

МСОКО-2021
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Результаты качества образования

1.1. Образовательный процесс

	да	нет	частично
Реализуются дополнительные общеобразовательные программы	86%	14%	-
Реализуются общеобразовательные программы, адаптированные для детей с ОВЗ	100%		-
Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100%		-
На 100% укомплектованы кадрами, в том числе узкими специалистами	29%		71%
Педагоги являются участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня	100%		-
Созданы условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения	71%	14,5%	14,5%
Создана доступная среда	14%		86%
Предписания по итогам проверок контрольно-надзорных органов	43%	57%	-
На этапе завершения дошкольного возраста у воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности	100%		
Воспитанниками достигнуты положительные результаты в освоении программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС	100%		
Не зарегистрированы случаи травматизма	14%	86%	-

1.2. Результаты участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Мероприятие	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.)
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные	12 (2%)	1	1	3	7
НПК					
Спортивные	69 (12%)	9	10	12	37
Творческие	487 (86%)	99	64	77	171
ВСЕГО	568 (78%)	109	75	92	215
Региональный уровень					
Олимпиады					
Интеллектуальные					
НПК					
Спортивные					
Творческие	78 (100%)	12	12	9	44
ВСЕГО	78 (11%)	12	12	9	44
Всероссийский (Международный) уровень					
Олимпиады	25 (31%)	11	12	1	1
Интеллектуальные	15 (19%)	7		2	
НПК					
Спортивные	3 (4%)	1			2
Творческие	37 (46%)	17	6	8	9
ВСЕГО	80 (11%)	36	18	11	12

ИТОГО, в том числе:	726	157	105	112	271
Олимпиады	25 (3%)	11	12	1	1
Интеллектуальные	27 (4%)	8	1	5	7
Спортивные	72 (10%)	10	10	12	39
Творческие	602 (83%)	128	82	94	224

2. Соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО

(в соответствии с методическими рекомендациями
Министерства Просвещения Российской Федерации)

№ п/п	ДОО/группа	Шкала комплексного оценивания предметно-пространственной развивающей среды помещений ДОО									
		Количество групп в ДОО, которым									
		Требуется серьезная работа по повышению качества ППРОС		Необходимо по качеству ППРОС стремиться к базовому		Имеют базовый уровень ППРОС		Имеют хорошее качество ППРОС		Имеют превосходное качество ППРОС	
		2019-2020	2020 - 2021	2019-2020	2020 - 2021	2019-2020	2020 - 2021	2019-2020	2020 - 2021	2019-2020	2020 - 2021
7 ДОО/64 группы		-	-	1 группа (1,5%)	2 группы (3%)	23 группы (36%)	47 групп (74%)	30 групп (47%)	15 групп (23%)	10 групп (16%)	-
1	МДОАУ д/с № 3	-	-	-	-	-	11	11	-	-	-
2	МДОБУ д/с № 4	-	-	-	-	4	6	5	6	3	-
3	МДОБУ д/с № 11	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-
4	МДОАУ д/с № 12	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-
5	МДОАУ ЦРР-д/с д/с № 14 г. Зеи	-	-	-	-	7	6	4	5	-	-
6	МДОАУ д/с № 15	-	-	1	-	4	7	2	-	-	-
7	МДОБУ д/с № 19	-	-	-	2	-	9	4	-	7	-

3. Взаимодействие образовательной организации с семьей

3.1. Участие родителей (законных представителей) в управлении образовательной организацией, в образовательной деятельности

Учебный год	Число родителей в ДОО, чел.	Число родителей, участвующих в управлении, в образовательной деятельности, чел.	Доля родителей, участвующих в управлении, в образовательной деятельности %
2018-2019	2491	301	12
2019-2020	2450	239	10
2020 - 2021	2419	177	9

3.2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования

Учебный год	Степень удовлетворенности	Наличие/отсутствие жалоб
2018-2019	99%	-

2019-2020	98%	-
2020 - 2021	98%	Нет жалоб.

3.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье

	Наличие программы (плана) взаимодействия с семьей (да (название программы (плана)/ нет)	Направления индивидуальной поддержки развития детей в семье	Эффективность реализации в учебном году, %	Лучшие практики	Выявленные в течение учебного года проблемы, на которые необходимо обратить внимание в дальнейшем
д/с 3	План работы с семьями группы риска	Посещение семей на дому, индивидуальная консультативная работа с родителями из семей группы риска	80%		Разработка и внедрение в работу индивидуальных карт сопровождения семьи и ребёнка
д/с 4	Проект «Детский сад-помощник семьи»	1.Создание единого воспитательного пространства; 2.Создание прочной системы взаимодействия ДОО с семьей; 3.Улучшение микроклимата внутри дошкольного коллектива, способствующего оптимизации учебно-воспитательного процесса; 4.Повышение психолого-педагогической культуры родителей; 5.Получение детьми опыта социальных отношений, основанных на взаимоуважении и любви.	В работе с родителями педагоги используют разнообразные формы работы Эффективность - 80%		Повышение психолого-педагогической культуры родителей; Продолжать работу по использованию новых эффективных форм, расширять возможности применения ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи.
д/с 11	-	-	-	-	-
д/с 12	Программа родительского просвещения «Семья»	1. Правовая компетентность 2. Педагогическая компетентность 3. Психологическая компетентность 4. Финансовая компетентность	60%	Видеоуроки для родителей «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Детско-родительский проект «Ловкие пальчики»	Из-за наличия ограничений на проведение массовых мероприятий, не все разделы программы реализованы в полном объеме
д/с 14	План взаимодействия с семьей: «Индивидуальная поддержка	1.Консультативная помощь (наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей). 2.Повышение осведомленности об	75%		15% родителей не имеют представления о программе, реализуемой детским садом,

	развития детей в семье»	особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка (Приобщение родителей к ЗОЖ). 3.Участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности детского сада (наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада). 4.Выявление семей «группы риска»			Поэтому часто они глухи к советам, просьбам воспитателей, не идут на контакт. 10% чувствуют себя не единомышленниками, а скорее оппонентами, не всегда понимают педагога.
д/с 15	План взаимодействия с семьей: «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	1..Психологическая поддержка семьи. 2.Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка. 3.Взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации ООП. 4.Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.	1. В ДОУ учитываются потребности родителей (опросы, анкетирование). 2 Сотрудники повышают свою компетентность (семинары, консультации, деловые игры, тренинги). 3.Мероприятия по взаимодействию с родителями присутствуют в каждом разделе годового плана. 4.В работе с родителями педагоги используют разнообразные формы работы: «Академия для родителей», «Психологическая студия», родительские клубы, круглые столы, Дни открытых дверей, совместные походы и т.д.	В этом году в ДОУ начал действовать «Центр поддержки семьи». Родители получали консультационную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры. Организован и эффективно действовал «Родительский патруль». Родители приняли активное участие в неделе, посвященной юбилею детского сада. Они были не только гостями на открытых мероприятиях, но и их непосредственными участниками: проводили занятия для дошкольников, участвовали в спортивных состязаниях и конкурсах. В связи с ограничительным и мерами, связанными с неблагоприятной	Коллективу необходимо продолжать работу по использованию новых эффективных форм, расширять возможность применения ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи, в интересах развития ребенка через персональные сайты педагогов, оказание консультативной помощи специалистам через сайт ДОУ, разработать циклы видеолекций и видеозанятий, мастер-классов для родителей.

				санитарно-эпидемиологической ситуацией, вызванной коронавирусной инфекцией, в заочном формате были организованы: курсы для родителей «Академия для родителей», работа родительских клубов; в усеченном формате прошла Неделя психологии.	
д/с 19	нет	-	-	-	-

3.3.1 Профилактика правонарушений

Учебный год	Количество семей, вызывающих тревогу по воспитанию	Категория семей, вызывающих тревогу (МОС, многодетные, неполные, неблагополучные, состоящие на учете в АИС)	Количество в них детей	Количество детей, посещающих ДОО	Причина «тревоги»
2019-2020	18	Нет данных	32	29	Злоупотребление алкоголем, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми.
2020 - 2021	21	Многодетные, неполные, состоящие на учете в АИС	43	31	Низкий социальный уровень, пассивная позиция в плане ответственности за воспитание и развитие ребенка, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление алкоголем. Неуравновешенный эмоциональный фон ребенка.

4. Формирование положительного имиджа образовательной организации

ДОО	Сайт (соответствие требованиям законодательства (итоги проверок, участия в специализированных конкурсах и т.д.)	Инновационная деятельность (наличие статуса инновационной (пилотной) площадки, реализация социально-значимых проектов и т.д.)	Участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, организация мероприятий городского, областного уровня	Публикации об образовательной организации в СМИ (ссылки или указание названия издания, статьи, даты публикации)
МДОО У д/с № 3	По итогам проверки ООА г. Зеи (приказ № 87-	1. Пилотная площадка по реализации финансовой грамотности детей	3. ФГБУ «Зейский государственный природный	https://www.ooazeya.ru/Новости/«100_престиж

	од от 29.03.2021) сайт соответствует требованиям законодательства	старшего дошкольного возраста в рамках реализации ОП «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; 2. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.	заповедник» конкурс видео-роликов «Ежедневно сохраняй» - 1 место; 4. Диплом Лауреата Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России».	ных детских садов р
МДОБ У д/с № 4	По итогам проверки ООА г. Зеи (приказ № 87-од от 29.03.2021) сайт соответствует требованиям законодательства	1. Реализация проекта «Надежда России». 2. Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников» (пилотная площадка). 3. Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	Региональный конкурс «Лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» – 1 место. Областной конкурс «Информационных уголков и кабинетов по БДД среди общеобразовательных организаций» (муниципальный - 1 место, областной-2 место). Лауреат-Победитель «VII Всероссийской ежегодной выставки образовательных организаций»	«VII Всероссийская ежегодная выставка образовательных организаций» https://достижениялидиров.рф/main/search/laur eats
МДОБ У д/с № 11	По итогам проверки ООА г. Зеи (приказ № 87-од от 29.03.2021) сайт соответствует требованиям законодательства	-	-	-
МДОА У д/с № 12	По итогам проверки ООА г. Зеи (приказ № 87-од от 29.03.2021) сайт соответствует требованиям законодательства	1. Реализация проекта "Растим инженеров с детского сада". 2. Внедрение парциальной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста». 3. Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок «Эколята-Дошколята»; Городская акция «Засветись»	
МДОА У ЦРР-д/с д/с № 14 г. Зеи	По итогам проверки ООА г. Зеи (приказ № 87-од от 29.03.2021) сайт соответствует	Реализация проектов: 1. «Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста».	Лауреат «Всероссийской выставки-смотря «Детский сад: мир любви, заботы и	Ютуб: https://www.youtube.com/channel/UCVQOkUmGWSzJvv16vGj0PMw Инстаграмм:

	требованиям законодательства	2. «Шаг в будущее» по ранней профориентации дошкольников в мире профессий и сетевому взаимодействию социальных партнеров и родителей (законных представителей) воспитанников.	внимания» (сроки проведения: 25 июня - 28 декабря 2020 года) «Дистанционные технологии в образовании» «Лучшие практики»,	https://instagram.com/detskiy_sad_14_zeya?utm_medium=copy_link Одноклассники: https://ok.ru/profile/573833549433
МДОА У д/с № 15	По итогам проверки ООА г. Зеи (приказ № 87-од от 29.03.2021) сайт соответствует требованиям законодательства. Лауреат Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации — 2020»	1. Инновационный проект «Родной свой край люби и знай» с детьми 5-7 лет (приказ Минобрнауки Амурской области № 1311 от 27.10.2017 г.); 2..Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»	Лауреат «Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (сроки проведения: 25 июня - 28 декабря 2020 года). База проведения методической площадки «Детский сад – территория инноваций» в рамках Августовской конференции-2020 (16.09.2020).	
МДОБ У д/с № 19	По итогам проверки ООА г. Зеи (приказ № 87-од от 29.03.2021) сайт соответствует требованиям законодательства	Проект «Создание и эффективное использование системы социального партнерства Зейского заповедника и дошкольного образовательного учреждения в экологическом образовании дошкольников»	Муниципальный конкурс «Кабинет БДД» - 2 место; Региональный конкурс «Кабинет БДД» - 2 место; Муниципальный конкурс «Стенд Эколята-дошколята» - 2 место; Муниципальный конкурс «Сдай макулатуру спаси дерево» - 3 место.	

5. Кадры

5.1. Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации	Педагогические работники			Руководящие работники		
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана	План (кол-во)	Факт (кол-во)	% выполнения плана
КПК (очно, очно-дистанционно, дистанционно) АМИРО	36	30	83%	8	7	88%
Профессиональная переподготовка (очно, очно-дистанционно, дистанционно) АМИРО	-	-	-	-	-	-
Семинары (8, 16 часов), АМИРО	34	59	174%	5	10	200%

КПК (дистанционно), др. территории	25	75	300%	4	10	250%
Профессиональная переподготовка (дистанционно), др. территории	5	5	100%	-	-	-

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	122	99%	123	100%	121	99%
Образование:						
Высшее профессиональное	39	32%	38	31%	37	31%
среднее профессиональное	83	68%	85	69%	84	69%
Квалификационные категории:						
высшая	35	29%	46	37%	46	38%
первая	53	43%	35	28%	30	25%
соответствие занимаемой должности	26	21%	27	22%	29	24%
Педагогический стаж:						
до 2 лет	1	1%	3	2%	5	4%
от 2 до 5 лет	4	3%	5	4%	8	7%
от 5 до 20 лет	51	42%	46	37%	41	34%
более 20 лет	66	54%	69	56%	67	55%
Средний возраст педагогов	45 лет		46 лет		46 лет	
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»						
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»					3	2%
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	12	10%	14	11%	14	12%
Педагоги-выпускники школы						

6. Навигатор

	Наименование ОО	Количество обучающихся в ОО от 5-18лет	Процент охвата детей ДО в ОО от общей численности обучающихся в ОО по данным ИС Навигатор, %	Зачислены на обучение по ДООП	Программ опубликовано в Навигаторе, всего	Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по персонифицированному финансированию	Подружено документов в карточке программы
1	МДОАУ д/с № 3	89	31%	63	4	4	-	-
2	МДОБУ д/с № 4	151	27%	41	5	-	-	5
3	МДОБУ д/с № 11	-	-	-	-	-	-	-
4	МДОАУ д/с № 12	61	85%	51	8	8	-	-
5	МДОАУ ЦРР-д/с д/с № 14 г. Зеи	54	60%	54	7	7	-	1
6	МДОАУ д/с № 15	75	55%	51	2	1	-	-
7	МДОБУ д/с № 19	94	27%	25	5	-	-	5
	ИТОГО	524	48%	285	31	20	-	11