

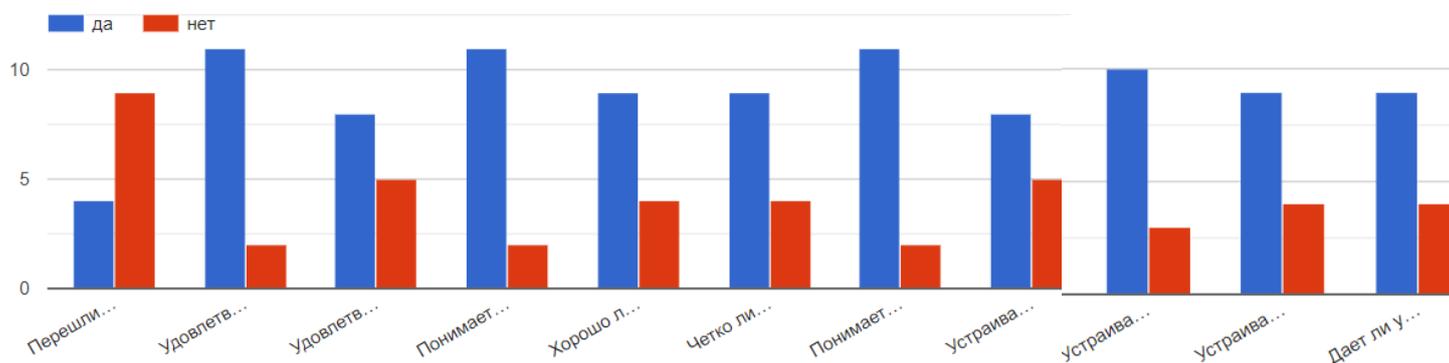
Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

Результаты анкеты № 2

«Определение степени удовлетворенности молодых педагогов условиями работы в образовательной организации»

В анкетировании приняли участие 13 молодых педагогов

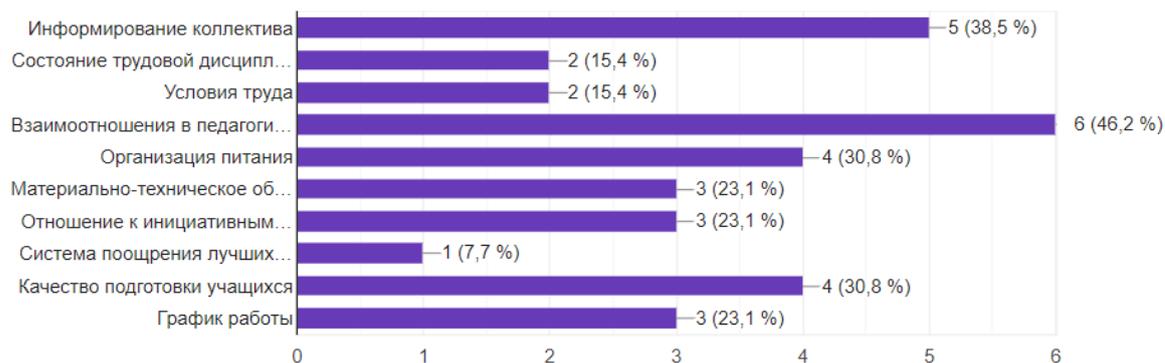
1. Укажите, удовлетворяют ли вас следующие аспекты вашей работы (поставьте галочку в соответствующим столбце).



	Наименование критерия	Да	Нет
1	Перешли бы вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?	4	9
2	Удовлетворены ли вы своей работой?	11	2
3	Удовлетворены ли вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?	8	5
4	Понимаете ли вы, что должны делать на своей работе, чтобы способствовать развитию образовательного учреждения?	11	2
5	Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?	9	4
6	Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?	9	4
7	Понимаете ли вы, чем определяется ваша зарплата?	11	2
8	Устраивают ли вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)?	8	5
9	Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?	6	7
10	Устраивает ли вас состояние помещений (кабинетов, рекреаций, столовой, учительской и т.д.)?	10	3
11	Устраивает ли вас размер заработной платы?	9	4
12	Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?	9	4

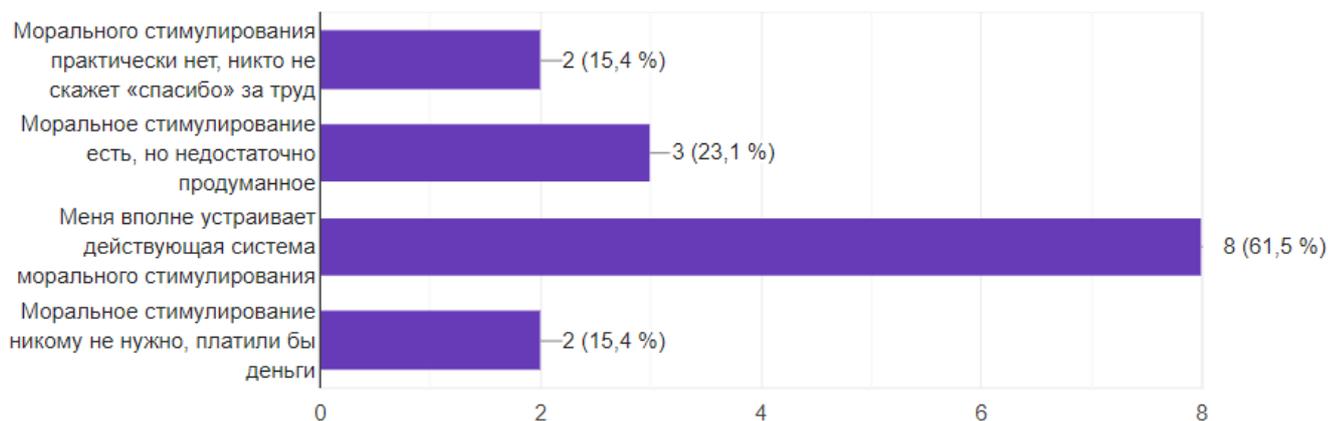
В целом, молодые коллеги удовлетворены условиями работы в образовательных организациях города, но стоит обратить внимание на аспект, связанный с обеспечением всем необходимым рабочего места учителя.

2. Что из нижеперечисленного вызывает у вас озабоченность? (отметьте галочкой)



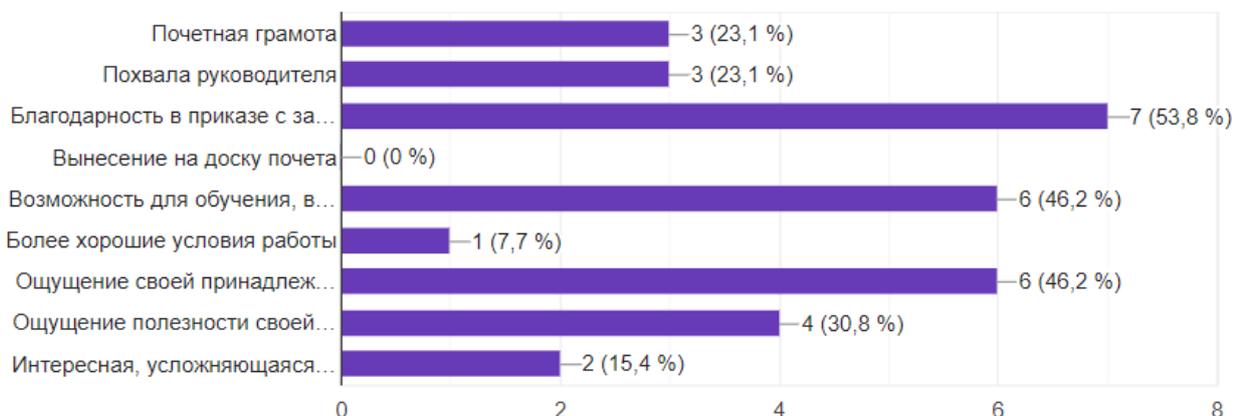
Молодые специалисты обращают внимание на взаимоотношения между педагогами в коллективах — 46,2%, их это настораживает. Не удовлетворены они и информированием коллектива — 38,5%. Не нравится качество подготовки учащихся — 30,8%.

3. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении? (отметьте галочкой)



Действующая система морального стимулирования в образовательных организациях устраивает молодых педагогов — 8 человек (61,5%) ответили положительно.

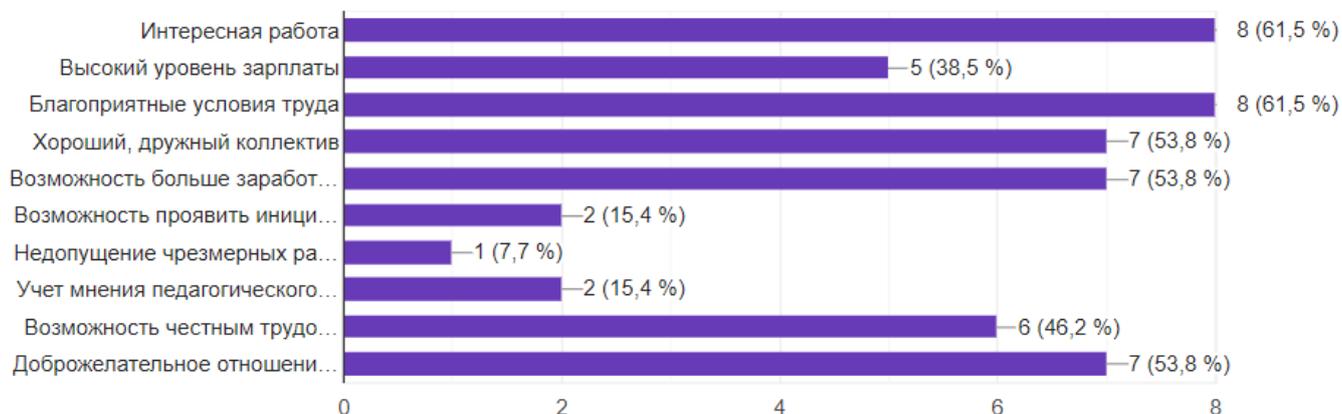
4. Какие формы морального стимулирования вы считаете лучшими для вас?



Лучшими формами морального стимулирования молодые специалисты считают: благодарность в приказе с занесением в трудовую книжку — 53,8%, возможность для обучения, возможности карьеры, роста ответственности и влияния и ощущение своей принадлежности,

нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации образовательных организаций – 46, 2%. Отрадно, что 2 педагога (15,4%) отметили такую форму морального стимулирования, как интересная, усложняющаяся работа, требующая роста мастерства, возрастающая ответственность.

5. Какие из аспектов работы являются для вас самыми важными? (отметьте галочкой)



Молодые специалисты отметили следующие важные аспекты работы в образовательных учреждениях города: благоприятные условия труда, интересная работа – 8 человек; хороший, дружный коллектив, Возможность больше заработать тому, кто больше прикладывает усилий – 53,8%; отметили доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу – 53,8%.