

## Реализация дорожной карты сопровождения школ НОР

В рамках реализации Муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью формирования и развития эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся( МОАУ СОШ № 1) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(МОАУ ЦО) в последние месяцы уходящего года на базе школ НОР города прошли мероприятия для обучающихся, родителей, педагогов.

В Центре образования проведено образовательное событие "Мы дети одной страны», предоставившее уникальную возможность для детей из разных классов обменяться опытом, знаниями и культурными особенностями народов России. Это мероприятие было направлено на развитие толерантности, взаимопонимания и уважения.

В течение всего дня все ученики, учителя, родители, гости принимали участие в образовательном событии, которое завершилось образовательным марафоном.

На таком событии дети познакомились с различными национальностями нашей страны, узнали об их традициях, обычаях, кухне и истории. Такой обмен опытом и знаниями позволил детям понять ,что хоть у нас есть различие , но и так же есть и общее, несмотря на географическое разделение.

Это событие не только укрепило дружбу между детьми , но и способствовало объединению родителей и учителям из разных классов. Такое событие способствовало формированию у них гражданской позиции, патриотизма и уважения к многонациональной культуре нашей страны.

Такие мероприятия играют важную роль в формировании общенационального единства, а также способствуют развитию у детей толерантности, уважения и понимания многонациональной культуры. В конечном итоге, они становятся нашей общей памятью и историей, объединяющей нас в единую страну.

В МОАУ СОШ № 1 20 декабря 2023 года в рамках реализации программы педагогами МОАУ СОШ № 1 был проведен мастер – класс «Взаимодействие ученика и учителя: секреты подготовки к ЕГЭ».

На данный мастер-класс были приглашены учителя русского языка и литературы, математики, заместители директоров и директора МОАУ ЦО, МОАУ СОШ №5.

Заместитель директора по УВР Якшина А.И. провела анализ результатов ЕГЭ МОАУ СОШ №1 за последние 5 лет. Анализ был проведен по разным направлениям: по предметам, по годам, по учителям – предметникам, по составу выпускных классов, по изменению в содержании и критериях оценки контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. По каждому направлению Анастасия Игоревна выделила причины динамики результатов, обучающихся МОАУ СОШ №1. Якшина А.И. провела анализ результатов ЕГЭ в 2023 году в г.Зее и сопоставила их с показателями – целевыми ориентирами ЕГЭ в Амурской области на 2024 год. Анализ показал, что г.Зее не выполняет целевые показатели по следующим предметам – математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, обществознание. С коллегами был проведен интерактив – что делать для повышения качества образования? Коллеги – гости данного мастер-класса предлагали современные инструменты для повышения качества результатов ЕГЭ с точки зрения учителя, ученика и администрации. Пономарева Я.В., учитель истории и обществознания, поделилась опытом работы по использованию блочно-модульной технологии в работе учителя при подготовке обучающихся к ЕГЭ. Яна Вячеславовна о своём методическом продукте – создание тетради-тренажера по истории на платформе «CORE» для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Шумакова В.Г., учитель русского языка и литературы, рассказала педагогам о применении ЦОР «ЯКласс» в работе учителя-предметника. Вероника Георгиевна рассказала о новых возможностях и ресурсах данной платформы, об использовании «ЯКласс» в работе учителя и классного руководителя. Далее все участники разошлись по мастер-классам: «Решение логарифмических неравенств» для учителей математики и «Современные приёмы и техники при подготовке обучающихся к ЕГЭ по литературе» для учителей русского языка и литературы. Земскова Е.П., учитель математики, провела мастер-класс по решению логарифмических неравенств из КИМ ЕГЭ профильной математики. Елена Петровна поделилась информационными ресурсами, которые она использует при подготовке обучающихся к ЕГЭ, указала на их достоинства и недостатки. В ходе мастер-класса было решено два неравенства, обращено особое внимание на понимание области допустимых значений и ограничения переменной. Постных Л.В., учитель русского языка и литературы, в своём мастер-классе рассказала о современных приёмах и техниках, которые она использует при подготовке обучающихся к ЕГЭ по литературе. Лилия Викторовна построила свой мастер-класс на раскрытии приёмов визуализации, которые она применяет на уроках литературы в старших классах: виртуальные экскурсии, словесные портрет,

экранизация литературных произведений. Данные приёмы способствуют эффективности урока и развивают креативное и критическое мышление, способствующее повышению качества образования. Также педагоги – словесники узнали о «другой» художественной литературе – многие издательства выпускают книги в новых форматах, которые мотивируют современных школьников к прочтению литературы. По завершению матер-классов была проведена рефлексия - «Две звезды и желание». Коллеги говорили о двух положительных моментах данного мероприятия («Две звезды») и называли одно «Желание» - почаще проводить данные мероприятия. Якшина А.И отметила, что для повышения качества образования учителю необходимо постоянно заниматься неформальным самообразованием, ученика необходимо развивать через участие в олимпиадах и конкурсах, решение заданий функциональной грамотности, участие в проектах РДДМ, проведение экскурсий и других мероприятий. Администрации школы необходимо осуществлять контроль над этими процессами. В совокупности проведение данных мероприятий может способствовать развитию ученика, а значит и повышению качества образования.