



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Амурской области)**

Шимановского ул., 8, г. Благовещенск, 675000
тел. (4162) 22-65-10, факс (4162) 52-46-08
e-mail: obr@amurobl.ru

ОКПО 00089388, ОГРН 1072801009016
ИНН/КПП 2801123696/280101001

23.01.2014 № 07-393

Руководителям

органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

учреждений, подведомственных
Минобрнауки Амурской области

на _____

Уважаемые руководители!

В 2013 году зарегистрировано 15 случаев суицида среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях области, в том числе: 6 завершенных случаев, 9 незавершенных попыток.

Случаи суицида несовершеннолетних зарегистрированы в 11 муниципальных округах области:

1) со смертельным исходом – 6 случаев:

в Магдагачинском районе (2 подростка, 14 и 15 лет, в связи с конфликтом с социальным окружением);

в Октябрьском районе (1 подросток, 15 лет, на бытовой почве);

в Серышевском районе (1 подросток, 17 лет, находящийся в алкогольном опьянении);

в Тамбовском районе (1 подросток, 15 лет, после кражи чужого имущества);

г.Белогорске (1 подросток, 15 лет, из-за конфликта в семье);

2) незавершенных случаев суицида-9 попыток:

в Зейском районе (1 подросток 14 лет в связи с конфликтом в семье);

в Ивановском районе (3 подростка: один, 16 лет, на бытовой почве, два, 13 лет, из-за конфликта в семье);

в Свободненском районе (1 подросток, 15 лет, из-за ссоры с подругой);

в г.Зея (1 подросток, 14 лет, из-за ссоры с отцом);

в г.Райчихинске (1 подросток, 13 лет, на бытовой почве);

в г.Свободный (2 подростка, 16 и 17 лет, из-за неразделенной любви).

21.01.2014 в Сковородинском районе зарегистрирован случай суицида со смертельным исходом. Жертвой суицида стал обучающийся 8 класса МБОУ ООШ п.Солнечный, 13-летний подросток из полной многодетной семьи, стоящей на учете в КДН и ЗП (как неблагополучная семья).

В связи с участившимися случаями суицидов среди несовершеннолетних, в целях выработки неотложных мер по предупреждению случаев совершения суицидов среди несовершеннолетних и преодолению их последствий, необходимо:

1.Проводить мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, направленной на сохранение жизни и здоровья детей;

2. По факту выявления совершенных суицидов незамедлительно информировать о случившемся Минобрнауки области;

3. Ежеквартально осуществлять анализ причин совершенных суицидов и результативности профилактической работы специалистов образовательных учреждений, ответственных за данное направление работы;

4. Обеспечить выполнение следующих мероприятий:

4.1. Организовать информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь;

4.2. Разработать мероприятия, направленные на повышение психологической культуры учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников;

4.3. Разработать дополнительные образовательные программы групповых занятий, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся;

4.4. Организовать индивидуальную помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб);

4.5. Организовать работу по выявлению детей группы суицидального риска;

4.6. Организовать комплексное сопровождение детей и подростков с высокой степенью суицидального риска (с приложением примера индивидуальной программы);

4.7. Утвердить порядок действий администрации образовательной организации в случае заверченного суицида обучающегося (со ссылками на изданные документы);

4.8. Провести мероприятия по комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента;

5. Взять под личный контроль вопросы проведения мероприятий по профилактике суицидов в образовательных учреждениях области.

6. Обеспечить безопасность пребывания детей в образовательных учреждениях и принять исчерпывающие меры по предотвращению случаев суицидов с обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений, своевременное принятие действенных мер, направленных на недопущение указанных случаев.

7. При организации и проведении мероприятий по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях, профилактике несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, в том числе суицидов, руководствоваться требованиями действующего законодательства.

8. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками, курирующими вопросы охраны безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, по порядку расследования и ведения учета случаев суицида, произошедших в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в период проведения внеаудиторных, внеклассных,

внешкольных и других мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись согласно приказу образовательной организации, в соответствии с требованиями приказа от 01.10.1990 № 639 «О введении в действие положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гособразования СССР», утвержденного Государственным комитетом СССР по народному образованию.

При возникновении случаев совершения суицидов, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту), сообщать незамедлительно:

в министерство образования и науки области;

в прокуратуру по месту возникновения несчастного случая;

в ОВД по месту возникновения несчастного случая.

Необходимо своевременно проводить расследование по фактам суицида несовершеннолетних и обеспечить предоставление полного пакета документов (материалов расследования) в установленные сроки в Минобрнауки области.

Комиссии по специальному расследованию случая незавершенного суицида необходимо:

1) в течение 3-х суток проводить расследование обстоятельств и причин случая суицида;

2) готовить материалы расследования, разрабатывать мероприятия по устранению причин случая суицида и направлять в Минобрнауки области.

Комиссии по специальному расследованию случая со смертельным исходом в результате завершенного суицида к материалам специального расследования прикладывать следующие документы:

1) справку комиссии о проведении расследования по завершенному суициду обучающегося (воспитанника);

2) психолого-педагогическое заключение по факту завершенного суицида несовершеннолетнего;

3) приказ о выполнении предложенных комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к случаю суицида, и наказании лиц, допустивших нарушения требований соблюдения безопасности жизнедеятельности.

Направляем для использования в работе:

форму оперативного информирования министерства образования и науки области о факте суицида с обучающимися, воспитанниками (приложение № 1);

механизм взаимодействия специалистов образовательных учреждений в случае завершенного суицида обучающегося, воспитанника (приложение №2);

форму справки, предоставляемой комиссией о проведении расследования по завершенному суициду обучающегося, воспитанника (приложение № 3);

форму психолого-педагогического заключения по факту завершенного суицида несовершеннолетнего (приложение № 4).

Просим Вас обеспечить своевременное представление информации в Минобрнауки области на электронный адрес: lumina@obramur.ru, а также по телефонам: (4162)226215-И.В.Люмина, (4162)524608-факс.

Заместитель министра

Э.Б.Поцелуева

**Оперативная информация о факте суицида
с обучающимся, воспитанником**

(полное наименование образовательного учреждения)

1. Ф.И.О. обучающегося, воспитанника
2. Дата рождения (число, месяц, год)
3. Место проживания ребенка
4. Пол (мужской, женский)
5. Класс, группа, отделение
6. Статус ребенка (обучающийся, воспитанник)
7. Дата и время происшествия (совершения суицида)
8. Дата, время обращения в правоохранительные органы
9. Способ совершения суицида
10. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие
11. Обстоятельства и предварительная причина суицида
12. Принятые образовательным учреждением меры к устранению причин случая суицида.

Руководитель образовательного учреждения

М.П.

(подпись) ФИО

**Механизм взаимодействия
педагогов и специалистов образовательных учреждений в ситуациях
завершенного суицида обучающегося, воспитанника**

При обнаружении тела несовершеннолетнего с признаками самоповреждения (суицида), после вызова «Скорой помощи» и сотрудников ОВД необходимо безотлагательно проинформировать администрацию образовательного учреждения, в котором обучался несовершеннолетний.

Руководитель образовательного учреждения незамедлительно информирует о случившемся вышестоящие органы управления образованием (Минобрнауки области, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования).

В образовательном учреждении создается комиссия по специальному расследованию случая суицида (далее - Комиссия).

Расследование по факту завершенного суицида проводится в 3-дневный срок. Материалы расследования незамедлительно направляются в Минобрнауки области.

Дополнительно к перечню документов прилагаются справка Комиссии о проведении расследования, психолого-педагогическое заключение по факту суицида.

С целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев по подражанию) и комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники, педагоги) необходимо создать междисциплинарную группу психолого-педагогического сопровождения.

В состав группы входят:

для государственных образовательных учреждений:

специалисты Минобрнауки области, руководитель ГОУ, заместитель руководителя по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник, врач-психиатр (невропатолог) - по согласованию;

для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

специалист муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель образовательной организации, заместитель руководителя по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник, врач-психиатр (невропатолог) - по согласованию.

Первичные меры реабилитации (на острой стадии кризиса – до 3 месяцев):

1) психологический дибрифинг ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья и т.д.) обеспечивается в течение 48 часов после несчастного случая и осуществляется специалистом с базовым педагогическим образованием, прошедшим специальную подготовку. Дибрифинг для

родственников проводится в случае запроса со стороны семьи (в особом внимании нуждаются братья и сестры);

2) индивидуальное психологическое консультирование (по запросам);

3) в случае необходимости организация медицинской помощи (консультирование психиатра, невропатолога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 3 месяцев до 1 года):

1) внесение в план воспитательной работы образовательного учреждения дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (классные часы по формированию позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

2) обеспечение занятости и досуга одноклассников, близких друзей, братьев, сестер суицидента;

3) профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.)

СПРАВКА
комиссии о проведении специального расследования
по завершённому суициду обучающегося (воспитанника)

1. Дата и время происшествия

_____ (число, месяц, год и время происшествия)

2. Место происшествия

3. Образовательная организация

4. Лица, проводившие расследование

_____ (фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

5.1. Фамилия, имя, отчество

5.2. Пол (мужской, женский)

5.3. Дата рождения

6. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие

7. Вид происшествия

8. Характер полученных повреждений тела

9. Краткое описание ситуации, предшествующей суициду

10. Предсмертная записка (текст)

11. Заключение комиссии

12. Рекомендации

13. Прилагаемые копии документов

Подписи лиц, проводивших
расследование

_____ (подписи)

_____ (фамилии, инициалы)

(Дата)

**Психолого-педагогическое заключение
по факту завершенного суицида несовершеннолетнего**

1. Ф.И.О. суицидента.
2. Пол.
3. Дата рождения.
4. Домашний адрес.
5. Состав семьи (мать, отец, братья, сестры, все, кто совместно проживал в доме/квартире), их место работы или учебы, должность, (для детей- год рождения, место учебы).
6. Место учебы суицидента.
7. Перенесенные заболевания.
8. Вредные привычки.

Обстоятельства суицида

9. Дата совершения суицида.
10. Место совершения суицида.
11. Способ совершения суицида.
12. Очевидцы совершения суицида.
13. Время обнаружения тела.
14. Кто обнаружил тело.
15. Непосредственный повод (описание ситуации).
16. Наличие предсмертной записки и ее содержание.
17. Высказывал ли ранее суицидальные намерения (когда, кому, в какой форме, при каких обстоятельствах).
18. Содержание акта судебно-медицинской экспертизы.
19. Отмечалось ли состояние алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида.

Характеристика семейного окружения

20. Наследственная отягощенность:
 - 20.1. Наличие соматических заболеваний со стороны родителей;
 - 20.2. Наличие психических заболеваний со стороны родителей;
 - 20.3. Наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников;
 - 20.4. Семейная история суицида;
 - 20.5. Факты скоропостижной смерти близких родственников в результате несчастных случаев.
21. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.).
22. Характеристика семейно-бытовых условий.
23. Отношения с родными братьями и сестрами
24. Особенности семейного воспитания

Характеристика школьного окружения

25. Психофизическое развитие
26. Учебная мотивация
27. Классные обязанности
28. Участие в классных и школьных мероприятиях
29. Внеучебная деятельность
30. Взаимоотношение с одноклассниками
31. Взаимоотношение с учителями
32. Участие в неформальных группах
33. Правонарушения
34. Привычные формы проведения досуга

Взаимоотношения со сверстниками

35. Друзья
36. Есть ли близкий друг
37. Взаимоотношения с противоположным полом

Психологическая характеристика

(заполняется школьным психологом или классным руководителем)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Подписи:

Дата