

Анализ проведения ЕГЭ в 2017/2018 учебном году в городе Зeya

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году был открыт пункт проведения экзаменов на базе МОБУ СОШ № 4. В ППЭ 3003 в 11 аудиториях велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ, для чего в пункт проведения экзаменов было поставлено единиц компьютерного оборудования (1 ноутбук, 9 картриджей, cd привод внешний) на сумму 72513,64 рублей. В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. В 2018 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 159 выпускников текущего года, в том числе 11 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Это меньше на 20 человек, по сравнению с прошлым годом. Государственная итоговая аттестация для выпускников проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ (для двух выпускников МОБУ СОШ № 4).

Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили 157 (98,7%) выпускников. В прошлом году соответственно 175 (97,8 %) человек. Два выпускника МОБУ ЦО получили справку за курс среднего общего образования.

В текущем году 100 баллов в ЕГЭ по русскому языку получил Бузанов Антон, выпускник МОАУ СОШ № 1 (в 2017 г -2 чел). Выше 90 баллов, в т.ч. 100 балльник, по результатам ЕГЭ 2018 получили 18 выпускников общеобразовательных организаций (в 2017 году – 19 чел).

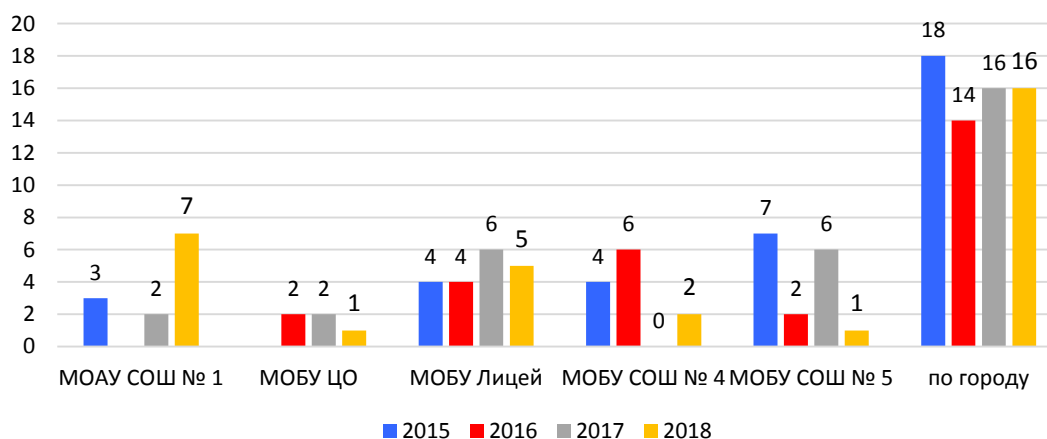
Предмет	Краткое наименование школы	ФИ выпускника	ФИО учителя-предметника
русский язык	МОАУ СОШ № 1	Бузанов Антон (100 баллов)	Постных Л.В.
	МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана (98 баллов)	Хоменко О.М.
	МОБУ ЦО	Быковская Алёна (98 баллов)	Дигаева О.В.
	МОБУ СОШ № 4	Артёмова Юлия (98 баллов)	Колесова Н.С.
	МОБУ СОШ № 4	Юницкая Татьяна (96 баллов)	Колесова Н.С.
	МОБУ Лицей	Гоголь Ольга (94 балла)	Макиевская Н.И.
	МОАУ СОШ № 1	Зеленова Полина (94 балла)	Постных Л.В.

	МОБУ СОШ № 5	Зинкевич Александр (94 балла)	Смирнова О.И.
	МОАУ СОШ № 1	Игнатюк Олег (91 балл)	Постных Л.В.
	МОАУ СОШ № 1	Федотов Александр (91 балл)	Постных Л.В.
	МОБУ ЦО	Дигаева Екатерина (91 балл)	Дигаева О.В.
	МОБУ Лицей	Борисов Никита (91 балл)	Макиевская Н.И.
	МОБУ Лицей	Юдичева Надежда (91 балл)	Макиевская Н.И.
	МОБУ СОШ № 4	Сараева Марина (91 балл)	Колесова Н.С.
история	МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана (91 балл)	Хоменко О.М.
обществознание	МОАУ СОШ № 1	Зеленова Полина (97 баллов)	Пономарева Я.В.
	МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана (90 баллов)	Хоменко О.М.
физика	МОАУ СОШ № 1	Бочко Владимир (92 балла)	Старовойтов А.П.

В 2018 году (на уровне прошлого года) 16 выпускников общеобразовательных организаций получили медаль РФ «За особые успехи в учении»

Краткое наименование школы	ФИ выпускника
МОБУ ЦО	Быковская Алёна Анатольевна
МОБУ СОШ № 5	Ядрищенская Светлана Александровна
МОБУ СОШ № 4	Бондаренко Дарья Сергеевна
МОБУ СОШ № 4	Лисовский Вячеслав Витальевич
МОАУ СОШ № 1	Балясникова Валерия Сергеевна
МОАУ СОШ № 1	Бочко Владимир Александрович
МОАУ СОШ № 1	Бузанов Антон Олегович
МОАУ СОШ № 1	Зеленова Полина Алексеевна
МОАУ СОШ № 1	Игнатюк Олег Сергеевич
МОАУ СОШ № 1	Постных Елизавета Петровна
МОАУ СОШ № 1	Федотов Александр Сергеевич
МОБУ Лицей	Борисов Никита Сергеевич
МОБУ Лицей	Гоголь Ольга Андреевна
МОБУ Лицей	Красов Иван Сергеевич
МОБУ Лицей	Полянина Мария Эдуардовна
МОБУ Лицей	Саяпина Диана Ивановна

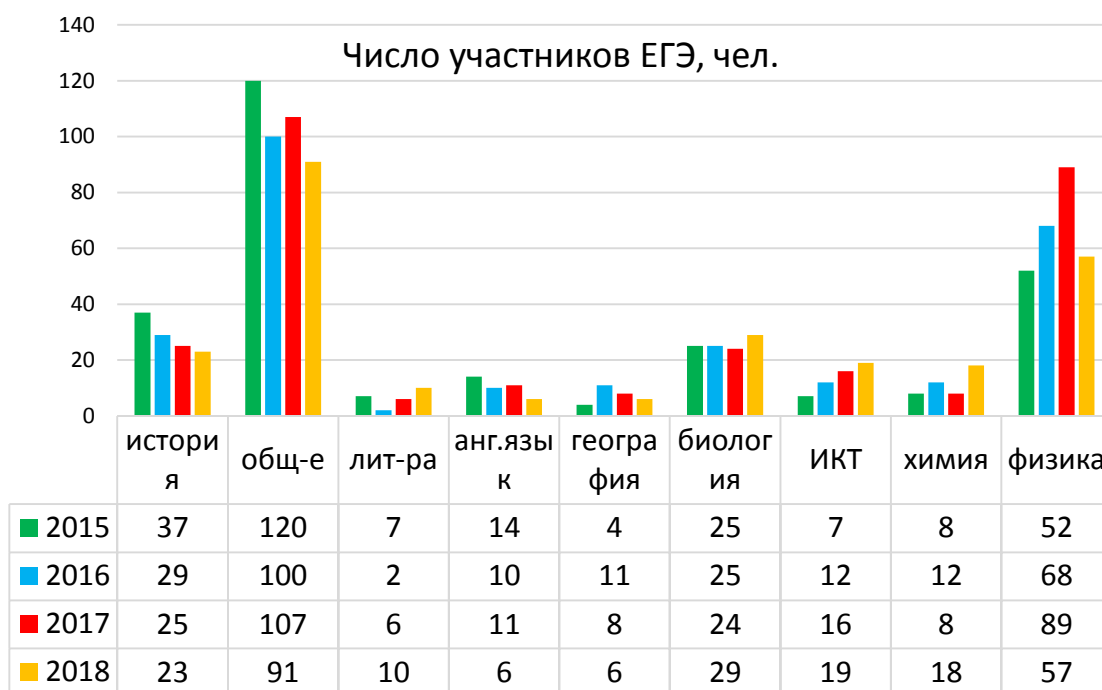
медалисты



Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними – обществознание 57,9 % (прошлый год – 59,8%) и физика 36,3% (49,7%), но в этом году количество выпускников, выбравших эти предметы стало меньше. Но вместе с тем, больше выпускников стали выбирать биологию, информатику и ИКТ, литературу.

В этом учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

предмет	2014/2015 (%)	2015/16 (%)	2016/17 (%)	2017/18 (%)
Обществознание	68,9	62	59,8	57,9
Физика	29,8	42,2	49,7	36,3
Биология	14,4	15,5	13,4	18,5
История	21,3	18	14	14,6
Информатика и ИКТ	4	7,45	8,9	12,1
Химия	4,6	7,45	4,5	11,5
Литература	4	1,2	3,4	6,4
География	2,3	6,8	4,5	3,8
Английский язык	8	6,2	6,1	3,8



По городу, в среднем на одного выпускника, приходится 1,7 (в прошлом году 1,9) предмета по выбору в качестве вступительных испытаний для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования. По школам: МОАУ СОШ № 1- 1,75, МОБУ ЦО – 0,7, МОБУ Лицей – 2,3, МОБУ СОШ № 4 – 1,8, МОБУ СОШ № 5 – 1,8.

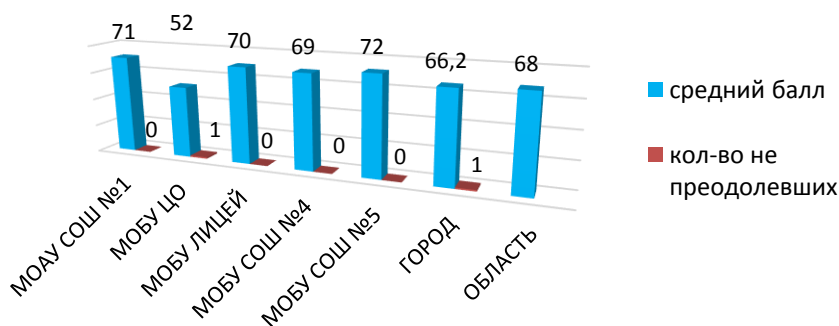
Результаты ЕГЭ по учебным предметам в основной период

Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл по области	Средний балл по муниципалитету	динамика (+/-)
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%				
русский язык	157	156	99,4	1	0,6	24	68	66,2	-1,8
математика профильного уровня	110	91	82,7	19	17,3	27	42	41,4	-0,6
математика базового уровня	150	147	98	3	2	3	4,3	4,2	-0,1
обществознание	91	71	78	20	21,9	42	50,8	48,9	-1,9
физика	57	48	84,2	9	15,8	36	47,9	50,8	+2,9
история	23	21	91,3	2	8,7	32	51,6	50,5	-1,1
биология	29	17	58,6	12	41,4	36	45,9	42,2	-3,7
информатика и ИКТ	19	16	84,2	3	15,8	40	49,9	50,1	+0,2
химия	18	10	55,6	8	44,4	36	45,4	38,8	-6,6
английский язык	6	6	100	0	0	22	63,6	71,8	+8,2

литература	10	9	90	1	10	32	57,1	51,5	-5,6
география	6	6	100	0	0	37	50,9	49	-1,9

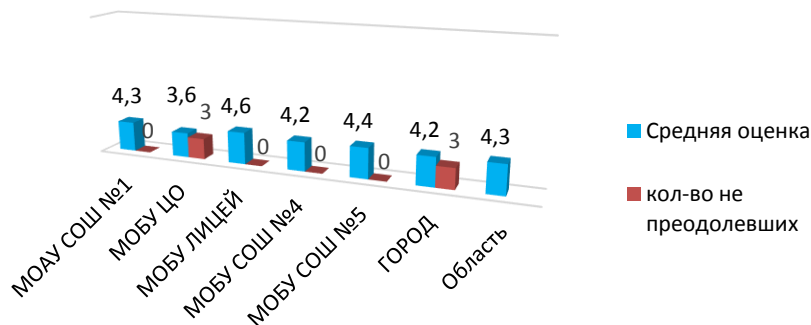
Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавало 157 человек, средний балл по городу 66,2 (+ 0,1 по сравнению с прошлым годом), но ниже, чем по области на 1,8. Средний балл выше областного и городского у выпускников МОБУ СОШ № 5 (72), МОАУ СОШ № 1 (71), МОБУ МОБУ Лицей (70), СОШ № 4 (69). Показали высокий результат по русскому языку 90 и выше баллов 14 (в прошлом году 17) выпускников. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник МОБУ ЦО, что составило 0,6% (в прошлом году 1,1 %).

РУССКИЙ ЯЗЫК

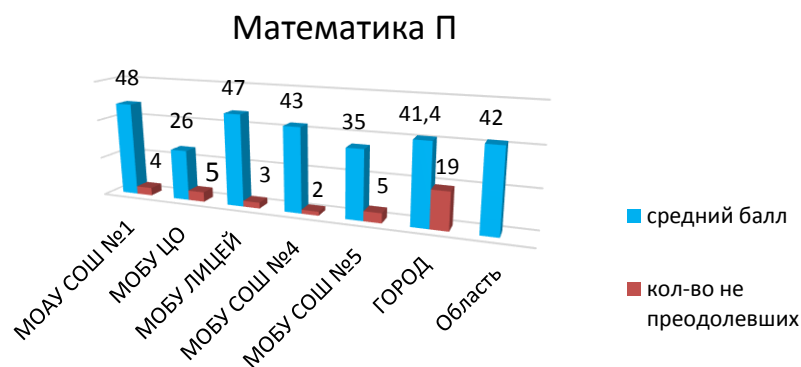


Экзамен по базовой математике сдавало 150 (в 2017 г – 129) выпускников, из них 3 человека не сдали экзамен в основной срок. Средний балл составил 4,2. Это выше на 0,1 по сравнению с прошлым годом, но ниже, чем по области на 0,1. Средний балл выше городского и областного в МОАУ СОШ № 1 – 4,3, МОБУ Лицей – 4,6, МОБУ СОШ № 5 – 4,4.

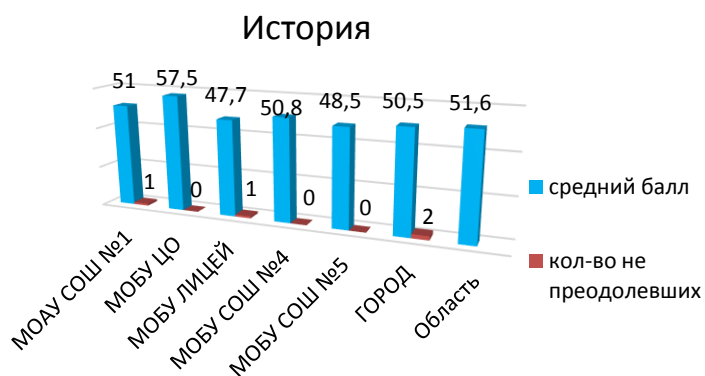
Математика Б



В основной срок из 110 выпускников 19 (17,3%) человек не преодолели минимальный порог по профильной математике. Средний балл по городу составил 41,4 (в 2017 г - 44,4). По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3. Результаты среднего балла по городу ниже областного на 0,6. Показатели среднего балла выше городского и областного в МОАУ СОШ № 1 (48), МОБУ Лицей (47), МОБУ СОШ № 4 (43).

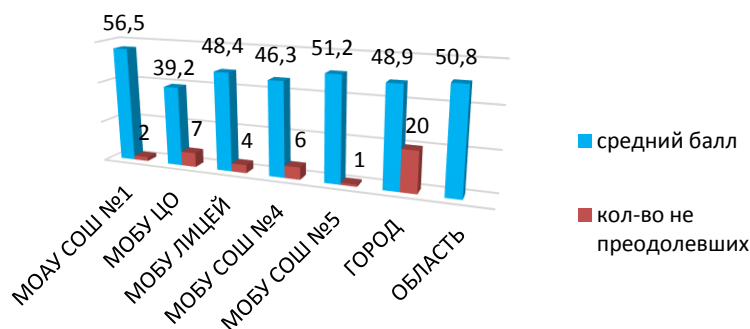


По сравнению с прошлым годом, процент участников по истории увеличился на 0,6 %, средний балл увеличился на 1,1. Показатели среднего балла, по сравнению с городским (50,5), выше в МОБУ ЦО (57,5), МОАУ СОШ № 1 (51), МОБУ СОШ № 4 (50,8); выше, чем по области (51,6) в МОБУ ЦО. Процент выпускников не преодолевших минимальный порог уменьшился за три года с 27,6% до 8,7%. Ядрищенская С., выпускница МОБУ СОШ № 5 (учитель Хоменко О.М.) набрала 91 балл.



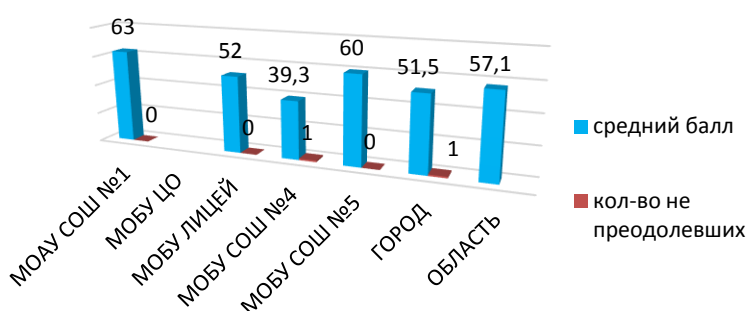
Процент участников по обществознанию за три года уменьшился на 4,1%. Средний балл по городу составил – 48,9, это ниже на 0,8 по сравнению с прошлым годом и ниже, чем по области на 1,9. Высокий средний балл в МОАУ СОШ № 1 (56,5), МОБУ СОШ № 5 (51,2). Процент не преодолевших минимальный порог уменьшился на 3,2 %, по сравнению с прошлым годом. Выше 90 баллов получили Зеленова П., выпускница МОАУ СОШ № 1 (97 б), учитель Пономарева Я.В. и Ядрищенская С., выпускница МОБУ СОШ № 5 (90 б) учитель Хоменко О.М.

Обществознание



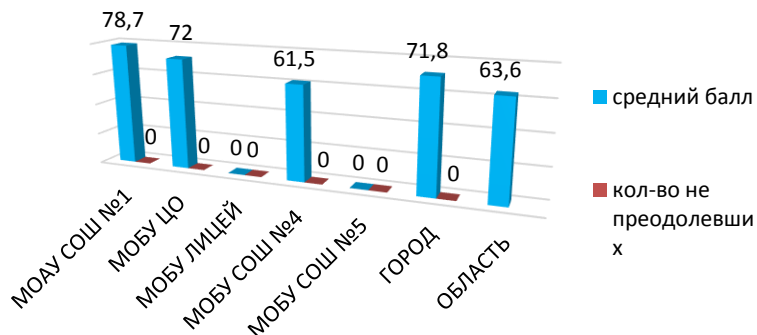
Процент выпускников, выбравших экзамен по литературе увеличился на 3%. Средний балл составил 51,5 и по сравнению с прошлым годом уменьшился на 10. Показатель среднего балла выше, чем по области в МОАУ СОШ №1 (63) и МОБУ СОШ № 5 (60).

Литература



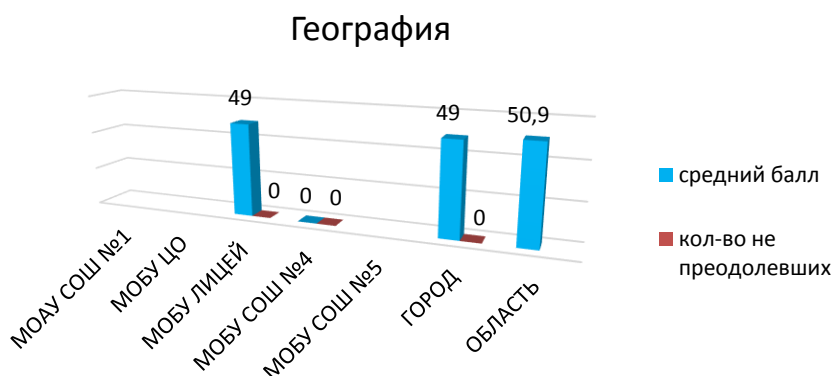
Процент участников по английскому языку снизился на 2,3 и составил 3,8. Все участники преодолели минимальный порог. Средний балл увеличился на 14 по сравнению с прошлым годом и составляет 71,8. Это выше областного показателя на 8,2. Средний балл выше городского и областного в МОАУ СОШ № 1 (78,7) и МОБУ ЦО (72).

Англ. язык

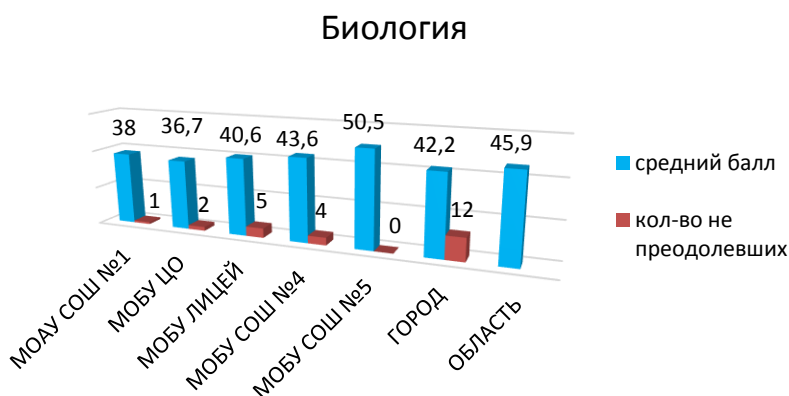


За три года процент участников экзамена по географии уменьшился на 3 и составил 3,8. ЕГЭ по географии сдавали только выпускники МОБУ Лицей и сдали

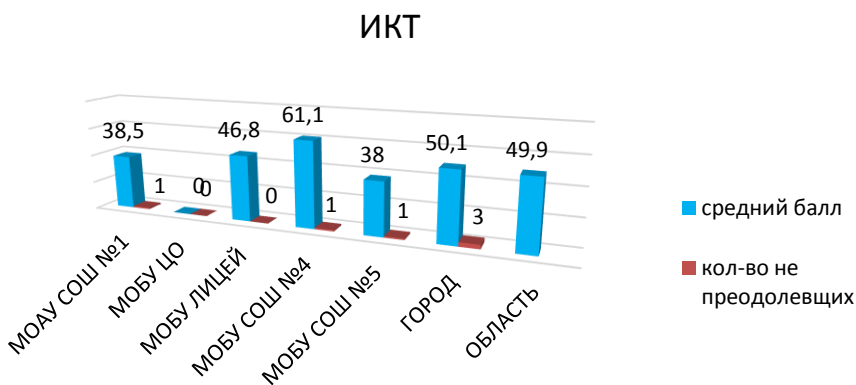
все. Средний балл составил 49. По сравнению с областным показателем это ниже на 1,9.



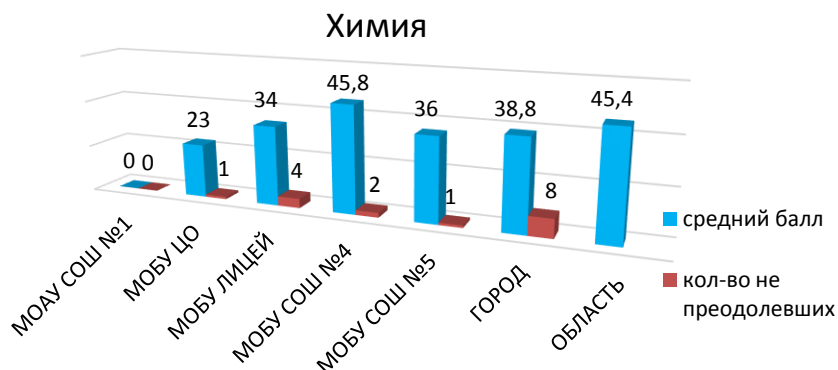
По сравнению с прошлым годом результаты по биологии следующие: повысился процент участников на 5,1, средний балл увеличился на 1,3, но увеличилось на 3,9 % количество не преодолевших минимальный порог. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОБУ СОШ № 5 (50,5), МОБУ СОШ № 4 (43,6).



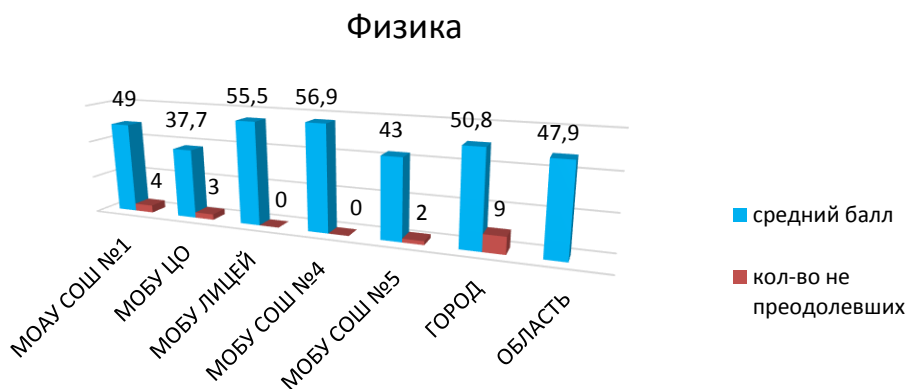
По информатике и ИКТ процент участников ЕГЭ увеличился на 3,2, средний балл увеличился на 0,6 и составляет 50,1. Высокий результат показали выпускники МОБУ СОШ № 4. Средний балл по школе составил соответственно 61,1. Процент не преодолевших минимальный порог снизился на 15,4 и составляет 15,8.



Процент выпускников, выбравших экзамен по химии, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 7. Не преодолели минимальный порог 44,4% участников экзамена. Это больше, по сравнению с прошлым годом на 19,4%. Средний балл составил 38,8. Это ниже, чем в прошлом году на 11,2. Среди общеобразовательных организаций высокий средний балл (45,8) показали выпускники МОБУ СОШ № 4.



Экзамен по физике второй по популярности среди выпускников после обществознания. Экзамен сдавало 57 человек (36,3%), это на 13,4 % меньше, чем в прошлом году. Процент не преодолевших минимальный порог увеличился на 11,3 и составляет 15,8%. Средний балл по физике составил 50,8. Этот показатель выше, по сравнению с прошлым годом, на 0,6 и выше областного на 2,9. Высокий балл набрал выпускник МОАУ СОШ № 1 Бочко В. (92 балла), учитель Старовойтов А.П.

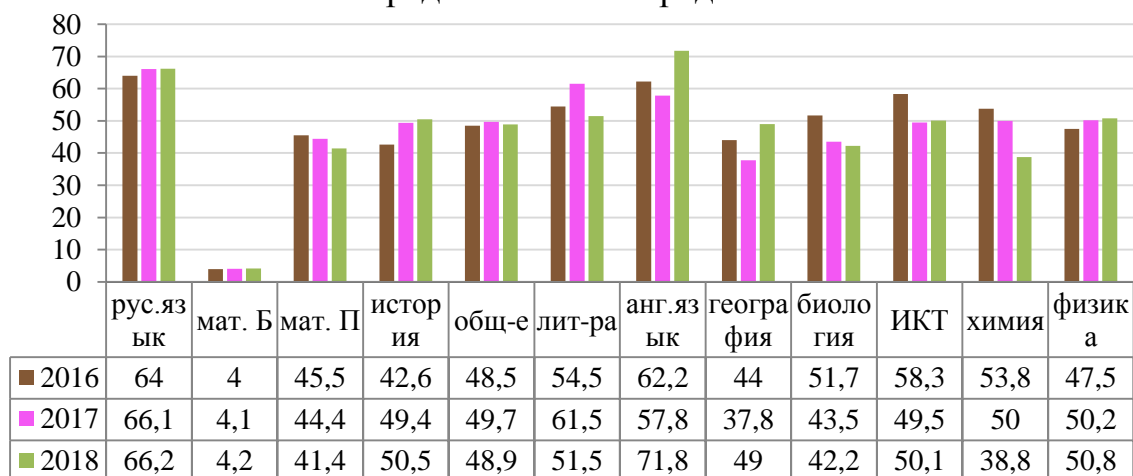


Результаты ЕГЭ 2017/18 учебного года показали следующее:

- повысился средний балл по следующим предметам: на 0,1 по русскому языку, математике Б; на 0,6 по физике, информатике и ИКТ, на 1,1 по истории, на 11,2 по географии, на 14 по английскому языку. Средний балл по муниципалитету выше, чем по области: по физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Необходимо обратить внимание на низкий средний балл (по сравнению с

областными показателями) по следующим предметам: биология ниже средний балл на 3,7, литература на 5,6, химия на 6,6.

Средний балл по предметам



- 100% выпускников сдали экзамены по английскому языку, географии. Уменьшился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по обществознанию, географии, истории, информатике и ИКТ, математике, русскому языку. Но, результаты ЕГЭ показали о значительном увеличении процента выпускников, не преодолевших минимальный порог: по химии 44,4% (в 2017 г- 25%), биологии 41,4 % (в 2017 г- 37,5%), физике 15,8% (в 2017 г- 4,5%).

В этом году во всех общеобразовательных организациях есть выпускники не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору: МОАУ СОШ № 1 – 9 человек по пяти предметам (в 2017 соответственно 7 чел. по 6 предметам), МОБУ ЦО – 13 человек по четырем предметам (2017 - 13 чел. по 4 предметам), МОБУ Лицей – 14 человек по четырем предметам (2017 -17 чел. по 4 предметам), МОБУ СОШ № 4 14 человек по 5 предметам (2017 - все преодолели минимальный порог), МОБУ СОШ № 5 5 человек по четырем предметам (2017 – 13 человек по 5 предметам). Больше всего минимальный порог не пройден: по обществознанию - 20 человек (2017- 27), биологии – 12 (2017 – 9), физике – 9 (2017 – 4), химии – 8 (2017 – 2).



Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017/18 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась согласно нормативным документам:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- приказа Минобрнауки России от 10 ноября 2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»,
- письмо Рособрнадзора от 27.12.2017 № 10-870 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году» (приложение 11,12),

- приказа Минобрнауки Амурской области от 05.02.2018 № 90 «Об организации ГИА по образовательным программам основного общего образования на территории Амурской области в 2018 году».

С 25 мая по 28 июня для обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования проводилась государственная итоговая аттестация.

Для проведения ГИА-9 был открыт пункт проведения экзамена на базе МОБУ СОШ № 4.

Для повышения прозрачности и объективности проведения государственно итоговой аттестации особый акцент был сделан на усиление института общественных наблюдателей. В число наблюдателей вошли представители общественности из числа членов родительских комитетов, Управляющих советов образовательных учреждений, Общественного совета по независимой оценке качества образования. Всего было привлечено 9 общественных наблюдателей. Нарушений организации и процедуры проведения ГИА общественными наблюдателями не выявлено.

Количество выпускников основной общеобразовательной школы в общеобразовательных организациях города Зеи в 2018 году осталось на уровне прошлого года - 252 человека. Из 252 обучающихся 9-го класса 6 человека (МОАУ СОШ № 1 - 2, МОБУ ЦО – 3, МОБУ СОШ № 5 - 1) обучались по адаптированной программе 8 вида и получили свидетельство об обучении. По решению педагогических Советов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации было допущено 246 (100%), в 2017 -249 человек (99,6 %).

Для 239 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена и для 7 человек (дети с ОВЗ и инвалиды) в форме государственного выпускного экзамена.

По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты за курс основного общего образования получили 230 выпускников, что составляет 93,5% (в прошлом году соответственно – 194 чел. 78%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 (2,4%) выпускников: МОАУ СОШ № 1- 3, МОБУ Лицей – 2, МОБУ СОШ № 4 – 1. В прошлом году– 11 (4,4 %).

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации п.61 обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

В основной период ГИА неудовлетворительные результаты получили 16 (в прошлом году 55) человек: в МОАУ СОШ № 1 – 4, МОБУ ЦО – 7, Лицей – 1, МОБУ СОШ № 5 – 4. Выпускники МОБУ СОШ № 4 (100%) успешно завершили государственную итоговую аттестацию.

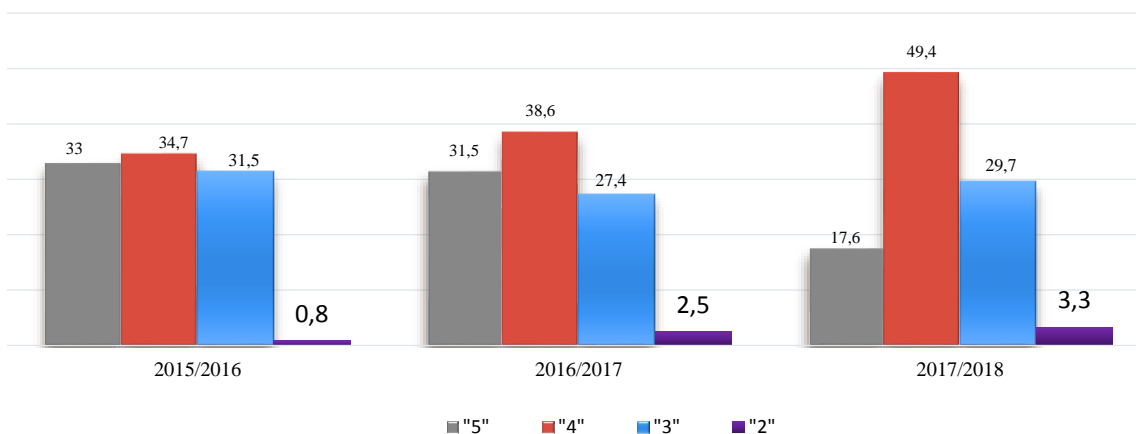
По четырем предметам неудовлетворительные результаты получили 3 выпускника, получили «2» по трем предметам 8 выпускников, остальные 5 получили по одной «2».

предмет	МОАУ СОШ № 1	МОБУ ЦО	МОБУ Лицей	МОБУ СОШ № 4	МОБУ СОШ № 5	кол-во чел. на осень
русский язык	2	1	1	0	4	8
математика	4	7	1	0	3	15
информатика		3		0	3	6
биология		2		0		2
обществознание	2	3	1	0	3	9
география		1		0		1
	8	16	4	0	13	41 чел/экз

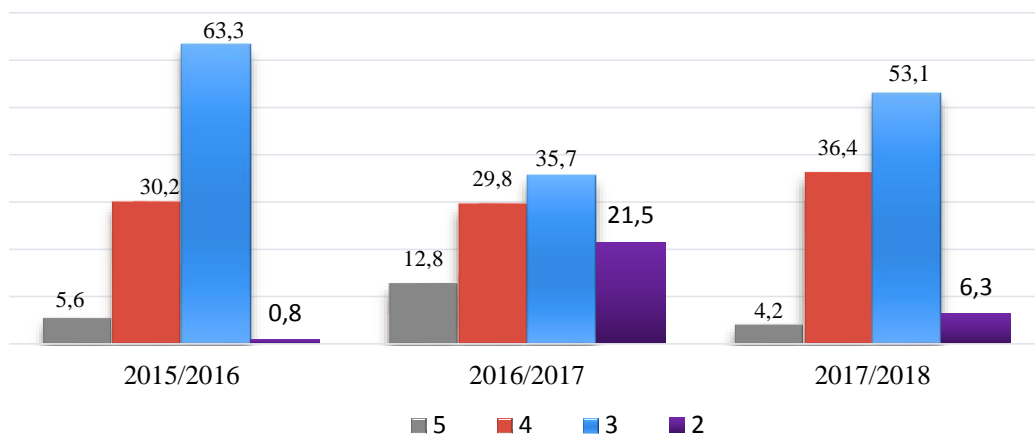
Результаты экзаменов по русскому языку и математике за три года (ОГЭ)

Предмет	Кол-во/ % обуч-ся, получивших оценки за экзамен (2015/2016 уч.г)				Кол-во/ % обуч-ся, получивших оценки за экзамен (2016/2017 уч.г)				Кол-во/ % обуч-ся, получивших оценки за экзамен (2017/2018 уч.г)			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	82/ 33	86/ 34,7	78/ 31,5	2/ 0,8	76/ 31,5	93/ 38,6	66/ 27,4	6/ 2,5	42/ 17,6	118/ 49,4	71/ 29,7	8/ 3,3
Математика	14/ 5,6	75/ 30,2	157/ 63,3	2/ 0,8	31/ 12,8	72/ 29,8	86/ 35,7	52/ 21,5	10/ 4,2	87/ 36,4	127/ 53,1	15/ 6,3

Результаты по русскому языку, %



Результаты по математике, %



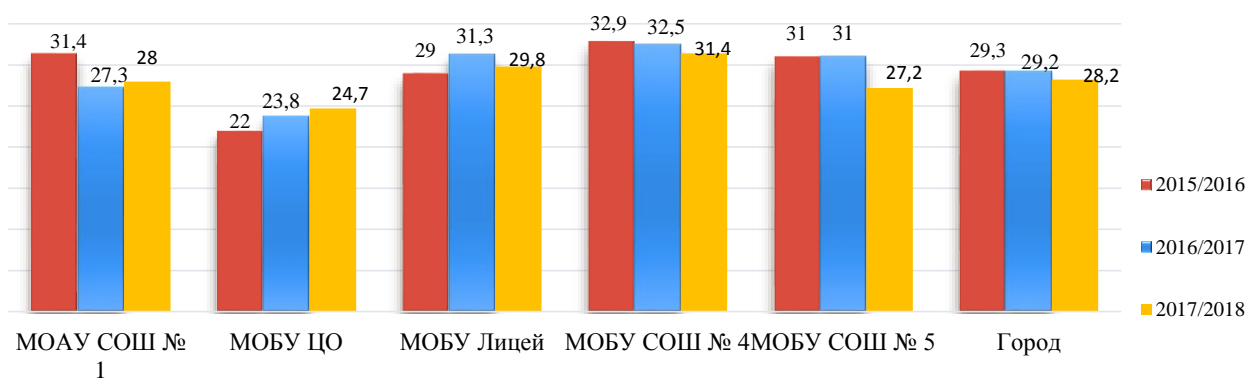
По сравнению с прошлым годом процент обучающихся получивших за экзамен «5» и «4» по русскому языку и математике снизился по русскому языку на 3,1%, по математике на 2 %. Увеличился процент обучающихся получивших «2» по русскому языку на 0,8 %, по математике процент обучающихся получивших «2» снизился на 15,2%.

Русский язык в форме ОГЭ сдавало 239 человек, в форме ГВЭ 7 человек. Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что в основной срок с экзаменом не справилось 8 человек (МОАУ СОШ № 1 -2, МОБУ ЦО – 1, МОБУ Лицей -1, МОБУ СОШ № 5 - 4).

Средний балл ОГЭ по русскому языку по городу составил 28,2. На протяжении трех лет средний балл уменьшился на 1,1. Показатели среднего балла выше городского в МОБУ СОШ № 4 (31,4), МОБУ Лицей (29,8). По сравнению с прошлым годом повысился средний балл в МОАУ СОШ № 1 на 0,8, МОБУ ЦО на 0,9. На протяжении трех лет в МОБУ ЦО наблюдается увеличение среднего балла. В остальных общеобразовательных организациях МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5 средний балл, по сравнению с прошлым годом, уменьшился.

Максимальный первичный балл (39) показала выпускница МОАУ СОШ № 1 Долгополова Н. (учитель Постных Л.В.).

средний балл по русскому языку

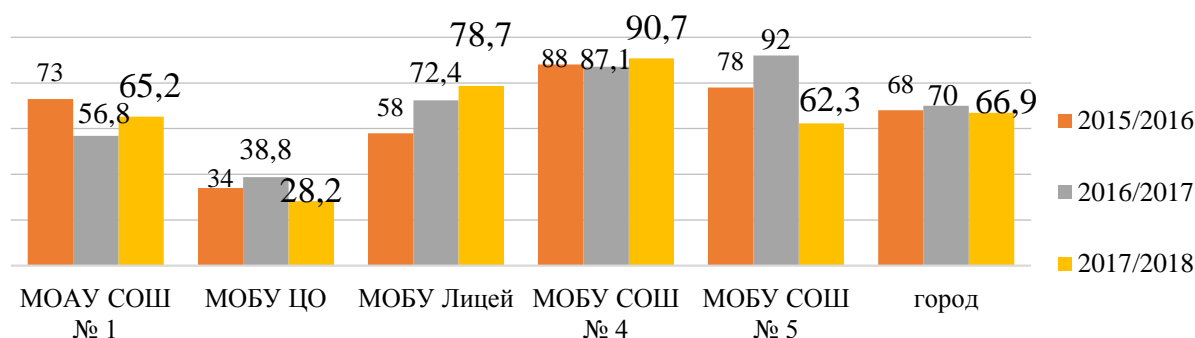


Качество знаний ОГЭ по русскому языку составляет 66,9 %, показатель ниже на 3,1 %, чем в прошлом году.

Выше, чем по городу процент качества знаний у выпускников МОБУ СОШ № 4 – 90,7 %, МОБУ Лицей – 78,7%. По результатам экзамена процент качества знаний повысился в МОАУ СОШ № 1 на 8,4, МОБУ Лицей на 6,3, МОБУ СОШ № 4 на 3,6 %. В МОБУ СОШ № 5 процент качества снизился с 92 до 62,3 (на 29,7%).

Русский язык (% качества)

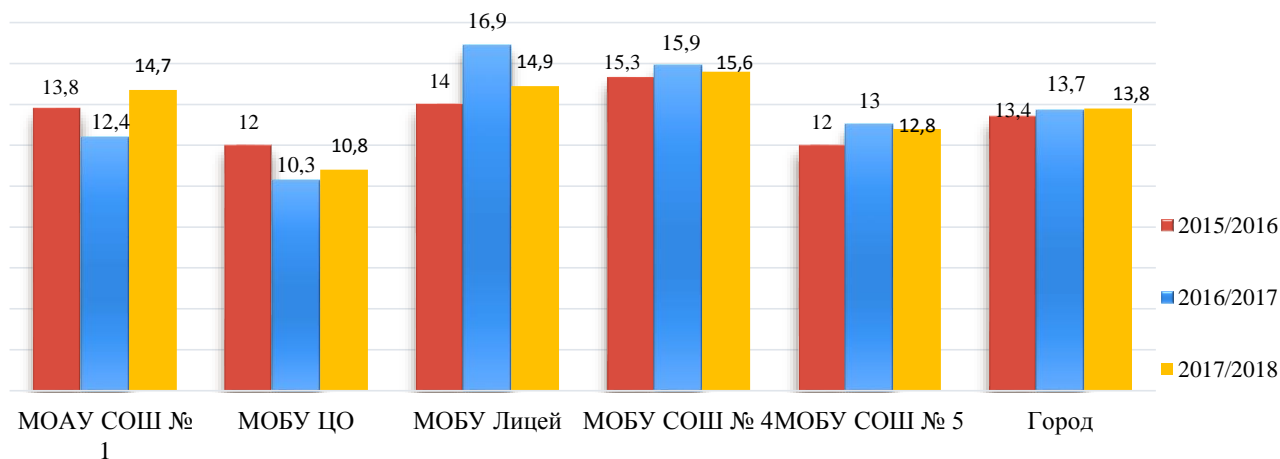
ОУ	2015/2016	2016/2017	2017/2018
МОАУ СОШ № 1	73	56,8	65,2
МОБУ ЦО	34	38,8	28,2
МОБУ Лицей	58,3	72,4	78,7
МОБУ СОШ № 4	88	87,1	90,7
МОБУ СОШ № 5	78	92	62,3
город	68	70	66,9



Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 239 выпускников. В основной период неудовлетворительные результаты получили 15 человек: (МОАУ СОШ № 1 -4, МОБУ ЦО - 7, МОБУ Лицей – 1, МОБУ СОШ № 5 -3).

Средний балл ОГЭ по математике по городу составил 13,8. По сравнению с прошлым годом средний балл по городу увеличился на 0,1. Выше городского среднего балла показатели во всех общеобразовательных организациях кроме МОБУ ЦО (10,8), МОБУ СОШ № 5 (12,8). По сравнению с прошлым годом снизился средний балл в МОБУ Лицей на 2, МОБУ СОШ № 4 на 0,3, МОБУ СОШ № 5 на 0,2. Увеличился средний балл в МОАУ СОШ № 1 на 2,4, МОБУ ЦО на 0,5 балл. Максимальный первичный балл по математике (32) не набрал ни один выпускник.

средний балл по математике

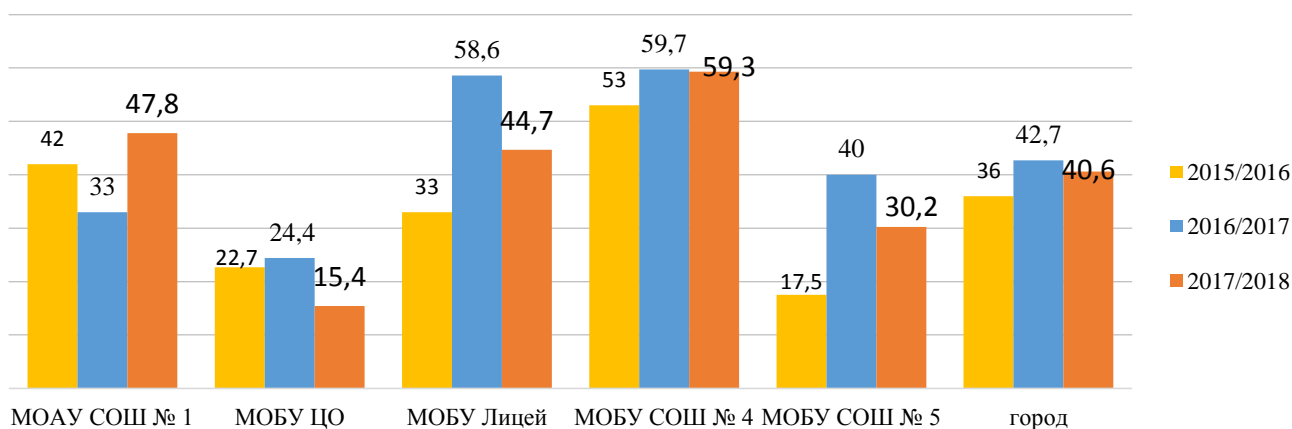


Качество знаний по результатам экзамена по математике составило 40,6 (в прошлом году 42,7%). Это ниже на 2,1 % по сравнению с прошлым годом.

Математика (% качества)

ОУ	2015/2016	2016/2017	2017/2018
МОАУ СОШ № 1	42,3	33	47,8
МОБУ ЦО	22,7	24,4	15,4
МОБУ Лицей	33,3	58,6	44,7
МОБУ СОШ № 4	53,1	59,7	59,3
МОБУ СОШ № 5	17,5	40	30,2
город	36	42,7	40,6

По сравнению с прошлым годом показатель процента качества знаний по математике повысился только в МОАУ СОШ № 1 на 14,8. Во всех остальных общеобразовательных организациях процент качества знаний снизился: в МОБУ ЦО на 9 %, МОБУ Лицей на 13,9 %, МОБУ СОШ № 4 на 0,4%, МОБУ СОШ № 5 на 9,8 %.



Вывод: По результатам обязательных экзаменов (по сравнению с прошлым годом) средний балл по русскому языку уменьшился на 1; по математике увеличился на 0,1; процент качества по этим предметам снизился. Снизились

показатели по всем параметрам (средний балл, качество) по обязательным предметам в МОБУ СОШ № 5.

Для получения аттестата за курс основного общего образования необходимо получить положительный результат по четырем предметам.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов

Предмет по выбору	Количество обучающихся, выбравших экзамен		Количество обучающихся и % не сдавших экзамен по выбору		Средний балл	динамика (+/-)
	Кол-во	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во не сдавших	% не сдавших		
Литература	3	1,3	-	-	10,9	+3,2
Физика	77	32,2	-	-	19	-0,3
География	35	14,6	1	2,9	20,6	+10,8
Химия	19	7,9	-	-	15,2	- 8,1
Биология	79	33	2	2,5	21	-1
История	8	3,3	-	-	17,1	+3,1
Обществознание	150	62,8	9	6	21,6	+1,4
Иностранный язык (английский.)	7	2,9	-	-	31,7	+21,4
Информатика и ИКТ	100	41,8	6	6	12	+0,6

Из 9 предметов по выбору все выпускники справились с экзаменационными заданиями по литературе, физике, химии, истории, английскому языку. По остальным предметам: география, биология, обществознание, информатика и ИКТ выпускники, получившие неудовлетворительные результаты, имеют возможность пересдать экзамены в сентябре.

Средний балл ОГЭ, по сравнению с прошлым годом, выше по литературе (на 8), географии (на 4,2), английскому языку, обществознанию (на 1,4), информатике и ИКТ (на 0,6).

Средний балл по общеобразовательным организациям

ОО	физика		химия		информатика и ИКТ		биология		история		география		анг. язык		обществоз		литература	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
МОАУ СОШ № 1	12,5	19,3	32	16,5	9,8	11,2	20,6	20	19	17	20,1	21	0	58,5	20,1	21,2	0	29

МОБУ ЦО	18,4	16,8	23,5	0	8,3	7,9	20	16,6	24	24	11	18,5	0	0	14,1	19,8	0	0
МОБУ Лицей	27,6	20,3	22,7	19	11,8	13,9	22,1	21,1	0	18	0	17,4	0	0	22,3	22,7	0	0
МОБУ СОШ № 4	20,1	21	24,3	20	14,9	18,4	23,5	22,9	0	0	18	23,8	51,4	55,3	22,7	23,1	15,6	25,5
МОБУ СОШ № 5	18,0	17,7	14	20,5	12	8,6	24	24,2	27	26,5	0	22,3	0	44,5	22	21,4	23	0
ср.показатель	19,3	19	23,3	19	11,4	12	22	21	23,3	21,4	16,4	20,6	51,4	52,8	20,2	21,6	19,3	27,3

По итогам экзаменов в общеобразовательных организациях средний балл выше, чем по городу по следующим предметам:

Физика – МОАУ СОШ №1, МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4

Химия – МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5

Информатика и ИКТ - МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4

Биология - МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5

История – МОБУ ЦО, МОБУ СОШ № 5

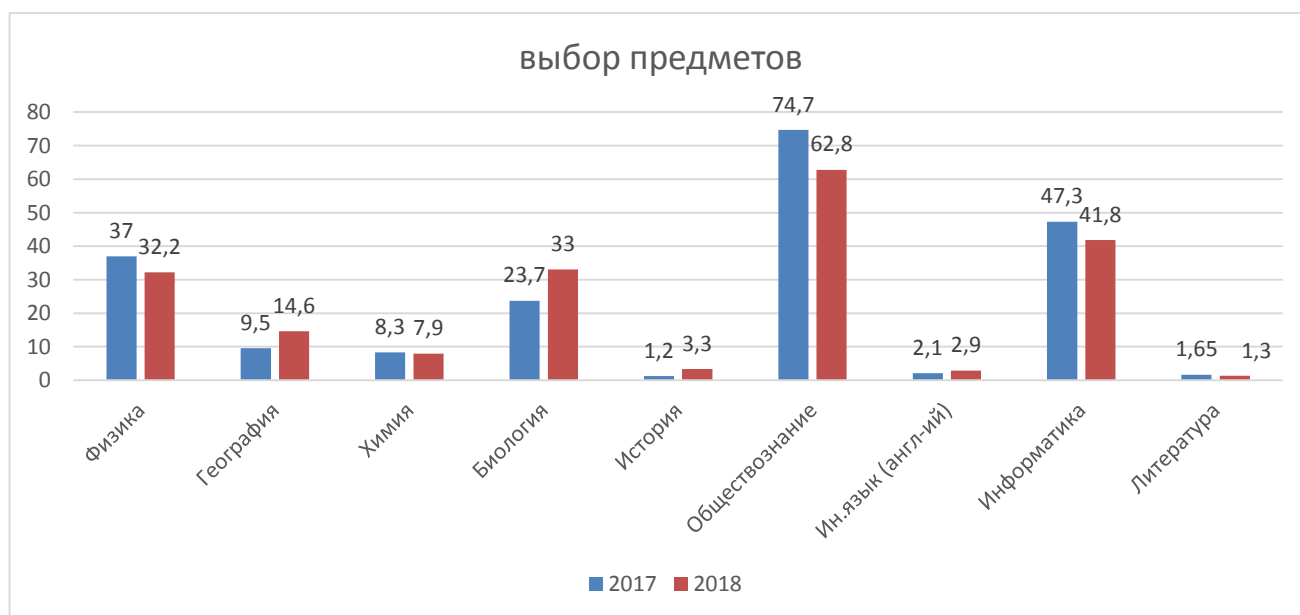
География - МОАУ СОШ №1, МОБУ СОШ № 4, МОБУ СОШ № 5

Английский язык - МОАУ СОШ №1, МОБУ СОШ № 4

Обществознание - МОБУ Лицей, МОБУ СОШ № 4

Литература – МОАУ СОШ № 1

Наиболее востребованы выпускниками профильные предметы: обществознание (62,8%), информатика и ИКТ (41,8), биология (33 %), физика (32,2%),



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА в 2017-2018 году.

Недостатки в результатах сдачи ОГЭ, как и ЕГЭ – проблема системная, но основной причиной более низких или недостаточно стабильных результатов можно назвать невысокую сформированность системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений).

Среди проблем подготовки к ОГЭ, ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности выпускников основной школы к экзаменам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по химии, биологии, математике;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», ГАУ ДПО «АМИРО», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ;
- шире использовать возможности участия учащихся основной и средней школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, МОШ и т.д).

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. Административной команде школ:

1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.

1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ, ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

1.3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ в начале 2018-2019 учебного года.

1.4. На заседании августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

1.5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

1.6.1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

1.6.2. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

II. Учителям математики:

2.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

2.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

2.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

2.4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ, ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2018/19 учебного года.

2.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

2.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

2.7. Усилить практическую направленность обучения.

2.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

III. Учителям русского языка:

3.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

3.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

3.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

3.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со

спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения с учётом планируемого введения устной части ОГЭ по русскому языку.

3.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

3.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

3.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

3.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

3.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

IV. Учителям-предметникам:

4.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении.

4.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

4.7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы.

4.8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

4.9. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

4.10. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

4.11. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х,11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

4.12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

4.13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

4.14. Усилить работу с обучающимися уже с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

V. Классным руководителям:

5.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2018/19 учебного года довести до родителей учащихся 9-х,11-х классов на родительском собрании в сентябре 2018/19 учебного года.

5.3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ, ЕГЭ;

5.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

5.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ.