

**Анализ деятельности городского методического объединения Педагогов-психологов  
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель ГМО Кривченко О.В. МОАУ ЦО  
(ФИО, наименование ОО)

**1. Методическая тема:** Инновационные подходы к реализации требований непрерывного совершенствования психолого –педагогической компетентности участников образовательных отношений в условиях внедрения обновленного ФГОС ОО.

**2. Цель:** работы ГМО педагогов – психологов муниципальных общеобразовательных учреждений на 2022-2023 учебный год: «Внедрение эффективных психолого-педагогических форм и методов работы, обеспечивающих освоение воспитанниками, обучающимися, базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

**Задачи:**

1. Обеспечить преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Осуществлять социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.

3. Формировать и развивать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психологическое сопровождение педагогов – обязательная составляющая в деятельности педагога-психолога (психологически здоровый учитель = здоровая образовательная среда):

– консультирование педагогов по вопросам создания ИОМ, а также по вопросам выстраивания эффективного взаимодействия с коллегами;

– разработка совместных занятий учителя и педагога-психолога (уроков, факультативов, классных часов) для развития личностных и метапредметных компетенций обучающихся;

– групповые занятия по профилактике эмоционального выгорания;

– психолого-педагогические просветительские семинары (для работы с участниками образовательных отношений).

4. Формировать профилактику у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Особое внимание уделяется профилактической работе с детьми и подростками, имеющими девиантные формы поведения.

5. Сопровождать всех участников образовательных отношений, в том числе:

– обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной

адаптации;

- обучающихся, проявивших индивидуальные способности и одаренных детей;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей обучающихся.

6. Обеспечить вариативность направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения подразумевает осуществление психологического сопровождения на четырех уровнях:

- образовательной организации;
- класса;
- малой группы;
- индивидуальном.

**4. Направления деятельности:** Деятельность методического объединения носила комплексный характер, сформирована следующая система работы по направлениям:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде и т.д.

**5. Ожидаемые результаты:**

- информационно – методическое обеспечение педагогов – психологов;
- ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;
- оказание психологами помощи в овладении навыками практической работы;
- обмен опытом работы.

**6. Количество проведенных заседаний, основные вопросы, вынесенные решения, анализ выполнения решений**

| Дата проведения | Тема ГМО, форма проведения, рассматриваемые вопросы   | Принятые решения  |
|-----------------|---|---|
| 12.09.2022      | <p>Тема: Планирование работы ГМО на 2022-2023 учебный год.<br/>Цель: утверждение годового плана ГМО пкдагогов-психологов.<br/>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы ГМО на 2022-2023 уч.год;</li> <li>2. Утверждение сроков проведения единых диагностик по ОУ.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам – психологам школ использовать единые утвержденные диагностики в установленные сроки.</li> <li>2. Педагогам – психологам в 2022/23 учебном году провести открытое занятие и выступить на ГМО.</li> <li>3. Педагогам — психологам школ подготовить диагностики суицидального поведения подростков;</li> </ol> <p><b>Анализ:</b><br/>Диагностики утверждены и применяются.<br/>Открытые занятия провели 3 педагога-психолога.</p> |
| 21.11.2022      | <p>Тема: Психологическая ярмарка<br/>Цель: расширение профессионального кругозора психологов, способствующего обогащению опыта педагогов-психологов.<br/>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг для педагогов- психологов «Управление временем. Успевайте главное»;</li> <li>2. Балинтовская группа. Цель создания;</li> <li>3. Online и excel диагностики в работе педагога-психолога.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам – психологам использовать метод супервизии в работе, а также правила тайм-менеджмента.</li> <li>2. Педагогам – психологам использовать в работе электронные обработчики диагностик.</li> </ol> <p><b>Анализ:</b><br/>По первому решению – выполнено.<br/>По второму решению – выполнено частично.</p>   |
| 13.02.2023      | <p>Тема: Обеспечение повышения теоретического и практического уровня знаний и профессиональной компетентности педагогов-психологов.<br/>Цель: повышение профессиональной компетенции педагога-психолога в контексте исполнения должностной инструкции, предъявления требований стандарта к профессионализму педагога-психолога.<br/>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и функции педагога – психолога в рамках введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;</li> <li>2. Сопровождение воспитанников и обучающихся с ОВЗ по ФГОС.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам – психологам школ изучить обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.</li> </ol> <p><b>Анализ:</b><br/>Выполнено.</p>   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| 10.04.2023 | <p>Тема: Деловой блокнот для психолога (Актуальные вопросы в психолого-педагогической практике)</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагога-психолога в контексте исполнения должностной инструкции, предъявления требований стандарта к профессионализму педагога-психолога.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа педагога – психолога с обучающимися с суицидальными наклонностями;</li> <li>2. Тренинг «Маски и лица».</li> </ol>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать работу по привлечению родителей для профилактики суицида, в том числе с использованием МАК-карт;</li> <li>2. Провести незапланированное ГМО 10.05.2023 г.</li> </ol> <p><b>Анализ:</b></p> <p>По первому решению принято: до 01.12.2023 уч. года провести супервизию по использованию различных технологий при работе по профилактике суицида .</p> <p>По второму решению - выполнено.</p>                                   |
| 10.05.2023 | <p>Тема: Психологический тренинг для педагогов-психологов</p> <p>Цель: формирование и расширение знаний, умений у педагогов-психологов о синдроме дефицита внимания и гиперактивности, обучение навыками работы с обучающимися данной категории.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг «Море в банке»;</li> <li>2. Должностные обязанности школьных педагогов – психологов, а также о профессиональной этике;</li> <li>3. Анализ работы 2022-2023 уч. году.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам – психологам школ помнить о своих должностных обязанностях и профессиональной этике;</li> <li>2. Утвердить даты сдачи отчетов с 25.05.2023 по 01.06.2023;</li> <li>3. Признать работу ГМО педагогов – психологов за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.</li> </ol> <p><b>Анализ:</b></p> <p>По второму решению – выполнено частично;</p> <p>По третьему решению принято: к 01.09.2023 уч. году составить план работы.</p> |

Выводы: Все заседания проведены в соответствии с планом работы. Составлены протоколы заседаний.

7. Явка членов ГМО на заседания по школам (указать количество присутствующих, ФИО отсутствующих):

| Дата проведения | МОАУ СОШ № 1 | МОАУ ЦО                     | МОАУ Лицей | МОАУ СОШ № 4 | МОАУ СОШ № 5 |
|-----------------|--------------|-----------------------------|------------|--------------|--------------|
| 12.09.2022      |              | 11 (отсутствующих не было)  |            |              |              |
| 21.11.2022      |              | 13, (отсутствующих не было) |            |              |              |
| 13.02.2023      |              | 12, (педагог-психолог МОАУ  |            |              |              |

|            |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|
|            |  | СОШ № 4<br>Перебоева М.А,<br>Колотева К.П.),<br>МОАУ СОШ № 1<br>Науменко А.В.                                    |  |  |  |
| 10.04.2023 |  | 13, (педагог-психолог МДОАУ д/с №4 Якимова А.А.; МДОАУ д/с № 12 Воробьева А.А),<br>МОАУ СОШ № 1<br>Науменко А.В. |  |  |  |
| 12.05.2023 |  | 12, (педагог-психолог МДОАУ д/с №4 Якимова А.А.),  |  |  |  |

Выводы: Анализируя посещаемость ГМО педагогов-психологов, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году посещаемость была удовлетворительна.

#### 10. Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ГМО:

- квалификационные категории членов ГМО (в сравнении за три года, выводы)

##### Анализ качественного состава ГМО

| Всего педагогов - психологов | С высшим образованием | Пед. стаж до 3 лет | Пед. стаж от 3 до 10 лет | Пед. стаж свыше 10 лет | Количество педагогов-психологов |                  |                            |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------|
|                              |                       |                    |                          |                        | Высшая категория                | Первая категория | Соответствие заним. должн. |
| 12 чел.                      | 9 чел.                | 4 чел.             | 5 чел.                   | 3 чел.                 | 2 чел.                          | 2 чел.           | 2 чел.                     |

- ФИО, квалификационная категория прошедших аттестацию в 2022-2023 учебном году, активность данных педагогов в работе ГМО

## Аттестация педагогов-психологов

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Количество педагогов-психологов | Количество аттестованных в 2022-2023 уч. году | % аттестованных педагогов-психологов в 2022-2023 уч. году |
| 9 чел.                          | 2 чел.  | 17%   |

Анализируя аттестацию психологов в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, за три года повысили свою квалификационную категорию два педагога-психолога. Остальные не выражают желания повышать свою квалификационную категорию.

### 11. Повышение квалификации (по направлению деятельности)

| № п/п | ФИО                             | Место работы   | Тема, кол-во часов   | Место обучения  |
|-------|---------------------------------|----------------|--|---|
| 1.    | Шевченко Ольга Валентиновна     | МДОАУ д/с № 15 | «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»,<br><br>72 часа  | МГППУ, г.Москва<br><br>23.05 – 15.08.2022   |
|       |                                 |                | «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,<br><br>72 часа | АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск<br><br>17.10 – 31.10.2022                               |
| 2.    | Якимова Анастасия Александровна | МДОАУ д/с № 4  | Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС» 144 часа                             | Центр онлайн-обучения<br>Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
|       |                                 |                | «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36 часов  | Центр онлайн-обучения<br>Всероссийского форума «Педагоги                                  |

|    |   |                    |   |  |
|----|---|--------------------|---|--|
|    |   |                    |   | России: инновации в образовании»                               |
|    |   |                    | «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» 108 часов  | ООО «Инфоурок»   |
| 3. | Тимофеева Галина Николаевна                           | МДОАУ д/с № 19     | «Актуальные аспекты деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации», 72 часа.  | ГАУ ДПО «АМИРО»  |
| 4  | Воробьева Анжела Алексеевна<br>Гарбуз Ольга Андреевна | МДОАУ д/с № 12     |   |  |
| 5  | Иотко Анна Владимировна                               | МДОАУ ЦРР д/с № 14 | Основы АВА – терапии, 144 ч.  | ООО «Инфоурок»   |
|    |   |                    | Песочная терапия в работе с детьми, 36 ч.   | ООО «Инфоурок»   |
|    |   |                    | Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 20 ч.   | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 6. | Ватехова А.А.   | МДОАУ д/с № 11     | «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72 ч.  | ООО «Высшая школа делового администрирования»                  |
|    |   |                    | «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС : инклюзивное образование ,индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 108 ч | ООО «Высшая школа делового администрирования»                  |
|    |   |                    | «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» 20 ч   | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги          |

|     |                            |              |  |  |
|-----|----------------------------|--------------|--|--|
|     |                            |              |  | России: инновации в образовании»                                     |
|     |                            |              | «Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста» 144 ч  | ООО «Учебный центр «Академия профессионального развития»             |
| 7.  | Науменко Анна Владимировна | МОАУ СОШ № 1 | Инклюзивное образовательное пространство, 36 ч   | КГАНОУ «Психология»  |
| 8.  | Смольникова О.А.           | МОАУ ЦО      | «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении», 72 часа                       | ГОУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»           |
|     |                            |              | «Профилактика кризисных состояний»   | ГОУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»           |
|     |                            |              | «Профилактика проявлений агрессии, насилия, жестокости в детско-юношеской среде условиях образовательной организации», 32 часа | ГОУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»           |
| 9.  | Коптева Т.Н.               | МОАУ Лицей   | «Актуальные направления профилактики противоправного и девиантного поведения подростков и обучающейся молодёжи» (8ч) (Участие) | «АМИРО» г. Благовещенск  |
| 10. | Арбина О.А.                | МОАУ СОШ № 4 | Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (270 часов)   | Дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки Инфоурок |
|     |                            |              | Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» (72 часа)  |  |
|     |                            |              | «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа)   |  |

|     |                |              |   |  |
|-----|----------------|--------------|---|--|
|     |                |              | «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста» (180 часов)                    |  |
|     |                |              | «Логотерапия в семейном консультировании. Практический подход в работе с утратой смысла жизни» (144 часа) |  |
|     |                |              | Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов (36 часов)                        | Образовательное учреждение «Первое сентября»   |
|     |                |              | «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей ОВЗ» (144 часа)           | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
| 11. | Перебоева М.А. | МОАУ СОШ № 4 | Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (72 часа)  | Дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки Инфоурок                   |
|     |                |              | «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей ОВЗ» (36 часов)           | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» |
|     |                |              | Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов (36 часов)                        | Образовательное учреждение «Первое сентября»   |

|     |               |              |   |  |
|-----|---------------|--------------|---|--|
|     |               |              | Эмоциональный интеллект (108 часов)   | Дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовки Инфоурок |
| 12. | Морозова О.А. | МОАУ СОШ № 5 | Инклюзивное образовательное пространство. Организация эффективного психолого-педагогического, дефектологического и тьюторского сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. 72 часа | КГАНУ «Психология» г. Хабаровск                                      |
|     |               |              | «Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС» 72 часа   | Каменный город, г. Москва  |
|     |               |              | «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа  | г. Москва  |

12. Участие в семинарах (очное), НПК и т.д.

| № п/п | ФИО                         | Место работы   | Тема семинара, НПК  | Тема опыта, в случае выступления/участник | Уровень  |
|-------|-----------------------------|----------------|---|---|--|
| 1.    | Шевченко Ольга Валентиновна | МДОАУ д/с № 15 | «Создание специальных образовательных условий для детей с патологией развития: задержкой психического развития, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), с эмоциональными и поведенческими нарушениями, с соматическими | участник                                  | Региональная стажировочная площадка на базе МАДОУ № 35 города Благовещенска<br>31.03.2023<br>(8 часов) |

|    |                         |                    |   |  |               |
|----|-------------------------|--------------------|---|--|---------------|
|    |                         |                    | нарушениями, умственной отсталостью, посещающих общеобразовательные группы»                     |  |               |
| 2. | Иотко Анна Владимировна | МДОАУ ЦРР д/с № 14 | Модульный семинар «Индивидуальные образовательные маршруты развития детей дошкольного возраста» | Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы педагога-психолога | Муниципальный |

13. Представление передового педагогического опыта (открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-класс и т.д. по направлению деятельности)

| № п/п | ФИО                         | Место работы     | Тема опыта, форма представления (открытый урок, мастер-класс и т.д.)   | Уровень представления опыта |
|-------|-----------------------------|------------------|--|-----------------------------|
| 1     | Шевченко Ольга Валентиновна | МДОАУ д/сад № 15 | Тренинг для педагогов ДОУ «Управление временем. Успевайте главное!»<br>13.09.2022  | ДОУ                         |
|       |                             |                  | Тренинг для педагогов ДОУ «Психологическая компетентность»<br>22.11.2022   | ДОУ                         |
| 2     | Тимофеева Галина Николаевна | МДОАУ д/с № 19   | Методическое пособие «Сборник конспектов занятий для воспитанников подготовительной группы», выставка педагогических идей. | Муниципальный               |
|       |                             |                  | «Рисование клеем и солью», мастер-класс, «Калейдоскоп творческих идей».  | Муниципальный               |
|       |                             |                  | «Веселая кинезиология в работе с детьми дошкольного возраста», мастер-класс.   | Региональный                |
| 3     | Иотко Анна                  | МДОАУ ЦРР        | Открытое мероприятие: развивающее занятие с элементами сказкотерапии по развитию   | Муниципальный               |

|   |                                    |                 |  |           |
|---|------------------------------------|-----------------|--|-----------|
|   | Владимировна                       | – д/с №14       | коммуникативных навыков и социализации для детей старшей группы «Сказка про букашку Сашку»                 |           |
|   |                                    |                 | Открытое занятие в старшей группе по сказкотерапии «Родник радости»  | ДОУ       |
| 4 | Морозова Ольга<br>Анатольевна      | МОАУ СОШ<br>№ 5 | Выступление на августовской конференции «Психологические игры в работе классного руководителя»             | Городской |
|   |                                    |                 | Выступление на ГМО «Практика участия во всероссийском конкурсе»  | Городской |
|   |                                    |                 | Тренинговое занятие для педагогов 500+ «Путешествие...»  | Городской |
|   |                                    |                 | Тренинг для молодых педагогов «Рефлексия педагогической деятельности»                                      | Городской |
| 5 | Смольникова Олеся<br>Александровна | МОАУ ЦО         | «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования»  | Областной |
|   |                                    |                 | «Психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие в работе с детьми «группы риска» | Областной |
| 6 | Коптева Татьяна<br>Николаевна      | МОАУ Лицей      | Открытое занятие «Работа с агрессивным поведением детей и подростков»                                      | Город     |

Выводы: Увеличилось количество педагогов-психологов, представляющих опыт работы.

#### 14. Участие членов ГМО в профессиональных конкурсах

| № п/п | ФИО              | Место работы | Название конкурса     | Уровень       | Результат |
|-------|------------------|--------------|-----------------------|---------------|-----------|
| 1     | Смольникова О.А. | МОАУ ЦО      | «Педагогический дуэт» | Муниципальный | Участие   |

|   |               |              |   |               |                                     |
|---|---------------|--------------|---|---------------|-------------------------------------|
|   |               |              | «Педагогический дуэт»   | Региональный  | Участие                             |
|   |               |              | Воспитать человека<br>Номинация: «Психолого-педагогическое сопровождение» | Региональный  | Лауреат, номинация «Успешный старт» |
| 2 | Морозова О.А. | МОАУ СОШ № 5 | Педагог-психолог России   | всероссийский | Участие                             |

Сделать анализ участия, результативности, сравнить с 2021/22 годом. Предложения по использованию выявленного опыта.

**Анализ:** по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось число участников участвующих в профессиональных конкурсах, количество педагогов-психологов, участвующих в открытых мероприятиях.

15. Наличие профессиональных публикаций, размещение опыта работы в СМИ, Интернете

| № п/п | ФИО                     | Место работы        | Название опыта, материала и т.д.  | Где представлен (ссылка на размещение в сети интернет)   |
|-------|-------------------------|---------------------|---|--|
| 1.    | Иотко Анна Владимировна | МДОАУ ЦРР - д/с №14 | Игровой тренинг для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Вместе веселей!» | МААМ.RU<br><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/igrovoi-trening-dlja-roditelei-i-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-vmeste-veselei.html">https://www.maam.ru/detskijasad/igrovoi-trening-dlja-roditelei-i-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-vmeste-veselei.html</a> |
|       |                         |                     | Конспект занятия «С друзьями любое дело по плечу» в подготовительной группе           | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-druzyami-lyuboe-delo-po-plechu-v-podgotovitelnoj-gruppe">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-s-druzyami-lyuboe-delo-po-plechu-v-podgotovitelnoj-gruppe-6553739.html</a>                                     |
|       |                         |                     | План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми 3-4 лет с ЗПР        | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru/plan-korrekcionno-razvivayushej-raboty-pedagoga-psihologa-s-detmi-3-4-let-s-zpr-6220035.html">https://infourok.ru/plan-korrekcionno-razvivayushej-raboty-pedagoga-psihologa-s-detmi-3-4-let-s-zpr-6220035.html</a>                  |

|    |                               |               |  |   |
|----|-------------------------------|---------------|--|---|
|    |                               |               | Индивидуальный план работы педагога- психолога с ребенком средней группы с ЗПР | ИНФОУРОК<br><a href="https://infourok.ru/individualnyj-plan-raboty-pedagoga-psihologa-s-rebenkom-srednej-gruppy-s-zpr-6220012.html">https://infourok.ru/individualnyj-plan-raboty-pedagoga-psihologa-s-rebenkom-srednej-gruppy-s-zpr-6220012.html</a> |
| 2. | Ватехова Анастасия Алексеевна | МДОАУ д/с №11 | Консультация «Игры и упражнения для коррекции детских страхов»                 | <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-igry-i-uprazhnenija-dlja-korekci-detskih-strahov.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-igry-i-uprazhnenija-dlja-korekci-detskih-strahov.html</a>                                   |
|    |                               |               | Консультация для родителей «Ребенок один дома»                                 | <a href="https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-rebenok-odin-doma-1602458.html">https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-rebenok-odin-doma-1602458.html</a>   |

#### 17. Участие обучающихся в различных конкурсах, НПК

| № п/п | ФИО учителя             | ФИО обучающегося                    | ОО                | Название конкурса        | Уровень                  | Результат               |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1     | Иотко Анна Владимировна | Захаров Александр;<br>Малахова Инга | МДОАУ ЦРР-д/с №14 | «Математическая мозаика» | Городской                | 3 место<br><br>Участник |
| 2     | Шевченко О.В.           | Пушкин Максим                       | МДОАУ д/с №15     | «Умники России»          | Всероссийская олимпиада  | I место                 |
|       |                         | Шестопалова Лидия                   | МДОАУ д/с №15     | «Умники России»          | Всероссийская олимпиада  | I место                 |
|       |                         | Толмачева Анастасия                 | МДОАУ д/с №15     | «Математическая мозаика» | Городской конкурс        | II место                |
|       |                         | Сальков Кирилл                      | МДОАУ д/с №15     | Городской конкурс        | «Математическая мозаика» | II место                |

|  |  |                  |               |                   |                          |           |
|--|--|------------------|---------------|-------------------|--------------------------|-----------|
|  |  | Таранец Андрей   | МДОАУ д/с №15 | Городской конкурс | «Математическая мозаика» | III место |
|  |  | Яковлева Дарина  | МДОАУ д/с №15 | Городской конкурс | «Математическая мозаика» | III место |
|  |  | Моисеев Мирослав | МДОАУ д/с №15 | Городской конкурс | «Умники и умницы»        | II место  |

#### 18. Представление опыта педагогов через работу ГМО в 2022-2023 учебном году

| № п/п | ФИО учителя                     | Место работы    | Тема опыта   | Форма представления           |
|-------|---------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|
| 1     | Морозова Ольга Анатольевна      | МОАУ СОШ №5     | Online и excel диагностики в работе школьного психолога      | Круглый стол                  |
| 2     | Шевченко Ольга Валентиновна     | МДОАУ д/сад №15 | «Управление временем. Успевайте главное!»                    | Тренинг                       |
| 3     | Коптева Татьяна Николаевна      | МОАУ Лицей      | «Психолого-педагогическое сопровождение по обновленным ФГОС» | Доклад                        |
| 4     | Смольникова Олеся Александровна | МОАУ ЦО         | «На берегу моря»   | Занятие с элементами тренинга |

#### 19. Организация работы с молодыми педагогами (наставничество).

В Центре образования продолжилась работа по наставничеству с педагогом-психологом. Наставником является Кривченко О.В., наставляемой Смольникова О.А.

Работа осуществлялась в соответствии плана работы по наставничеству. Целью являлось - создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Олеся Александровна в течение года активно принимала участие в открытых мероприятиях школы и города: принимала участие в тренингах с обучающимися 10 классов (военные сборы), участвовала в конкурсе Наставнических пар на муниципальном и региональном уровне. Приняла участие в региональном конкурсе «Воспитать человека».

#### 20. Общие выводы, рекомендации, перспективы работы ГМО на новый учебный год.

##### **Анализируя работу МО педагогов-психологов, хочется отметить:**

- низкий уровень участия в открытых мероприятиях педагогов-психологов, а также в работе ГМО молодых педагогов.

- активное участие принимали в работе ГМО, семинарах, Морозова О.А., Смольникова О.А., Коптева Т.Н., Иотко А.В.

### **Перспективы на 2023-2024 уч. год:**

По предварительным заявкам психологов на следующий учебный год планируется продолжить работу МО по уже имеющимся формам деятельности и обратить внимание на следующие проблемы и задачи:

1. продолжить работу по формированию банка нормативно-правовых документов, методических рекомендаций;
2. содействовать профессиональному росту и самореализации участников МО;
3. определить как перспективное направление работы «Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»; коррекционно-развивающая работа по ФАОП ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП СОО.

### **Предложения по организации работы ГМО на 2023-2024 уч. год.**

Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо разнообразить формы проведения заседаний ГМО, включить больше активных форм обучения: открытые занятия, круглые столы, мастер – классы и т.п.

**Кривченко О.В.**