

Анализ аттестации педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию 52 педагогических работника образовательных организаций города:

на высшую квалификационную категорию – 33 (в прошлом году - 29 чел.), на первую – 19 (в прошлом году 18 чел.);

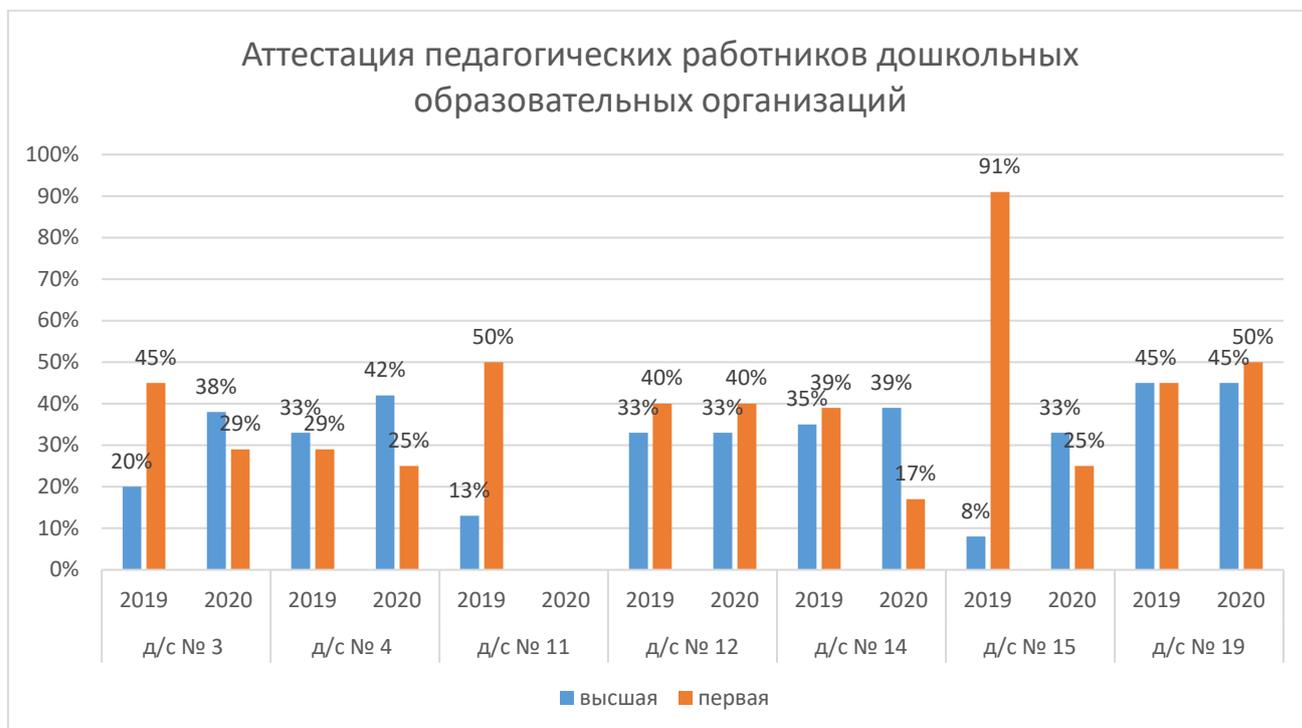
на соответствие занимаемой должности – 22 (в прошлом году – 31 чел.).

В 2019-2020 учебном году педагоги города принимали участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

По состоянию на 01.07.2020 года аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Доля педагогов **дошкольных образовательных организаций**, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 66%, это на 7% ниже по сравнению с 2018-2019 учебным годом, в том числе доля педагогов, аттестованных на высшую категорию – 46% (на 10% выше в сравнении с прошлым учебным годом), на первую – 36% (на 17% ниже, чем в прошлом учебном году). На соответствие занимаемой должности аттестованы 4%.

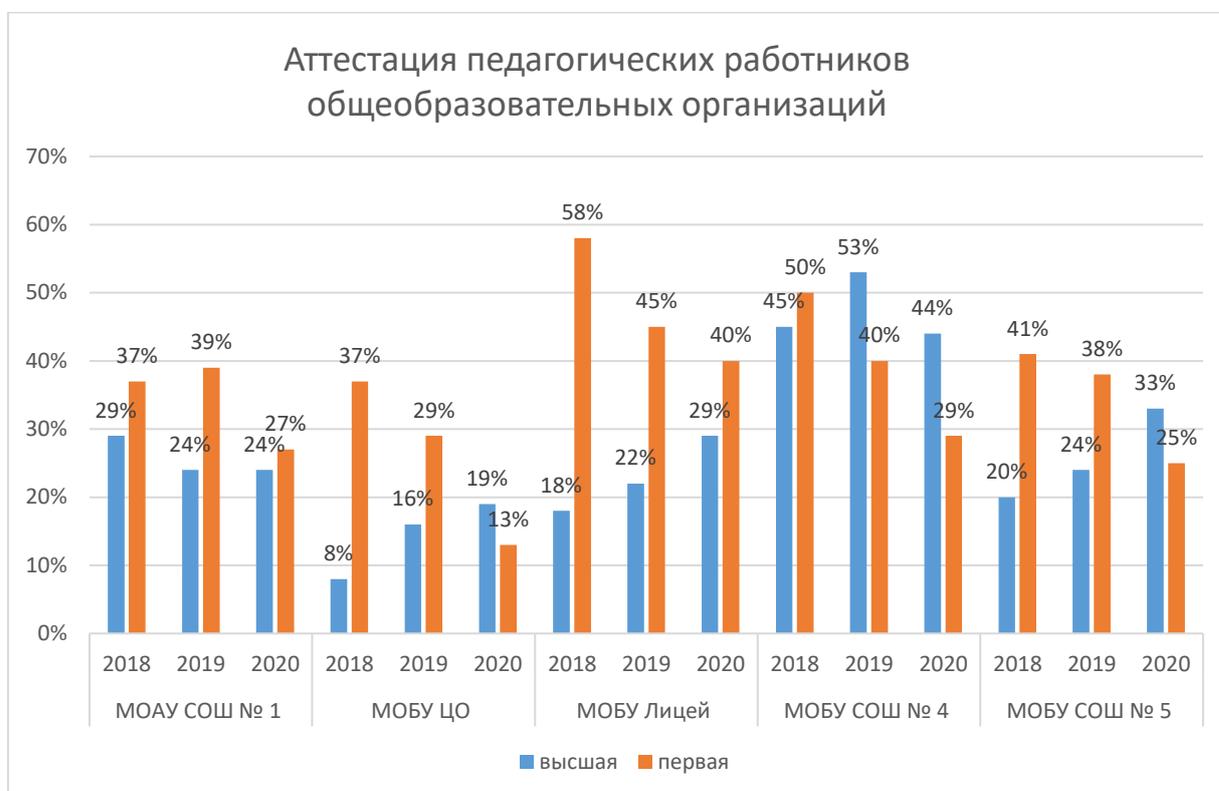
В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 22 педагога, из них на высшую категорию аттестовано – 15 педагогов, на первую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 5.



Отмечается рост педагогов с высшей квалификационной категорией в МДОАУ д/с № 3, 4, 15.

Резкое снижение доли категорийных педагогов отмечается в МДОАУ д/с № 15 – на 25%, в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 – на 17%.

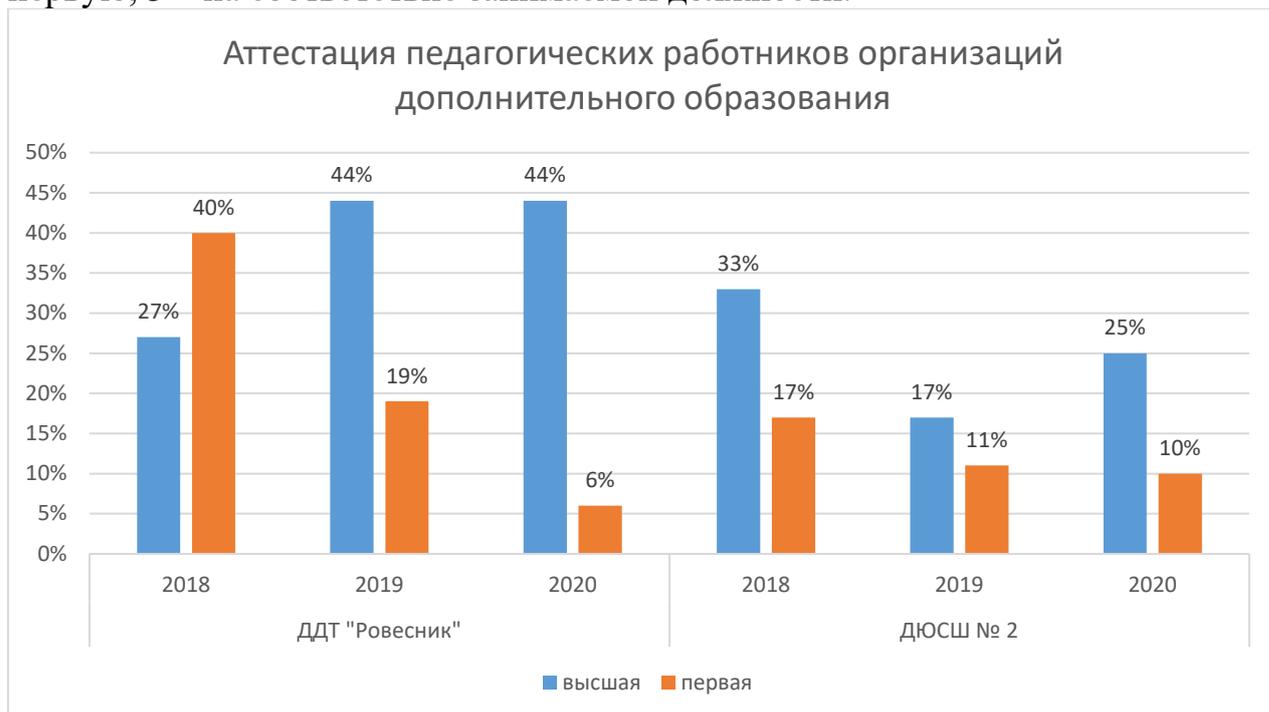
Доля педагогических работников **общеобразовательных организаций**, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории составляет 57% (это на 9% ниже, чем в предыдущем учебном году), в том числе высшая категория – 30% педагогов, что на 2% больше прошлогоднего показателя, первая категория – 27%, что на 11% ниже прошлогодних показателей. В 2019-2020 учебном году было аттестовано 28 педагогических работников, 17 педагогов – на высшую категорию, 11 педагогов – на первую, 14 – на соответствие занимаемой должности.



Отмечается увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией в МОБУ «ЦО», Лицей, МОБУ СОШ № 5. Снижение доли категорийных работников произошло в МОБУ СОШ № 4 – на 20%, что связано с уходом категорийных педагогов из школы.

Доля педагогических работников **организаций дополнительного образования** имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 42 %, (снижение показателя произошло на 2%), в том числе педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 33%, увеличение на 4 %, первую – 8%, снижение на 7%. В 2019-2020 учебном году

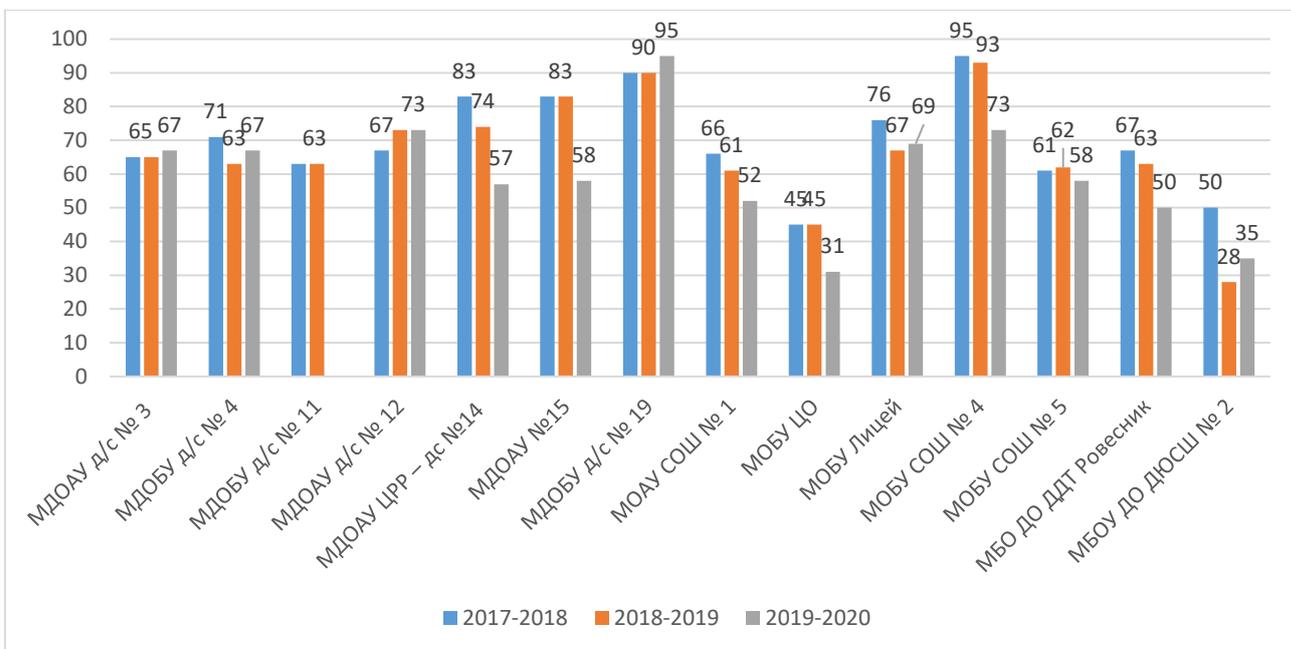
было аттестовано 5 педагогических работника, 1 педагог – на высшую, 1 – на первую, 3 – на соответствие занимаемой должности.



Произошло снижение доли категориальных педагогов в МБОУ ДО ДДТ «Ровесник», увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией в МБОУ ДО ДЮСШ № 2.

Таким образом, *в системе образования города* трудятся 340 педагогических работника, из них 201 имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 59%, что на 7% ниже показателей прошлого года. Снижение доли категориальных педагогов на территории города наблюдается на протяжении двух лет.

Доля категориальных педагогов в образовательных организациях города
за три года

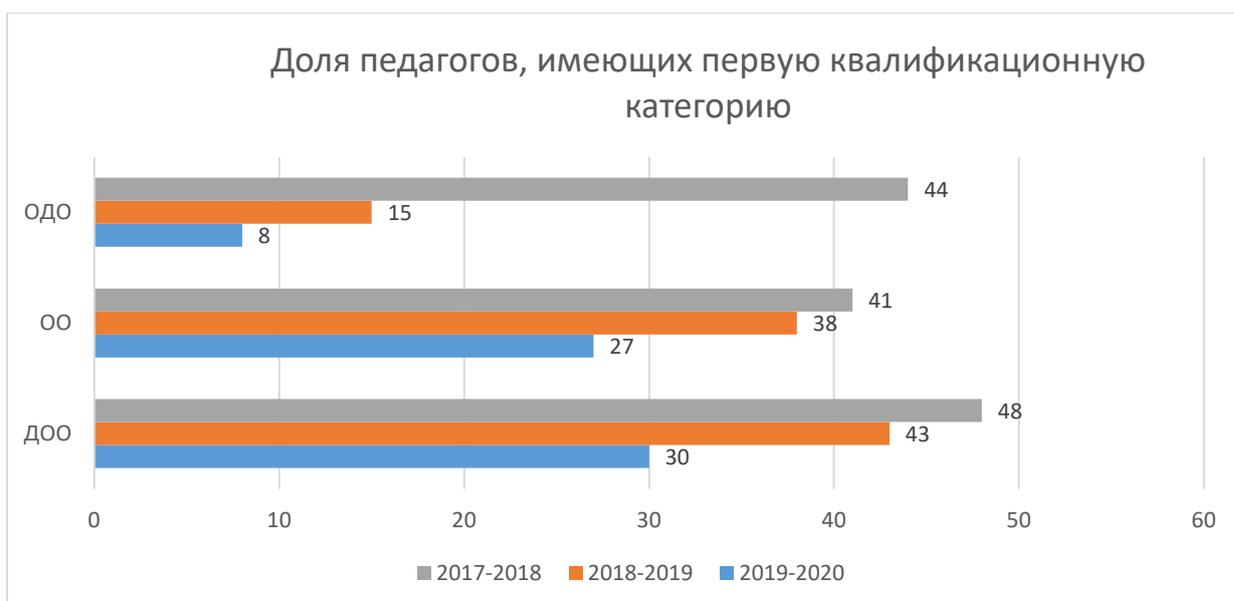


За три года произошло снижение педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории на 11%.

Резкое снижение доли категориальных педагогов в МДОАУ д/с № 15 – на 25%, МОБУ СОШ № 4 – на 20%, МДОАУ ЦРР д/с № 14 – на 17% (за три года на 26%). Также наблюдается снижение в МОБУ «ЦО» - на 14 %, МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» - на 13%, МОАУ СОШ № 1 – на 9%, МОБУ СОШ № 5 – на 4%.

Увеличение доли категориальных педагогов наблюдается в МБОУ ДО ДЮСШ № 2 – на 7%, МДОБУ д/с № 19 – на 5%, МДОБУ д/с № 4 – на 4%, МДОАУ д/с № 3 и МОБУ Лицей – на 2%.





На протяжении трех лет отмечается рост педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, однако при этом количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию значительно уменьшилось и не только за счет того, что педагоги аттестовались на высшую категорию, многие педагоги-стажисты не желают проходить аттестацию на категорию, а также педагоги, которые еще не наработали результатов.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное:

- прохождение аттестации педагогическими работниками на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;

- представление заявлений и портфолио педагогическими работниками в аттестационную комиссию при прохождении аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Методическим службам образовательных организаций оказывать поддержку педагогическим работникам при прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории, мотивировать таких педагогов для участия в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней, а также в конкурсах профессионального мастерства.