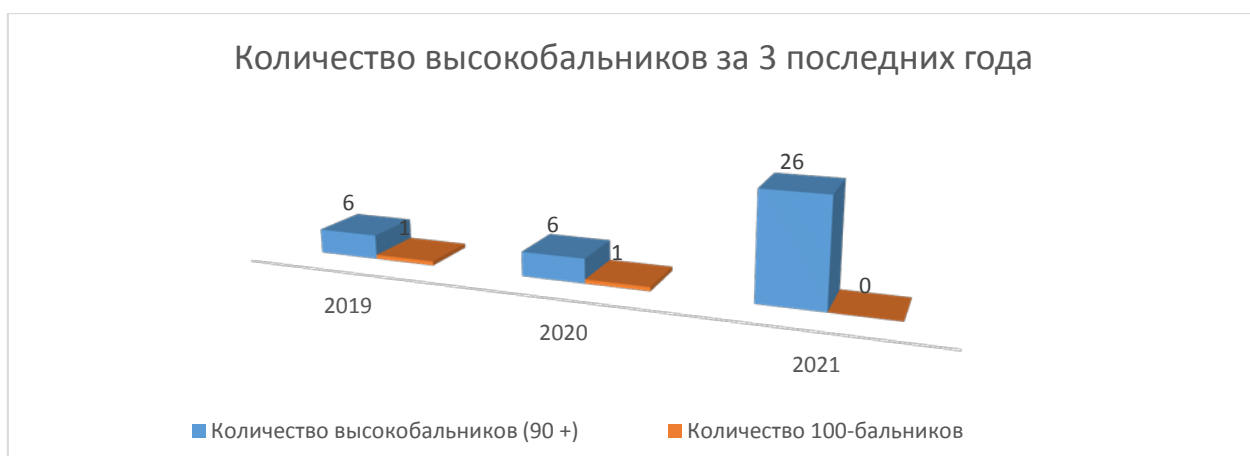
Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили не все – 179 выпускников, а только 173 выпускника (96,6 %), 6 выпускников, которые сдавали ГВЭ не преодолели минимальный порог, это составляет – 3,3 %. В прошлом году из 160 выпускников все 100 % получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ ГИА 2021 нет выпускников, набравших 100 баллов, однако высокобалльников (выше 90 баллов) в этом году – 19 выпускников (в 2020 году – 6 чел.). В этом году по пяти предметам выпускники набрали 90 и выше баллов: по русскому языку – 17 выпускников, по английскому языку – 3 выпускника, по истории – 3 выпускника, по физике – 2 выпускника и по химии – 1 выпускник.

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование ОО	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Барановский Максим Владимирович	МОАУ СОШ № 1	Русский язык	90	Егорова Татьяна Анатольевна
2	Годованюк Лидия Валерьевна	МОАУ СОШ № 1	Русский язык	96	Егорова Татьяна Анатольевна

3	Башева Алина Романовна	МОБУ «ЦО»	Русский язык	92	Климас Елена Борисовна
4	Чухай Анастасия Алексеевна	МОАУ Лицей	Русский язык	94	Макиевская Наталья Ивановна
5	Шевцова Дарья Сергеевна	МОАУ Лицей	Русский язык	92	Макиевская Наталья Ивановна
6	Геевская Софья Александровна	МОАУ СОШ № 4	Русский язык	98	Телюк Тамара Петровна
7	Макарова Дарья Сергеевна	МОАУ СОШ № 4	Русский язык	96	Телюк Тамара Петровна
8	Кутергина Екатерина Александровна	МОАУ СОШ № 4	Русский язык	90	Телюк Тамара Петровна
9	Антропова Ольга Юрьевна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	90	Смирнова Ольга Ивановна
10	Бойко Юлия Руслановна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	94	Плисякова Надежда Николаевна
11	Гуйда Дарья Павловна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	92	Плисякова Надежда Николаевна
12	Лыкина Юлия Сергеевна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	98	Плисякова Надежда Николаевна
13	Каргина Яна Витальевна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	94	Смирнова Ольга Ивановна
14	Кобец Алеся Владимировна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	94	Смирнова Ольга Ивановна
15	Путро Надежда Андреевна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	94	Смирнова Ольга Ивановна
16	Сухомесов Андрей Михайлович	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	94	Смирнова Ольга Ивановна
17	Фролова Анастасия Максимовна	МОАУ СОШ № 5	Русский язык	90	Плисякова Надежда Николаевна
18	Кобец Алеся Владимировна	МОАУ СОШ № 5	Химия	97	Бронникова Елена

					Анатольевна
19	Зенин Никита Андреевич	МОАУ Лицей	Физика	95	Скворцова Светлана Леонидовна
20	Сухомесов Андрей Михайлович	МОАУ СОШ № 5	Физика	95	Морякин Юрий Геннадьевич
21	Геевская Софья Александровна	МОАУ СОШ № 4	История	90	Кузина Валентина Васильевна
22	Лыкина Юлия Сергеевна	МОАУ СОШ № 5	История	98	Гудкова Наталья Сергеевна
23	Гуйда Дарья Павловна	МОАУ СОШ № 5	История	90	Гудкова Наталья Сергеевна
24	Геевская Софья Александровна	МОАУ СОШ № 4	Английский язык	96	Дьяконова Зинаида Виссарионовна
25	Литвинова Арина Александровна	МОАУ СОШ № 5	Английский язык	94	Богуш Ольга Андреевна
26	Фролова Анастасия Максимовна	МОАУ СОШ № 5	Английский язык	93	Богуш Ольга Андреевна

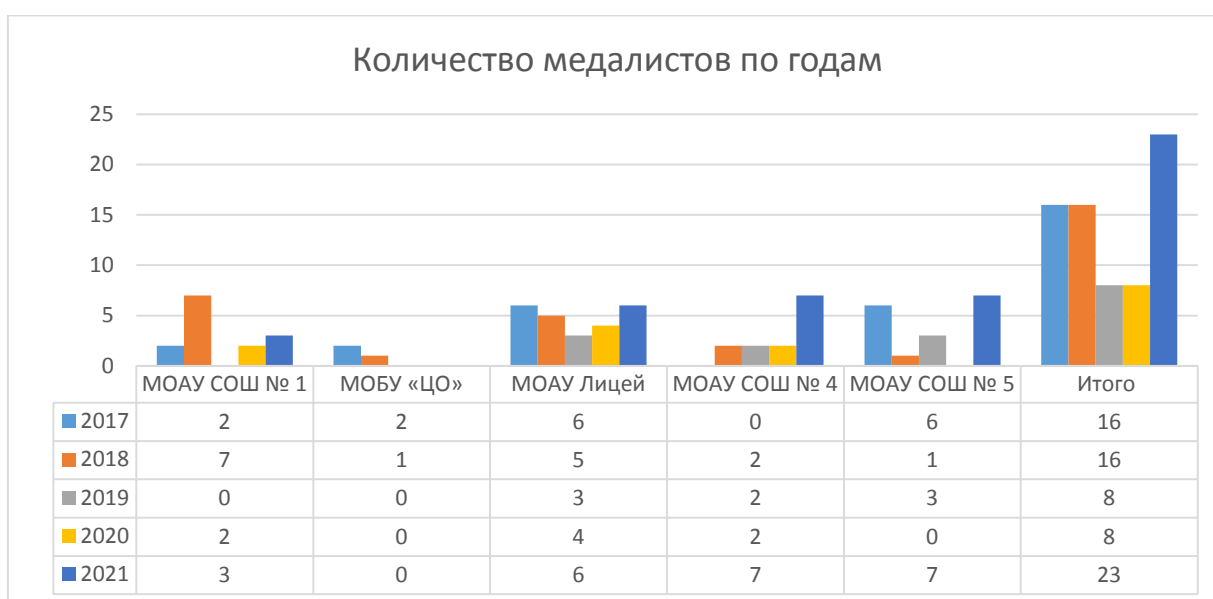


В 2021 году - 23 (2020 г. – 8) выпускника общеобразовательных организаций получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении».

Краткое наименование	Количество выпускников	ФИО выпускника
----------------------	------------------------	----------------

ШКОЛЫ	с отличием	
МОАУ СОШ № 4	7	Анохин Матвей Сергеевич
		Геевская Софья Александровна
		Кутергина Екатерина Александровна
		Макарова Дарья Сергеевна
		Прозорова Вера Дмитриевна
		Сергеева Анастасия Владимировна
		Суворов Илья Алексеевич
МОАУ Лицей	6	Гилева Алина Алексеевна
		Зенин Никита Андреевич
		Кирченко Юлия Александровна
		Удовиченко Дарья Андреевна
		Чухай Анастасия Алексеевна
		Янсон Диана Александровна
МОАУ СОШ № 5	7	Бойко Юлия Руслановна
		Гуйда Дарья Павловна
		Кобец Алеся Владимировна
		Лыкина Юлия Сергеевна
		Печерица Андрей Тимофеевич
		Путро Надежда Андреевна
		Сухомесов Андрей Михайлович
МОАУ СОШ №1	3	Барановский Максим Владимирович
		Махнецов Тимур Александрович
		Сорокина Яна Андреевна
Итого:	23	

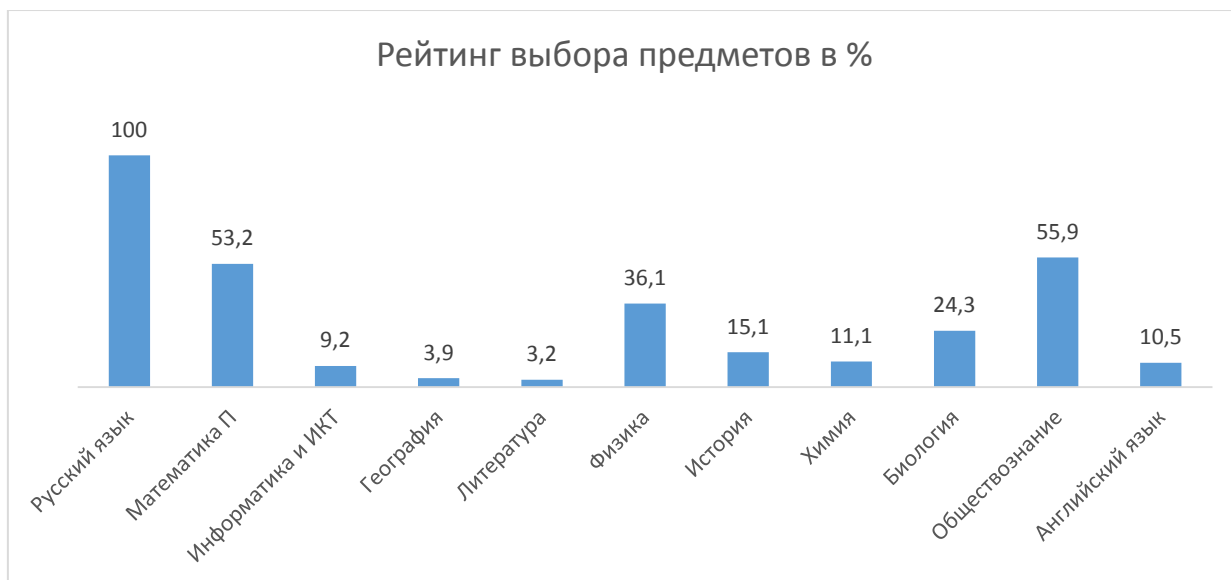
Медалисты



Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 55,9 % (2020 г. – 51,9 %), математика (П) – 53,2 % (2020 г. – 50,0 %) и физика – 36,1% (2020 г. – 40,1 %). Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию, историю, информатику и английский язык.

В 2020/21 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

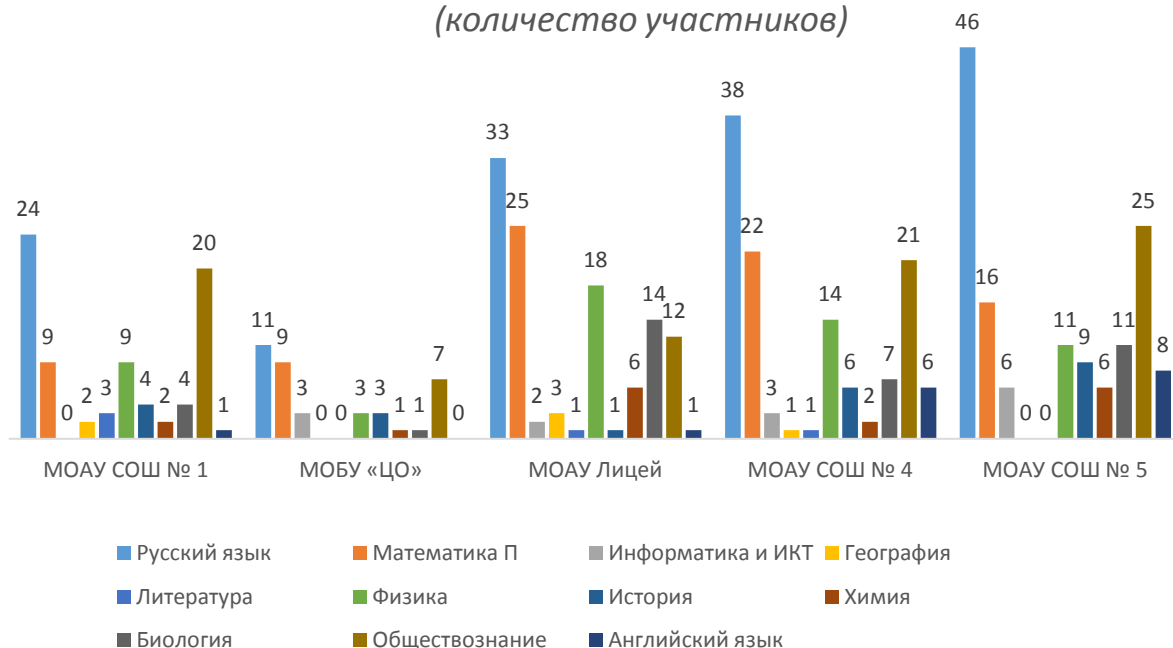
Предмет	2016/17 (%)	2017/18 (%)	2018/19 (%)	2019/20 (%)	2020/21 (%)
Обществознание	59,8	57,9	56,8	39,3	55,9
Физика	49,7	36,3	35,2	31,8	36,1
Биология	13,4	18,5	11,1	16,8	24,3
История	14,0	14,6	17,3	10,0	15,1
Информатика и ИКТ	8,9	12,1	14,2	7,5	9,2
Химия	4,5	11,5	4,9	12,5	11,1
Литература	3,4	6,4	2,5	4,3	3,2
География	4,5	3,8	5,6	3,7	3,9
Английский язык	6,1	3,8	1,9	5,0	10,5
Математика (П)				50,0	53,2



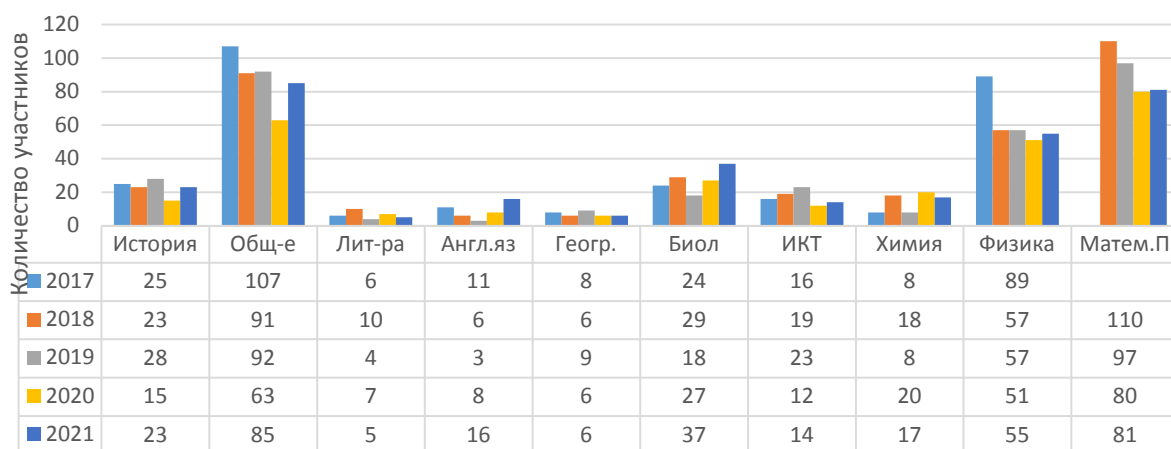
В приоритете после обществознания (55,9 %) профильная математика (53,2 %), физика (36,1 %). Популярность выбора некоторых предметов повысилась по обществознанию на 16,6 %, по физике на 4,3 %, по биологии на 7,5 %, по истории на 5,1 %, по информатике на 1,7 %, по английскому языку на 5,5 %, по профильной математике на 3,2 %.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ по ОО в 2021 году

(количество участников)



Рейтинг выбора предметов ЕГЭ в целом по городу



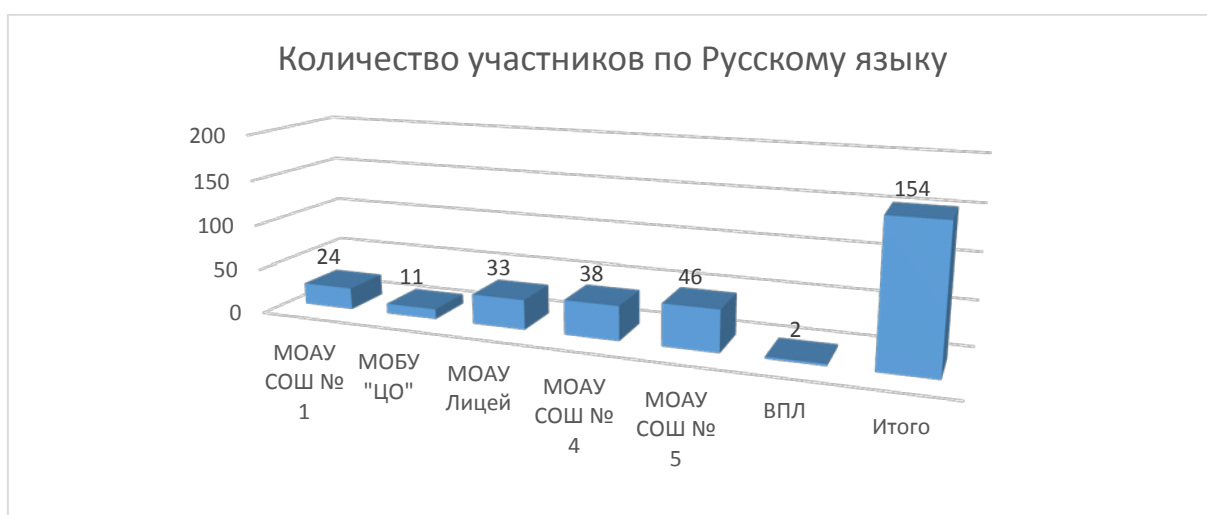
Результаты ЕГЭ за 2021 год

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл Средний балл В 2020 г.	Средний балл по муниципалитету	динамика (+/-)
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%				

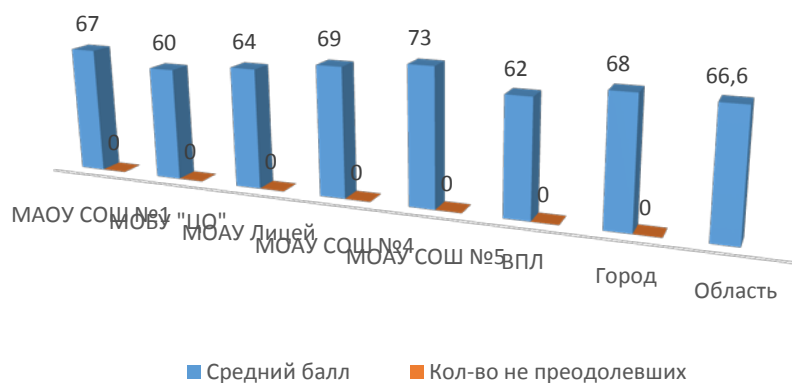
Русский язык	154	154	100	0	0	36	62,7	68	+ 5,3
Математика профильного уровня	84	72	75,7	12	14,3	27	39	43	+ 4
Обществознание	81	63	77,7	18	22,3	42	46	48,5	+ 2,5
Физика	55	47	92,7	4	7,3	36	46,7	49,5	+ 2,8
История	21	19	90,4	2	9,6	32	53,2	45	- 8,2
Биология	35	19	54,2	16	45,8	36	44,6	51	+ 6,4
Информатика и ИКТ	10	10	100	0	0	40	49,4	40	- 9,4
Химия	17	10	58,8	7	41,2	36	49,5	42	- 7,5
Английский язык	16	16	100	0	0	22	69	67	- 2
Литература	3	3	100	0	0	32	45,6	57	+ 11,4
География	4	4	100	0	0	37	53	46	- 7

Результаты ЕГЭ по русскому языку

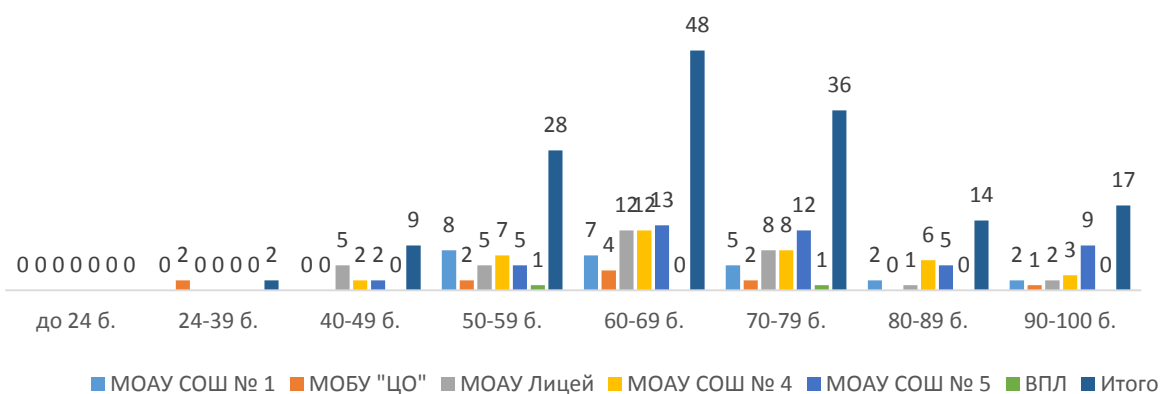
Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 154 человека, средний балл по городу 68 (2020 г. – 62,7). Показали высокий результат по русскому языку 90 баллов и выше 17 (в прошлом году 3) выпускников: МОАУ СОШ № 1 – 2 выпускника, МОБУ «ЦО» - 1 выпускник, МОАУ Лицей – 2 выпускника, МОАУ СОШ № 4 – 3 выпускника, МОАУ СОШ № 5 – 9 выпускников. Минимальный порог преодолели все выпускники.



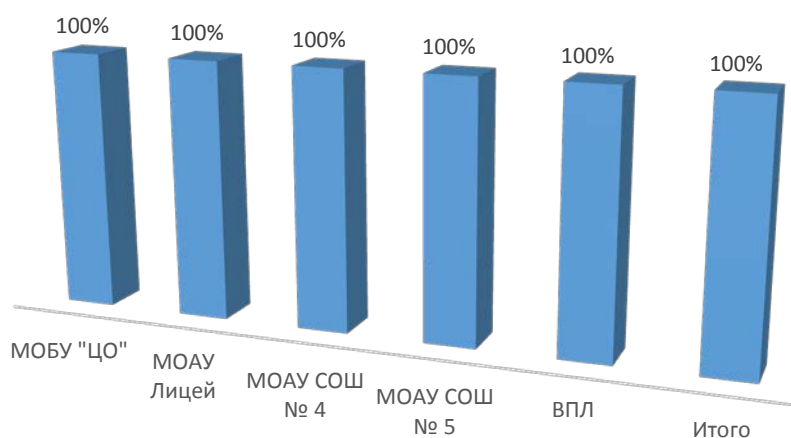
Средний балл по русскому языку



Распределение тестовых баллов по Русскому языку



% успеваемости по Русскому языку



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зоя
--	-------

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	0	5	0
Средний тестовый балл	65,8	61,6	68
Получили от 90 до 99 баллов	5	3	17
Получили 100 баллов	1	0	0

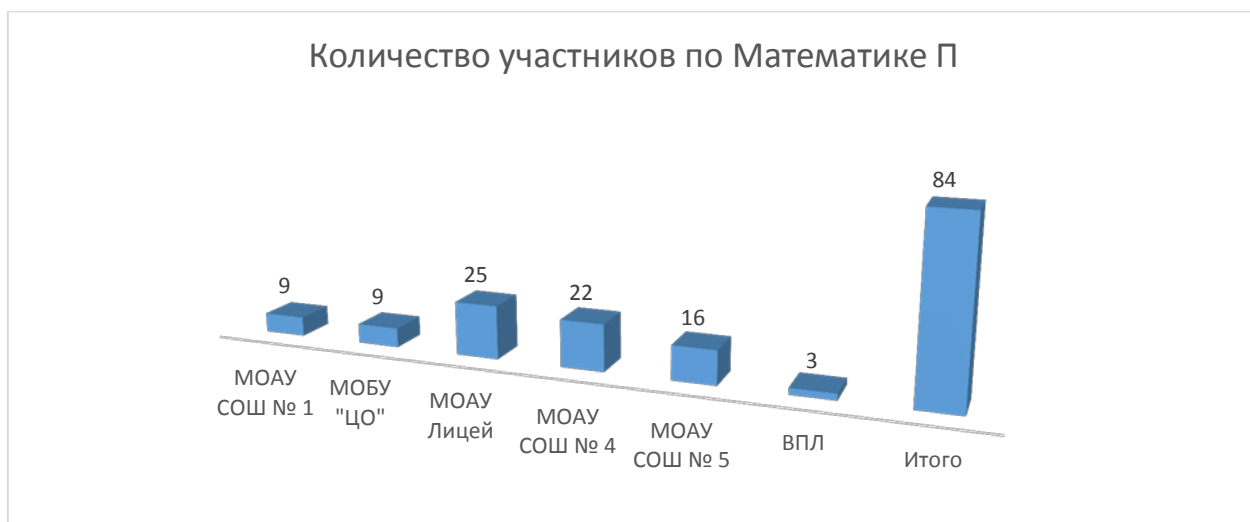
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зeya	0	25,3	54,5	20,1

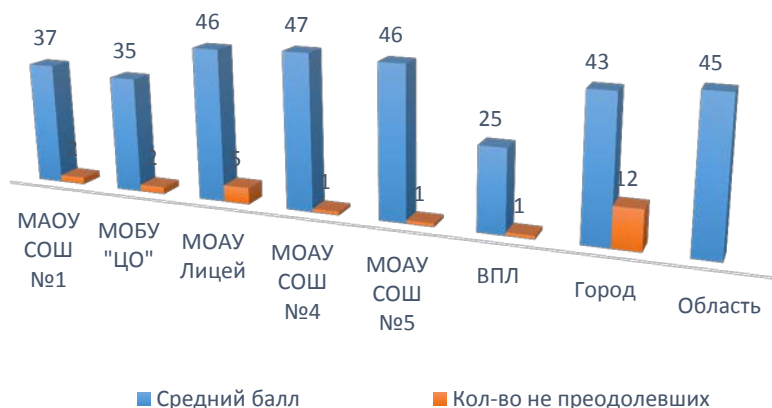
Результаты ЕГЭ по профильной математике

Экзамен по профильной математике в форме ЕГЭ в 2021 году второй по популярности, после обществознания.

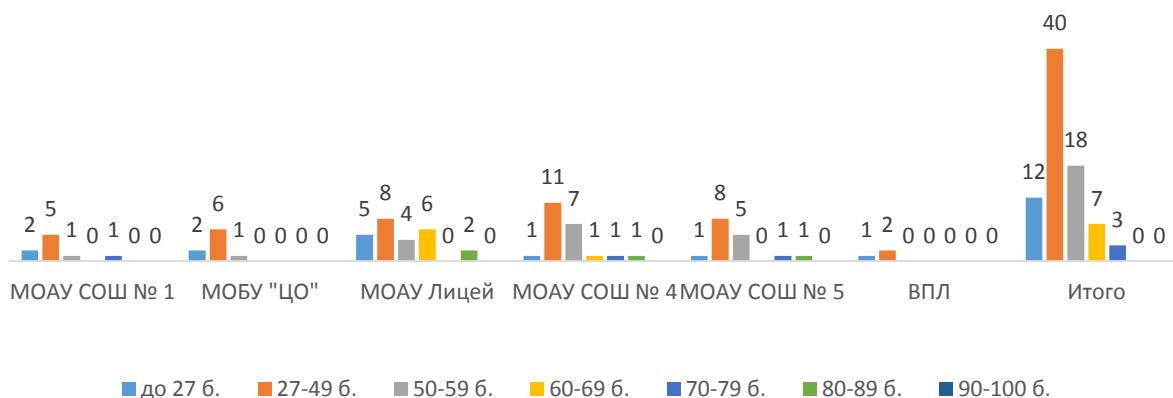
Из 84 выпускников, сдававших профильную математику 12 (14,3 %) выпускников не преодолели минимальный порог (27 б.). Средний балл по городу составил 43 (в 2020 г – 39 б.). По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 4 балла. Показатели среднего балла выше городского в МОАУ Лицей – 46 б., МОАУ СОШ № 4 – 47 б., МОАУ СОШ № 5 – 46 б.



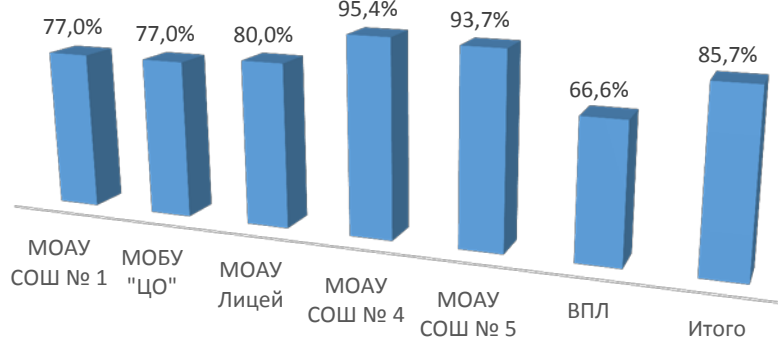
Средний балл по профильной математике



Распределение тестовых баллов по Математике П



% успеваемости по Математике П



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.

Не преодолели минимальный порог	1	17	12
Средний тестовый балл	50,6	39	43
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

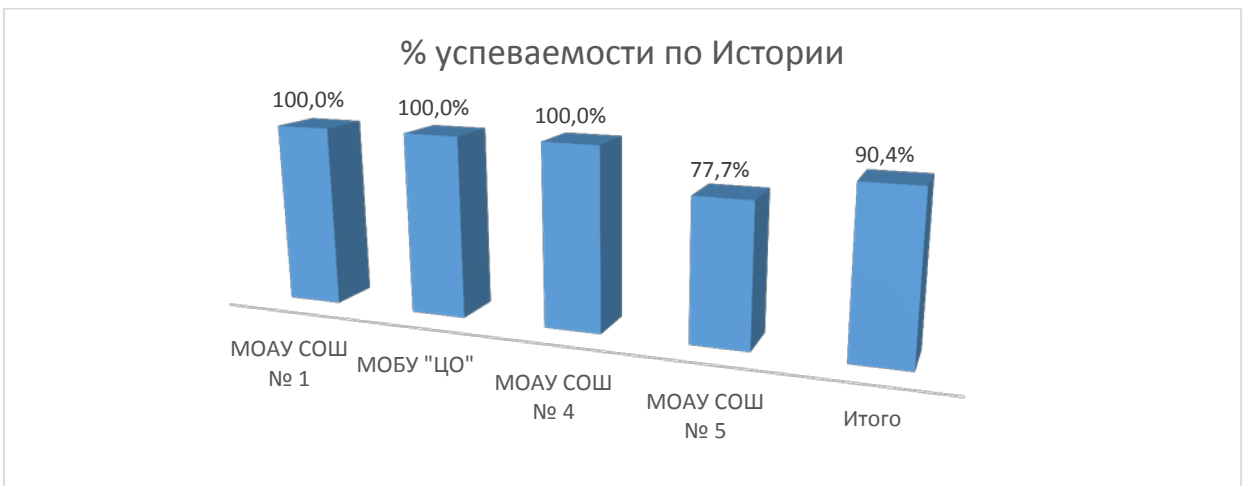
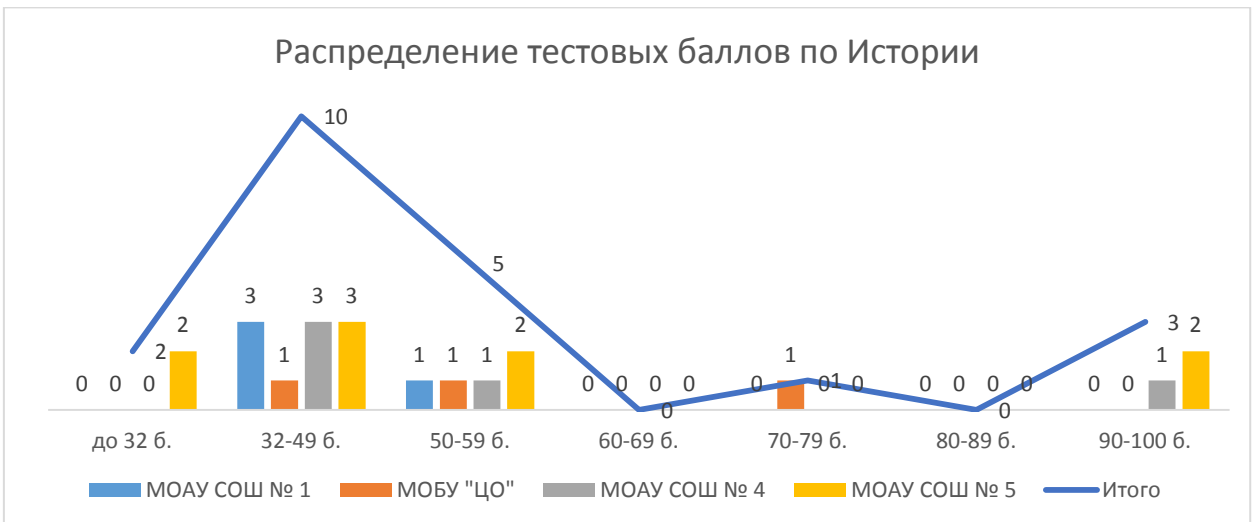
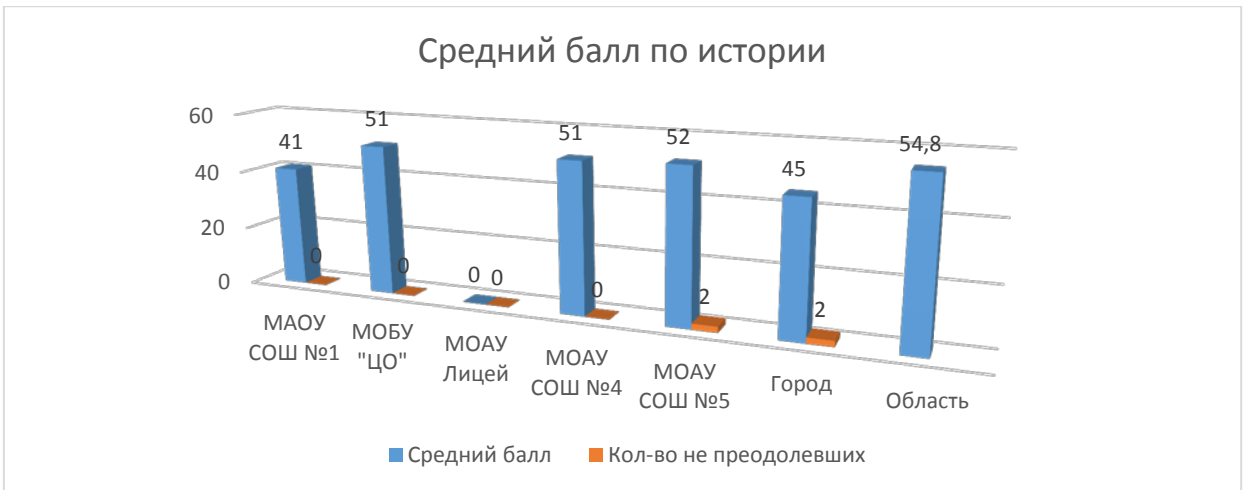
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	14,2	69	11,9	4,7

Результаты ЕГЭ по истории

Из 21 выпускников, сдававших историю 2 (9,6 %) выпускника не преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по городу составил 45 б. (в 2020 г – 53,2 б.) . По сравнению с прошлым годом показатель понизился на 8,2 б. Показатели среднего балла выше городского в МОБУ «ЦО» – 51 б., МОАУ СОШ № 4 – 51 б., МОАУ СОШ № 5 – 52 б.





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	2	2	2
Средний тестовый балл	48	53,2	45

Получили от 90 до 99 баллов	0	2	3
Получили 100 баллов	0	0	0

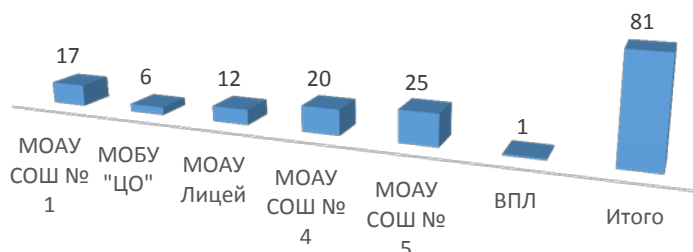
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зeya	9,6	71,4	4,7	14,2

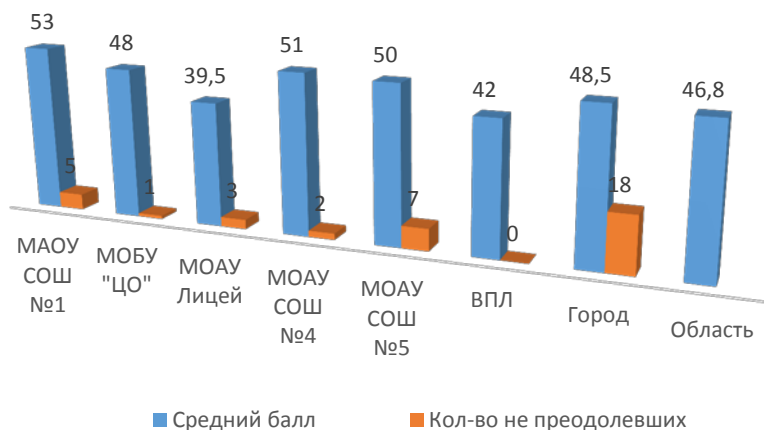
Результаты ЕГЭ по обществознанию

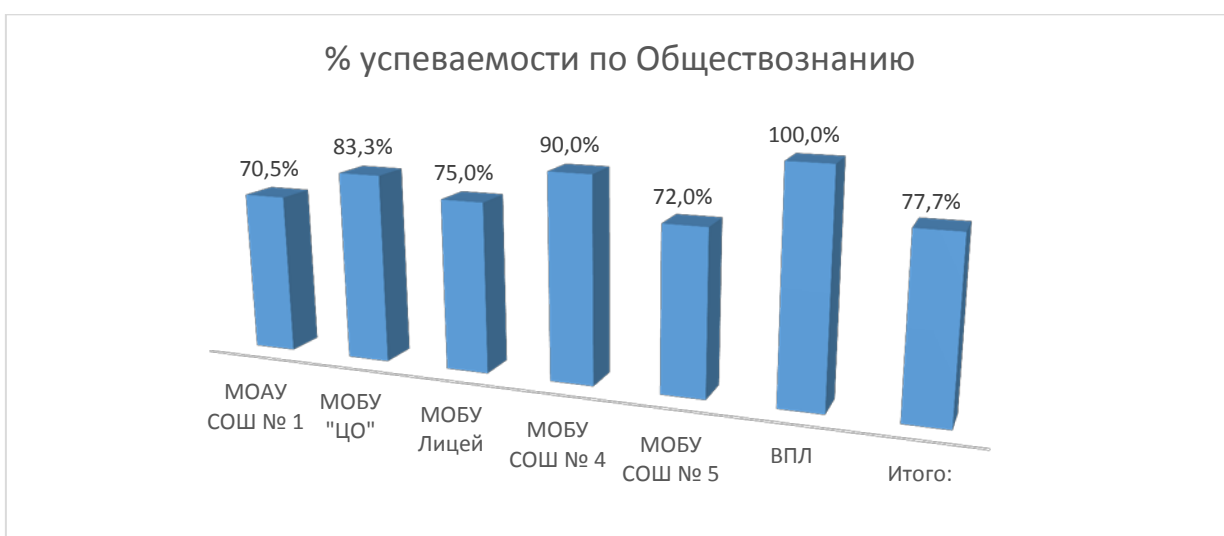
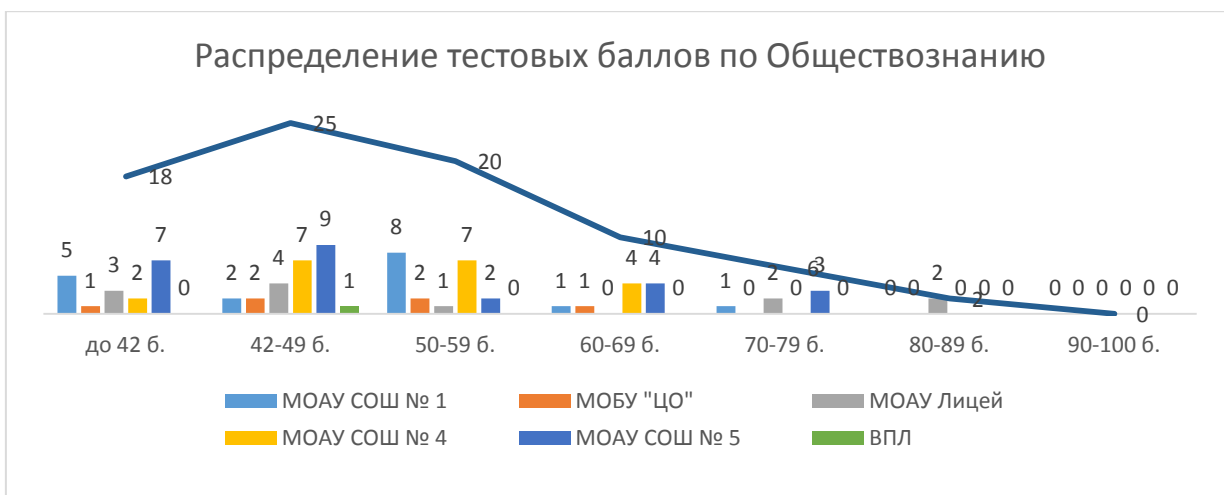
В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 81 (52,5%) выпускника. Средний балл по городу составил – 48,5, это ниже на 8,2 по сравнению с прошлым годом. Высокий средний балл выше городского показали выпускники МОАУ СОШ № 1 (53 б.), МОАУ СОШ № 4 (51 б.) и МОАУ СОШ № 5 (50 б.). Процент не преодолевших минимальный порог – 18 выпускников (33,9 %).

Количество участников по Обществознанию



Средний балл по обществознанию





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зоя		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	32	21	18
Средний тестовый балл	45,5	46	48,5
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	1	0

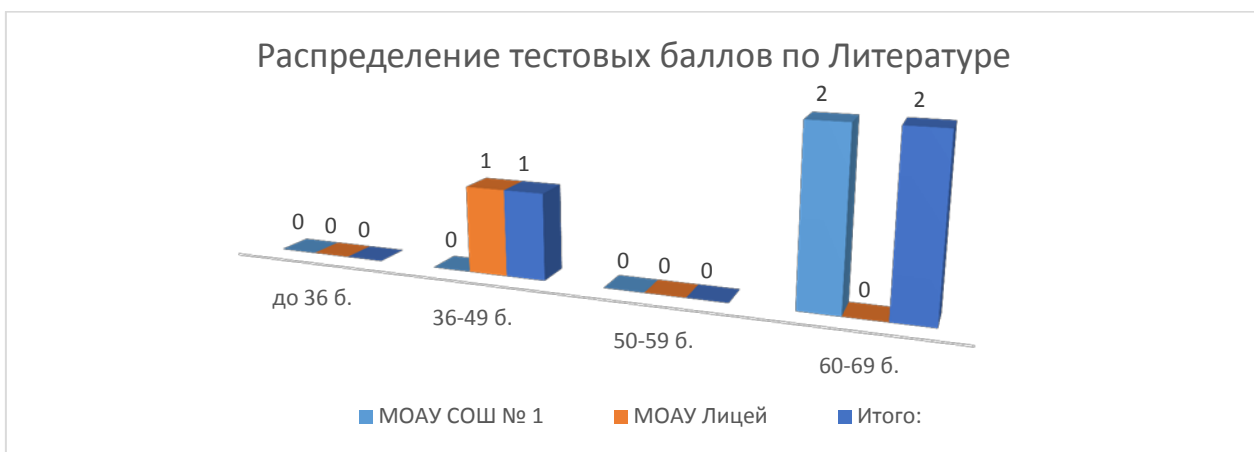
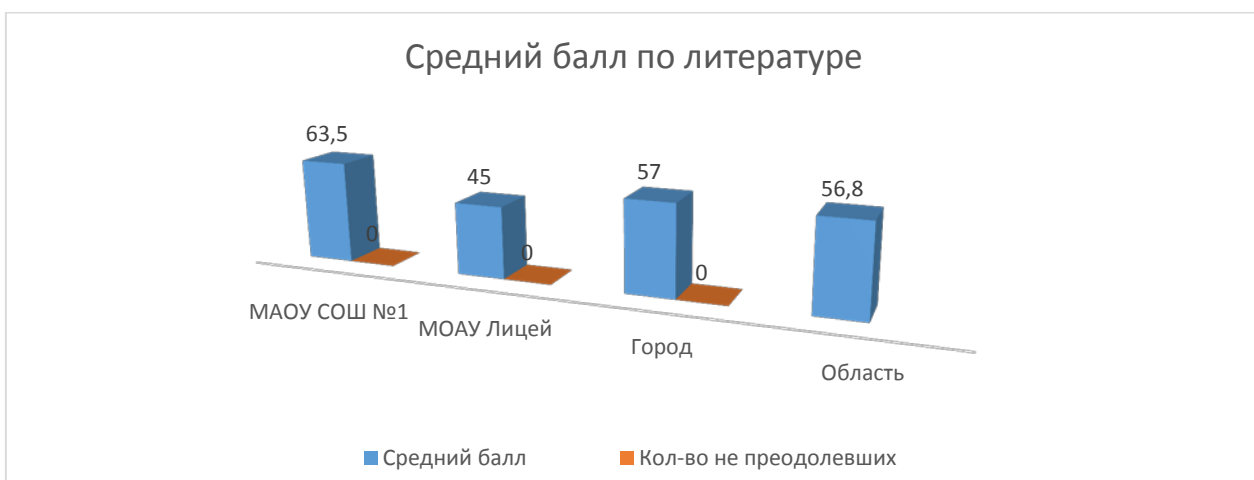
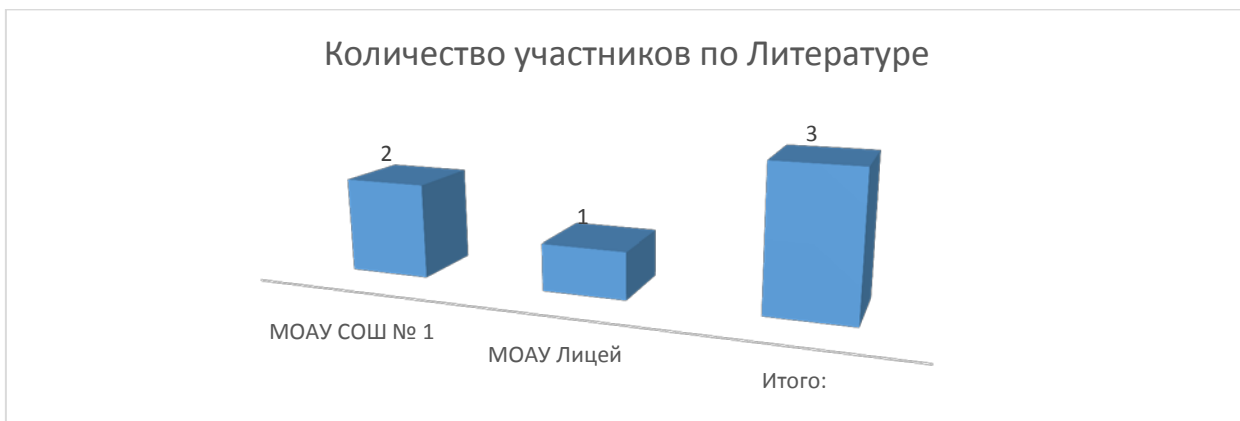
Основные результаты ЕГЭ по предмету

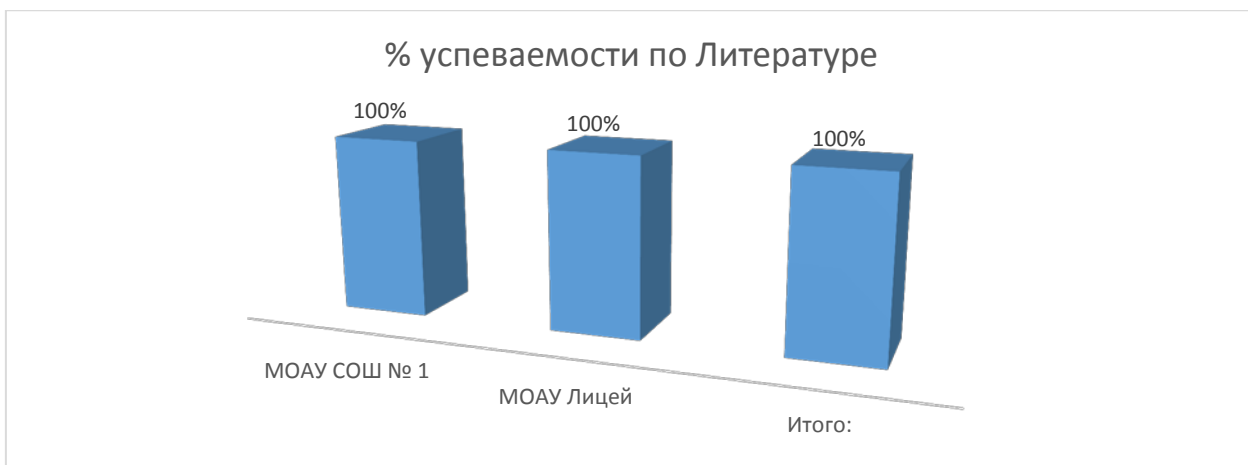
Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
	-НОГО			

г. Зея	22,2	55,5	19,7	2,4
--------	------	------	------	-----

Результаты ЕГЭ по литературе

Из 3 выпускников, сдававших литературу, все выпускники преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по предмету составил 57, в прошлом году – 45,6 б. (балл повысился на 11,4). Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОАУ СОШ № 1 (63,5 б.).





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	61	45,6	57
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

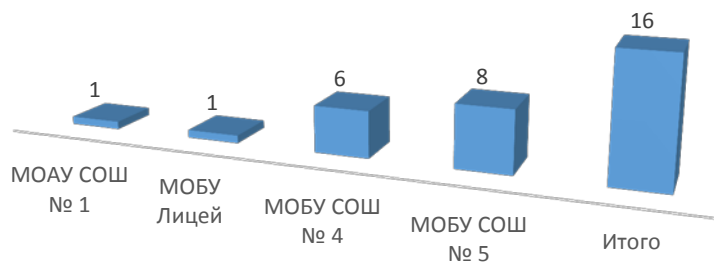
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	0	33,3	66,6	0

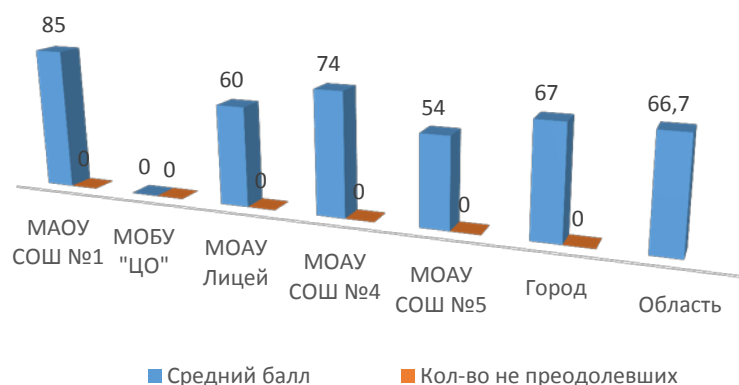
Результаты ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавали 16 (10,3%) выпускников. Все участники преодолели минимальный порог. Средний балл понизился на 2 и составляет 67 б (2020 г. – 69 б.). Это выше областного показателя на 2,3. Средний балл выше городского в МОАУ СОШ № 1 (85 б.), МОБУ СОШ № 4 (74 б.).

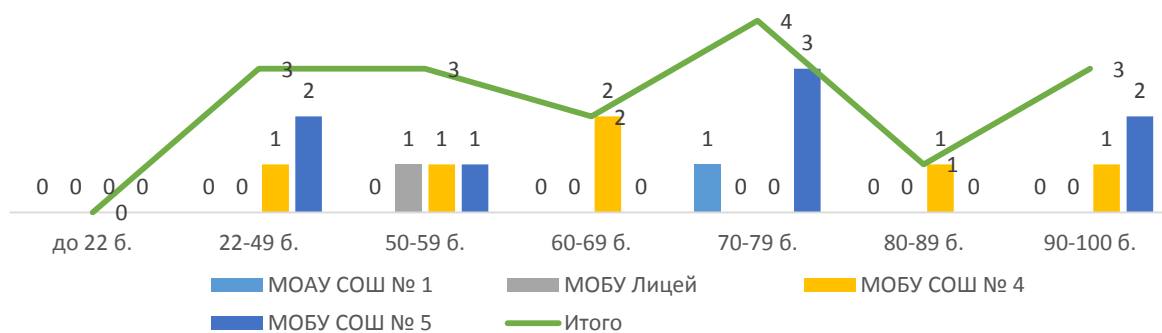
Количество участников

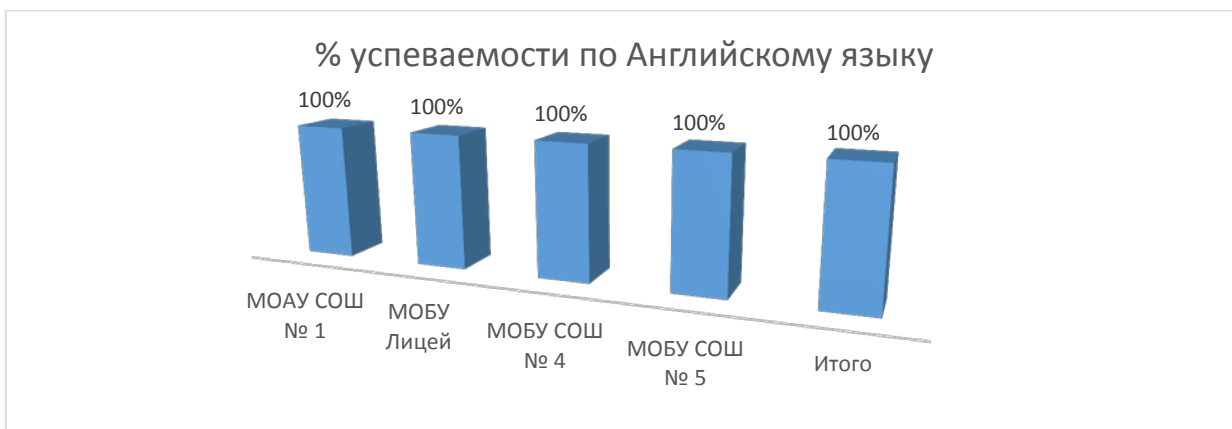


Средний балл по Английскому языку



Распределение тестовых баллов по Английскому языку





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	65,7	69	67
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	3
Получили 100 баллов	0	0	0

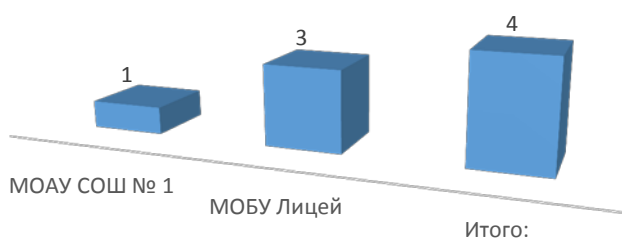
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	0	37,5	37,5	25

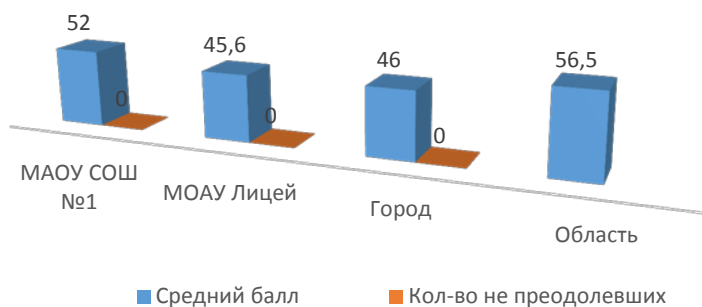
Результаты ЕГЭ по географии

Из 4 выпускников, сдававших географию все преодолели минимальный порог (37 б.). Средний балл по городу составил 46 б. (в 2020 г – 53 б.). По сравнению с прошлым годом показатель понизился на 7 б. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОАУ СОШ № 1 (52 б.).

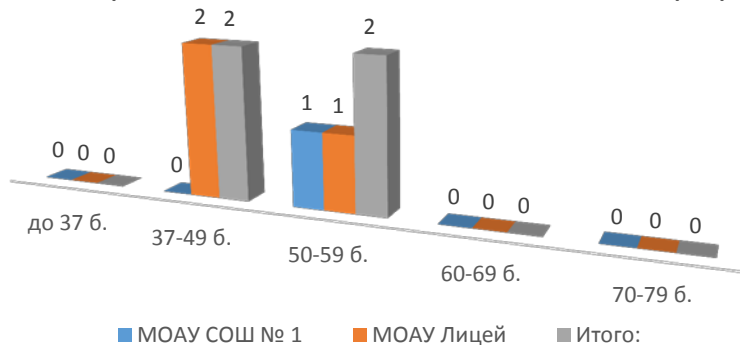
Количество участников по Географии



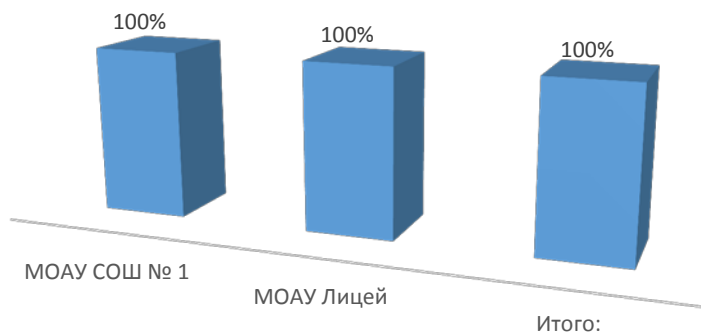
Средний балл по географии



Распределение тестовых баллов по Географии



% успеваемости по Географии



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

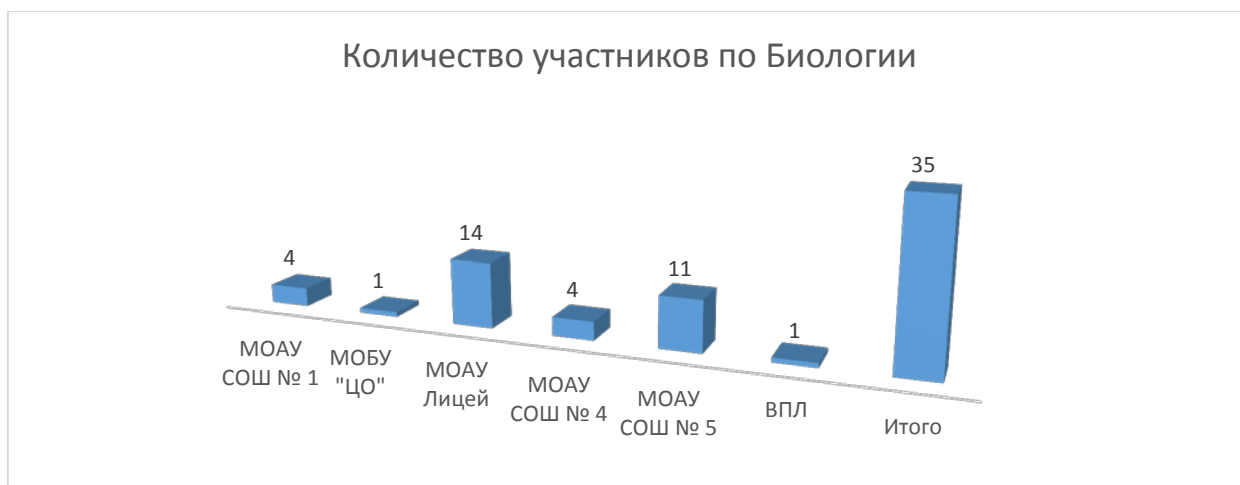
	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	2	0	0
Средний тестовый балл	42	53	46
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

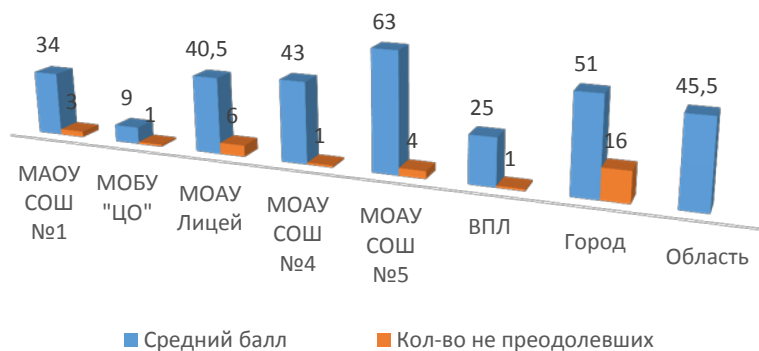
Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	0	100	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии

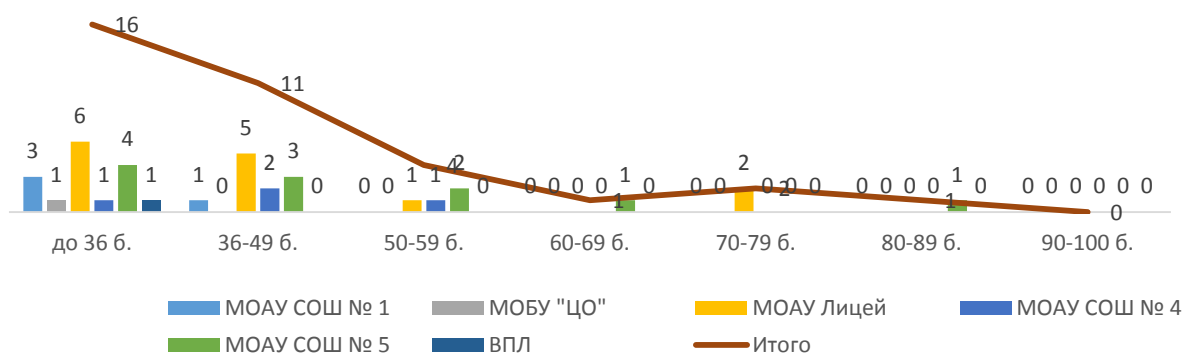
Из 35 выпускников, сдававших биологию 16 (48,6 %) не преодолели минимальный порог (36 б.). Средний балл по городу составил 51 б. (в 2020 г. – 44,6 б.). По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 6,4 б. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОАУ СОШ № 5 (63 б.).



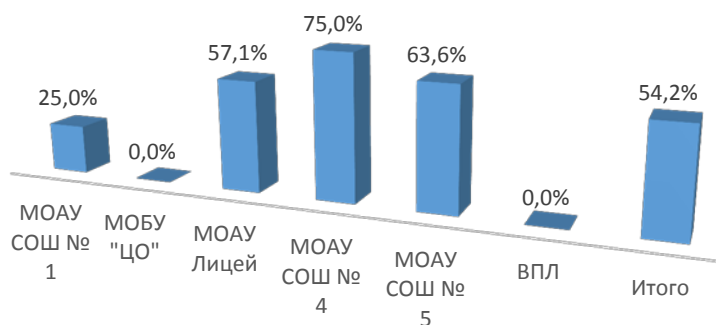
Средний балл по Биологии



Распределение тестовых баллов по Биологии



% успеваемости по Биологии



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зоя		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	4	9	17
Средний тестовый балл	51,2	44,6	51

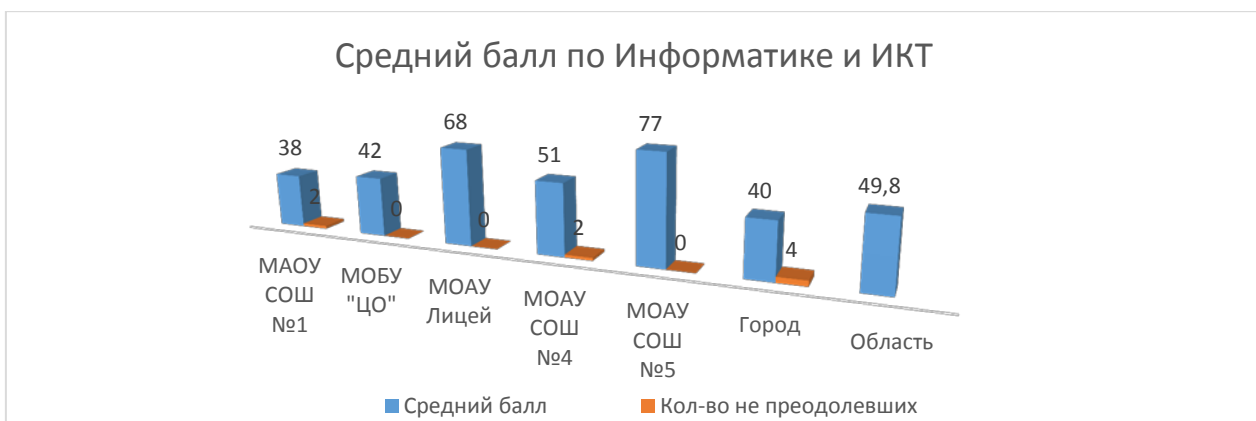
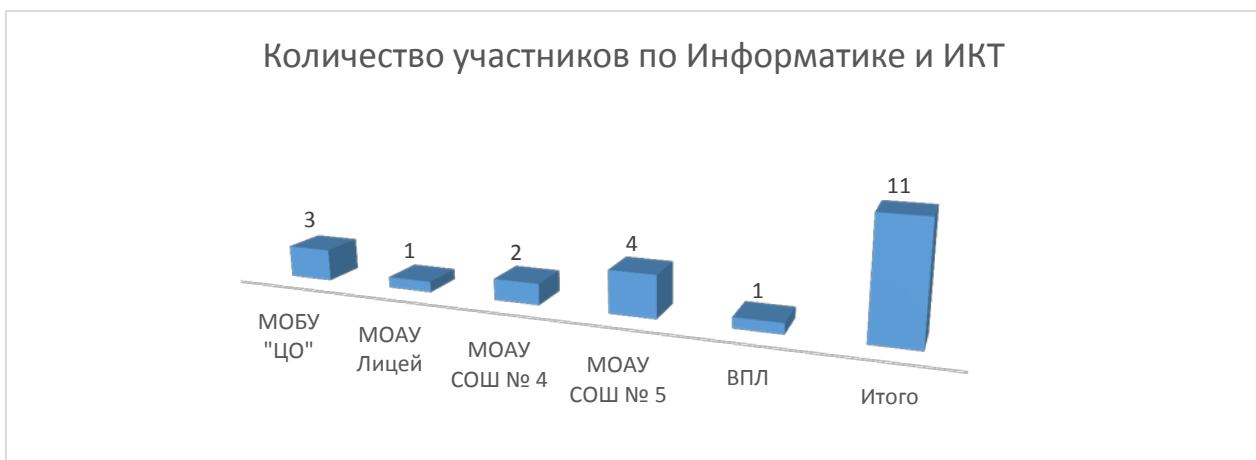
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

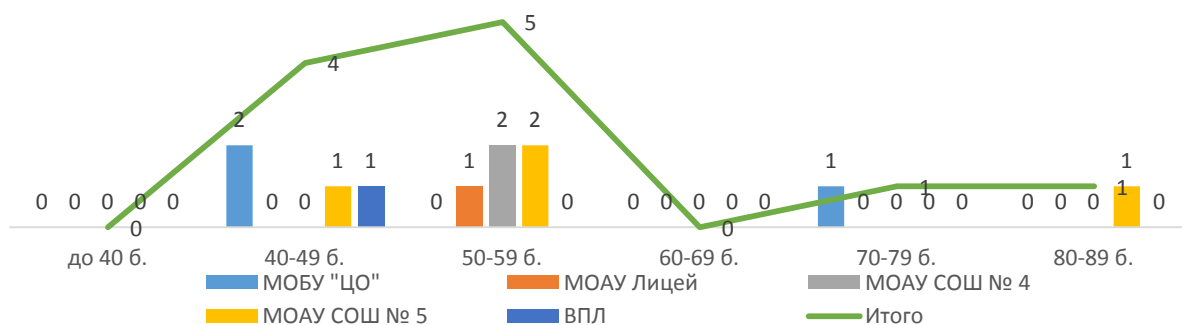
Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зeya	45,8	42,8	8,6	2,8

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

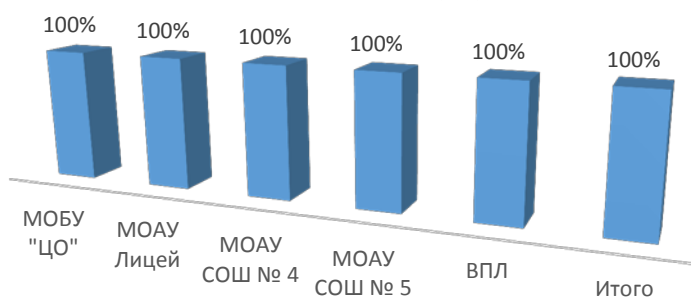
По информатике и ИКТ в ЕГЭ участвовало 11 выпускников (7,1 %), все выпускники преодолели минимальный порог по предмету. Средний балл по городу 40, ниже прошлогоднего на 9,4. Средний балл выше городского показали выпускники МОБУ «ЦО» (42 б.), МОАУ Лицей (68 б.), МОАУ СОШ № 4 (51 б.) и МОАУ СОШ № 5 (77 б.).



Распределение тестовых баллов по Информатике и ИКТ



% успеваемости по Информатике и ИКТ



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

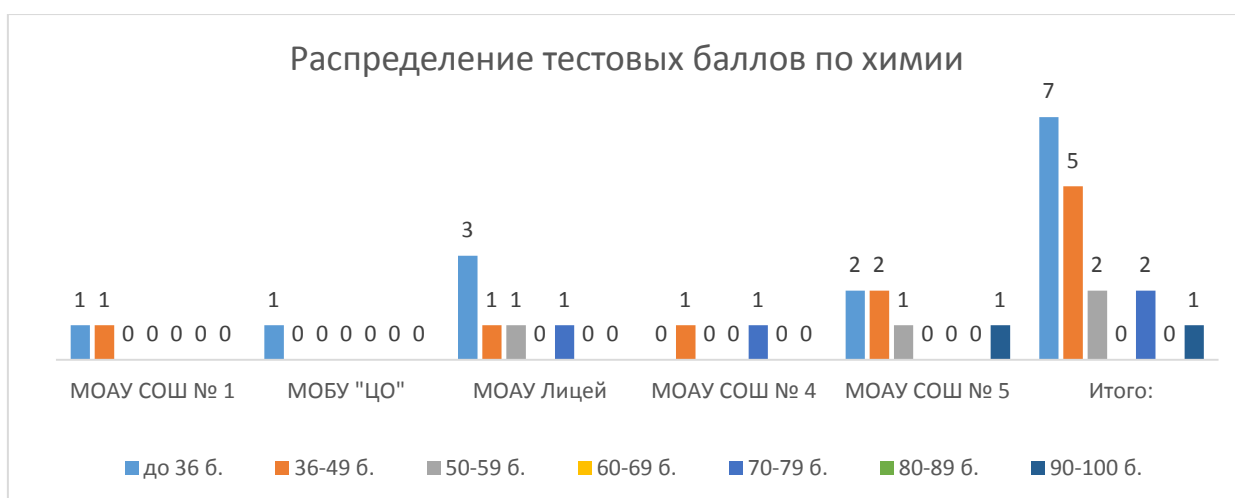
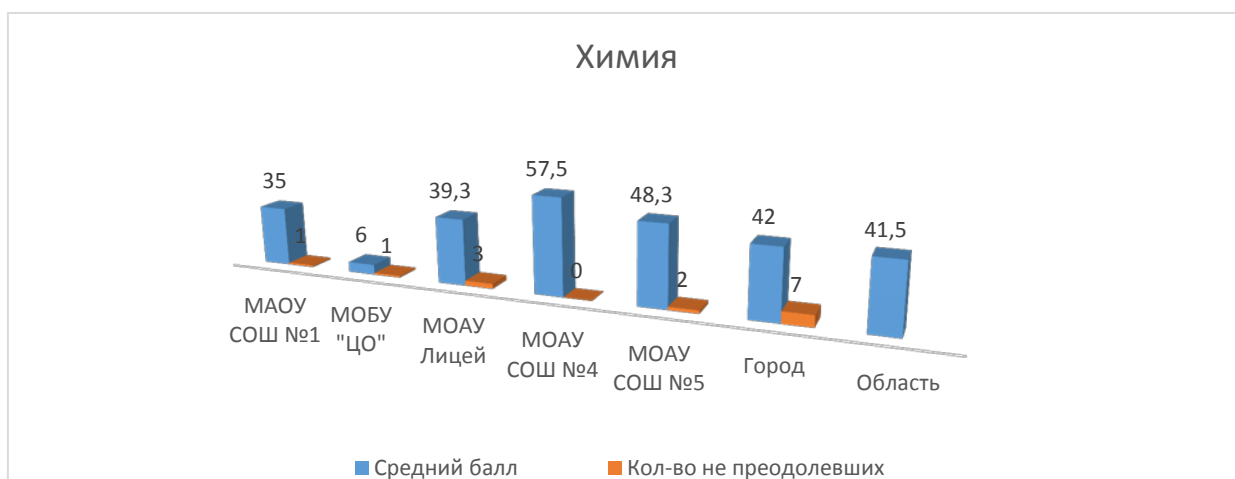
	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	6	4	0
Средний тестовый балл	47,7	49,4	40
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

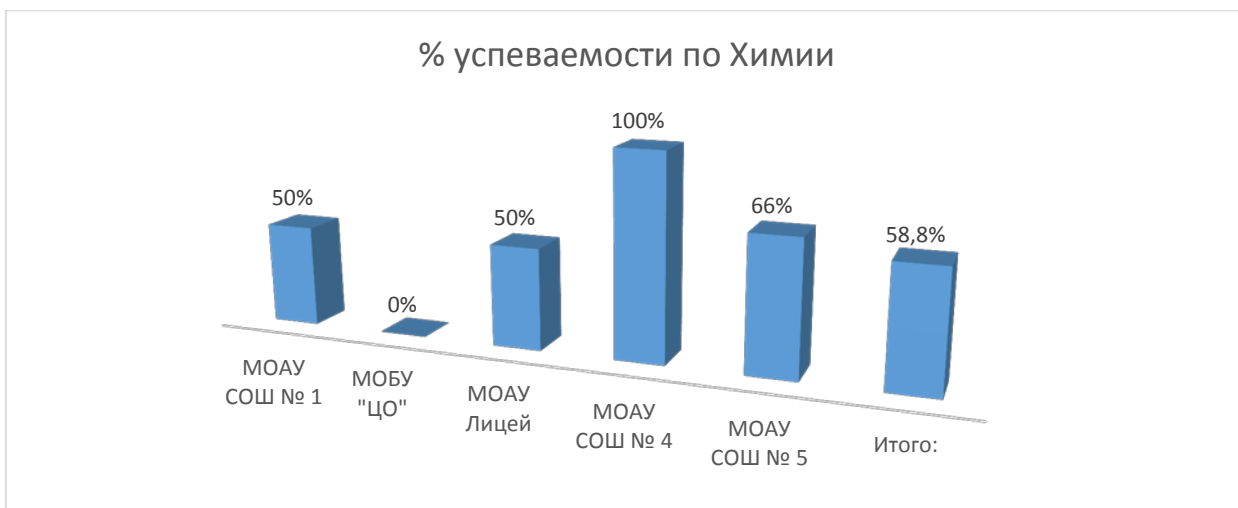
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	0	80	10	10

Результаты ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии участвовало 17 выпускников (11,0 %). Не преодолели минимальный порог 7 (41,1 %) участников. Средний балл понизился на 7,5 и составил 42. Среди общеобразовательных организаций высокий средний балл у выпускников МОАУ СОШ № 4 (57,5 б.) и МОАУ СОШ № 5 (48,3 б.).





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	2	6	7
Средний тестовый балл	45,8	49,5	42
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

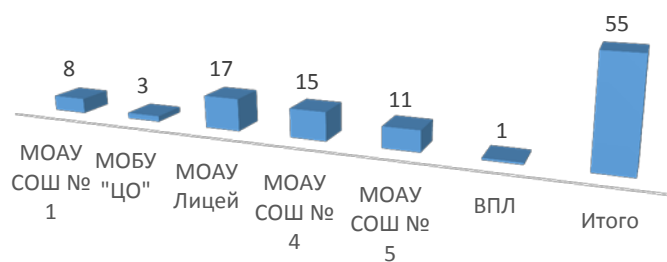
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	41,2	41,2	11,7	5,9

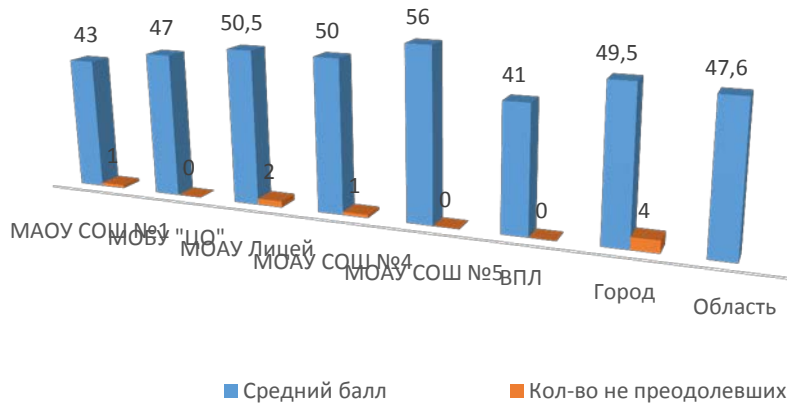
Результаты ЕГЭ по физике

Экзамен по физике третий по популярности среди выпускников после профильной математики. Экзамен сдавали 55 человек (35,7 %). Процент не преодолевших минимальный порог составил 7,3 %. Средний балл по физике 49,5, (2020 г. – 46,7). Средний балл выше городского показали выпускники МОАУ Лицей (50,5 б.), МОАУ СОШ № 4 (50 б.) и МОАУ СОШ № 5 (56 б.).

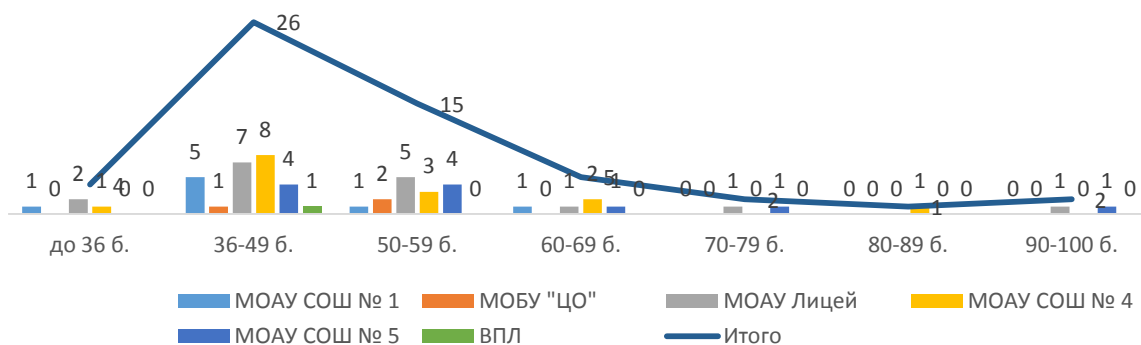
Количество участников по Физике

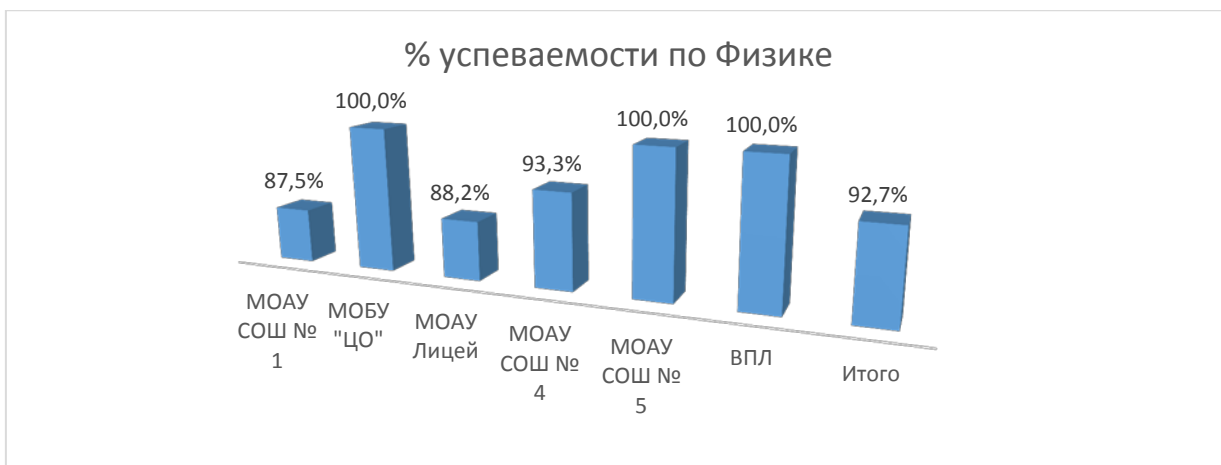


Средний балл по физике



Распределение тестовых баллов по Физике





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимальный порог	13	4	4
Средний тестовый балл	45	46,7	49,5
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	2
Получили 100 баллов	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	7,3	74,5	12,7	5,5

Выводы:

По итогам 2020/21 учебного года государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме, на базе МОАУ СОШ № 4 ППЭ 3003.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 23 выпускника (2020 г. – 8 выпускников), что составило – 12,8 % (2020 г. - 5 %) от общей численности выпускников.

В 2021 году 26 выпускников по пяти предметам набрали 90 и выше баллов.

Все выпускники, выбравшие форму сдачи экзаменов ЕГЭ преодолели минимальный порог по русскому языку, этого было достаточно для выдачи аттестатов.

Выпускники, выбравшие форму сдачи экзаменов ГВЭ не все преодолели минимальный порог, поэтому аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили не все выпускники, а только 173 выпускника, что составило 96,6 % (2020 г. – 100 %).

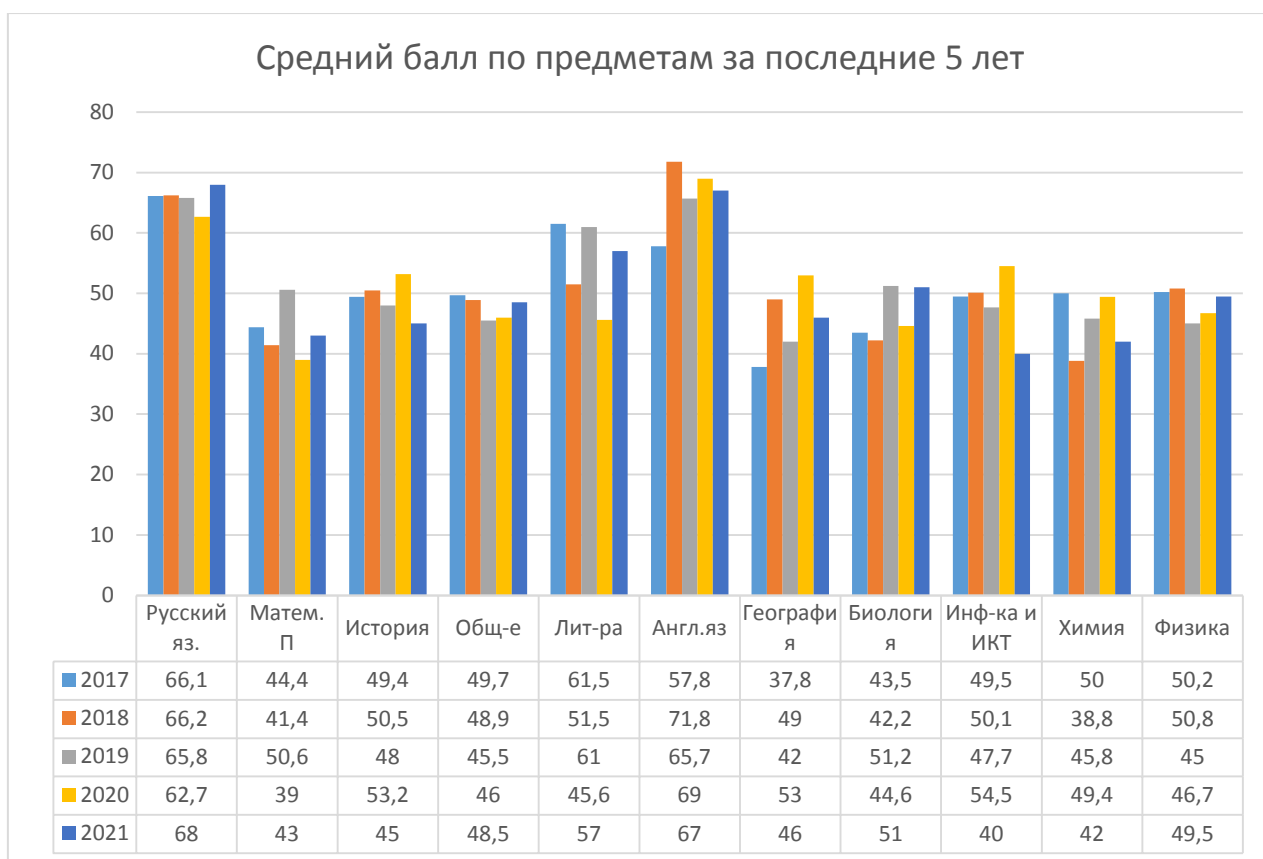
Результаты ГВЭ:

Успеваемость по русскому языку – 70%, по математике – 81,4%.

Качество знаний по русскому языку – 33,3 %, по математике – 40,7 %.

Результаты ЕГЭ:

- повысился городской средний балл по следующим 6 предметам: русскому языку на 5,3 б., профильной математике на 4 б., обществознанию на 2,5 б., литературе на 11,4 б., по биологии на 6,4 б. и по физике на 2,8 б. (2020 г. – по 5 предметам);



- ЕГЭ сдали все 100 %, заявленных участников, по 5 предметам: русскому языку, географии, информатике и ИКТ, литературе и английскому языку (2020 г. – по 3 предметам);

- снизился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по профильной математике (на 7 %), обществознанию (на 11,6 %), истории (на 3,8 %);
- увеличился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по 2 предметам: биологии на 11,2 %, и по химии на 11,1 % (2020 г. – по 6 предметам).



РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и

выпускниками 11 –х классов. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

2. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественно-математического цикла.

3. Рекомендовать учителям математики, химии, биологии и физики пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.

4. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

Учителям математики:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021/22 учебного года.

5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

7. Усилить практическую направленность обучения.

8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка:

1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.
3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.
4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения с учётом планируемого введения устной части ЕГЭ по русскому языку.
5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.
6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).
8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.
9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам:

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.
2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных

достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

9. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

10. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

11. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Результаты государственной итоговой аттестации 2020/2021 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2021/22 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.
5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.