

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ООА)**

П Р И К А З

01.08.2022

№ 249 - од

г. Зея

Об утверждении программы кадрового обеспечения системы образования
города Зеи на 2022-2025 годы

В целях преодоления дефицита педагогических кадров и обеспечения образовательных организаций города Зеи профессиональными кадрами

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу кадрового обеспечения системы образования города Зеи на 2022-2025 годы (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий программы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Максимишина

**Программа кадрового обеспечения системы образования
города Зея на 2022-2025 годы**

**Раздел 1. Паспорт Программы кадрового обеспечения системы
образования города Зея на 2022-2025 годы (далее - Программа)**

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации города Зея
Участники Программы	Образовательные организации, подведомственные отделу образования города Зея
Цели Программы	Устранение кадрового дефицита, повышение уровня обеспеченности образовательных организаций города Зея профессиональными кадрами
Задачи Программы	1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях
	2. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях
	3. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
	4. Поддержка молодых педагогов, реализация целевой модели Наставничества
Сроки реализации Программы	2022-2025 годы
Ожидаемые результаты	1. 100% закрытие вакансий в образовательных организациях. 2. Увеличение доли категорийных педагогов до 60%. 3. Снижение доли педагогических работников, работающих не по профилю полученной специальности. 4. Закрепление молодых педагогов в образовательных организациях. 5. Реализация целевой модели Наставничества во всех общеобразовательных организациях – 100%. 6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Показатели оценки	1. Количество вакансий в общеобразовательных организациях

<p>эффективности Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Укомплектованность ОО руководящими и педагогическими кадрами 3. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета 4. Количество заключенных целевых договоров на обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» 5. Доля общеобразовательных организаций, открывших классы/группы психолого-педагогической направленности 6. Доля выпускников 11 классов/групп психолого-педагогической направленности, поступивших в учебные заведения педагогической направленности 7. Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов 8. Доля образовательных организаций, получивших статус региональной, муниципальной стажировочной площадки 9. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ 10. Доля педагогических работников, прошедших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности 11. Доля молодых педагогов, за которыми закреплен педагог-наставник 12. Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель Наставничества 13. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках работы Школы молодого педагога
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Отдел образования администрации города Зеи</p>

Раздел 2. Характеристика кадрового обеспечения системы образования города Зеи

1. Программа представляет собой систему мероприятий взаимосвязанных между собой по задачам, срокам осуществления и ресурсам, а также инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации полномочий отдела образования администрации города Зеи достижение приоритетов и целей кадровой политики Амурской области.

2. Программа сформирована в соответствии с Указами Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», федеральными и региональными проектами национального проекта «Образование», государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказа министерства образования и науки Амурской области от 16.06.2022 № 680 «Об утверждении перечня региональных механизмов управления качеством образования в Амурской области».

3. Система образования города Зеи представлена пятью общеобразовательными организациями, 7 дошкольных образовательных организаций и две организации дополнительного образования. В общеобразовательных организациях обучается 2981 обучающихся, в организациях дошкольного образования – 1684 воспитанника, в организациях дополнительного образования – 1441.

4. Анализ кадровой обеспеченности

Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году составила 99%.

Наименование ОО	Укомплектованность, %	образование		Средний возраст педагогов	Педагогический стаж, чел., %			
		Высшее, %	Среднее, %		До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 20 лет	Более 20 лет
Дошкольное образование								
МДОАУ д/с № 3	100	43	57	46	1, 5%	2, 10%	6, 28%	12, 57%
МДОБУ д/с № 4	100	38	62	48	2, 8%	2, 8%	6, 25%	14, 58%
МДОБУ д/с № 11	100	22	78	45	2, 22%	1, 11%	5, 56%	1, 11%
МДОАУ д/с № 12	88	26	73	47	2, 13%	0	4, 27%	9, 60%
МДОАУ ЦРР – д/с № 14	100	30	70	42	2, 8%	4, 17%	10, 45%	7, 30%
МДОБУ д/с № 15	92	66	34	44	1, 8%	1, 8%	2, 17%	8, 67%
МДОБУ д/с № 19	100	10	90	50	1, 5%	0	7, 35%	12, 60%

Итого по городу	97	34	66	46	11, 9%	10, 8%	40, 32%	63, 51%
Дополнительное образование								
МБОУ ДО «Ровесник»	100	61	39	48	0	3, 19%	3, 19%	10, 62%
МБОУ ДО ДЮСШ № 2	100	47	53	45	4, 21%	3, 15%	5, 26%	7, 36%
Итого по городу	100	54	46	47	4, 11%	6, 17%	8, 23%	17, 49%
Общее образование								
МОАУ СОШ № 1	100	81	19	38	12, 29%	9, 21%	9, 21%	13, 31%
МОБУ ЦО	100	81	19	39	7, 17%	3, 7%	15, 36%	17, 40%
МОАУ Лицей	100	89	11	46	4, 11%	1, 3%	11, 31%	19, 54%
МОАУ СОШ № 4	100	95	5	43	3, 7%	2, 5%	11, 26%	27, 63%
МОАУ СОШ № 5	100	80	20	43	3, 7%	7, 15%	15, 33%	21, 46%
Итого по городу	100	85	15	42	29, 14%	22, 11%	61, 29%	97, 46%

Средний возраст педагогов составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 46 лет (в 2020-2021 учебном году – 46 лет),

в общеобразовательных организациях – 42 года (в 2020-2021 учебном году – 44 года),

в организациях дополнительного образования – 47 лет (в 2020-2021 учебном году – 41 год).

Среди педагогов, работающих в образовательных организациях города 45 – являются выпускниками школ города.

На сегодняшний день в образовательных организациях города педагогов, имеющих **стаж работы до 2 лет** – 44 человека (34 человека в 2020-2021 уч. году):

- в дошкольных образовательных организациях – 11 (в 2019-2020 - 6 педагогов);

- в общеобразовательных организациях – 29 (в 2020-2021 учебном году – 26);

- в организациях дополнительного образования – 4 (в 2020-2021 учебном году – 2).

Педагогов, имеющих **стаж работы свыше 20 лет** – 177 человека (в 2020-2021 учебном году - 184 человека):

- в дошкольных образовательных организациях – 63 (в 2020/21 учебном году - 67 педагогов);

- в общеобразовательных организациях – 97 педагогов (в 2020/21 учебном году - 99 педагогов);

- в организациях дополнительного образования – 17 педагогов (в 2020/21 учебном году – 18 педагогов).

Наличие вакансий продолжает оставаться актуальной проблемой для системы образования города.

Наличие вакансий в общеобразовательных организациях города Зеи за три года:

Наименование вакансии	2022-2023	2021-2022	2020-2021
учитель русского языка	4	2	0
учитель английского языка	3	4	5
педагог-психолог	3	0	0
учитель математики	2	3	2
Учитель физики	0	2	1
учитель начальных классов	2	2	1
тьютор	1	0	0
педагог дополнительного образования	1	1	1
учитель технологии	1	0	1
Учитель музыки	0	0	2
учитель истории	1	2	1
Итого	18	16	14

Как видим из представленных данных количество вакансий ежегодно увеличивается, имеющиеся вакансии руководители закрывают за счет увеличения нагрузки работающих педагогов, привлечение педагогов из других школ (совместители), предмет ведут педагоги, не имеющие профильную подготовку.

С целью закрытия вакансий и ликвидации кадрового дефицита отделом образования и образовательными организациями прodelывается определенная работа:

- направляется информация о потребности в кадрах (наличии вакансий) в министерство образования и науки Амурской области, в БГПУ;

- участие в ярмарке в БГПУ, АмГУ;

- подача заявки на участие в конкурсе «Земский учитель» (за счет реализации данного конкурса в город привлечено 4 педагога);

- открытие группы психолого-педагогической направленности на базе МОАУ Лицей в 2021 году;

- заключение целевых договоров на обучение в БГПУ с выпускниками общеобразовательных организаций.

Происходит смена руководящего состава образовательных организаций (уход на пенсию, выезд за пределы города), что потребует создание кадрового резерва из наиболее квалифицированных педагогов.

В городе постепенно решается проблема пополнения педагогического сообщества молодыми педагогами. Число молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 82 человека (22%), это на 3% выше показателей прошлого учебного года, 51 из них трудятся в общеобразовательных организациях. 20 педагогов (10%), работающих в общеобразовательных организациях, являются выпускниками школ города. С целью поддержки молодых педагогов на уровне муниципалитета была организована работа «Школы молодого педагога», во всех общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии, организована работа наставнических пар. За всеми молодыми специалистами были закреплены наставники. Во всех общеобразовательных организациях реализуются меры социальной поддержки молодых педагогов.

По-прежнему много педагогов-стажистов: педагоги со стажем работы более 20 лет составляют 48%.

В школах города активно ведется работа по переподготовке учителей, преподающих предмет, не соответствующий полученному образованию, на 01.07.2022 все педагоги имеют педагогическое образование. Все руководители образовательных организаций имеют профессиональную переподготовку по программам «Менеджмент» или «Управление». Остается достаточно большое количество вакантных должностей, которые закрываются к началу учебного года за счет перераспределения нагрузки работающим учителям.

Исходя из анализа обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций отдел образования ставит **основную цель:** *устранение кадрового дефицита, повышение уровня обеспеченности образовательных организаций города Зеи профессиональными кадрами.*

Для достижения цели необходимо решить **следующие задачи:**

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- поддержка молодых педагогов, реализация целевой модели

Наставничества.

Раздел 3. Анализ рисков реализации Программы

В процессе реализации Программы могут появиться риски, связанные с объективными и субъективными факторами. В таблице 1. приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование основных рисков	Меры минимизации основных рисков
Внешние риски		
1.	Изменение экономической	Оперативное реагирование и внесение

	ситуации, социальной обстановки	изменений в программные мероприятия, снижающих воздействие негативных факторов на выполнение показателей Программы
2.	Изменение федерального, регионального законодательства	Осуществление мониторинга изменений федерального, регионального законодательства, внесение изменений в Программу
Внутренние риски		
3.	Неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий
4.	Сопrotивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации образовательного процесса и увеличение интенсивности труда	Проведение мероприятий компенсирующего характера: демонстрация лучших практик образовательных организаций, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают

Раздел 4. Основные мероприятия, планируемые к реализации в рамках Программы представлены в приложении № 1 к Программе

Раздел 5. Показатели оценки эффективности реализации Программы представлены в приложении № 2 к Программе

Основные мероприятия, планируемые к реализации в рамках Программы кадрового обеспечения системы образования города Зеи на 2022-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Задача 1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях				
1.	Формирование базы данных вакансий педагогических кадров: прогнозирование потребности в педагогических кадрах до 2025 года, а также на предстоящий учебный год	Ежегодно, до 1 сентября	Отдел образования администрации г.Зеи, образовательные организации	Сформирована база данных потребности в кадрах системы образования города Зеи
2.	Актуализация данных мониторинга кадровой обеспеченности	Ежегодно, до 1 июля	Отдел образования администрации г.Зеи, образовательные организации	Ежегодное уточнение данных прогноза потребности в кадрах образовательных организаций города Зеи
3.	Организация адресной работы руководителей образовательных организаций с выпускниками общеобразовательных организаций и студентами старших курсов БГПУ и педагогических колледжей для заключения договоров целевого обучения по направлению «Образование и педагогические науки»	В течение всего периода	Образовательные организации	Увеличение доли заключённых договоров целевого обучения по направлению «Образование и педагогические науки»
4.	Открытие классов психолого-педагогической направленности	2021 г, далее ежегодно не менее одного класса (группы)	Образовательные организации	Открыт и действует класс/группа психолого-педагогической направленности
5.	Проведение профориентационных встреч с	Ежегодно, январь	Отдел образования	Увеличение количества

	выпускниками 9, 11 классов и их родителями (законными представителями) с целью привлечения к поступлению в педагогические вузы, колледжи		образовательные организации	выпускников, поступающих на педагогические специальности
6.	Обеспечение заключения с выпускниками 11-х классов договоров на целевое обучение	Ежегодно, июнь-июль	Отдел образования образовательные организации	Заключены договора на целевое обучение
7.	Участие в федеральной программе «Земский учитель»	Ежегодно	Отдел образования образовательные организации	Привлечение высококвалифицированных учителей в систему образования города, закрытие вакансии
Задача 2. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях				
8.	Развитие деятельности региональных и муниципальных стажировочных площадок, обеспечивающих трансляцию лучших практик и повышение профессиональной компетентности педагогических работников	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Внедрены модели эффективного обмена опытом («горизонтального обучения») педагогических работников
9.	Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства для работников сферы образования	В течение всего периода	Отдел образования	Стимулирование труда работников сферы образования, распространение их передового инновационного опыта
10.	Обеспечение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Стимулирование труда работников сферы образования, распространение их передового инновационного опыта
11.	Участие педагогических работников в самодиагностике по выявлению профессиональных дефицитов, а также в диагностиках по выявлению профессиональных дефицитов, проводимых ЦНППМ	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Внедрены механизмы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
12.	Формирование резерва управленческих	2021, далее ежегодная	Отдел образования	Сформирован резерв

	кадров	актуализация	Образовательные организации	управленческих кадров для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций
13.	Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных программ	В течение всего периода	Отдел образования образовательные организации	Обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
Задача 3. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности				
14.	Организация работы с работниками образования, центром занятости, образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы по организации переподготовки кадров	В течение всего периода	Образовательные организации	Обеспечена профессиональная переподготовка и профессиональное обучение на основе актуальных потребностей в кадрах
15.	Организация переподготовки педагогических работников, преподающих предмет не в соответствии с профильным образованием	В течение всего периода	Образовательные организации	Обеспечена профессиональная переподготовка и профессиональное обучение на основе актуальных потребностей в кадрах
16.	Организация работы по привлечению в образовательные организации специалистов непедагогических специальностей путем получения ими дополнительного профессионального образования педагогической направленности	В течение всего периода	Образовательные организации	Обеспечена профессиональная переподготовка и профессиональное обучение на основе актуальных потребностей в кадрах
Задача 4. Поддержка молодых педагогов, реализация целевой модели Наставничества				
17.	Организация работы Школы молодого педагога	По отдельному плану, ежегодно	Отдел образования образовательные организации	Адаптация молодых педагогов в профессии
18.	Организация и проведение муниципального конкурса для молодых педагогов	Ежегодно, январь	Отдел образования	Стимулирование молодых педагогов, совершенствование

	«Педагогический дебют»			профессиональных компетенций
19.	Организация участия молодых педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Отдел образования образовательные организации	Стимулирование молодых педагогов, совершенствование профессиональных компетенций
20.	Реализация целевой модели Наставничества в образовательных организациях	В течение всего периода	Отдел образования образовательные организации	За всеми молодыми педагогами закреплены наставники

Приложение № 2
к Программе кадрового обеспечения

Показатели мониторинга эффективности реализации Программы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета показателя
Задача 1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях					
1.	Количество вакансий в общеобразовательных организациях	Чел.	Методы статистической обработки данных (Информация, предоставляемая ОО, отчеты ОО, РТС ОБР «Сетевой город. Образование»)	Генеральная совокупность всех ОО	Достигнутые значения по состоянию на 1 сентября каждого года
2.	Укомплектованность ОО руководящими и педагогическими	%	Методы статистической	Генеральная совокупность всех	Показатель определяется по формуле:

	кадрами		обработки данных (Информация, предоставляемая ОО, отчеты ОО, РИС ОБР «Сетевой город. Образование»)	педагогических и руководящих работников ОО города	$P = P1/P2 * 100\%$, где P – рассчитываемый показатель P1 – фактическое количество педагогических и руководящих работников P2 – требуемое количество педагогических и руководящих работников
3.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	%	Методы статистической обработки данных (РИС ОБР «Сетевой город образование»)	Генеральная совокупность всех педагогических работников ОО города	Показатель определяется по формуле: $P = PR1/PR2 * 100\%$, где P – рассчитываемый показатель PR1 – количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета PR2 – общее количество педагогических работников ОО
4.	Количество заключенных целевых договоров на обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	чел	Методы статистической обработки данных (аналитическая информация отдела образования)		Достигнутое значение по состоянию на 01 августа
5.	Доля общеобразовательных организаций, открывших классы/группы психолого-педагогической направленности	%	Методы статистической обработки данных (аналитическая информация ОО, РИС ОБР «Сетевой город	Генеральная совокупность всех ОО	Показатель определяется по формуле: $P = OO1/OO2 * 100\%$ P – рассчитываемый показатель OO1 – количество ОО, открывших классы/группы психолого-педагогической

			образование»))		направленности ОО2 – общее количество ОО в городе
6.	Доля выпускников 11 классов/групп психолого-педагогической направленности, поступивших в учебные заведения педагогической направленности	%	Методы статистической обработки данных (аналитическая информация ОО)	Генеральная совокупность обучающихся 11 классов/групп психолого-педагогической направленности	Показатель определяется по формуле: $P = V1/V2 * 100\%$ П – рассчитываемый показатель V1 – количество выпускников 11 классов/групп психолого-педагогической направленности, поступивших в учебные заведения педагогической направленности V2 – общее количество выпускников 11 классов/групп психолого-педагогической направленности
Задача 2. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях					
7.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	Методы статистической обработки данных (аналитические справки ОО, ЦНППМ)	Генеральная совокупность участников диагностических процедур	Показатель определяется по формуле: $P = PR1/PR2 * 100\%$ П – рассчитываемый показатель PR1 – количество педагогических работников, участвовавших в диагностических процедурах PR2 – общее количество педагогических работников
8.	Доля образовательных организаций, получивших статус региональной, муниципальной стажировочной площадки	%	Методы статистической обработки данных	Генеральная совокупность всех ОО	Показатель определяется по формуле: $P = OO1/OO2 * 100\%$ П – рассчитываемый показатель

					ОО1 – количество ОО, получивших статус региональной, муниципальной стажировочной площадки ОО2 – общее количество ОО в городе
9.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ	%	Методы статистической обработки данных (анализ заявок на повышение квалификации)	Генеральная совокупность всех педагогических и руководящих работников	Показатель определяется по формуле: $P = \frac{ПР1}{ПР2} * 100\%$ П – рассчитываемый показатель ПР1 – количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ ПР2 – общее количество педагогических работников и управленческих кадров в ОО
Задача 3. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности					
10.	Доля педагогических работников, прошедших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	%	Методы статистической обработки данных (аналитические отчеты ОО)	Генеральная совокупность всех педагогических работников, преподающих учебные предметы не в соответствии с профильным образованием	Показатель определяется по формуле: $P = \frac{ПР1}{ПР2} * 100\%$ П – рассчитываемый показатель ПР1 – количество педагогических работников, прошедших программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности ПР2 – общее количество

					педагогических работников, преподающих учебные предметы не в соответствии с профильным образованием
Задача 4. Поддержка молодых педагогов, реализация целевой модели Наставничества					
11.	Доля молодых педагогов, за которыми закреплен педагог-наставник	%	Методы статистической обработки данных (сбор данных в рамках реализации целевой модели Наставничества)	Генеральная совокупность молодых педагогов, работающих в ОО	Показатель определяется по формуле: $P = MP1 / MP2 * 100\%$ P – рассчитываемый показатель MP1 – количество молодых педагогов, за которыми закреплен педагог-наставник MP2 – общее количество молодых педагогов, работающих в ОО
12.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель Наставничества	%	Методы статистической обработки данных (сбор данных в рамках реализации целевой модели Наставничества)	Генеральная совокупность всех ОО	Показатель определяется по формуле: $P = OO1 / OO2 * 100\%$ P – рассчитываемый показатель OO1 – количество ОО, в которых реализуется целевая модель наставничества OO2 – общее количество образовательных организаций
13.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках работы Школы молодого педагога	%	Методы статистической обработки данных (анализ руководителя Школы молодого педагога)	Генеральная совокупность молодых педагогов, работающих в ОО	Показатель определяется по формуле: $P = MP1 / MP2 * 100\%$ P – рассчитываемый показатель MP1 – количество молодых педагогов, охваченных

					мероприятиями в рамках работы Школы молодого педагога МП2 – общее количество молодых педагогов, работающих в ОО
--	--	--	--	--	--

Мониторинг по приведенным показателям проводится один раз в год (в 2022 году – август, в последующие годы – июнь).