

Анализ проведения ЕГЭ в 2019/2020 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году итоговая государственная аттестация проводилась согласно постановления правительства Российской Федерации № 842 от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 297/655 от 15.06.2020 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году», приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 298/656 от 15.06.2020 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» с использованием рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/8900-2020-24 от 08.05.20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-32 от 01.06.2020 «Рекомендации по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов».

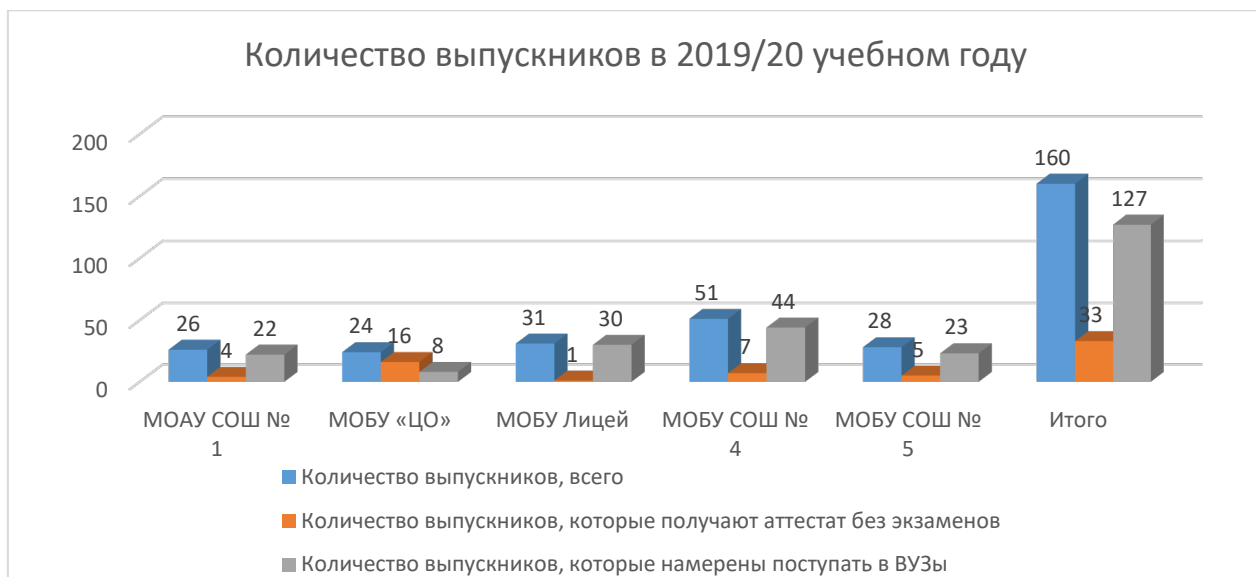
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 04.12.2019 и 05.02.2020. По результатам проверки из 160 обучающихся все 160 человек получили «зачет».

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году был открыт пункт проведения экзаменов на базе МОБУ СОШ № 4. В ППЭ 3003 велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались новые технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ.

В пункте были установлены блокираторы подвижной связи, был подготовлен резервный источник электроснабжения - генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. В 2020 году школу закончили 160 выпускников, но в связи с условиями обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняли участие 127 выпускника, только те выпускники, которые решили пойти в ВУЗы. Это меньше на 40 человек, по сравнению с прошлым годом. Государственная итоговая аттестация для выпускников проводилась в форме ЕГЭ.



Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все 160 (100 %) человек. В прошлом году соответственно 161 (98,8 %).

По результатам ЕГЭ по обществознанию 100 баллов получил Белослудцев Илья, выпускник МОБУ СОШ № 4 (в 2019 г. -1 чел.). Выше 90 баллов (в т.ч. стобалльник, по результатам ЕГЭ – 2020) получили 6 выпускников общеобразовательных организаций города (в 2019 году – 6 чел.).

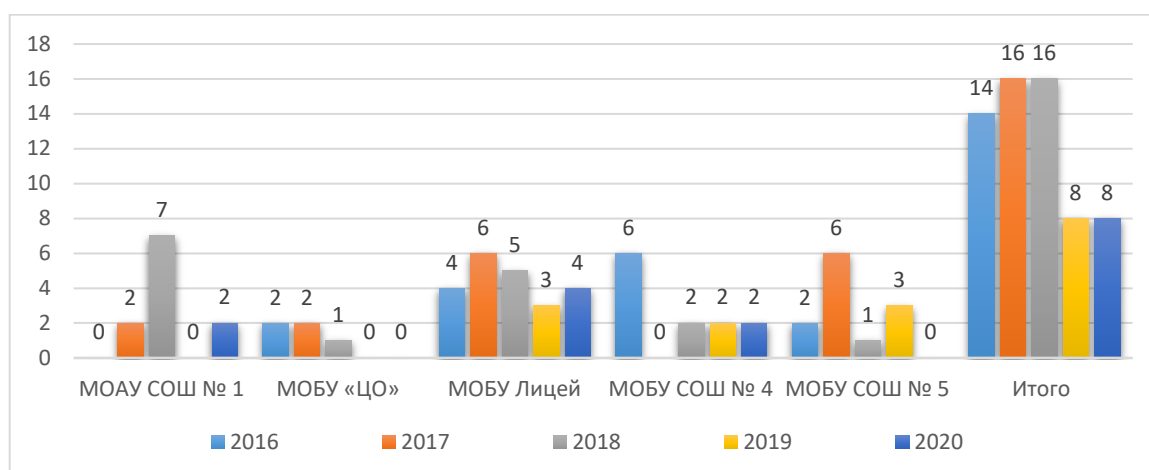
№ п/п	ФИО выпускника	Наименование ОО	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Белослудцев Илья Алексеевич	МОБУ СОШ № 4	Русский язык	96	Якимова О.А.

2	Доронин Никита Андреевич	МОБУ Лицей	Русский язык	96	Федоренко О.П.
3	Анимова Юлия Игоревна	МОБУ Лицей	Русский язык	91	Федоренко О.П.
4	Подсосова Алена Алексеевна	МОАУ СОШ № 1	История	90	Пономарева Я.В.
5	Майер Альбина Антоновна	МОБУ Лицей	История	90	Богданова Ж.К.
6	Белослудцев Илья Алексеевич	МОБУ СОШ № 4	Общество- знание	100	Белослудцева Е.В.

В 2020 году - 8 (2019 г. - 8) выпускников общеобразовательных организаций получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении».

№ п/п	Краткое наименование школы	ФИО выпускника
1	МОБУ Лицей	Анимова Юлия Игоревна
2	МОБУ Лицей	Доронин Никита Андреевич
3	МОБУ Лицей	Кудрин Фёдор Геннадьевич
4	МОБУ Лицей	Токарская Софья Евгеньевна
5	МОБУ СОШ № 4	Алексеев Александр Сергеевич
6	МОБУ СОШ № 4	Белослудцев Илья Алексеевич
7	МОАУ СОШ № 1	Долгополова Наталья Алексеевна
8	МОАУ СОШ № 1	Подсосова Алёна Алексеевна

Медалисты

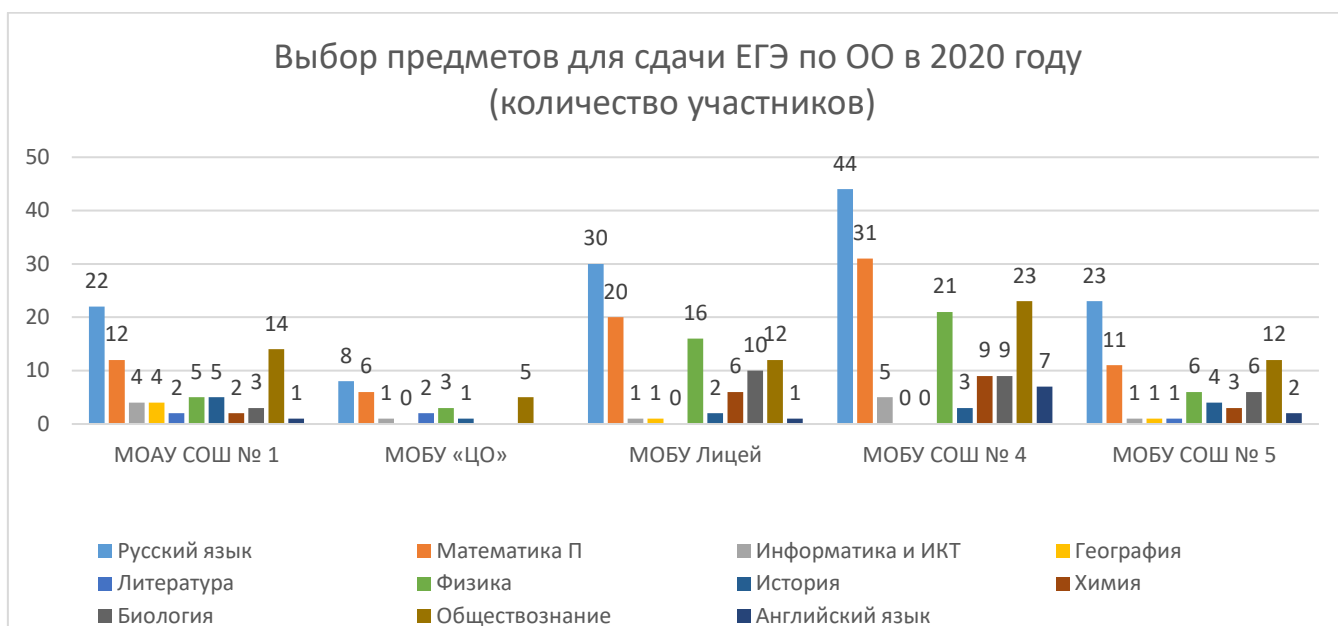


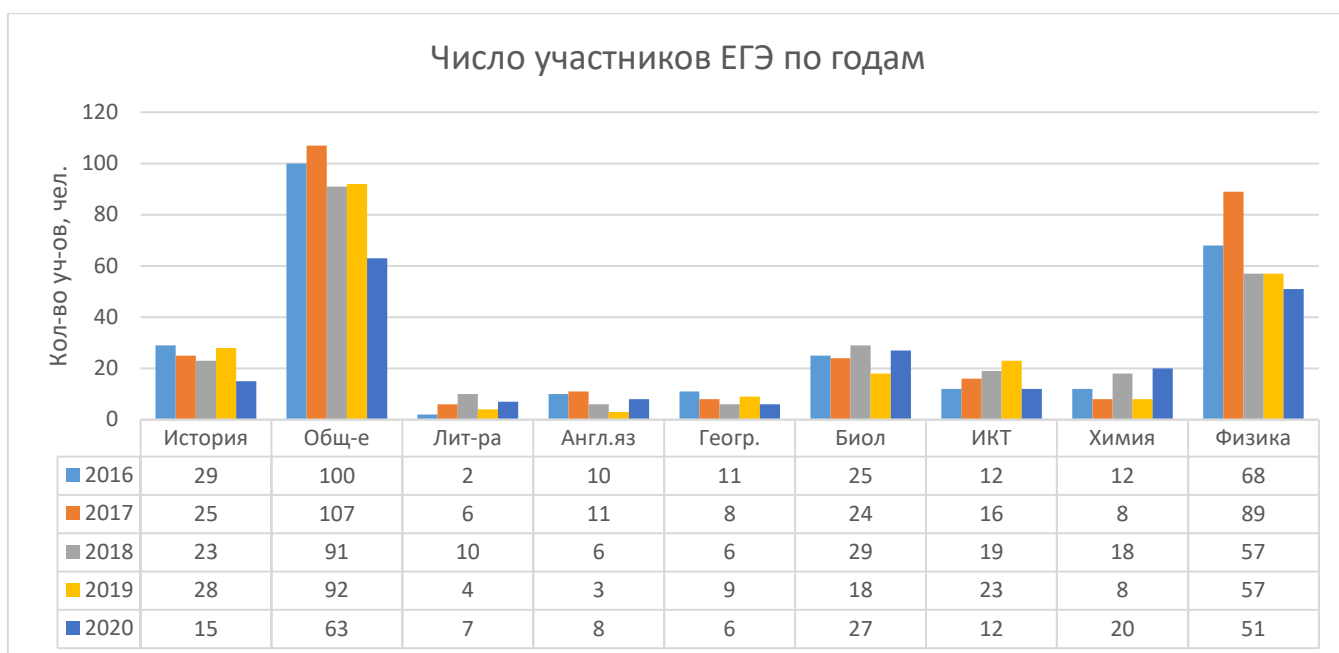
Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними – обществознание -51,9 % (2019 г. – 56,8 %) и физика 40,1% (35,2 %). В процентном отношении больше выпускников стали выбирать биологию, химию, английский язык.

В 2019/20 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

Предмет	2015/16 (%)	2016/17 (%)	2017/18 (%)	2018/19 (%)	2019/20 (%)
Обществознание	62,0	59,8	57,9	56,8	39,3
Физика	42,2	49,7	36,3	35,2	31,8
Биология	15,5	13,4	18,5	11,1	16,8
История	18,0	14,0	14,6	17,3	10,0
Информатика и ИКТ	7,45	8,9	12,1	14,2	7,5
Химия	7,45	4,5	11,5	4,9	12,5
Литература	1,2	3,4	6,4	2,5	4,3
География	6,8	4,5	3,8	5,6	3,7
Английский язык	6,2	6,1	3,8	1,9	5,0
Математика (П)					50,0

В приоритете после профильной математики (50,0 %) обществознание (38,7 %), физика (31,8 %). Популярность выбора некоторых предметов повысилась по биологии на 5,7%, по химии на 6,7%, по литературе на 1,8%, по английскому языку на 3,1%. Понижение выбора предметов наблюдается по обществознанию на 17,5%, по физике на 3,4%, по истории на 7,3%, по географии на 1,9%.





Результаты ЕГЭ за 2020 год

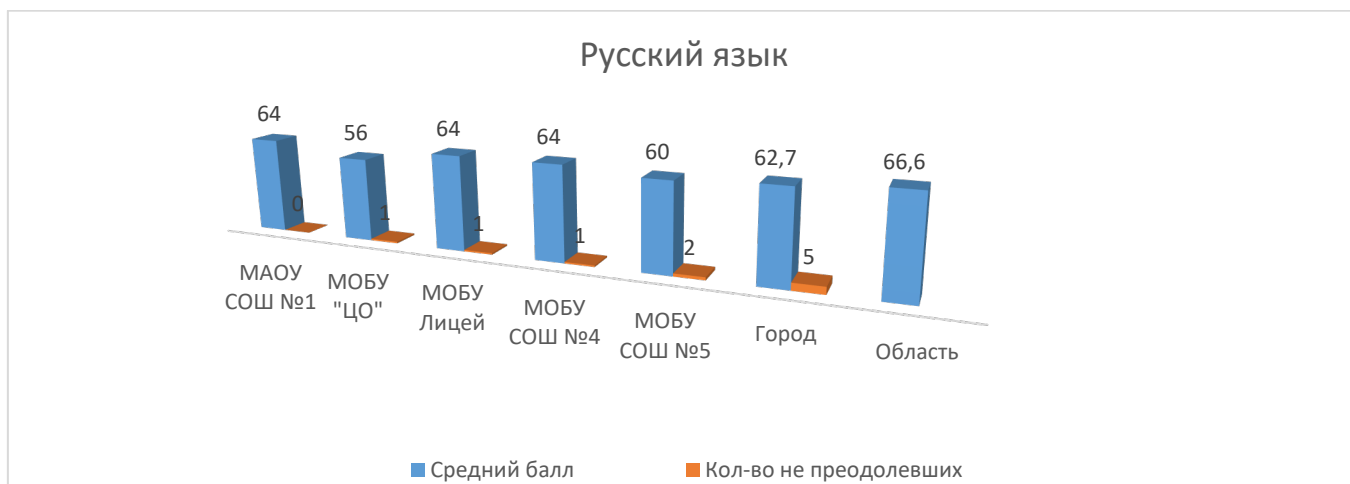
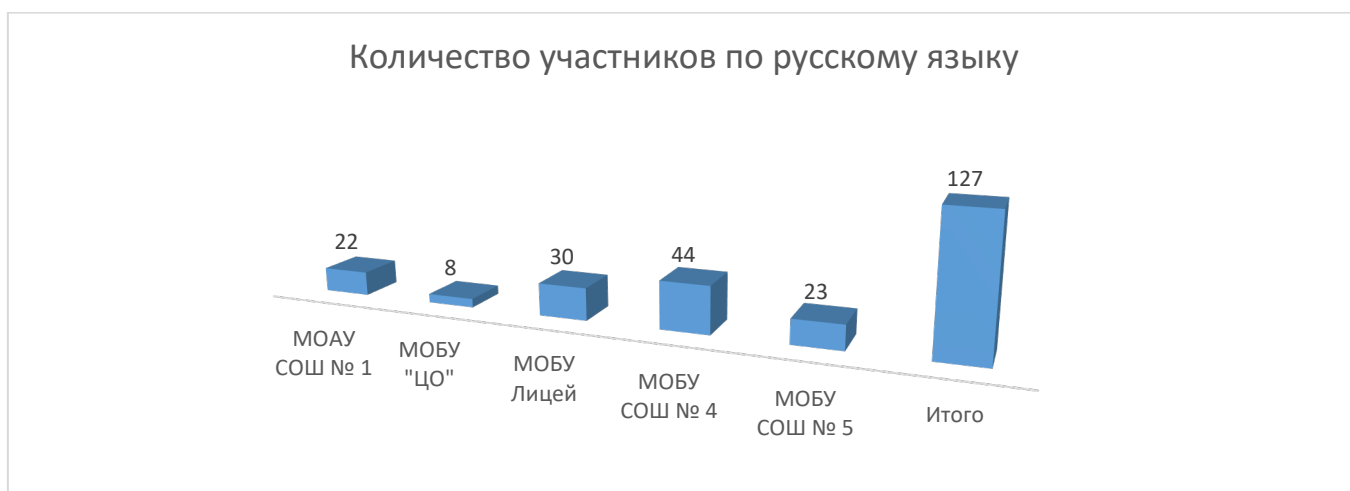
Предмет	Кол-во участников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл по области	Средний балл по муниципалитету	динамика (+/-)
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%				
Русский язык	127	122	96,0	5	4	36	66,6	62,7	- 3,9
Математика профильного уровня	80	63	78,7	17	21,2	27	45	39	- 6
Обществознание	63	41	66,1	21	33,9	42	46,8	46	- 0,8
Физика	51	47	92,1	4	7,8	36	47,6	46,7	- 0,9
История	15	13	86,6	2	13,4	32	54,8	53,2	- 1,6
Биология	27	18	66,6	9	33,4	36	45,5	44,6	- 0,9
Информатика и ИКТ	12	8	66,6	4	33,4	40	49,8	49,4	- 0,4
Химия	20	14	70,0	6	30	36	41,5	49,5	+ 8
Английский язык	8	8	100	0	0	22	66,7	69	+ 2,3
Литература	7	7	100	0	0	32	56,8	45,6	-11,2
География	6	6	100	0	0	37	56,5	53	- 3,5

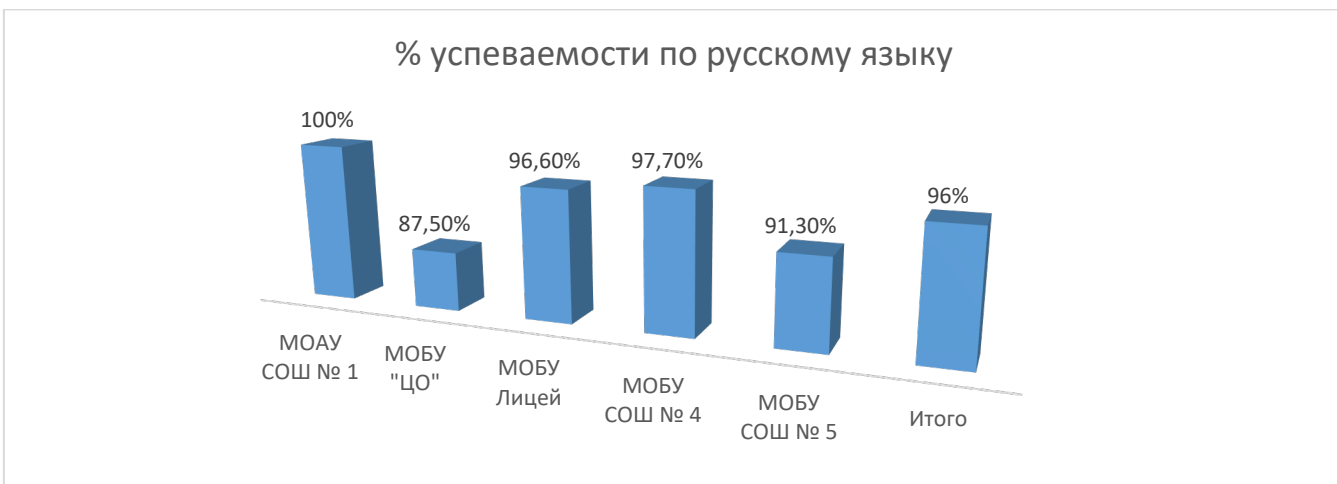
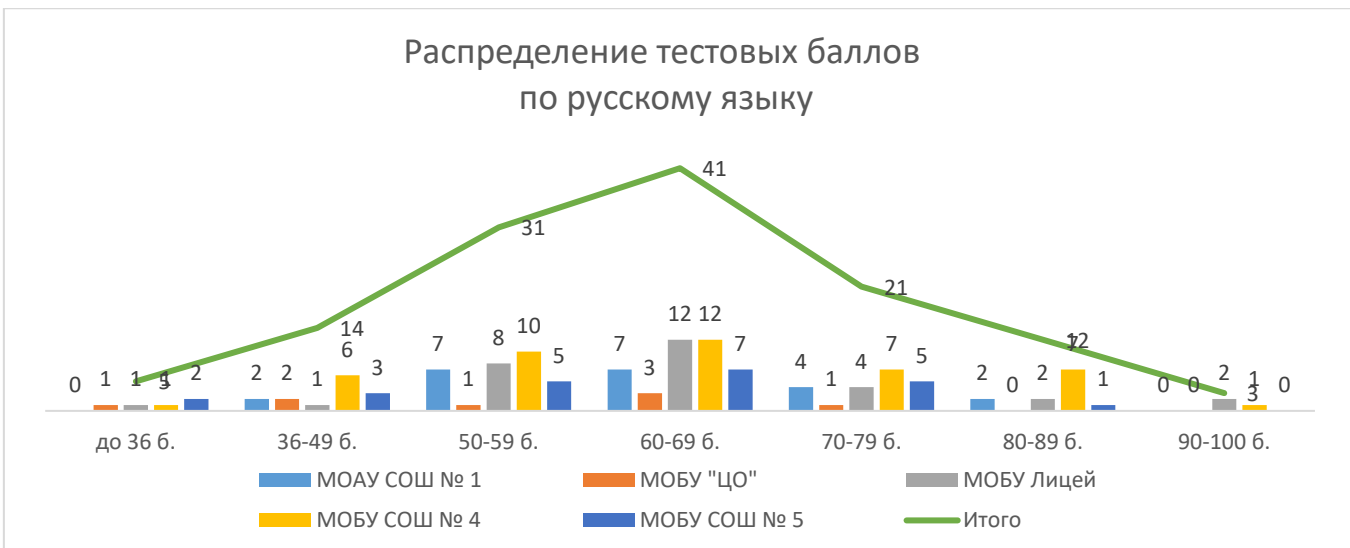
Муниципальный средний балл соответствует или выше областного среднего балла: по химии и английскому языку. Среднего балла по муниципалитету ниже минимального порога нет. Отрицательная динамика

в 2020 году наблюдается по всем предметам, которые сдавали выпускники: русский язык, математика (П), обществознание, физика, история, биология, информатика, литература, география. Положительная динамика только по двум предметам: химия, английский язык.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 127 человек, средний балл по городу 62,7, что является ниже на 3,9 областного. Показали высокий результат по русскому языку 90 баллов и выше 3 (в прошлом году 6) выпускника: МОБУ Лицей – 2, МОБУ СОШ № 4 - 1. Минимальный порог не преодолели 5 выпускников.





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	1	0	5
Средний тестовый балл	66,2	65,8	61,6
Получили от 90 до 99 баллов	13	5	3
Получили 100 баллов	1	1	0

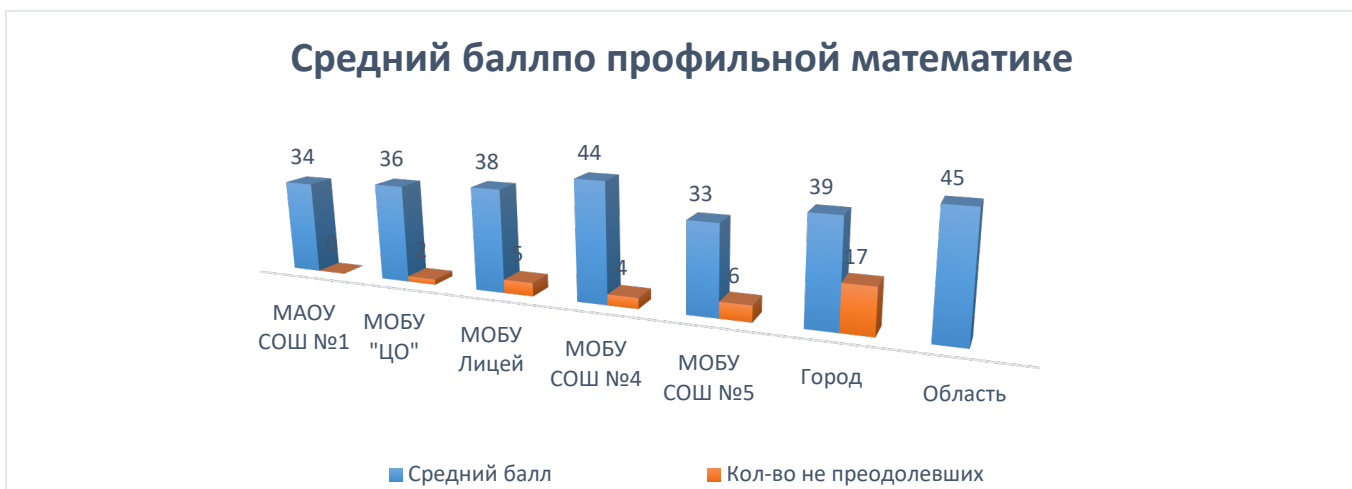
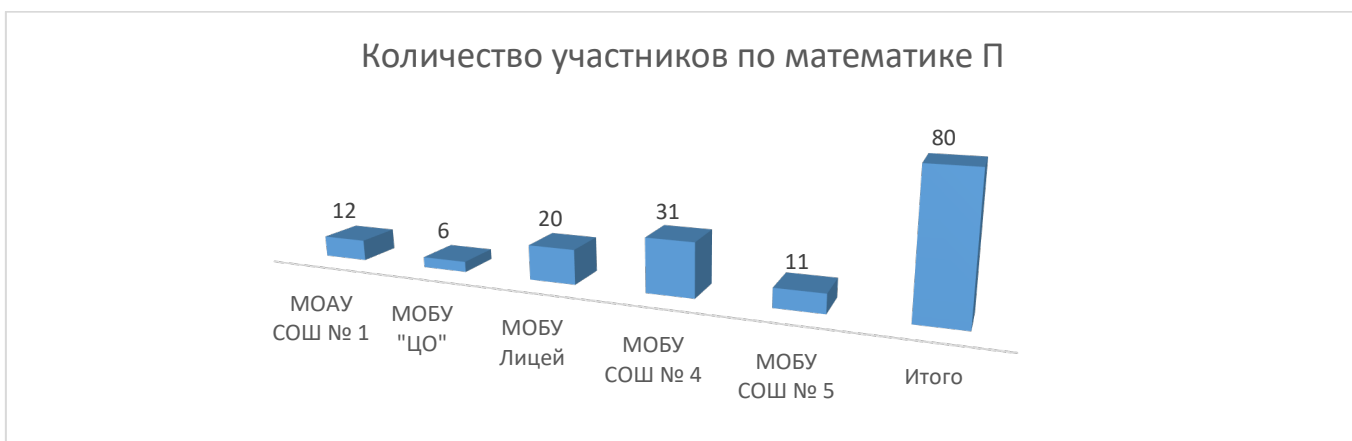
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	3,9	35,4	48,8	11,8

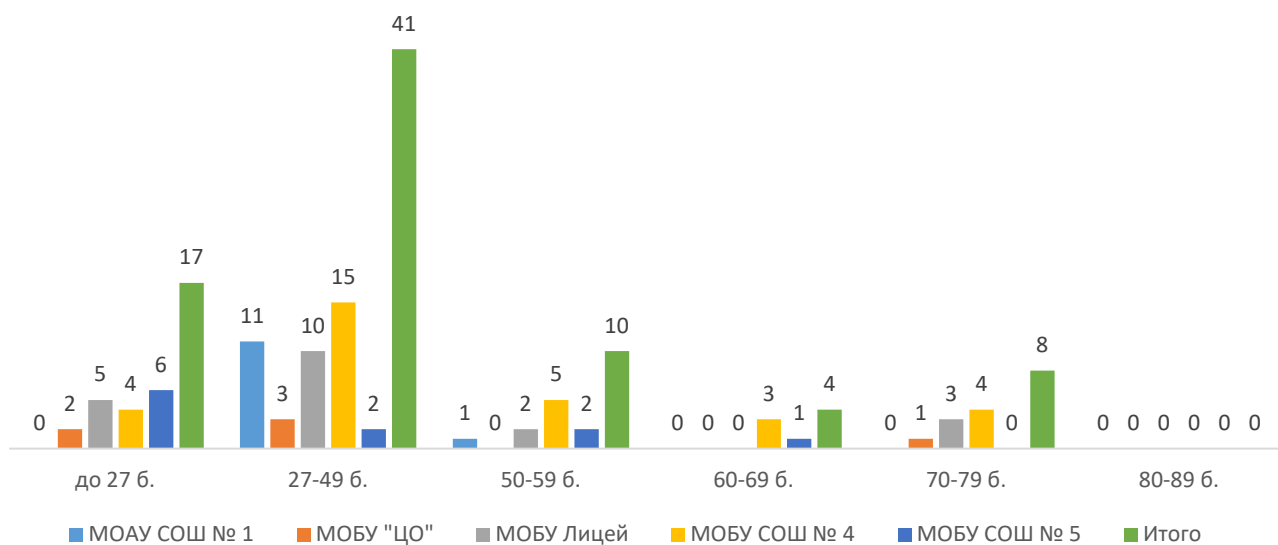
Результаты ЕГЭ по профильной математике

Экзамен по базовой математике в форме ЕГЭ в 2020 году выпускники не сдавали.

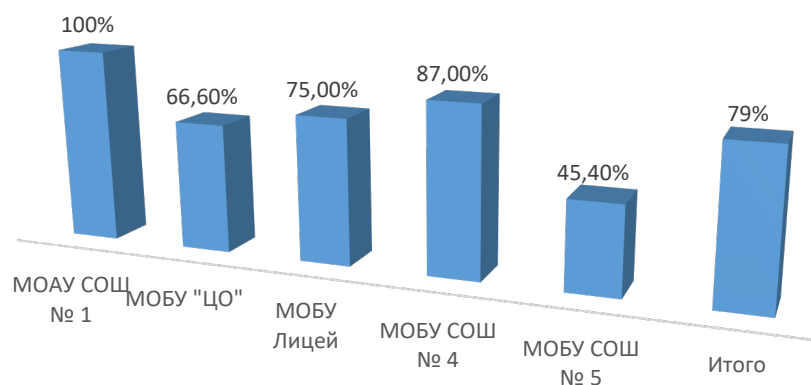
Из 80 выпускников, сдававших профильную математику 17 (21 %) не преодолели минимальный порог (27 б.). Средний балл по городу составил 39 (в 2019 г - 50,6). По сравнению с прошлым годом показатель понизился на 11,6. Результаты среднего балла по городу ниже областного на 6. Показатели среднего балла выше городского в МОБУ СОШ № 4 (44 б.).



Распределение тестовых баллов по профильной математике



% успеваемости по профильной математике



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зоя		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	19	1	17
Средний тестовый балл	41,4	50,6	39
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

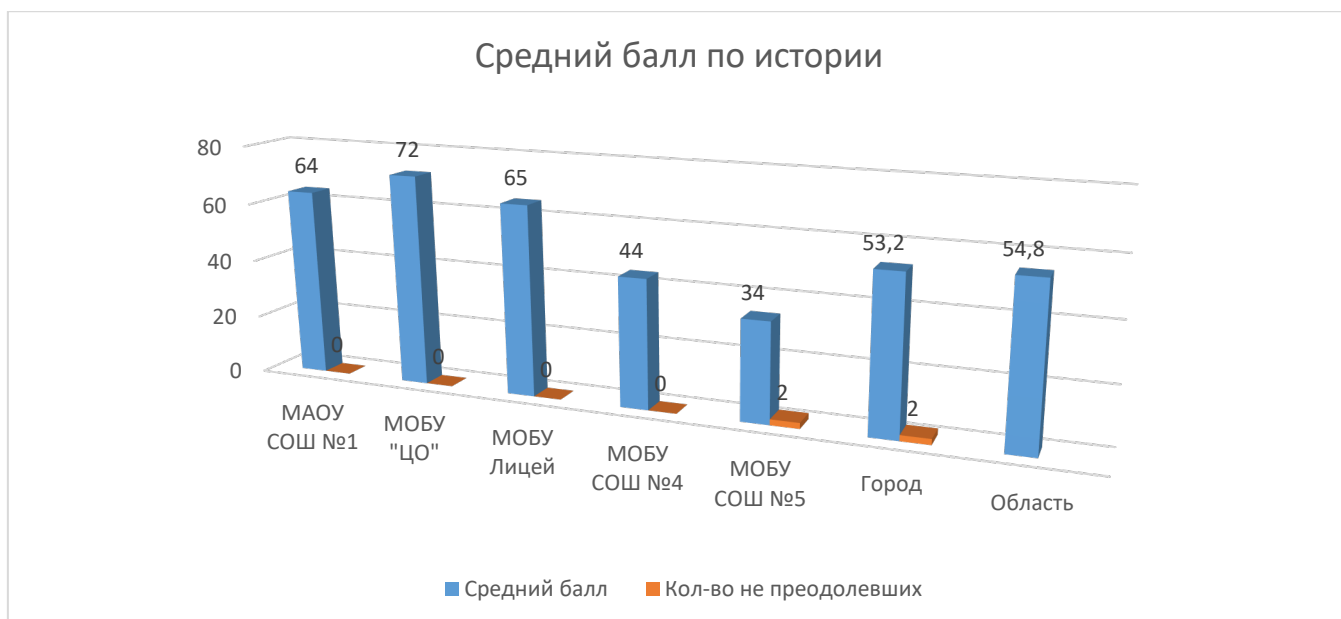
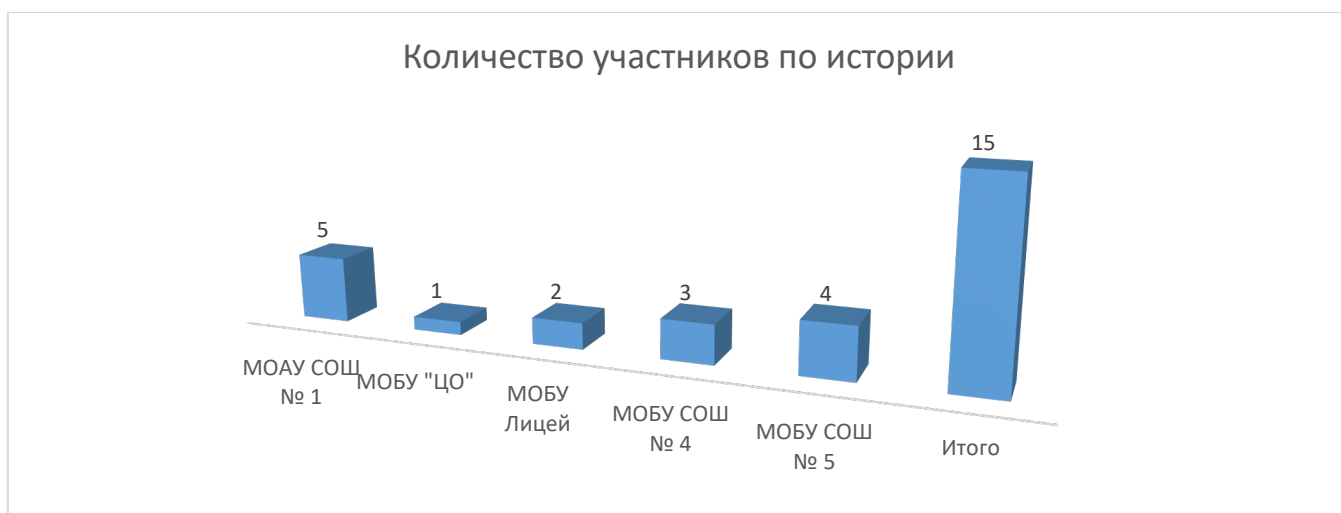
Основные результаты ЕГЭ по предмету

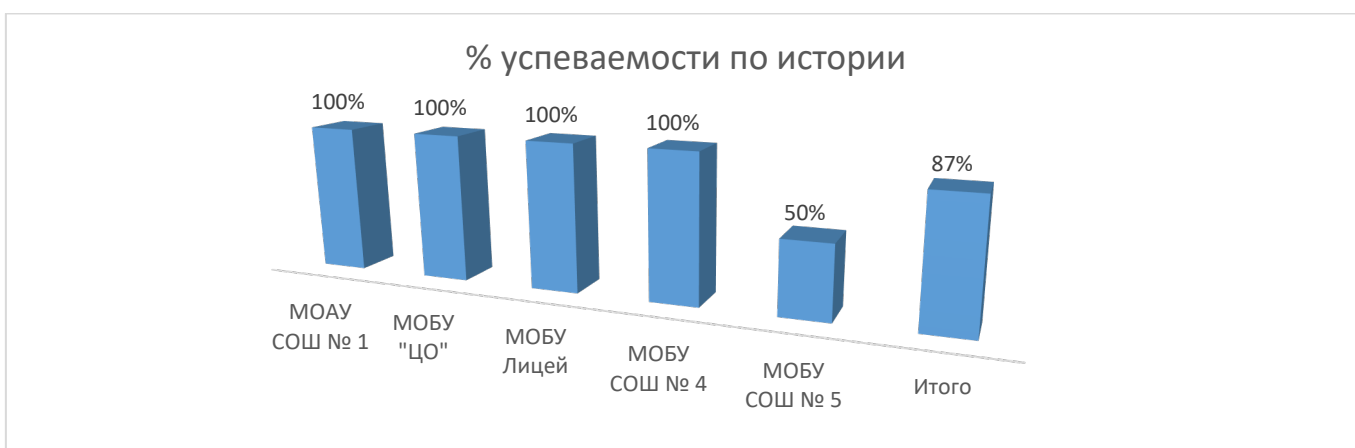
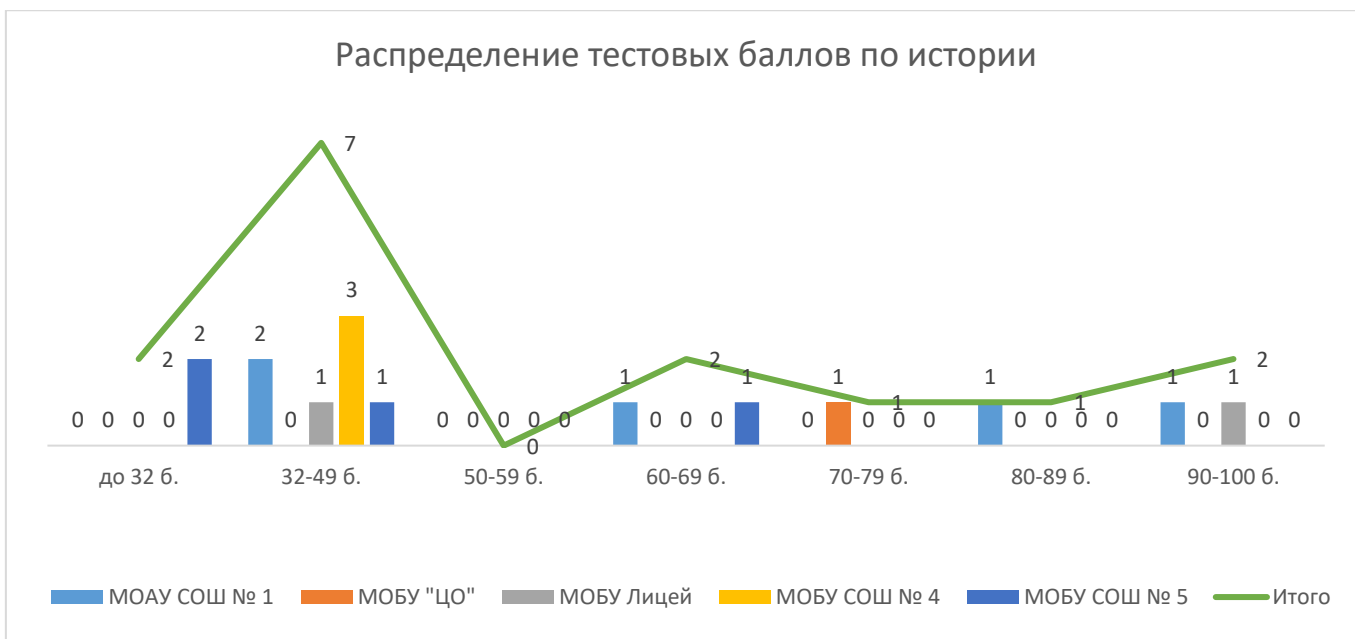
Доля участников, получивших тестовый балл %

Наименование АТЕ	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	21,3	63,7	15,5	0

Результаты ЕГЭ по истории

Из 15 выпускников, сдававших историю 2 (13,3 %) выпускника не преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по городу составил 53,2 б. (в 2019 г – 48 б.) – это ниже областного показателя на 1,6. По сравнению с прошлым годом показатель повысился на 5 б. Показатели среднего балла, по сравнению с областным и городским, выше в МОБУ СОШ № 1 (64 б.), МОБУ «ЦО» (72 б.) и МОБУ Лицей (65 б.).





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	2	2	2
Средний тестовый балл	50,5	48	53,2
Получили от 90 до 99 баллов	1	0	2
Получили 100 баллов	0	0	0

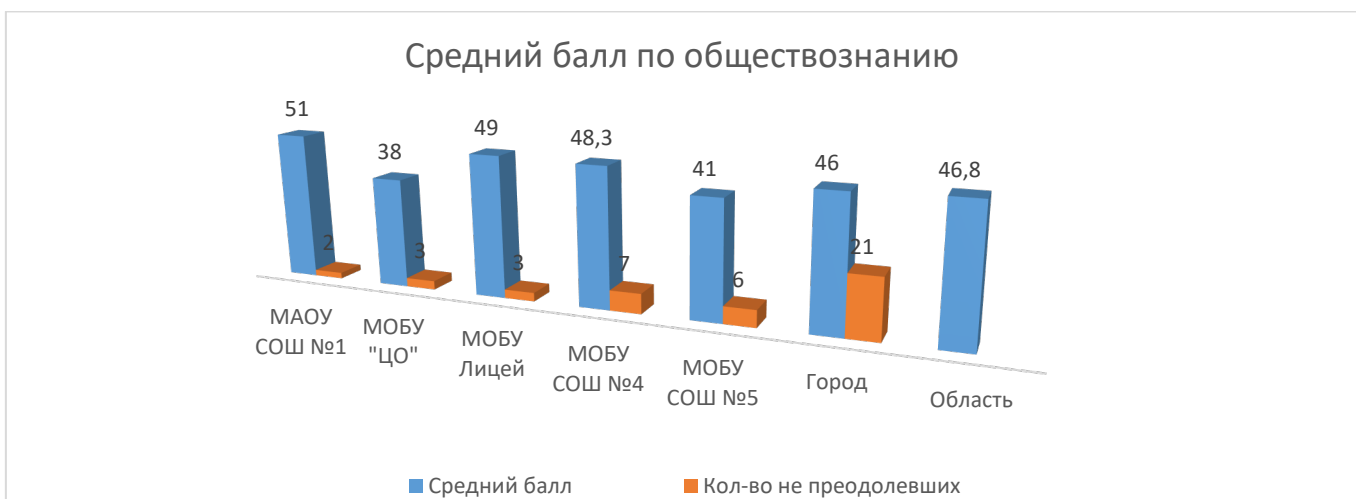
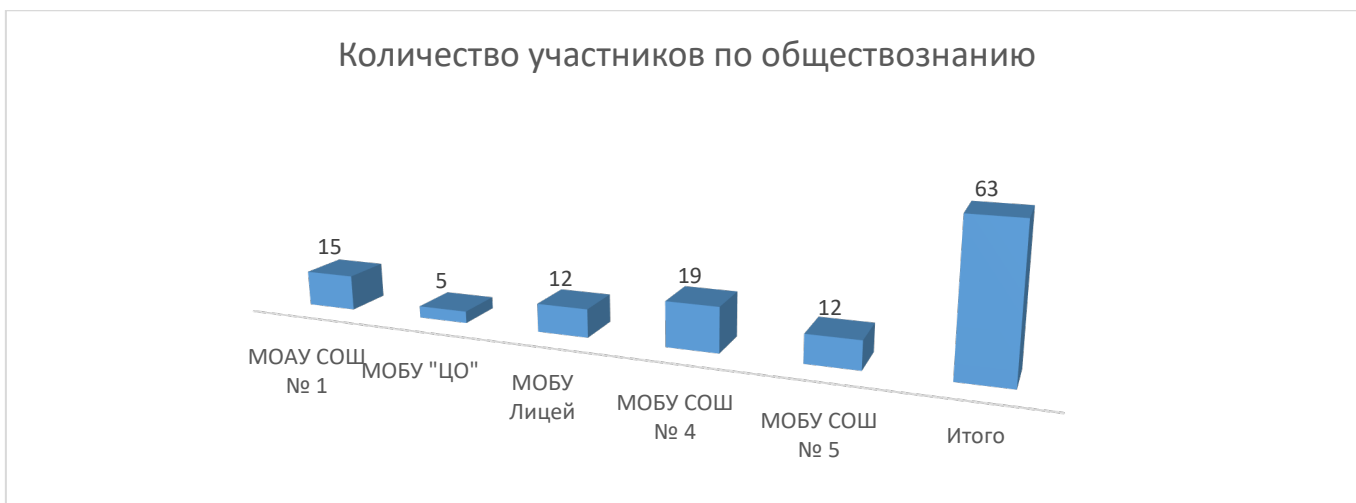
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов

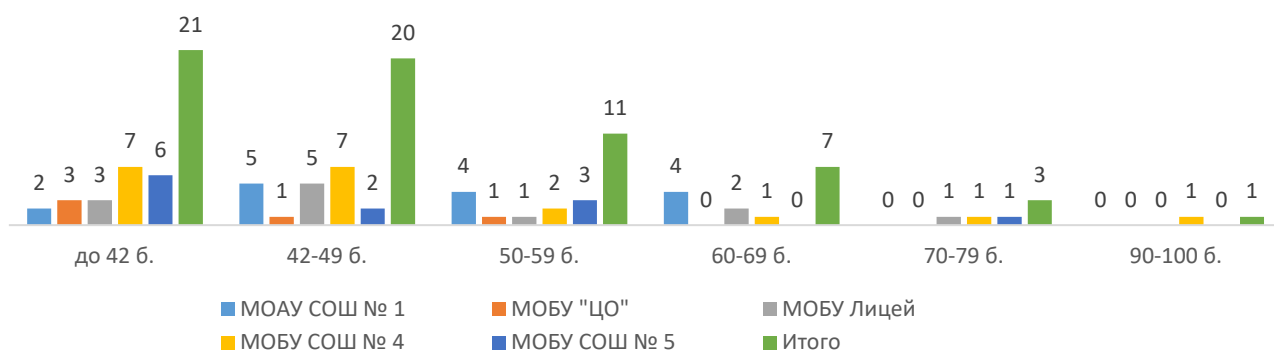
г. Зeya	13,4	46,6	20	20
---------	------	------	----	----

Результаты ЕГЭ по обществознанию

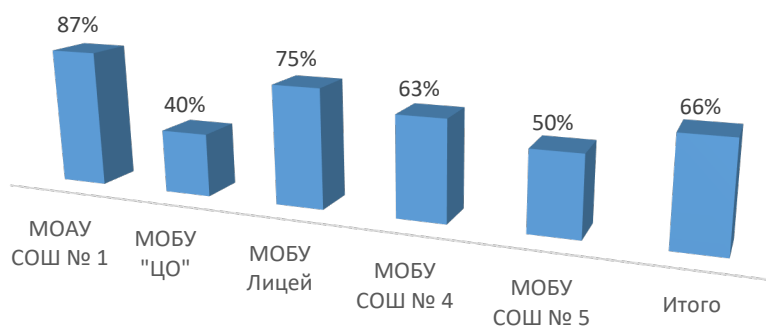
В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 62 (48,8%) выпускника. Средний балл по городу составил – 46, это ниже на 0,5 по сравнению с прошлым годом и ниже, чем по области на 0,8. 100 баллов набрал выпускник МОБУ СОШ № 4 (в дополнительном периоде). Высокий средний балл выше городского показали выпускники МОАУ СОШ № 1 (51 б.), МОБУ СОШ № 4 (48,3 б.) и МОБУ Лицей (49 б.). Процент не преодолевших минимальный порог - 33,9 % – 21 выпускник.



Распределение тестовых баллов по обществознанию



% успеваемости по обществознанию



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

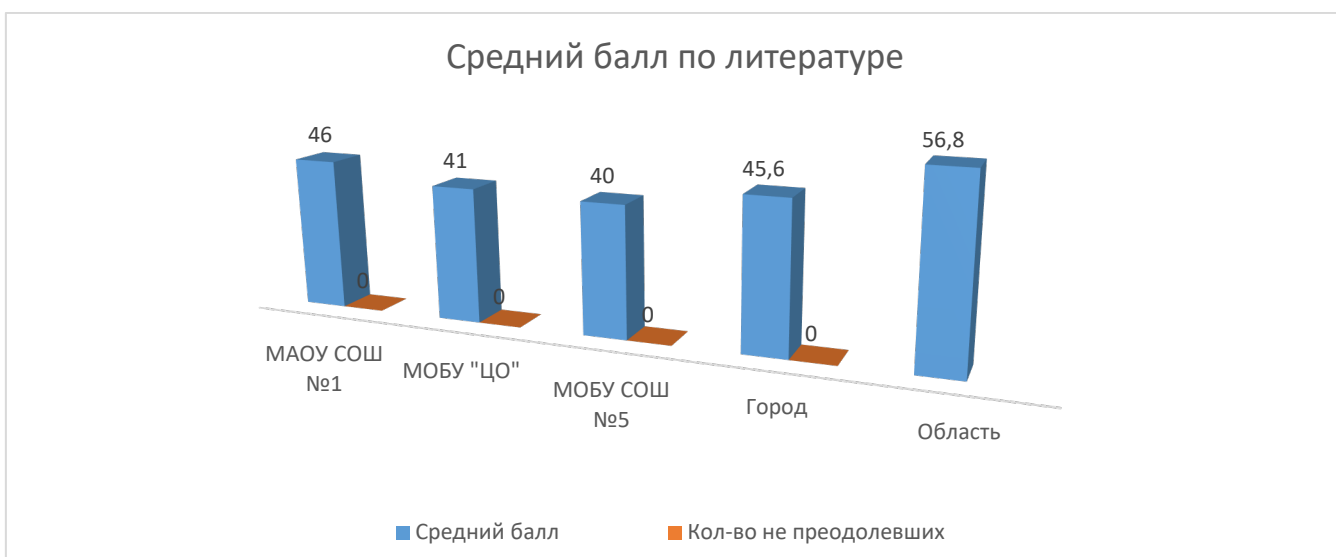
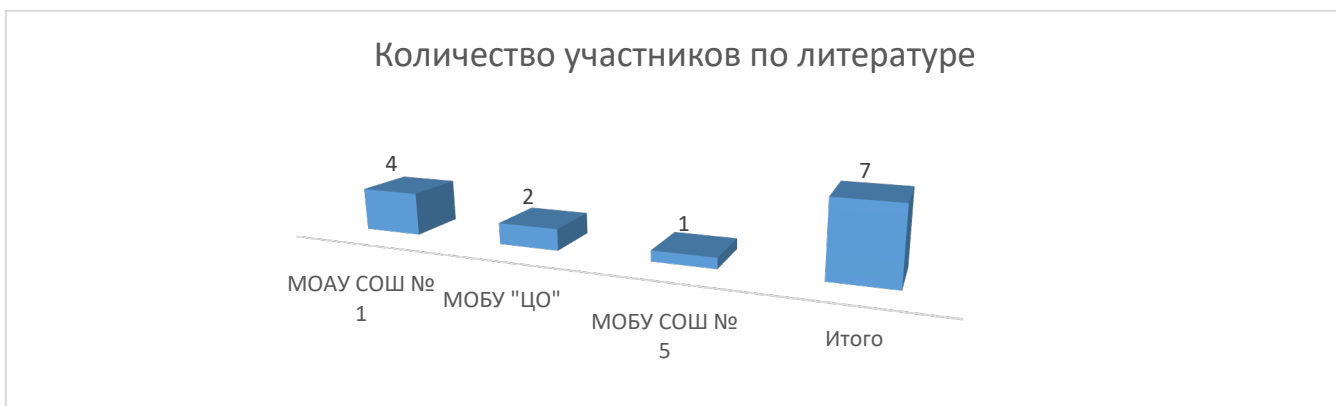
	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	20	32	21
Средний тестовый балл	48,9	45,5	46
Получили от 90 до 99 баллов	2	0	0
Получили 100 баллов	0	0	1

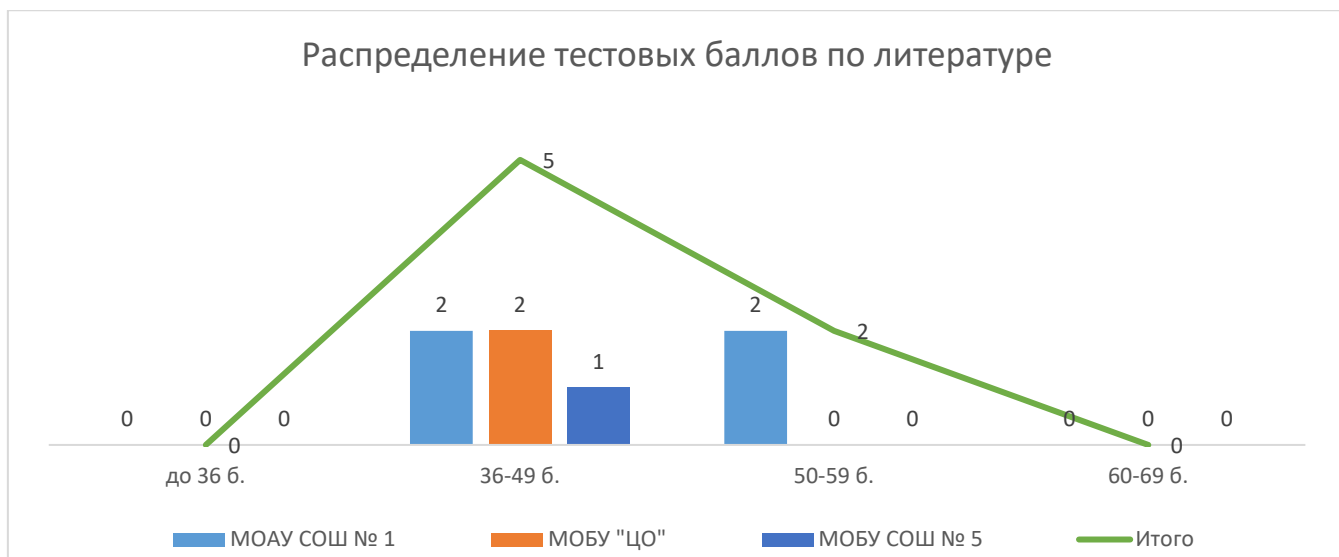
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	33,9	50	16,1	0

Результаты ЕГЭ по литературе

Из 7 выпускников, сдававших литературу, все выпускники преодолели минимальный порог (32 б.). Средний балл по предмету составил 45,6, в прошлом году – 61 б. (балл понизился на 14,5). В сравнении с областным результатом, средний балл ниже на 11,2. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше городского в МОАУ СОШ № 1 (46 б.).





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	1	0	0
Средний тестовый балл	51,5	61	45,6
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

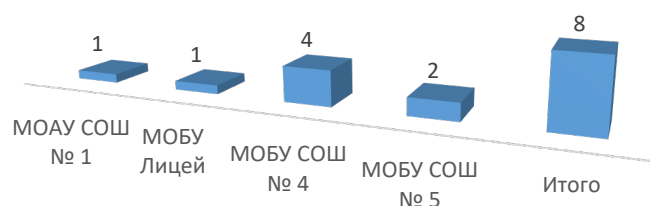
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	0	100	0	0

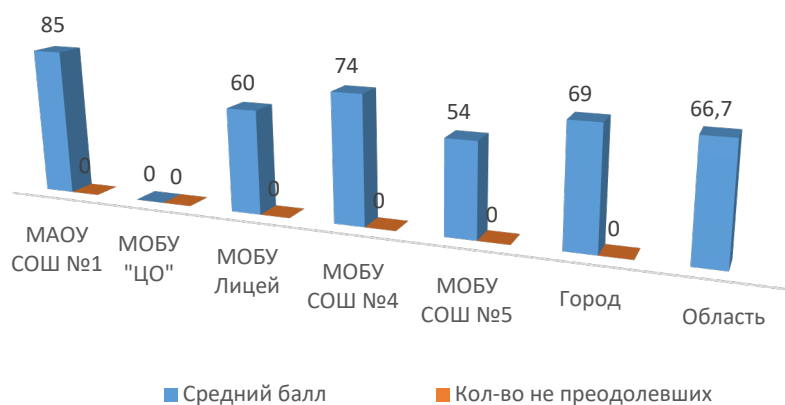
Результаты ЕГЭ по английскому языку

ЕГЭ по английскому языку сдавали 8 (6,3%) выпускников. Все участники преодолели минимальный порог. Средний балл повысился на 3,3 и составляет 69 б. Это выше областного показателя на 2,3. Средний балл выше городского и областного в МОАУ СОШ № 1 (85 б.), МОБУ СОШ № 4 (74 б.).

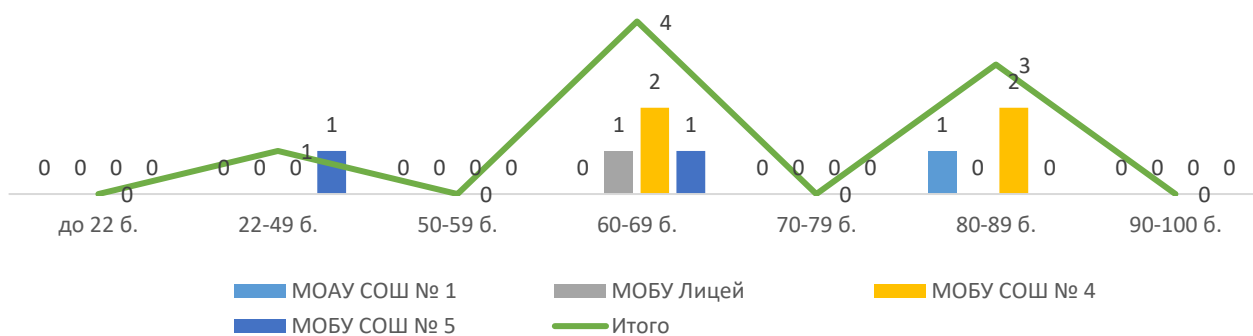
Количество участников



Средний балл по английскому языку



Распределение тестовых баллов по английскому языку



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

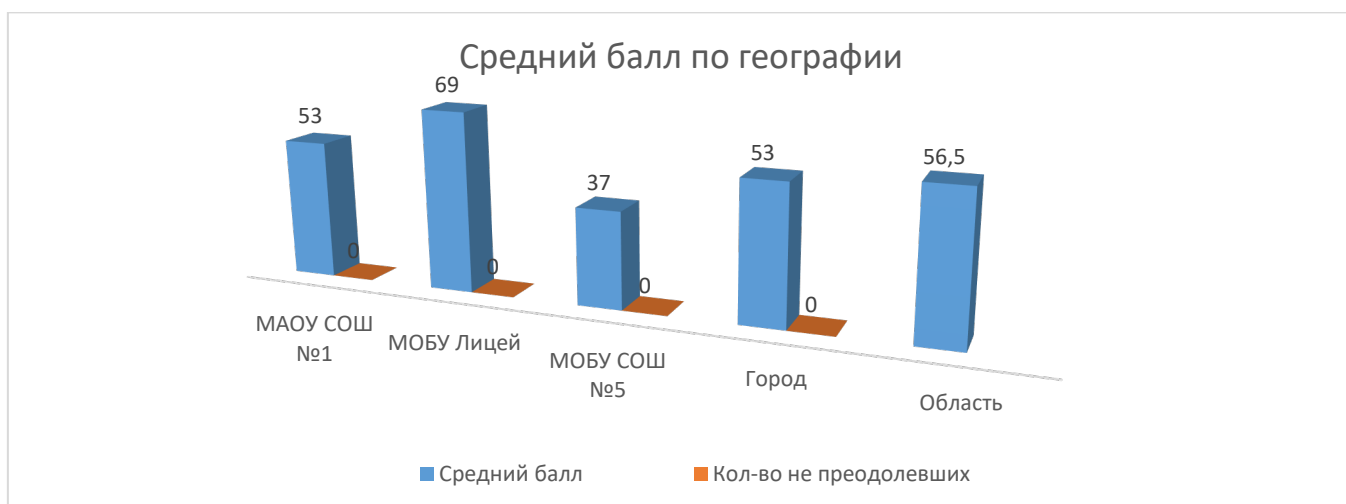
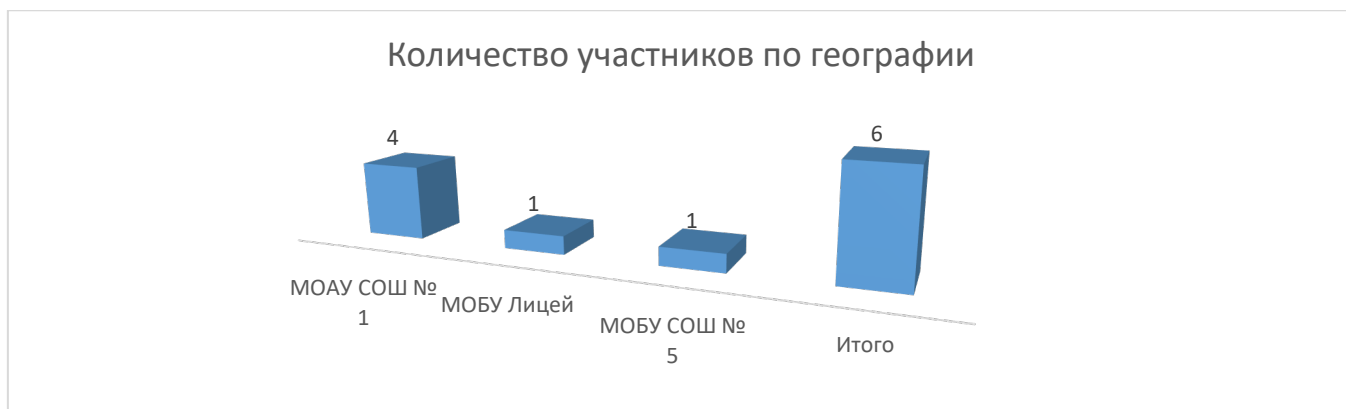
	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний тестовый балл	71,8	65,7	69
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

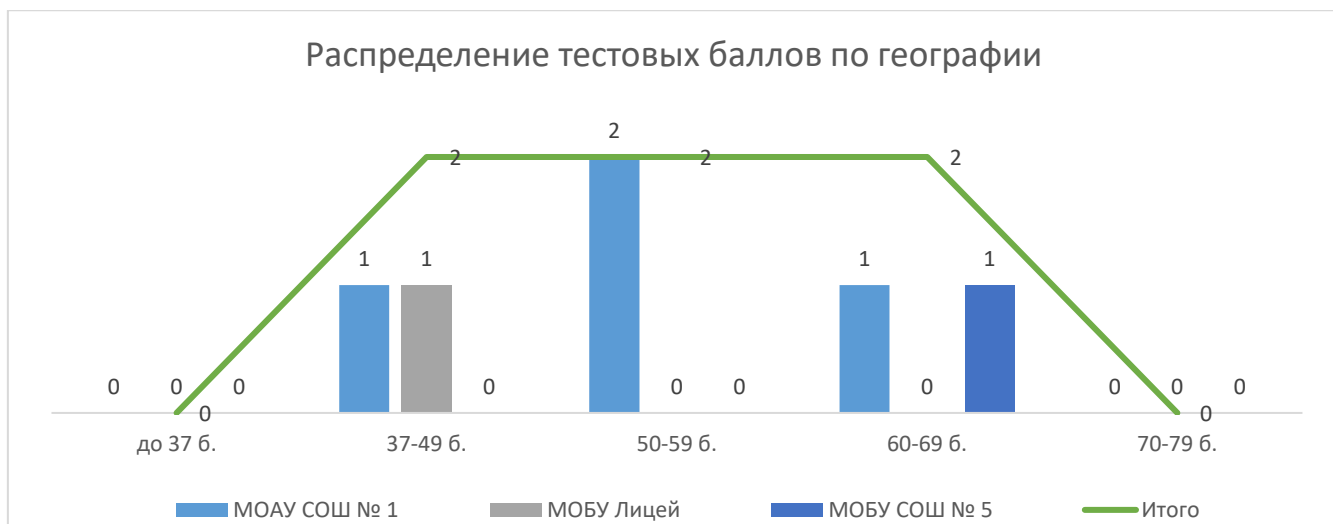
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	0	12,5	50	37,5

Результаты ЕГЭ по географии

Из 6 выпускников, сдававших географию все преодолели минимальный порог (37 б.). Средний балл по городу составил 53 б. (в 2019 г – 42 б.). По сравнению с прошлым годом показатель еще повысился на 11 б. По сравнению с областным показателем средний балл ниже на 3,5. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше или соответствует городскому в МОАУ СОШ № 1 (53 б.) и МОБУ Лицей (69 б.).





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	0	2	0
Средний тестовый балл	49	42	53
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

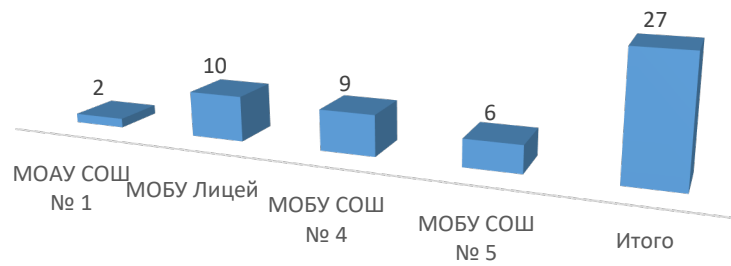
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	0	66,6	33,4	0

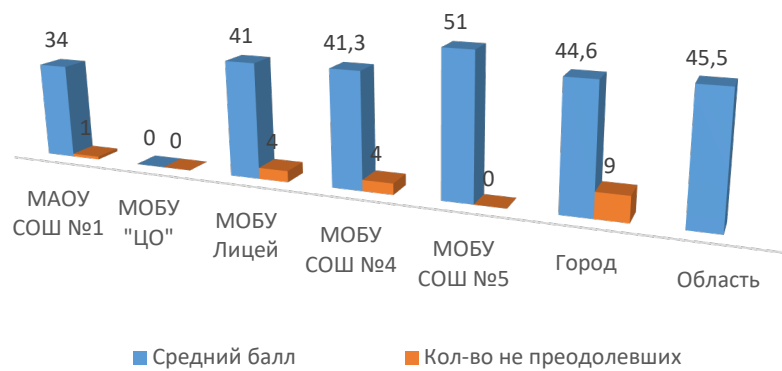
Результаты ЕГЭ по биологии

Из 27 выпускников, сдававших биологию 9 (34,6 %) не преодолели минимальный порог (36 б.). Средний балл по городу составил 44,6 б. (в 2019 г. – 51,2 б.). По сравнению с прошлым годом показатель понизился на 6,6 б. Средний балл ниже областного на 0,9. Среди общеобразовательных организаций средний балл выше или соответствует городскому в МОБУ СОШ № 5 (51 б.).

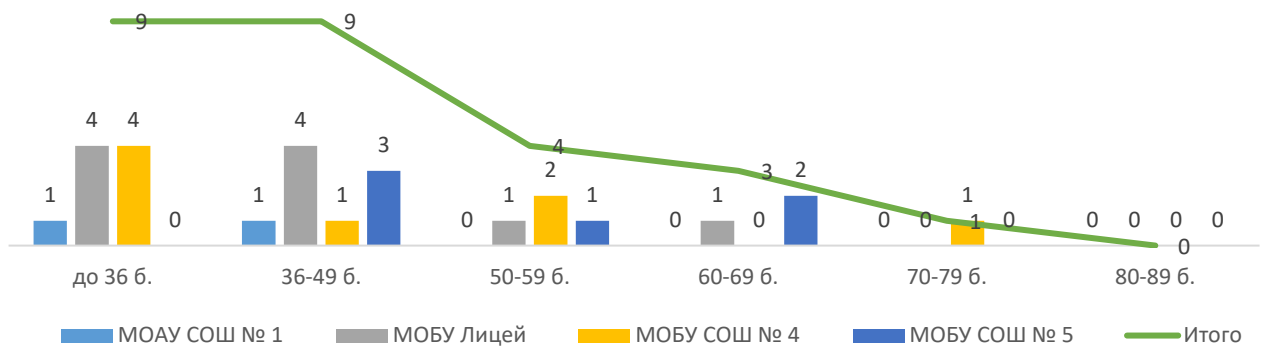
Количество участников по биологии

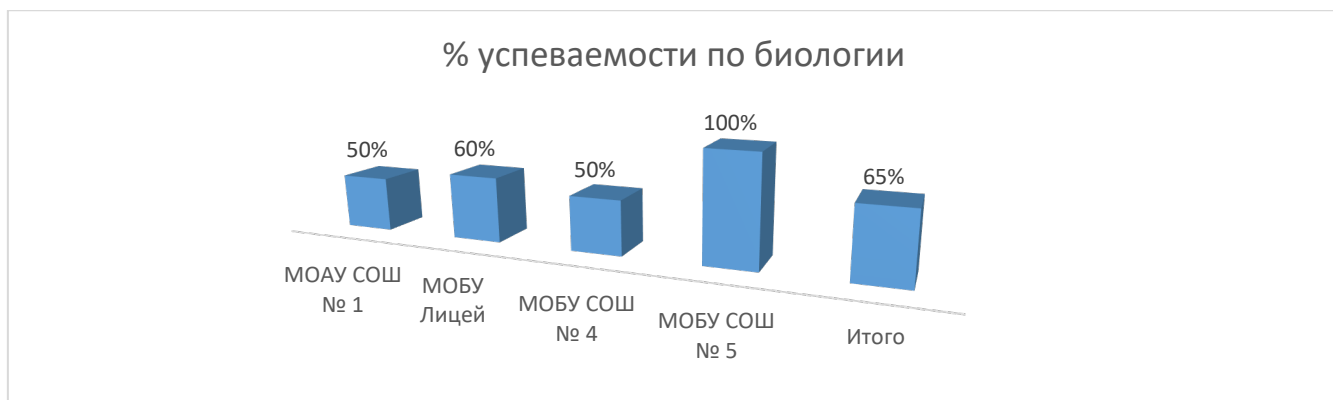


Средний балл по биологии



Распределение тестовых баллов по биологии





Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	12	4	9
Средний тестовый балл	42,2	51,2	44,6
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

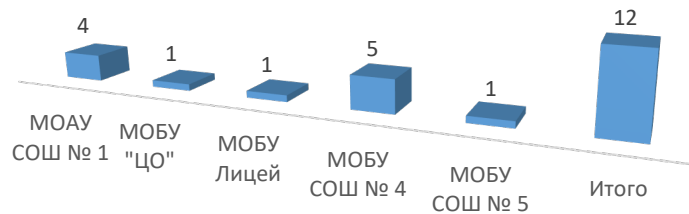
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	32,1	50	15,4	0

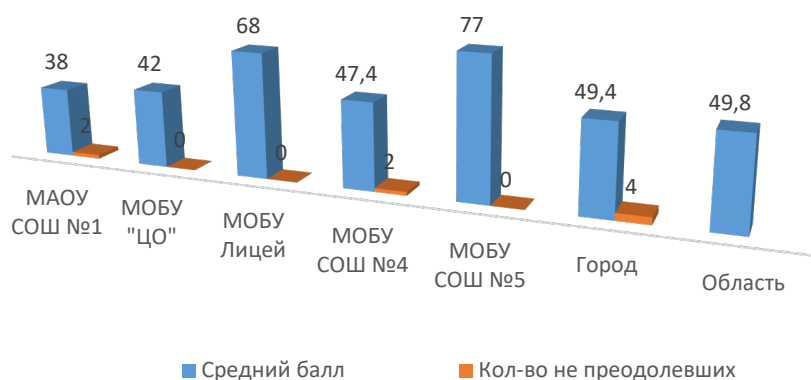
Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

По информатике и ИКТ в ЕГЭ участвовало 12 выпускников (9,4 %) не преодолели минимальный порог по предмету 4 (33,3 %) выпускника. Средний балл по городу 49,4, ниже прошлогоднего на 3,1. Средний балл ниже областного на 0,4. Высокий средний балл показали выпускники МОБУ СОШ № 5 (77 б.) и МОБУ Лицей (68 б.). Процент не преодолевших минимальный порог вырос на 7,2 % и составляет 33,3.

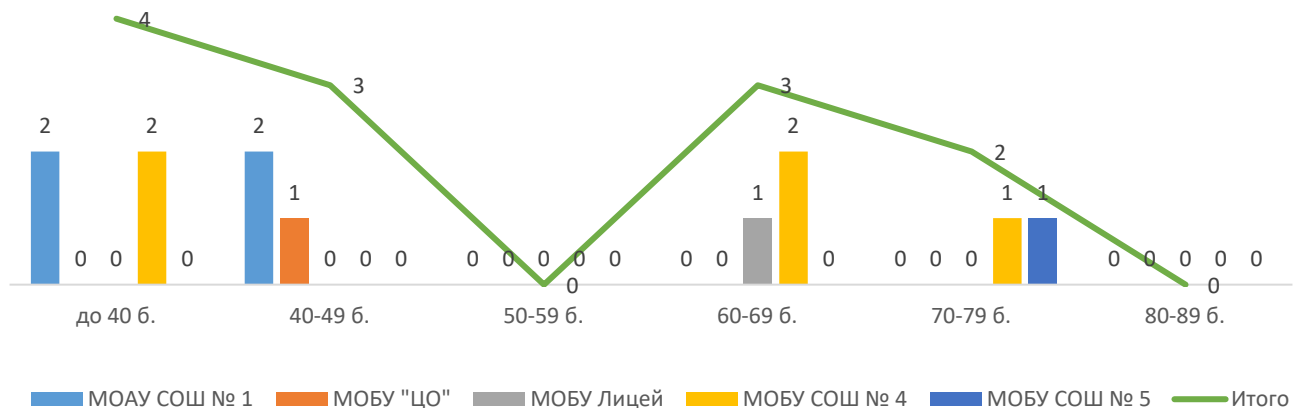
Количество участников по информатике и ИКТ



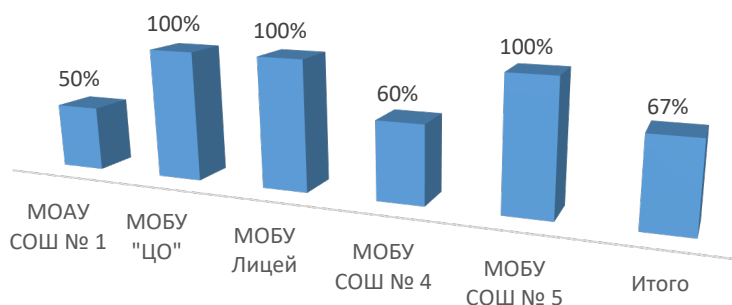
Средний балл по информатике и ИКТ



Распределение тестовых баллов по информатике и ИКТ



% успеваемости по информатике и ИКТ



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	3	6	4
Средний тестовый балл	50,1	47,7	49,4
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

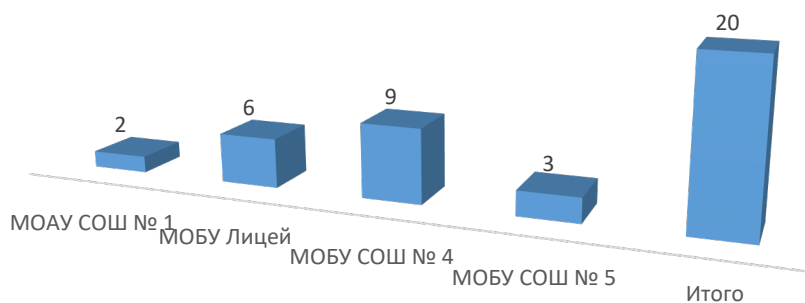
Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	33,3	25	41,6	0

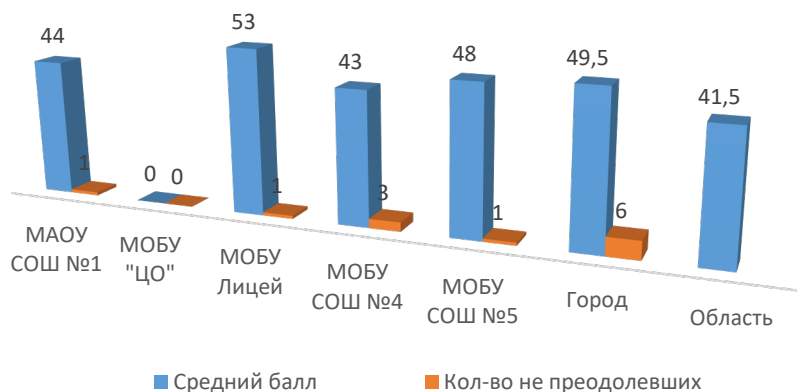
Результаты ЕГЭ по химии

В ЕГЭ по химии участвовало 20 выпускников (15,7 %). Процент выпускников, выбравших экзамен по химии, по сравнению с прошлым годом, повысился еще на 10,8 %. Не преодолели минимальный порог 6 (30 %) участников, в прошлом году тоже было 30%. Средний балл увеличился на 3,7 и составил 49,5. Это выше областного на 8 баллов. Среди общеобразовательных организаций высокий средний балл у выпускников МОБУ Лицей (53 б.).

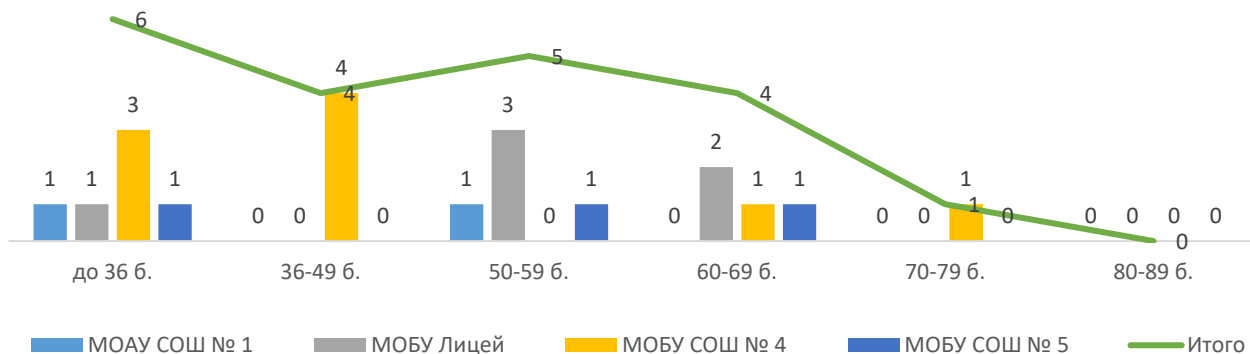
Количество участников по химии



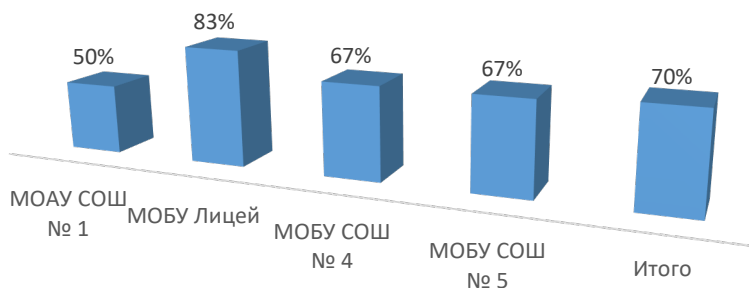
Средний балл по химии



Распределение тестовых баллов по химии



% успеваемости по химии



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

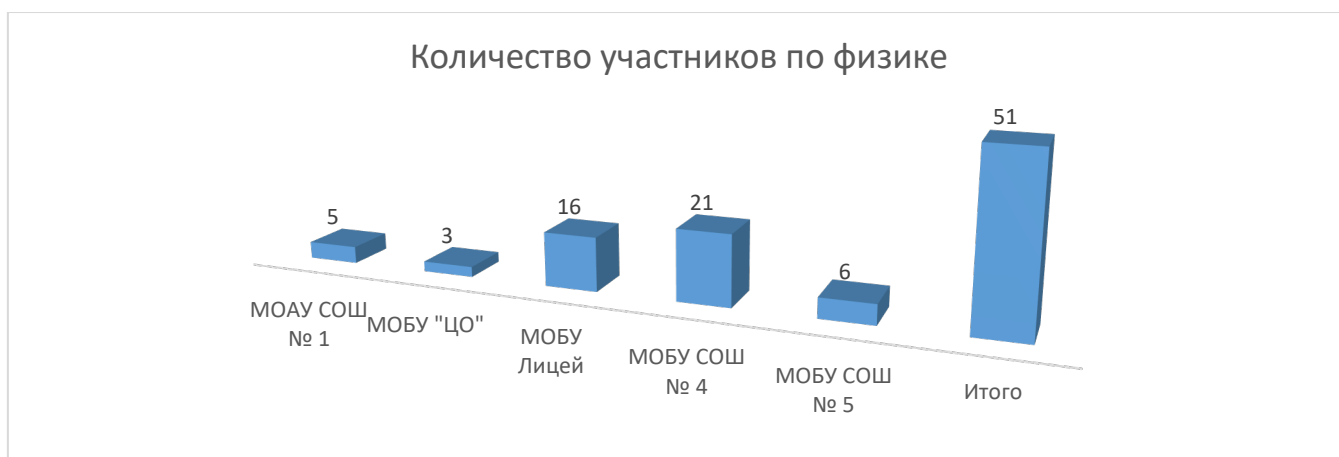
	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	8	2	6
Средний тестовый балл	38,8	45,8	49,5
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

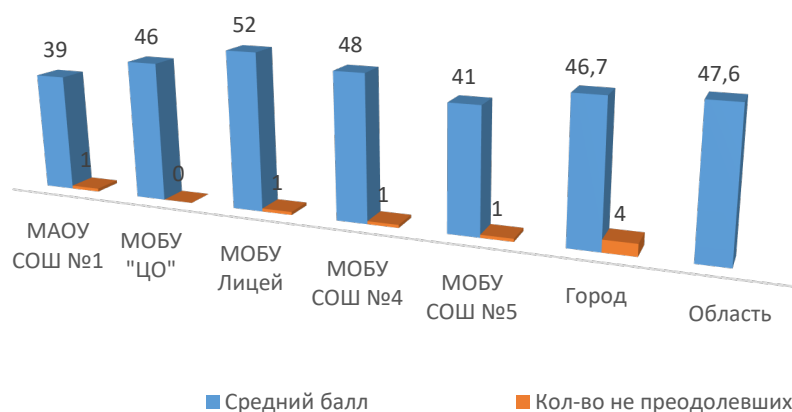
Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	26,1	45	25	0

Результаты ЕГЭ по физике

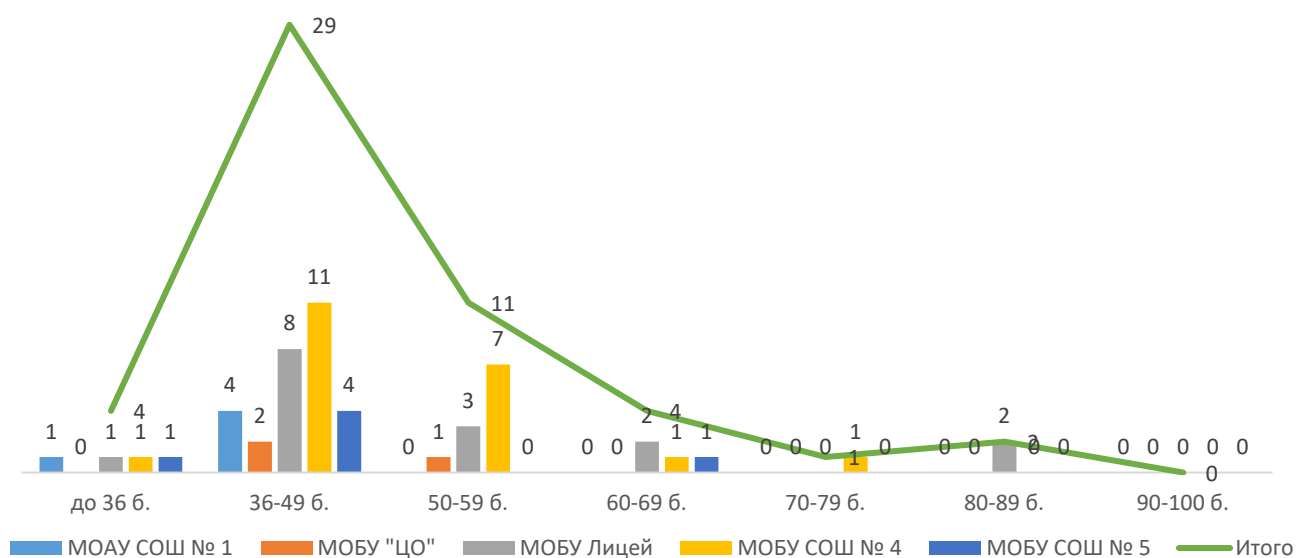
Экзамен по физике второй по популярности среди выпускников после обществознания. Экзамен сдавали 51 человек (40,1 %), это на 4,9 % меньше, чем в прошлом году. Процент не преодолевших минимальный порог увеличился на 13,3 и составил 7,8 %. Средний балл по физике 46,7, это выше прошлого на 2,2. Высокий балл по городу показали выпускники МОБУ Лицей (52 б.), МОБУ СОШ № 4 (48 б.).



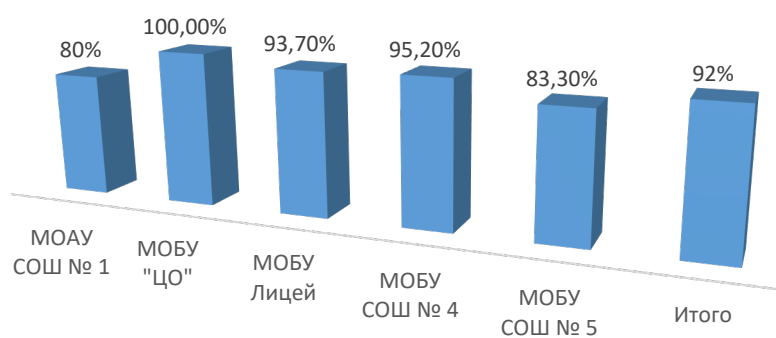
Средний балл по физике



Распределение тестовых баллов по физике



% успеваемости по физике



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

	г.Зея		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимальный порог	9	13	4
Средний тестовый балл	50,8	45	46,7
Получили от 90 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Основные результаты ЕГЭ по предмету

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл %			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
г. Зея	7,9	78,4	9,8	3,9

Выводы:

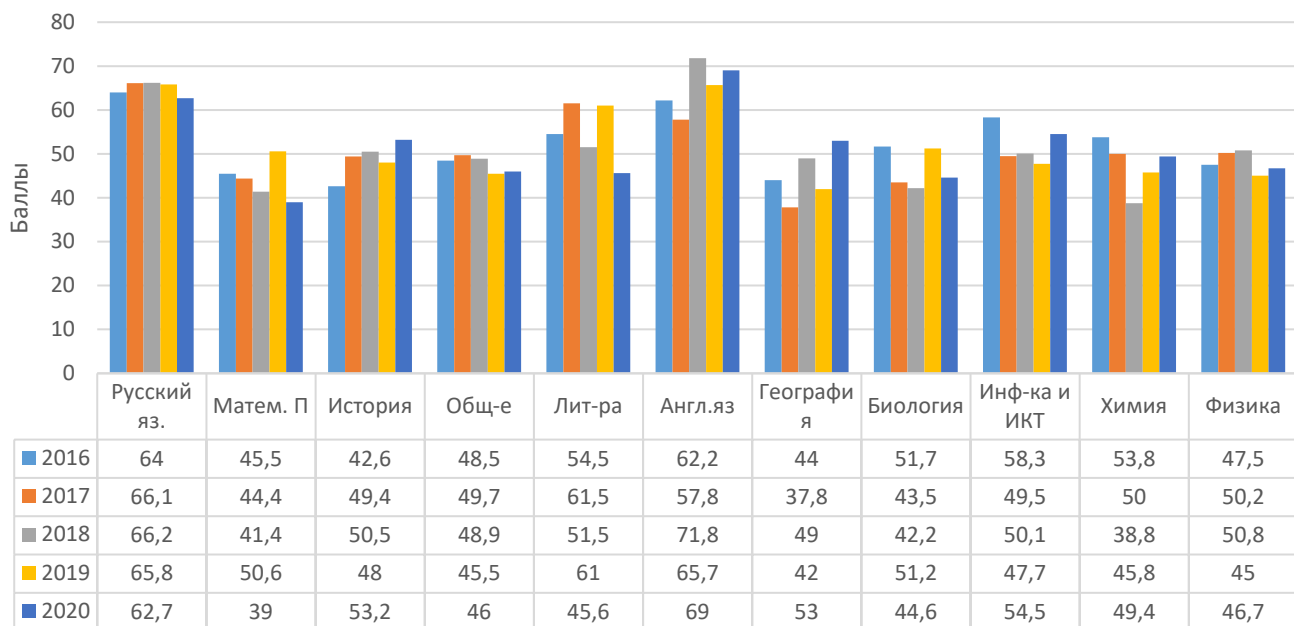
Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - восемь человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ЕГЭ 2020 года показали следующее:

- повысился городской средний балл по следующим предметам: истории на 7,8, английскому языку на 3,3, географии на 11, по информатике и ИКТ на 6,8, по химии на 1,2 и по физике на 0,2;
- средний балл по муниципалитету соответствует или выше областного: по химии и по английскому языку;
- низкий средний балл (по сравнению с областными показателями) по следующим предметам: литературе на 11,2, математике профильной на 6, русскому языку на 3,9, географии на 3,5;

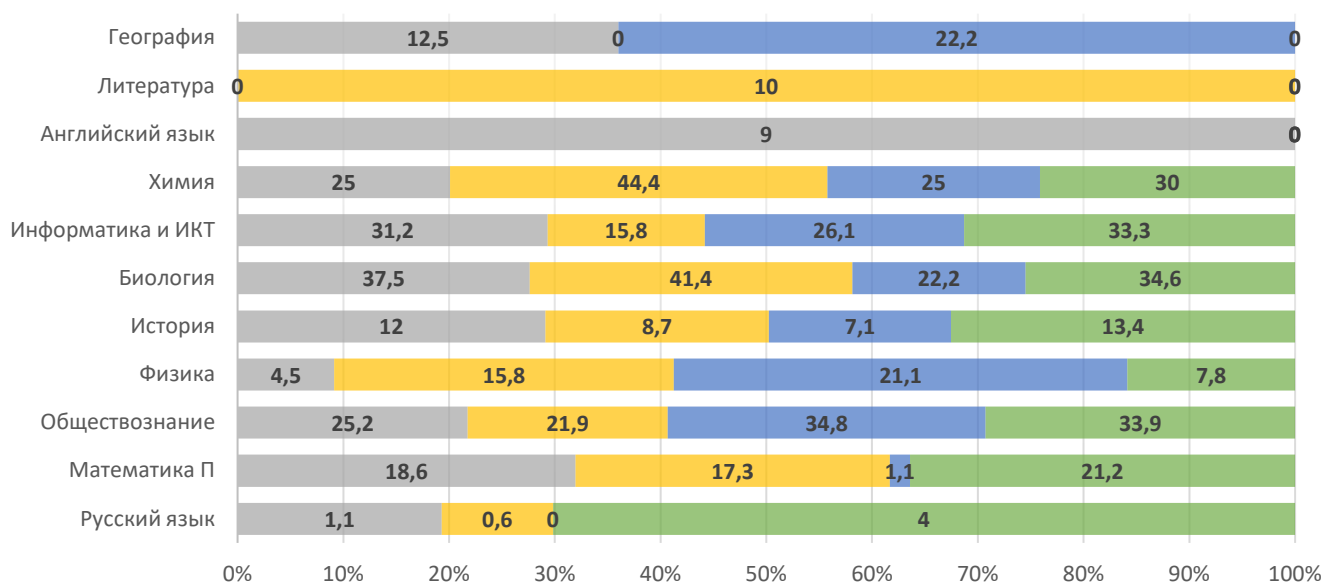
Средний балл по предметам

Средний балл по предметам



- ЕГЭ сдали все 100 %, заявленные участники, по географии, литературе и английскому языку;
- снизился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по обществознанию (на 0,9), физике (на 13,3);
- увеличился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог: по русскому языку с 0 до 4, математике П на 20,1, история на 6,3, биологии на 12,4, информатике и ИКТ на 7,2 и по химии на 5.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ НЕ ПРЕОДОЛЕВШИХ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ ПО ПРЕДМЕТАМ



РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителям общеобразовательных организаций

1. Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году. Создать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 – х классов. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
2. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественно-математического цикла.
3. Рекомендовать учителям математики, химии, биологии и физики пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ.
4. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

Учителям математики:

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.
2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
4. На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2020/21 учебного года.
5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить

индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

7. Усилить практическую направленность обучения.

8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка:

1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения с учётом планируемого введения устной части ЕГЭ по русскому языку.

5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам:

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

8. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

9. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

10. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

11. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

12. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

13. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Результаты государственной итоговой аттестации 2019/2020 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2020/21 учебного года.

3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.