

**Анализ деятельности городского методического объединения
учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель ГМО **Маркович Лариса Владимировна, МОАУ СОШ №5**
(ФИО, наименование ОО)

Методическая тема ГМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для осуществления процесса становления и развития функциональной грамотности младших школьников с учетом современных условий функционирования системы образования»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель**: создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учетом современных условий функционирования системы образования.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
2. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий как средств достижения высокого качества образования учащихся.
3. Развивать у педагогов способность к рефлексивной оценке своих достижений.
4. Повышать уровень педагогических компетенций учителей путем самообразования, участия в семинарах и вебинарах, профессиональных конкурсах.
5. Создать условия для успешной адаптации и развития профессиональной компетентности, профессионального роста, обучения и развития молодых педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

Информационная деятельность:

1. Освещение проводимых мероприятий ГМО на сайте ОО.
2. Информирование педагогов об изменениях во ФГОС НОО.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по проблеме формирования функциональной грамотности
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы.
4. Повышать квалификации через участие в семинарах ГМО.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.
4. Анализ посещения открытых уроков и внеурочных занятий.

5. Анализ используемых современных технологий для формирования функциональной грамотности.
6. Анализ результатов ВПР, ВсОШ.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение по организации учебной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся 1- 4 классов.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении основами формирования функциональной грамотности через диагностику профессиональных затруднений, систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ГМО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися:

1. Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ, муниципальных олимпиад, НПК.

Работа по преемственности:

Уровень ДОО:

1. Проведение Единого дня открытых уроков для воспитателей дошкольных учреждений.
2. Проведение семинара по преемственности на уровне ДОО и НОО.
3. Проведение Единого дня открытых занятий для учителей начальных классов.

Уровень ООО:

1. Осуществление работы над обеспечением качества образования, ориентированного на достижение новых образовательных результатов и индивидуального прогресса школьников на всех уровнях образования.

С целью реализации заявленных направлений и обозначенных проблем в работе методического объединения в соответствии с планом было проведено одно заседание в форме конференции, на котором учителя диссеминаровали по проблеме формирования функциональной грамотности, два семинара по функциональной грамотности, одно заседание в форме методического обзора, одно инструктивно-методическое заседание. На заседаниях методического объединения рассмотрены вопросы по современным проблемам в образовании, выявлены возможные пути повышения качества обучения учащихся.

Дата проведения	Тема ГМО, форма проведения, рассматриваемые вопросы	Принятые решения
12.09.2021	<p>«Организационное заседание. Успешные практики в деятельности классного руководителя»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ деятельности ГМО 2021-2022. Направления Маркович Л.В.</p>	<p>1.Руководителям ШМО сдать план работы на текущий учебный год до 19.09.2022.</p> <p>2.Изучить разделы сайта ЕдСОО и</p>

	<p>работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Анализ уровня компетенций учителей начальных классов г.Зеи</p> <p>3. Знакомство с обновленным сайтом ЕДСОО</p> <p>4. Представление опыта работы «Активные и интерактивные приемы работы с родителями»</p> <p>4. Практикум «Активные и интерактивные приемы работы с родителями»</p> <p>5. Использование функций мессенджера Telegram в работе педагога</p> <p>6. Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении. Презентация авторского пособия «ПДДшки для детей»</p>	<p>(МОАУ СОШ №5)</p> <p>Маркович Л.В. (МОАУ СОШ №5)</p> <p>Маркович Л.В. (МОАУ СОШ №5)</p> <p>Романенко Т.В. (МОАУ Лицей)</p> <p>Брылева Н.С. (МОАУ Лицей)</p> <p>Пикалова О.В. (МОАУ СОШ №5)</p> <p>Приходько Д.П. (МОАУ «Центр образования»)</p>	<p>использовать в работе.</p> <p>3. Применять положительный опыт коллег в работе.</p>
12.09.2021	<p>Инструктивно-методическое заседание руководителей ШМО</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Перспективы и направления работы ГМО в 2022-2023 учебном году. Утверждение плана работы городского методического объединения на 2022-2023 учебный год. 3. Работа с одаренными детьми в 2022/2023 уч.г. 		<p>1. Утвердить план работы ГМО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2. Проводить в школах диагностические обследования детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов, способностей и дальнейшего их развития; вовлекать в деятельность и конкурсы в соответствии с видами одаренности.</p>
17.11.2022	<p>Семинар-практикум</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для осуществления процесса становления и развития функциональной грамотности младших школьников».</p> <p>Повестка:</p> <p>Математика. 3А класс «Квадратный метр» (Волошина А.Ю., учитель начальных классов)</p> <p>Родной русский язык. 3Б класс Проект «Откуда в русском языке эта фамилия» (Колмогорцева А.В., учитель начальных классов) Маст</p> <p>ер – класс «Приёмы функциональной грамотности, развивающие креативное и</p>		<p>Применять на практике опыт работы педагогов МОАУ СОШ №1 по формированию функциональной грамотности.</p>

	критическое мышление» (Ляпина Н.Е., учитель начальных классов) Самоанализ и анализ уроков. Рефлексия. (Фурцева Л.Б., заместитель директора)	
16.02.2023	<p>Методический семинар «Выявление проблем в достижении планируемых результатов, требующих внимания и педагогической коррекции по результатам ВПР-2022 в качестве внешней оценочной процедуры».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ написания ВПР учащимися уровня НОО г. Зеи в 2022 году. Профилактика затруднений заданий ВПР по математике» (Маркович Л.В., МОАУ СОШ №5) 2. «Анализ ВПР в 2022 году по окружающему миру» (Лукьянова О.П., МОАУ Лицей.) 3. «Профилактика затруднений заданий ВПР по русскому языку» (Кузнецова Н.В. МОАУ СОШ №4.) 4. «Из опыта работы по обновленным ФГОС НОО. Разработка рабочих программ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Сравнение требований к рабочим программам, планируемые результаты и содержание программ по ФГОС 2009 г. и обновленных ФГОС НОО. (Смирнова О.П., МОАУ Лицей) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям начальных классов применять в работе рекомендации по результатам анализа ВПР. 2. Применять положительный опыт работы коллег по обновленным ФГОС НОО.
10.04.2023	<p>Методическая обзор «Изучение особенностей ФООП на уровне НОО»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью I Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2. Приведение организационного раздела ООП НОО в соответствие с ФООП НОО (информация с курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «АМИРО») <p>1.Сравнительный анализ ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС начального общего образования (Маркович Л.В.) 2.Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС НОО (Горькова Е.И.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомить членов ШМО в образовательных организациях с изменениями Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью I Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2.Организационный раздел ООП НОО привести в соответствие с ФООП НОО.

Результативность деятельности ГМО в 2021-2022 учебном году. Анкетирование Педагогов. ВсОШ 2022-2023, школьный этап1.	
---	--

Выводы: заседания ГМО посвящены актуальным вопросам, прежде всего, обновленным ФГОС. Заседания продуманы, качественно подготовлены. Явка на заседания ГМО составила до 38 педагогов (75%).

Обучение во всех школах города ведется по программе «Школа России». Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счет), которые необходимы для успешного обучения.

**Качественный и количественный анализ кадрового потенциала ШМО
(данные приводятся за три года: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)**

Квалификационные категории членов ШМО					
ОУ	Кол-во педагогов	Высшая по должности «Учитель»	1 категория по должности «Учитель»	Соответствие занимаемой должности «учитель»	Нет категории
МОАУ СОШ №1	8/8/9	2/2/2	2/2/2	0/3/4	3/1/1
МОАУ ЦО	9/10/10	2/1/1	1/1/1	3/4/5	3/4/3
МОАУ Лицей	8/8/8	5/6/6	2/1/1	2/2/1	1/0/0
МОАУ СОШ №4	12/13/12	7/8/6	2/2/3	3/3/0	0/0/3
МОАУ СОШ №5	12/12/12	4/4/4	4/6/6	0/0/1	2/2/2
Итого	49/51/51	20/21/19	12/13/13	11/12/11	6/9/9
Соотношение в %	100%- 100%-100%	41%-41%- 37,3%	24%-25%- 25%	22%-24%- 22%	12%-12%- 18%

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги:

ОУ	соответствие занимаемой должности «учитель»	1 категория по должности «Учитель»	высшая по должности «Учитель»
-----------	--	---	--------------------------------------

МОАУ СОШ №1	-	-	Колмогорцева А.В.
МОАУ ЦО	-	-	-
МОБУ Лицей	-	Брылёва Н. С.	Смирнова О. П.
МОАУ СОШ №4	-	-	-
МОАУ СОШ №5	Борщ Е.И.	-	-

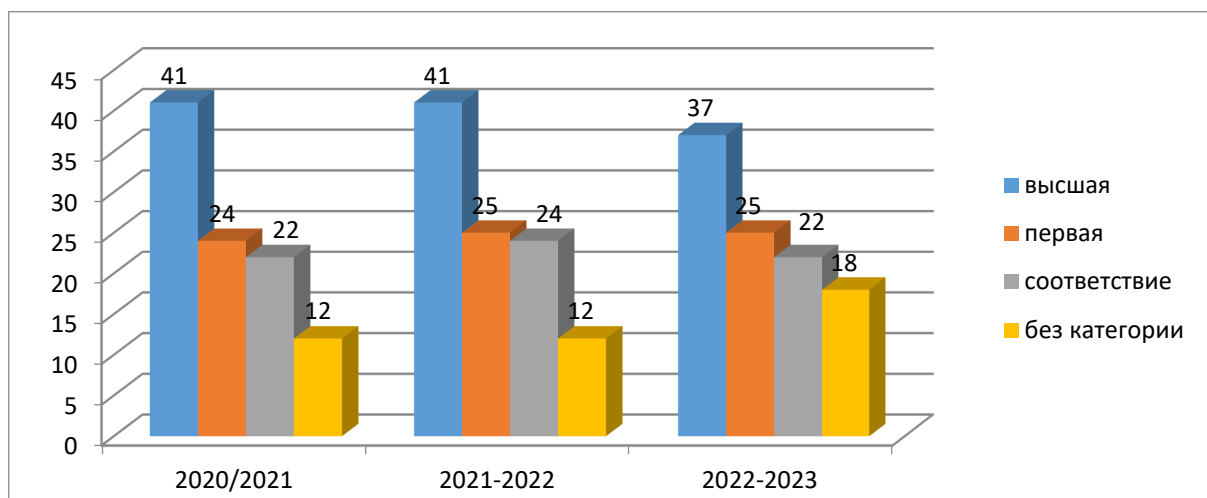
В 2022 – 2023 учебном году свою высшую квалификационную категорию подтвердили Колмогорцева Алла Валентиновна (давала открытый урок русского языка в рамках семинара)

На первую категорию аттестовалась Брылева Наталья Сергеевна, выступала на августовской конференции, секции начальных классов; в 2021-2022 учебном году участвовала в конкурсе «Учитель года».

Смирнова О.П. является руководителем ШМО учителей начальных классов, в 2021-2022 учебном году выступала на заседании ГМО.

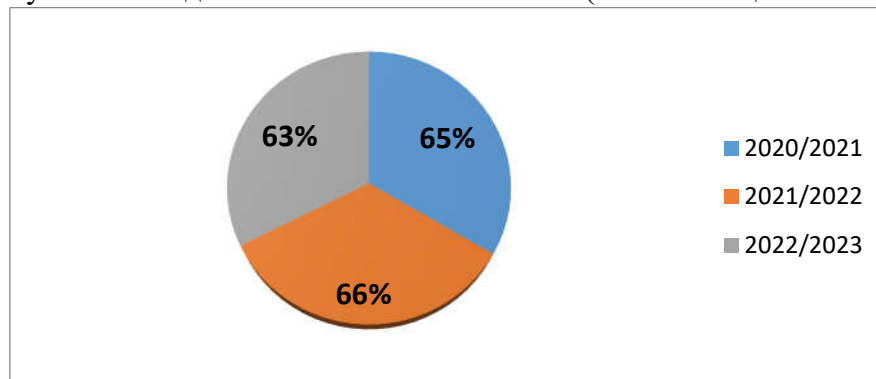
Борщ Е.И. принимает участие в работе ШМО учителей начальных классов.

Категорийность ГМО учителей начальных классов (в процентах)



Вывод: в 2022-2023 уч.г. число педагогов с высшей категорией уменьшилось на 4% в сравнении с 2021/2022 учебным годом. Количество педагогов с первой категорией и соответствием занимаемой должности стабильно на протяжении трех лет и составляет 25% и 22% соответственно. Количество педагогов без категории увеличилось на 6% и составило 18%, 1 педагог (2%) получил соответствие занимаемой должности «учитель». На высшую категорию вновь аттестовались двое педагогов – 4%. На первую категорию аттестовался один педагог - 2% .

Таким образом, в течение трех лет количество категориальных педагогов достаточно стабильно. Несущественные изменения объясняются общим количеством членов ГМО, а также приходом в ОО молодых специалистов и учителей без категорий. Кроме того, не все педагоги вовремя формируют портфолио на аттестацию для подтверждения категории. В 2022/2023 учебном году число категориальных учителей снизилось на 3% в сравнении с прошлым учебным годом и составило 33 человека (63% от общего количества педагогов ГМО).



Успешное решение задач современного образования непосредственно связано с совершенствованием подготовки педагогов, их профессионального мастерства, эрудиции и культуры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения на первой ступени обучения, внедрение технологий деятельностного типа, реализация ФГОС требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Повышение квалификации (по направлению деятельности)

№ п/п	ФИО	Место работы	Тема, кол-во часов	Место обучения
1.	Волошина А.Ю.	МОАУ СОШ №1	Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования. 36 ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
2.	Мальюта Е.Н.	МОАУ СОШ №1	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
3.	Мальюта Е.Н.	МОАУ СОШ №1	«Увлекательная математика»: практические рекомендации по использованию игр и головоломок в обучении математике в начальной школе.» 72ч	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
4.	Мальюта Е.Н.	МОАУ СОШ №1	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия. 36.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

5.	Шестакова П.Д.	МОАУ СОШ №1	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия 36ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
6.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики «в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021» 72ч.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт- Петербург
7.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	Реализация требований стандарта изучения предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным. 72ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
8.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников» 6ч	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
9.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Сторителлинг как метод обучения младших школьников» 6ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
10.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребенку запомнить сложные правила и десятки исключений» 6ч.	
11.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Летнее чтение: как обязательку превратить в удовольствие» 6ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
12.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Перевёрнутый класс»: новые условия обучения и новые реалии» 6ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
13.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Слагаемые успеха будущего первоклассника» 6ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
14.	Ляпина Н.Е.	МОАУ СОШ №1	«Методы подключения родителей к занятиям с детьми» 6ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
15.	Колмогорцева Алла Валентиновна	МОАУ СОШ №1	Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию. 36ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
16.	Фурцева Л.Б.	МОАУ СОШ №1	Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию. 36ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
17.	Ковалёва В.К.	МОАУ СОШ №1	Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы . 36ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»

18.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	«Функциональная грамотность школьников» 36ч.	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
19.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» 36ч.	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
20.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	«Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС» 36ч.	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
21.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	«Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС» 36ч.	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
22.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 58ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
23.	Масленникова Е. Г.	МОАУ ЦО	Разработка и реализация образовательной программы НОО и ООО в соответствии с обновлённым ФГОС, 40 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО»
24.	Жигулина О.А.	МОАУ ЦО	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 72 ч.	ЦНППИМ ПР Амурская область
25.	Кирченко И.Ю	МОАУ ЦО	Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования, 32 ч. Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2021, 108 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦДПО «Экстерн»
26.	Волонцевич А.А	МОАУ ЦО	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации, 72 ч.	ЦДПО «Экстерн»
27.	Приходько Д.П	МОАУ ЦО	Содержательные и методические аспекты реализации требований обновленного ФГОС НОО, 72 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО»
28.	Строкова В.И.	МОАУ ЦО	Содержательные и методические аспекты реализации требований обновленного ФГОС НОО, 72 ч.	ГАУ ДПО «АМИРО»

29.	Дудникова Е. С.	МОАУ Лицей	Методический продукт как условие участия в конкурсе Лучший учитель, 16 ч	ГАУ ДПО «АМИРО»
30.	Козлова Надежда Мередовна	МОАУ СОШ№4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 29.03.2022 12.05.2022 36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
31.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	«Обучение смыслового чтения на уроках разных предметов: методика и технология», 72 ч.	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября»
32.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	«Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 36 ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
33.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности». 16 ч.	Цифровая экосистема ДПО
34.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	«Разговоры о важном. Система работы классного руководителя», 58 ч.	Цифровая экосистема ДПО
35.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	Курс повышения квалификации «Майнд-фитнес тренер», 72 часа	«Инфоурок»
36.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	Курс повышения квалификации «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», 36 часов	«Инфоурок»
37.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 72 часа	«Инфоурок»
38.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ№4	«Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», 260 ч.	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»
39.	Марченко Людмила Викторовна	МОАУ СОШ№4	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя 2022» 58 часов	Цифровая экосистема ДПО
40.	Марченко Людмила Викторовна	МОАУ СОШ№4	«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника) 0000072348 21376 144 часа	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования»

41.	Микшина Эльвира Валерьевна	МОАУ СОШ№4	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 29.03.2022 12.05.2022 36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
42.	Будникова Анастасия Владимировна	МОАУ СОШ№4	«Особенности организации и проведения современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС 2022» 32 часа	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
43.	Грибанова Татьяна Анатольевна	МОАУ СОШ№4	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса 36 часов	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября»
44.	Моргун Лариса Анатольевна	МОАУ СОШ№4	<u>Игровые технологии во внеурочной и проектной деятельности в начальной школе</u> Регистрационный № Е-SC-2347314 5 нояб. 2022 г	edu.1sept.ru Педагогический университет «Первое сентября»
45.	Моргун Лариса Анатольевна	МОАУ СОШ№4	Мнемотехника 72 часа	Онлайн-школа "Супер-мама"
46.	Моргун Лариса Анатольевна	МОАУ СОШ№4	«Теория и методика обучения ИЗО в ходе внедрения ФГОС 2022» 150 ч 151898 / 2022	<u>Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки</u>
47.	Моргун Лариса Анатольевна	МОАУ СОШ№4	<u>Программа профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»</u> 260 ч 151896 / 2022	<u>Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки</u>
48.	Борщ Евгения Игоревна	МОАУ СОШ №5	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ» 72 часа	Академия Ресурсы образования
49.	Горевая Людмила Евгеньевна	МОАУ СОШ №5	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа	Каменный город
50.	Троякова Ксения Александровна	МОАУ СОШ №5	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа	Каменный город
51.	Молодцова Татьяна Юрьевна	МОАУ СОШ №5	Повышение квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа	Каменный город
52.	Маркович Лариса	МОАУ СОШ	«Формирование естественнонаучной грамотности	

	Владимировна	№5	обучающихся как метапредметного результата обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 72 часа	ГАУ ДПО «АМИРО»
53.	Чугреева Галина Ивановна	МОАУ СОШ №5	«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся как метапредметного результата обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 72 часа	ГАУ ДПО «АМИРО»

Вывод: в 2022/2023 уч.г. подготовку педагоги повышали квалификацию очно в ГАУ ДПО «АМИРО» и дистанционно на различных платформах. В общей сложности пройдено 53 курса повышения квалификации.

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень профессионального мастерства через участие в семинарах, конференциях, вебинарах. В текущем учебном году педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня.

Участие в семинарах, конференциях (уровень города, региона и т.д.)

№ п/п	ФИО	Место работы	Тема семинара, НПК	Тема опыта, в случае выступления/участник	Уровень
1.	Масленникова Е. Г.	МОАУ ЦО	Августовская конференция педагогических работников	Возможности электронно-образовательных ресурсов для формирующего оценивания	муниципальный
2.	Приходько Д.П	МОАУ ЦО	Августовская конференция педагогических работников	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через инвариантные и вариативные модули программы воспитания»	муниципальный
3.	Приходько Д.П	МОАУ ЦО	Заседание ГМО	ПДДшки для детей	муниципальный
4.	Кирченко И.Ю	МОАУ ЦО	Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учетом современных условий функционирования системы образования»	Естественно-научная грамотность в проектной исследовательской деятельности обучающихся начальной школы	региональный
5.	Романенко Т. В.	МОАУ Лицей	ГМО учителей начальных классов	Активные и интерактивные методы работы с родителями	муниципальный
6.	Лукьянова О. П.	МОАУ Лицей	ГМО учителей начальных классов	Анализ ВПР по окружающему миру 2022 года	муниципальный

7.	Смирнова О. П.	МОАУ Лицей	ГМО учителей начальных классов	Сравнительный анализ рабочих программ ФГОС второго и третьего поколения	муниципальный
8.	Дудникова Е.С.	МОАУ Лицей	на курсах повышения квалификации , Методическая площадка «Цифровая трансформация образования»	Цифровая образовательная среда в начальной школе	региональный
9.	Моргун Л.А.	МОАУ СОШ №4	Городская школа классного руководителя «Показатели эффективности воспитательной работы классного руководителя»	Городская школа классного руководителя «Показатели эффективности воспитательной работы классного руководителя»	муниципальный
10.	Маркович Л.В.	МОАУ СОШ №5	Городская школа классного руководителя «Показатели эффективности воспитательной работы классного руководителя»	«Формирование основ гражданской идентичности младшего школьника»	муниципальный
11.	Маркович Л.В.	МОАУ СОШ №5	Заседание городского методического совета.	Мастер-класс «Родительское собрание «Готовим школьника к жизни»	Муниципальный
12.	Маркович Л.В.	МОАУ СОШ №5	Заседание муниципальной Школы молодого педагога	Мастер-класс «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения»	Муниципальный
13.	Пикалова О.В.	МОАУ СОШ №5	Заседание ГМО «Успешные практики в деятельности классного руководителя»	«Мессенджер Telegram как современная форма работы с родителями»	Муниципальный
14.	Подгорная М.Ф.	МОАУ СОШ №5	Городская школа классного руководителя	«Роль театральной студии в воспитании классного коллектива»	Муниципальный
15.	Маркович Л.В.	МОАУ СОШ №5	Заседание ГМО учителей начальных классов	«Анализ написания ВПР выпускниками уровня НОО г. Зеи в 2022 году. Профилактика затруднений заданий ВПР по математике»	Муниципальный
16.	Маркович Л.В.	МОАУ СОШ №5	Семинар по преемственности уровней ДОО и НОО	Семинар «Проблемы адаптации первоклассников»	Муниципальный

Вывод: в текущем учебном году 11 педагогов (22%) диссеминаровали на площадках различного уровня: региональный – 2 уч., остальные педагоги – на муниципальном. Опыт был представлен на секции начальных классов Августовской педагогической конференции, КПК ГАУ ДПО «АМИРО», на заседаниях ГМО.

В 2022/2023 учебном году учителями были даны открытые уроки, классные часы, занятия ВУД на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Открытые уроки (занятия), внеклассные мероприятия, мастер-класс и т.д.

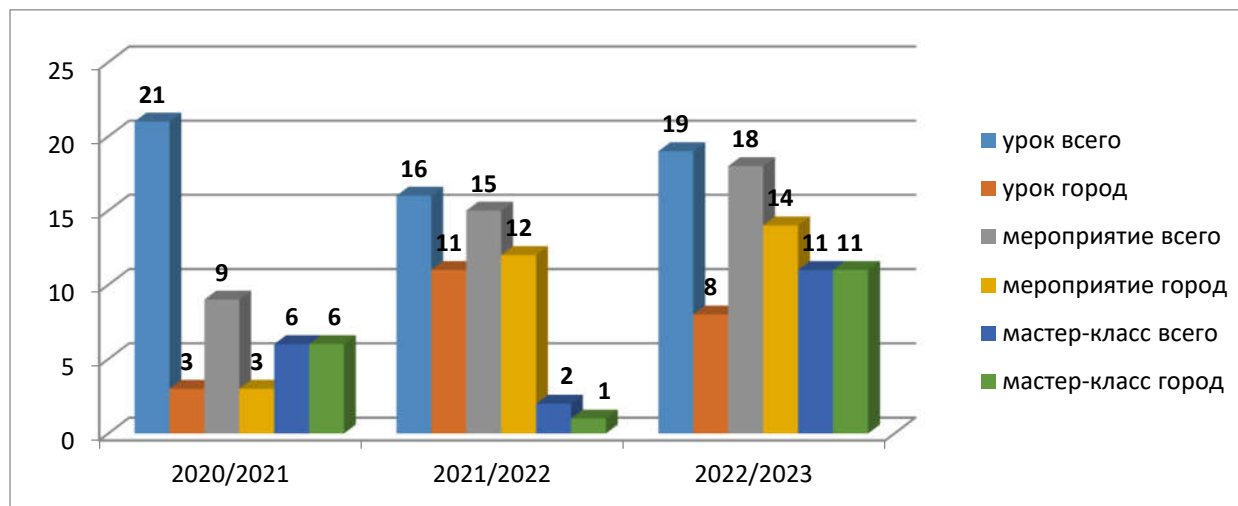
№ п/п	ФИО	Место работы	Тема опыта, форма представления (открытый урок, мастер-класс и т.д.)	Уровень представления опыта
1.	Колмогорцева Алла Валентиновна	МОАУ СОШ №1	Открытый урок по русскому языку «Откуда в русском языке эта фамилия»	Муниципальный
2.	Колмогорцева Алла Валентиновна	МОАУ СОШ №1	Открытый урок в 3Б классе по теме «Случай с Евсейкой». (в рамках недели функциональной грамотности)	школьный
3.	Волошина Анастасия Юрьевна	МОАУ СОШ №1	Открытый урок по математике « Квадратный метр»	Муниципальный
4.	Волошина Анастасия Юрьевна	МОАУ СОШ №1	Открытый урок в 3А классе по русскому языку (в рамках недели функциональной грамотности)	школьный
5.	Ляпина Нина Егоровна	МОАУ СОШ №1	Мастер-класс « Приемы функциональной грамотности, развивающие креативное и критическое мышление»	Муниципальный
6.	Ляпина Нина Егоровна	МОАУ СОШ №1	Открытый урок окружающего мира в 4 А классе «Средние века: время рыцарей и замков»	школьный
7.	Ковалёва В.К.	МОАУ СОШ №1	Открытый урок в 1Б классе по окружающему миру (в рамках недели функциональной грамотности)	школьный
8.	Ковалёва В.К.	МОАУ СОШ №1	Выступление на школе классных руководителей	Муниципальный
9.	Ковалёва В.К.	МОАУ СОШ №1	Открытый классный час (в рамках городского конкурса воспитательных мероприятий)	Муниципальный
10.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	Открытый урок во 2Б классе по окружающему миру (в рамках недели функциональной грамотности)	школьный
11.	Масленникова Е. Г.	МОАУ ЦО	«Виды треугольников», открытый урок «Чем интересно мыло и как оно работает», внеурочное занятие	школьный
12.	Жигулина О.А.	МОАУ ЦО	«Турнир знатоков», внеурочное занятие «Я люблю математику», воспитательное событие	школьный
13.	Кирченко И.Ю	МОАУ ЦО	«Наше питание. Фруктовый завтрак», интегрированный открытый урок	школьный
14.	Волонцевич А.А	МОАУ ЦО	«Перестановка и группировка множителей», открытый урок	школьный

15.	Зырянова Н.Г.	МОАУ ЦО	«Мы помним, мы гордимся!», воспитательное событие	муниципальный
16.	Приходько Д.П	МОАУ ЦО	«Математический поезд», внеурочное занятие	школьный
17.	Соковина В.В.	МОАУ ЦО	«Наше питание. Фруктовый завтрак», интегрированный открытый урок	школьный
18.	Строкова В.И.	МОАУ ЦО	«Единицы длины», открытый урок	школьный
19.	Втюрина Н.И.	МОАУ ЦО	«Нескучная математика», воспитательное событие	школьный
20.	Романенко Т. В.	МОАУ Лицей	«Моя спортивная семья»	муниципальный
21.	Романенко Т. В.	МОАУ Лицей	Бинарное внеклассное занятие «Загадочный мир рыб»	региональный
22.	Раздобудко Е. Г.	МОАУ Лицей	Интегрированное занятие по теме «Жизненная энергия» (окружающий мир, физическая культура) для обучающихся 2-х классов в рамках образовательного события «Энергия»	региональный
23.	Раздобудко Е. Г.	МОАУ Лицей	Открытый урок окружающего мира «Какие бывают животные»	региональный
24.	Раздобудко Е. Г.	МОАУ Лицей	Практическая площадка «Научился сам – научи другого» В рамках городского слёта отрядов юных инспекторов движения.	муниципальный
25.	Смирнова О. П.	МОАУ Лицей	Мастер-класс «Проведение опытов при изучении курса «Функциональная грамотность»	региональный
26.	Лукьянова О. П.	МОАУ Лицей	Открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме «Разнообразие растений»	региональный
27.	Дудникова Е. С.	МОАУ Лицей	Мастер-класс «Опыты и эксперименты на уроках окружающего мира в начальной школе»	региональный
28.	Шушвал Н. В.	МОАУ Лицей	Внеклассное занятие «В мире занимательных вещей. Материки»	региональный
29.	Бороздич Н. Ю.	МОАУ Лицей	Мастер- класс « В мире мыльных пузырей»	региональный
30.	Брылёва Н. С.	МОАУ Лицей	«Деятельность классного руководителя по формированию детского коллектива в начальной школе».	региональный
31.	Козлова Надежда Мередовна	МОАУ СОШ №4	«Универсальные приемы формирования финансовой грамотности у младших школьников» Мастер-класс	Городской методический Совет «Формирование функциональной грамотности»
32.	Козлова Надежда Мередовна	МОАУ СОШ №4	«Универсальные приемы формирования финансовой грамотности у младших школьников» Мастер-класс	Городской методический Совет Школы молодого педагога «Формирование

				функциональной грамотности»
33.	Козлова Надежда Мередовна	МОАУ СОШ №4	Как сбросить «толстую цепь» привычки... или развиваем креативность Мастер-класс	Муниципальный Конкурс «Учитель года 2023»
	Козлова Надежда Мередовна	МОАУ СОШ №4	Открытый урок по математике «Устная нумерация в пределах 1000»	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»
	Козлова Надежда Мередовна	МОАУ СОШ №4	Воспитательное событие «Удивляй и удивляйся»	Муниципальный конкурс «Учитель года 2023»
	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ №4	«Использование кейс-технологий на родительских собраниях» мастер класс	ГМО классных руководителейМОА УСОШ№4
	Грибанова Татьяна Анатольевна	МОАУ СОШ №4	Открытое мероприятие «Разговоры о важном»	Городской конкурс «Внеурочная деятельность, как воспитательное событие».
	Грибанова Татьяна Анатольевна	МОАУ СОШ №4	Открытый урок по литературному чтению для молодых специалистов, 2 класс «Люблю природу русскую. Осень»	ШМО
	Кузнецова Наталья Владимировна	МОАУ СОШ №4	Семинар «Проблемы адаптации первоклассников»	Отдел образования Администрации города
	Кузнецова Наталья Владимировна	МОАУ СОШ №4	Выступление на городском МО «Профилактика затруднений заданий ВПР по русскому языку»	ГМО начальных классов МАОУ СОШ № 5
	Кузнецова Наталья Владимировна	МОАУ СОШ №4	Открытый урок математики для молодых специалистов, 2 класс «Свойства сложения»	ШМО
	Моргун Лариса Анатольевна	МОАУ СОШ №4	Открытое внеурочное занятие «Волшебный цветок»	Конкурс «Внеурочная деятельность, как воспитательное событие».
	Моргун Лариса Анатольевна	МОАУ СОШ №4	Открытый урок по русскому языку для молодых специалистов, 2 класс ««Безударный гласный»	ШМО

Горевая Людмила Евгеньевна	МОАУ СОШ №5	Занятие внеурочной деятельности «По правилам»	Муниципальный
Морозова Ольга Анатольевна	МОАУ СОШ №5	Классный час	Муниципальный
Пикалова Ольга Владимировна	МОАУ СОШ №5	Занятие внеурочной деятельности «Каша – пицца наша»	Муниципальный
Троякова Ксения Александровна	МОАУ СОШ №5	Открытый урок окружающего мира во 2 классе «Организм человека»	«Педагогический дебют» Муниципальный
Чугреева Г.И.	МОАУ СОШ №5	Воспитательное событие «Песни, победившую войну»	Учитель года-2023 Муниципальный
Чугреева Г.И.	МОАУ СОШ №5	Открытый урок окружающего мира в 3 классе «Растениеводство»	Учитель года-2023 Муниципальный
Чугреева Г.И.	МОАУ СОШ №5	Мастер-класс «Использование технологии «Мировое кафе»»	Учитель года-2023 Муниципальный

Учебный год	2020/2021		2020/2021		2022/2023	
	всего	на город	всего	на город	всего	на город, регион
Открытый урок	21	3	16	11	19	8
Внеклассное мероприятие, занятие ВУД	9	3	15	12	18	14
Мастер-класс	6	6	2	1	11	11



Из диаграммы следует **вывод**, что по сравнению с прошлым годом общее количество открытых уроков увеличилось на 3, число уроков, данных на город, уменьшилось на 3. В 2022/2023 году проведено 18 классных часа и мероприятий внеурочной деятельности, из них 14 на муниципальном уровне. На городском уровне проведено 11 мастер-классов, в прошлом году – 2.

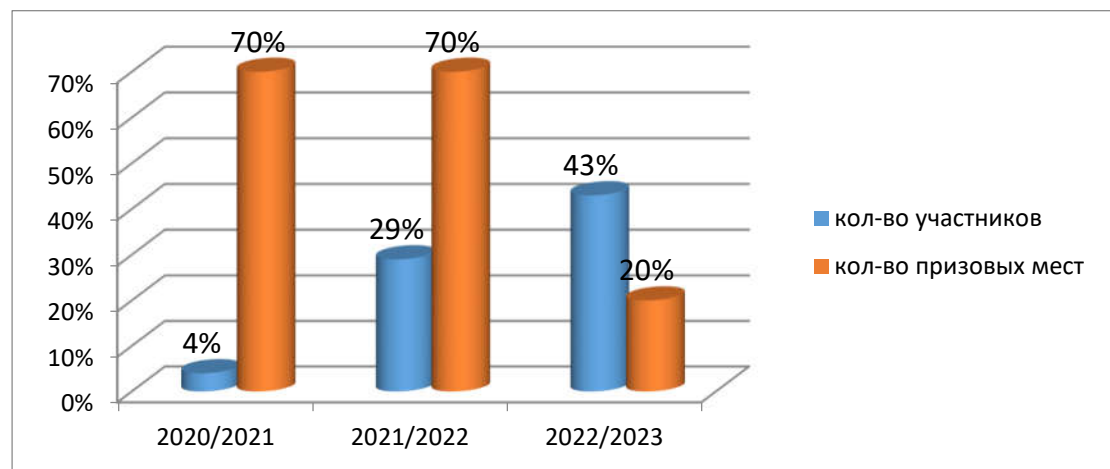
В 2022/2023 учебном году учителя города принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие членов ГМО в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Место работы	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Кирченко И.Ю. Соковина В.В.	МОАУ ЦО	заочный конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области	Региональный	участие
2.	Кирченко И.Ю. Соковина В.В.	МОАУ ЦО	конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт», приуроченный к Году педагога и наставника	Муниципальный	участие
3.	Волонцевич А.А	МОАУ ЦО	Конкурс «Внеурочная деятельность как воспитательное событие»	Муниципальный	участие
4.	Приходько Д.П	МОАУ ЦО	Педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Всероссийский	3 место
5.	Приходько Д.П	МОАУ ЦО	Конкурс «Внеурочная деятельность как воспитательное	Муниципальный	участие

			событие»		
6.	Романенко Т. В.	МОАУ Лицей	«Лучший педагог года»	муниципальный	Благодарность за участие
7.	Дудникова Е. С.	МОАУ Лицей	«Лучший учитель»	региональный	Не подведены итоги
8.	Смирнова О. П., Бороздич Н. Ю.	МОАУ Лицей	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022»	международный	Диплом 1 место
9.	Грибанова Татьяна Анатольевна	МОАУ СОШ №4	Конкурс «Внеурочная деятельность, как воспитательное событие».	Муниципальный	II место
10.	Моргун Лариса Анатольевна	МОАУ СОШ №4	Конкурс «Внеурочная деятельность, как воспитательное событие».	Муниципальный	I место
11.	Козлова Надежда Мередовна	МОАУ СОШ №4	Учитель года-2023	Муниципальный	II место
12.	Еремеева Ирина Петровна	МОАУ СОШ №4	«Лучший педагог года» Номинация «Лучший классный руководитель»	Муниципальный	участие
13.	Марченко Людмила Викторовна	МОАУ СОШ №4	«Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций Амурской области»	Региональный	3 место
14.	Микшина Эльвира Валерьевна	МОАУ СОШ №4	ДДТ «Ровесник» Квест – игра «Секрет успеха»	Муниципальный	I место
15.	Просветова Ольга Геннадьевна	МОАУ СОШ №4	Конкурс методических разработок уроков/занятий среди наставнических пар педагогических работников образовательных организаций Амурской области	Региональный	участие
16.	Будникова Анастасия Владимировна	МОАУ СОШ №4	ДДТ «Ровесник» Квест – игра «Секрет успеха»	Муниципальный	I место
17.	Горевая Людмила Евгеньевна	МОАУ СОШ №5	Конкурс «Внеурочная деятельность как воспитательное событие»	Муниципальный	участие
18.	Морозова Ольга Анатольевна	МОАУ СОШ №5	Конкурс «Внеурочная деятельность как воспитательное событие»	Муниципальный	II место
19.	Пикалова Ольга Владимировна	МОАУ СОШ №5	Конкурс «Внеурочная деятельность как воспитательное событие»	Муниципальный	участие
20.	Пикалова Ольга Владимировна	МОАУ СОШ №5	Конкурс методических разработок «Каша – пища наша»	Региональный	I место
21.	Троякова Ксения Александровна	МОАУ СОШ №5	«Педагогический дебют»	Муниципальный	II место

22.	Чугреева Г.И.	МОАУ СОШ №5	Учитель года-2023	Муниципальный	участие
-----	---------------	-------------	-------------------	---------------	---------



В 2022-2023 в педагогических конкурсах приняли участие 21 педагог. В текущем учебном году степень участия в профессиональных конкурсах повысилась на 14%. результативность участия достаточно высокая. Необходимо отметить, что некоторые педагоги принимали участие в нескольких конкурсах. В 2020/2021 – в 9 конкурсах, в 2021/2022 – в 17 конкурсах. Количество призовых мест в конкурсах различного уровня (10 мест – 19,6%, в прошлом году было 12 призовых мест) свидетельствует о достаточном уровне компетентности участников.

Учителя школ города приняли участие в Форуме классных руководителей, Всероссийском конкурсе «Первый учитель». Итоги конкурсов еще не подведены.

Заочные конкурсы:

- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 2021 г. – не принимали участие. 2022 – не принимали участие, 2023 – 1 участник, итоги еще не подведены.

Очные конкурсы:

- «Учитель года -2023» - 2 участника, один из них - призер (муниципальный)
- «Педагогический дебют» - 1 призер (муниципальный)

Для повышения участия педагогов в конкурсах рассмотреть на заседании ГМО положительный опыт участников, вопросы о видах методической продукции учителя и разработке ИОМ педагога. Представить опыт работы наставнических пар.

В 2022/2023 учебном году три учителя опубликовали наработки на собственных сайтах, страничках образовательных учреждений, образовательных интернет-порталов, сайте Отдела образования администрации г.Зей. На сайтах образовательных учреждений 100% педагогов размещают рабочие программы по каждому виду деятельности.

Профессиональные публикации, размещение опыта работы в СМИ, Интернете

№ п/п	ФИО	Место работы	Название опыта, материала и т.д.	Где представлен (ссылка на размещение в сети интернет)
1.	Ляпина Нина Егоровна	МОАУ СОШ №1	Мастер-класс «Приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»	https://nsportal.ru/lyapina-nina-egorovna
2.	Ляпина Нина Егоровна	МОАУ СОШ №1	Конспект урока окружающего мира «Средние века: время рыцарей и замков»	
3.	Ляпина Нина Егоровна	МОАУ СОШ №1	Рабочий лист к тексту В.Голявкина «Никакой горчицы я не ел»	
4.	Ляпина Нина Егоровна	МОАУ СОШ №1	Рабочий лист к тексту Н. Сладкова «Подводные ежи»	
	Ляпина Нина Егоровна	МОАУ СОШ №1	Мастер-класс «Приемы функциональной грамотности, развивающие критическое мышление»	
5.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	Методическая разработка по литературному чтению «Сказка о царе Салтане» 2 класс	Сайт infourok.ru
6.	Смолина М.Н.	МОАУ СОШ №1	Методическая разработка по русскому языку «Виды речи» 2 класс	Сайт infourok.ru
7.	Жигулина О.А.	МОАУ ЦО	Коллективный творческий проект «Парад букв» свидетельство	Сетевое издание «Росконкурс» категория «Начальное общее образование» 28.03.2023 https://roskonkursy.ru/rub.html?id=1323982

Вывод: вопрос публикаций методических разработок на протяжении нескольких лет остается одним из самых существенных. Руководителю ГМО подготовить и предложить руководителям ШМО перечень наиболее значимых сайтов для публикаций учителей. Для качественного отбора и повышения количества публикаций заместителям директоров или руководителю ШМО после выступления собирать материалы выступающих и опубликовывать их, как минимум, на страницах сайта ОО.

В 2022/2023 учебном году с целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников, повышения мотивации к изучению предметов продуктивно реализовывалось направление работы с одаренными детьми.

Четвероклассники приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, проведена городская олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 3-4 классов.

В олимпиадах приняли участие по 15 обучающихся (в прошлом учебном году также). Большинство работ по русскому языку выполнено на хорошем уровне. Результативность по математике повысилась, но это связано с упрощением заданий олимпиады. В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 14 четвероклассников.

Результаты предметных олимпиад (муниципальный уровень)

№ п/п	ФИО учителя	ФИО обучающегося	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Русский язык					
1.	Грибанова Т.А.	Андреева Марика	МОАУ СОШ № 4	победитель	
2.	Шушвал Н.В.	Стаброва Екатерина	МОАУ Лицей	победитель	
3.	Еремеева И.П.	Багров Артём	МОАУ СОШ №5	призер	
Математика					
4.	Микшина Э.В.	Матвиенко Матвей	МОАУ СОШ №4	победитель	
5.	Шушвал Н.В.	Карандашёв Егор	МОАУ Лицей	победитель	
6.	Микшина Э.В.	Рудович Мария	МОАУ СОШ №4	призер	
Окружающий мир					
3 классы					
7.	Просветова О.Г.	Жирновников Артём	МОАУ СОШ №4	победитель	
8.	Лукьянова О. П.	Дудкова Анастасия	МОАУ Лицей	призер	
9.	Марченко Л.В.	Володин Степан	МОАУ СОШ №4	призер	
10.	Лукьянова О. П.	Дудкова Анастасия	МОАУ Лицей	призер	
4 классы					
11.	Шушвал Н.В.	Стаброва Екатерина	МОАУ Лицей	победитель	
12.	Шушвал Н.В.	Демьяненко Тихон	МОАУ Лицей	призер	
13.	Микшина Э.В.	Глушченко Устинья	МОАУ СОШ №4	призер	

В текущем учебном году недостаточное внимание уделялось исследовательской деятельности обучающихся. Ученики представили свои исследовательские работы на призы школьной конференции, приняли участие в XVI городской научно-практической конференции «Малая академия наук» осенью 2022 г.

Участие обучающихся в различных конкурсах, НПК

№ п/п	ФИО учителя	ФИО обучающегося	ОО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Колмогорцева А.В.	Волошина Дарья	МОАУ СОШ №1	Межрайонная научно-практическая конференция п.Архара	межмуниципальный	участник
2	Ковалёва В.К.	Доманов Ярослав	МОАУ СОШ №1	Межрайонная научно-	межмуниципальный	Участник

				практическая конференция п.Архара		
НПК «Малая академия наук»						
1	Колмогорцева А.В.	Волошина Дарья	МОАУ СОШ №1	XVII городская научно – практическая конференция «Малая академия наук-2023»	Муниципальный	Диплом степени 1
2	Ковалёва В.К.	Доманов Ярослав	МОАУ СОШ №1	XVII городская научно – практическая конференция «Малая академия наук-2023»	Муниципальный	Диплом степени 1
3	Моргун Лариса Анатольевна	Москалюк Елена	МОАУ СОШ № 4	17 городская научно-практическая конференция «Малая академия наук – 2023»	Муниципальный	2 место

Участие в НПК

2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Всего	Город	Кол-во призовых мест	Всего	Город	Кол-во призовых мест	Всего	Город	Кол-во призовых мест
27	-	15 (уровень ОО)	27		13	14	3	3

На момент опроса в 2022-2023 учебном году планируют представление опыта через работу ГМО следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Место работы	Тема опыта	Форма представления
1	Смирнова О. П. Бороздич Н. Ю.	МОАУ Лицей	Презентация пособия по развитию орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка.	Мастер-класс
2	Марченко Л.В.	МОАУ СОШ №4	Опыт наставничества по модели учитель-учитель	Выступление

В образовательных организациях города работают несколько молодых педагогов, организовано наставничество.

	МОАУ СОШ №1	МОАУ ЦО	МОАУ Лицей	МОАУ СОШ №4	МОАУ СОШ №5
Молодой педагог	Шестакова П.Д.	1.Соковина В.В. 2.Строкова В.И.	-	1.Просветова О.Г. 2.Будникова А.В.	Троякова К.А.
Наставник	Колмогорцева А.В.	1.Кирченко И.Ю. 2.Жигулина О.А.	-	1.Марченко Л.В. 2.Микшина Э.В.	Подгорная О.Н.

В 2022-2023 учебном году в школах города шесть учителей начальных классов имеют статус наставляемых: Работа в образовательных организациях по этому направлению организуется согласно «Положений о наставничестве» и приказов директоров школ «Об организации наставничества». За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги-наставники, таким образом, сформированы пары наставник – наставляемый.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую и нормативно-правовую информацию.

Основные направления работы:

1. Индивидуальные консультации по темам: методика проведения урока в технологии деятельностного подхода; ведение школьной документации, составление контрольных и проверочных работ и т. д.
2. Помощь в организации работы с родителями, воспитательной работы;
3. Посещение уроков, открытого урока
4. Проверка рабочих и контрольных тетрадей;
5. Ознакомление с орфографическим режимом в тетрадях;
6. Контроль выставления отметок в электронном журнале;
7. Оценивание на уроке .

Анализ деятельности методического объединения показал, что план работы выполнен на 100%. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Исходя из данных опроса, в дальнейшем необходимо рассмотреть на заседаниях ГМО вопросы:

- изучение обновленных ФГОС НОО.
- оценка функциональной грамотности
- индивидуальный план профессионального роста
- цифровизация образования.